

## الگوی ارتباطی بین باورهای دنیای عادلانه برای خود و دیگران با شاخصهای بهداشت روانی: الگوی معادلات ساختاری

\*محسن گل پرورد<sup>۱</sup>، سارا جوادی<sup>۲</sup>

<sup>۱</sup>دکترای روانشناسی و استادیار دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه آزاد خوارسگان (اصفهان)

<sup>۲</sup>کارشناس ارشد روانشناسی

### خلاصه

مقدمه: باورهای دنیای عادلانه، مجموع باورهای کلی افراد در باب عادلانه بودن شرایط دنیا برای زندگی است. این باورها در بسیاری شرایط می‌توانند ماهیت هدایت کننده داشته و به این ترتیب انسان‌ها را از بعد رفتاری و روانی تحت تأثیر قرار دهند. به دلیل اهمیت این باورها پژوهش حاضر با هدف بررسی الگوی ارتباطی بین سلامت عمومی، رضایت از زندگی، عاطفه مثبت و منفی و افکار خودکار با باورهای دنیای عادلانه برای خود و دیگران به مرحله اجرا در آمد است.

روش کار: جامعه آماری پژوهش را کل ساکنان شهر اصفهان تشکیل داده اند و گروه نمونه ۴۰۰ نفر (زن و ۲۰۰ مرد) بوده اند که به صورت نمونه گیری تصادفی چند مرحله‌ای از مناطق شرق، غرب، جنوب، و شمال شهر اصفهان نمونه گیری شدند. پرسشنامه‌های مورد استفاده در پژوهش شامل پرسشنامه سلامت عمومی (با ۲۸ سؤال و چهار زیر مقیاس به نام‌های جسمانی سازی، اضطراب و بی‌خوابی، نارسانی، عملکرد اجتماعی و افسردگی)، پرسشنامه رضایت از زندگی (با ۵ سؤال)، مقیاس عاطفه مثبت و منفی (PANAS با ۲۰ سؤال، هر پرسشنامه ۱۰ سؤال)، پرسشنامه افکار خودکار (با ۳۰ سؤال) و پرسشنامه‌های باورهای دنیای عادلانه برای خود و دیگران (هر یک با ۸ سؤال) بوده اند. روانی صوری و محتوایی پرسشنامه‌های پژوهش بررسی و مورد تأیید قرار گرفته‌اند. همچنین پایابی پرسشنامه‌ها به شیوه پایابی درونی و تصنیف (آلفای کرونباخ، ضرب اسپرمن - براؤن و ضرب گاتمن) نیز بررسی و مورد تأیید قرار گرفت. داده‌های حاصل از پرسشنامه‌ها با استفاده از تحلیل معادلات ساختاری (تحلیل مسیر) و از طریق نرم افزار آماری رایانه‌ای LISREL نسخه ۸/۵ مورد تحلیل قرار گرفت.

نتایج: شواهد به دست آمده نشان داد که از بین کلیه متغیرهای پژوهش، صرفاً رضایت از زندگی با باورهای دنیای عادلانه برای دیگران ( $P<0.01$  و  $\beta=0.218$ ) و با باورهای دنیای عادلانه برای خود ( $P<0.01$  و  $\beta=0.339$ ) دارای ضریب مسیر مستقیم معنی دار بوده است. در عین حال در مرتبه بعدی افکار خودکار با رضایت از زندگی ( $P<0.01$  و  $\beta=-0.365$ ) دارای ضریب مسیر معنی دار بود. در مرتبه بعدی نیز بین متغیرهای باقی مانده و افکار خودکار ضریب مسیر وجود داشت.

نتیجه گیری: بررسی‌های به عمل آمده نشان داد که اثر گذارترین مسیر برای تعديل باورهای دنیای عادلانه برای خود و دیگران، مسیر نارسانی، عملکرد اجتماعی، سلامت عمومی، افکار خودکار، رضایت از زندگی به باورهای دنیای عادلانه برای خود و دیگران است.

**واژه‌های کلیدی:** سلامت عمومی، جسمانی سازی، اضطراب و بی‌خوابی، نارسانی، عملکرد اجتماعی، افسردگی، رضایت از زندگی، عاطفه مثبت، عاطفه منفی، افکار خودکار، باورهای دنیای عادلانه برای دیگران، باورهای دنیای عادلانه برای خود.

### مقدمه

انسان‌ها و دنیا تفسیر افراد را از حوادث و وقایع مورد پالایش قرار می‌دهد. یکی از مجموعه باورهای بسیار مهم در این راستا باور به دنیای عادلانه است (۳، ۲) که بر اساس آن گفته می‌شود بین آن چه افراد انجام می‌دهند و آن چه برای آنها اتفاق می‌افتد تناسی بینایین وجود دارد. چنین باورهایی افراد را قادر می‌سازد

شناخت‌ها و باورها در باب انسان‌ها و همچنین نسبت به دنیا هر دو ابعادی از مفروضات بنیادی زندگی هر فرد هستند (۱). در مرکز نظام‌های باورهای فردی، مفروضات بنیادی افراد در باب

\*آدرس نویسنده مسئول: اصفهان- خوارسگان- بلوار ارجمندیه- بلوار دانشگاه- دانشگاه

آزاد اسلامی خوارسگان- دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی طبقه هشتم

تلفن تماس: ۰۳۱۱-۵۲۳۰۶۴۰-۲ Email: mgolparvar@khuisf.ac.ir

زیادی از بهزیستی ذهنی یا سلامت روانی نظری عاطفه مثبت (۶)، خوش بینی (۷)، مقابله مؤثر با استرس (۸)، خواب بهتر (۹)، سطوح پایین تر افسردگی (۱۰) و تنهایی و دلتنگی پایین تر (۱۱) با باور به دنیای عادلانه ارتباط دارند.

با این حال، باور به دنیای عادلانه بر حسب نظریه دنیای عادلانه یک سکه دو روست، چرا که منافع روان شناختی حاصل از آن باعث می شود تا افراد این نوع باورها را در برابر شواهد متناقض با آنها مورد محافظت قرار داده و میزان بی عدالتی را که شاهد وقوعش برای دیگران هستند را به حداقل برسانند. در موقعی که امکان پذیر است، افراد بی عدالتی به وقوع پیوسته برای افراد قربانی بی عدالتی را از طریق یاری رسانی فعال به آنها رفع می نمایند (۱۲)، اما در موقعی که یاری رسانی فعال محدود نیست، افراد ممکن است استراتژی های شناختی دیگری نظری سرزنش یا بی ارزش سازی قربانیان برای کاهش رنج ناشی از بی عدالتی آشکاری که شاهد آن هستند را در پیش بگیرند (۱۳). از نظر تجربی نیز، باورهای دنیای عادلانه نگرش های تعصب آلود معطوف به دامنه وسیعی از گروه های خاص، نظری پناهندگان (۱۴)، افراد مبتلا به ایدز (۱۵)، افراد ییکار (۱۶) و افراد فقیر (۱۷) را مورد پیش بینی قرار می دهد. از چنین منظری برخلاف دیدگاه تیلر و براون (۵) می تواند باور به دنیای عادلانه (بر مبنای شایستگی و سزاواری) را نوعی توهمندی<sup>۱</sup> تلقی نمود (۱۸).

تحقیقات اخیر، مسیرهای نسبتاً متفاوتی را نسبت به باورهای دنیای عادلانه گشوده اند (۱۹). لایکوس، دالبرت و زیگلر (۲۰) تمایزی نوین را در باب این باور که دنیا برای دیگران عادلانه است (دنیای عادلانه برای دیگران) و این باور که دنیا برای خود عادلانه است (دنیای عادلانه برای خود) مطرح نموده اند. لایکوس و همکاران (۲۰) دنیای عادلانه برای خود و دیگران را با ۱۶ سؤال (هر هشت سؤال مربوط به یکی از انواع باورهای دنیای عادلانه برای خود و دیگران) نسبتاً هم تا

با محیط فیزیکی و اجتماعی خود به گونه ای که گونی مهواره دارای نظم و ثبات است رفتار نمایند (۲۱). این مفروضه که دنیا مکانی مملو از عدالت است به افراد کمک می کند تا در خود برای دنیا نمودن اهداف گسترده و انجام رفتارهای منظم اجتماعی در زندگی روزمره احساس تعهد نمایند.

همان گونه که لرنر پیشنهاد داده (۲۲)، ادراک و تصور فرد از دیگران نیز جزوی جدایی ناپذیر از باورهای دنیای عادلانه است. بر همین اساس نیز منطقی به نظر می رسد که فرض نمایم افرادی که باورهای نیرومندی نسبت به دنیای عادلانه دارند، ادراکات مثبت پیشتری نیز نسبت به دیگران به طور کلی داشته باشند و در عوض افرادی که دارای باورهای ضعیفی نسبت به دنیای عادلانه هستند ممکن است تا اندازه ای نسبت به طبیعت بشر بد گمان باشند و یا حتی دست به بی هنجاری های اجتماعی بزنند (۲۳). راین و پیلاو<sup>۲</sup> (۲۴) نیز توصیف نموده اند که چگونه بسیاری از انسان ها دنیا را به عنوان مکانی مملو از عدالت می نگرند و در همین راستا نیز با تأکید بر شایستگی و تقدیر هر دو زندگی خود را نظم دهی می کنند. این محققان بر دو جنبه از نمودهای دنیای عادلانه که از نظر نوع پامد دارای تمایز هستند تفاوت قائل شده اند. مهمترین پیامد این باورها این است که افراد بد شایسته و سزاوار پامدهای منفی (برای مثال شکست) و افراد خوب، شایسته نتایج مثبت (برای مثال موفقیت) هستند.

به زعم لرنر نیز افرادی که عقیده دارند دنیا با آنها عادلانه و منصفانه برخورد می کنند (۲۵)، احتمالاً برای آینده خود با اطمینان پیشتری برنامه ریزی می کنند و انتظار دارند که زندگی آن ها همراه با نظم و معناداری پیش برود. به طور طبیعی چنین انتظاراتی قادر است سطح بهداشت روانی افراد را بالا ببرد. در همین سطح است که به باور تیلر و براون<sup>۳</sup> (۵) می توان چنین انتظاری را نوعی توهمندی<sup>۴</sup> تلقی نمود. تحقیقات زیادی تاکنون صورت گرفته که در آنها نشان داده شده، شاخصهای

<sup>1</sup>- Rabin & Peplau

<sup>2</sup>- Taylor & Brown

<sup>3</sup>- Positive illusion

<sup>4</sup>- Negative illusion

دارای دو بعد متعامد (مستقل) در نظر گرفت. یکی باورهای دنیای عادلانه برای خود که با شاخص‌های بهداشت روانی مرتبط است و دیگری باورهای دنیای عادلانه برای دیگران که با نگرش‌های اجتماعی سخت و خشن ارتباط دارد (۲۵-۳۳). در اصل، بر اساس پیشنه مورد اشاره در بالا برای افراد این امکان وجود دارد که از فواید بهداشت روانی باورهای دنیای عادلانه برای خود بهره‌مند شوند، بدون این که هزینه‌های اجتماعی آن را پردازند. یکی از محدودیت‌های بسیار مهم حوزه پژوهش در باب باورهای دنیای عادلانه در داخل ایران این است که تحقیقات بسیار محدود و اندکی (۳۴-۳۶) در باب باورهای دنیای عادلانه برای خود و دیگران در کشور صورت گرفته است.

به عبارت کلی ترواهدی که در بالا به آنها اشاره شد اساساً به باورهای دنیای عادلانه در خارج از ایران مربوط می‌شود. در داخل ایران ترواهدی در دست است (۳۴) که بر اساس آن نشان داده شده که باورهای دنیای عادلانه برای خود و دیگران با سازمانی مشابهی نظری رضایت از زندگی، عاطفه مثبت و منفی، افسردگی و افکار خودکار هر دو دارای روابط هم جهتی (مثبت یا منفی) هستند. با این تأکید که همبستگی باورهای دنیای عادلانه برای خود با شاخص‌های بهداشت روانی فوق الذکر بالاتر از همبستگی باورهای دنیای عادلانه برای دیگران با این متغیرها است. بنابراین ضرورت تکرار تحقیقات در ایران برای بررسی ارتباط بین باورهای دنیای عادلانه برای خود و دیگران با شاخص‌های مختلف بهداشت روانی و متغیرهای اجتماعی امری ضروری است. از طرف دیگر تکرار محورهای تحقیقاتی در داخل، شرایط و زمینه لازم را برای ترواهد بین فرهنگی در مورد عوامل همبسته با باورهای دنیای عادلانه برای خود و دیگران فراهم خواهد نمود. بنابراین همسو با آن چه در بالا بیان شد اهداف زیر در این پژوهش مدنظر بوده است.

- تعیین الگوی ارتباطی سلامت عمومی (شامل جسمانی سازی، اختلال، نارسانی عملکرد اجتماعی و افسردگی)، رضایت از زندگی، عاطفه مثبت و منفی و افکار خودکار با باورهای دنیای عادلانه برای خود.

(سؤالات پرسش نامه دنیای عادلانه برای دیگران دارای عباراتی نظیر دنیا برای دیگران مکانی مملو از عدالت است و در مقابل سوالات پرسش نامه دنیای عادلانه برای خود با عباراتی نظیر دنیا برای خود فرد پاسخگو مکانی مملو از عدالت است می‌باشد) مورد سنجش قرار داده‌اند. هر یک از هشت سؤال مربوط به دو مقیاس دنیای عادلانه برای خود و دیگران دارای همسانی درونی بالایی بوده‌اند اما همبستگی میان دو مقیاس در حد متوسطی بوده است. در عین حال نمرات پرسش نامه دنیای عادلانه برای خود نسبت به نمرات پرسش نامه دنیای عادلانه برای دیگران در حد نسبتاً بالاتری بوده است (۲۲، ۲۱). در عین حال بر اساس شواهد ارائه شده در این حوزه باورهای دنیای عادلانه برای خود و دیگران دارای همسانی متفاوتی هستند. برای نمونه لاپیکوس و همکاران (۲۰) طی تحقیقی بی بردند که باورهای دنیای عادلانه برای خود و نه باورهای دنیای عادلانه برای دیگران با شاخص‌های سلامت روانی نظری عاطفه مثبت، رضایت از زندگی و سطوح پایین تر استرس دارای رابطه معنی دار است. این نتیجه توسط دالبرت (۲۳) نیز که طی آن مشخص گشته که باورهای دنیای عادلانه برای خود و نه باورهای دنیای عادلانه برای دیگران با رضایت از زندگی رابطه دارد و با تحقیقات محققانی چون بگیو و باستویونیس (۲۲) که طی آنها نیز باورهای دنیای عادلانه برای خود با نمرات پایین تر از سیاهه‌های افسردگی و اهداف بزرگتر در زندگی دارای رابطه مثبت بوده تکرار گشته است. در مقابل باورهای دنیای عادلانه برای دیگران و نه باورهای دنیای عادلانه برای خود با پایامدهای اجتماعی نظری نگرش‌های تعصب آلود نسبت به افراد پیر و فقیر (۲۲) و حس انتقام جویی بعد از حملات یازده سپتامبر (۲۴) دارای رابطه مثبت بوده است. چنانچه این یافته‌های مورد اشاره در بالا را در سطح صوری نیز پذیریم، این یافته‌ها دارای تلویحات قابل توجهی برای نظریه باورهای دنیای عادلانه است. اول این که نمی‌توان باور به دنیای عادلانه را سازه‌ای تک بعدی در نظر گرفت، بلکه باید آن را سازه‌ای

### ابزارهای پژوهش

در این پژوهش بر اساس اهداف ذکر شده از ۵ پرسشنامه استفاده به عمل آمده است. در زیر به ترتیب پرسشنامه‌های مورد استفاده همراه با شواهد روایی و پایانی آنها ارائه شده است.

۱) پرسشنامه سلامت عمومی (GHQ):

پرسشنامه سلامت عمومی در سال ۱۹۷۲ توسط گلدربرگ (۳۸) تهیه شده و یک آزمون مبتنی بر روش خودسنجی می‌باشد. در تهیه این پرسشنامه به دو طبقه اصلی از پدیده‌ها توجه شده، یکی ناتوانی فرد در برخورداری از یک عملکرد سالم و دیگری بروز پدیده‌های جدید با ماهیت ناتوان کننده. از روی فرم بلند (۶۰ سوالی) آن یک فرم کوتاه ۲۸ ماده‌ای تهیه شده است. فرم ۲۸ ماده‌ای پرسشنامه سلامت عمومی دارای این مزیت است که برای تمامی افراد جامعه طراحی شده و قادر است به عنوان یک ابزار، احتمال وجود یک اختلال روانی را در فرد تعیین کند. چهار زیر مقیاس آن نشانه‌ها و شکایات جسمانی، اضطراب و بیخوابی، نارسایی عملکرد اجتماعی و افسردگی می‌باشند که از مجموع چهار زیر مقیاس آن یک نمره کلی به دست می‌آید (۳۹). در نمره گذاری این پرسشنامه به گزینه‌های بیش از معمول، در حد معمول، بدتر از معمول و بسیار بدتر از معمول (یا متقابلاً در سوالات منفی به صورت به هیچ وجه، نه بیش از معمول، بیش از معمول و بسیار بدتر از معمول) به ترتیب نمره‌های ۰، ۱، ۲، ۳ تعلق می‌گیرد. اعتبار و پایانی فرم ۲۸ ماده‌ای پرسشنامه سلامت عمومی با فرم بلند پرسشنامه، به صورت اعتباریابی همزمان مورد بررسی واقع شده و تأیید گردیده است (۳۹). در عین حال وجود چهار زیر مقیاس نامبرده شده بر اساس تحلیل‌های عاملی مورد بررسی قرار گرفته و ثابت شده است (۳۸).

در تحقیق حاضر آلفای کرونباخ پرسشنامه سلامت عمومی ۰/۹۱ به دست آمده است. ضرایب پایانی پرسشنامه سلامت عمومی و زیر مقیاس‌های آن بر حسب آلفای کرونباخ و ضرایب تنصیف در جدول شماره (۱) ذکر گردیده است.

- تعیین الگوی ارتباطی سلامت عمومی (شامل جسمانی سازی، اضطراب و بیخوابی، نارسایی عملکرد اجتماعی و افسردگی)، رضایت از زندگی، عاطفه مثبت و منفی و افکار خودکار با باورهای دنیای عادلانه برای دیگران.

### روش کار

از آن جایی که در این پژوهش، هدف بررسی الگوی ارتباطی بین باورهای دنیای عادلانه با سلامت عمومی، رضایت از زندگی، عاطفه مثبت و منفی و افکار خودکار بوده از روش پژوهش همبستگی استفاده به عمل آمده است.

جامعه آماری: جامعه آماری این تحقیق را کلیه زنان و مردان شهر اصفهان تشکیل داده‌اند. جامعه آماری فوق الذکر به صورت ترکیب سنتی، تحصیلی و شغلی متنوعی بوده است.

### نمونه و روش نمونه‌گیری

نمونه آماری این تحقیق بر اساس حجم نمونه متناسب با جمعیت مورد مطالعه و بر اساس جدول کوهن و همکاران ۴۰۰ نفر در نظر گرفته شده است (۳۷).

در این تحقیق از روش نمونه گیری چند مرحله‌ای استفاده شد. به این ترتیب که ابتدا شهر اصفهان از لحاظ جغرافیایی به نواحی چهارگانه اصلی شمال، جنوب - شرق - غرب تقسیم شد و سپس با توجه به این مناطق و نواحی اصلی آنها، از هر ناحیه ۱۰۰ نفر، به گونه‌ای که ۵۰ نفر زن و ۵۰ نفر مرد را شامل می‌گردید، به طور تصادفی ساده انتخاب شدند. پس از منطقه بندی نواحی ذکر شده، به هر یک از خیابان‌ها نمره تصادفی داده شد و در آخر به تصادف نمره‌ای انتخاب گردید که حاصل این انتخاب به این ترتیب است:

شمال شهر: خیابان کاوه - خیابان زینیه، جنوب شهر: خیابان نظر شرقی - خیابان شیخ صدوق، غرب شهر: خیابان صمدیه - آتشگاه - صارمیه، شرق شهر: خیابان جی - حکیم شفایی - پروین روش مراجعه نیز به این ترتیب بوده که به طور اتفاقی در خیابان‌های اصلی ذکر شده به منازل مراجعه و از یک نفر از ساکنان خواسته شد که پرسشنامه‌های مربوط را تکمیل نمایند.

<sup>۱</sup>- General Health Questionnaire

جدول ۱- ضرایب پایایی پرسش نامه سلامت عمومی و زیر مقیاس های آن بر حسب آلفای کرونباخ و ضرایب تصنیف

ردیف	متغیرها	آلفای کرونباخ	ضریب اسپیروم براون	ضریب گاتمن
۱	جمانی سازی	.۰۵۵	.۰۹۹	.۰۶۸
۲	اضطراب و بخوبی	.۰۷۲	.۰۷۴	.۰۷۳
۳	نارسایی در عملکرد اجتماعی	.۰۸۱	.۰۸۳	.۰۸۳
۴	انسدگی	.۰۸۳	.۰۸۲	.۰۸۱
۵	کل پرسش نامه سلامت عمومی	.۰۹۱	.۰۸۳	.۰۸۱

شش را عالمت می‌زند. نمره‌ای که فرد می‌تواند در این مقیاس به دست آورد بین ۵-۴۵ نمره می‌باشد. پایایی این مقیاس در ایران در مواردی بررسی شده است. ضریب پایایی این پرسش نامه در پژوهش ابوالقاسمی (۴۰) ۰/۷۴ بوده است. در تحقیق حاضر آلفای کرونباخ پرسش نامه رضایت از زندگی ۰/۸۲ به دست آمده است.

(۴) پرسش نامه افکار خودکار<sup>۳</sup> :

پرسش نامه افکار خودکار در سال ۱۹۸۰ توسط هولون و کندال (۴۲) تهیه شده است. این پرسش نامه دارای ۳۰ سؤال بوده و نمره گذاری این پرسش نامه بر اساس طیف لیکرت می‌باشد. به این ترتیب که به گزینه‌های هرگز، گاهی، معمولاً، می‌باشد. به این ترتیب که به گزینه‌های هرگز، گاهی، معمولاً، اغلب و همواره به ترتیب نمره‌های ۱، ۲، ۳، ۴، ۵ تعلق می‌گیرد. این پرسش نامه برای اولین بار در این پژوهش ترجمه و مورد پایایی سنجی قرار گرفته است. روند ترجمه این پرسش نامه به این شرح بوده است: ابتدا فرم اصلی پرسش نامه ترجمه و سپس فرم ترجمه شده در اختیار دو تن از اساتید روان‌شناسی آشنا به زبان انگلیسی قرار داده شد تا آن را با متن اصلی مطابقت دهند. در نهایت پرسش نامه مذکور اصلاح و آماده اجرا گردید. هولون و کندال (۴۲) آلفای کرونباخ این پرسش نامه را ۰/۸۹ گزارش نموده‌اند. در تحقیق حاضر آلفای کرونباخ پرسش نامه افکار خودکار ۰/۹۴ به دست آمده است.

لازم به ذکر است که شواهد مربوط به روایی ابزارهای مورد استفاده (اعم از روایی صوری، روایی محتوایی، روایی سازه و روایی همزمان و در مواردی روایی تمیزی) توسط محققان مورد اشاره در بررسی‌های پایایی بررسی و تأیید شده که برای جلوگیری از اطاله کلام از ارائه این شواهد امتناع شده است.

(۲) پرسش نامه عاطفه مثبت و منفی (PANAS) :

ابزار سنجش عاطفه مثبت و منفی عبارت بود از مقیاس PANAS که در آن بیست احساس مثبت و ۱۰ احساس منفی (۱۰ احساس مثبت و ۱۰ احساس منفی) در قالب کلمات مطرح شده است و نظر شرکت کنندگان در مورد این احساسات در چهار بعد گذشته، حال، آینده و به طور کلی در یک مقیاس پنج درجه‌ای بر اساس طیف لیکرت ارزیابی می‌شود. این مقیاس توسط واتسون، کلارک و تلین در سال ۱۹۸۷ (۴۰) تهیه و ارائه شده است. ضریب آلفای کرونباخ برای این مقیاس در پژوهش سهرابی (۴۰) برابر ۰/۸۵ بوده است آمده که حاکی از ثبات درونی مقیاس می‌باشد. ضرایب همبستگی درونی مؤلفه‌ها و کل مقیاس شواهدی دال بر روایی سازه‌ای آن فراهم ساخت که این ضرایب از ۰/۷۴ تا ۰/۹۴ متغیر و تعاملی آنها معنادار بود. ضریب پایایی این پرسش نامه در پژوهش ابوالقاسمی (۴۰)، ۰/۵۹ به دست آمد. در تحقیق حاضر آلفای کرونباخ پرسش نامه عاطفه مثبت ۰/۸۹ و عاطفه منفی ۰/۹ به دست آمده است.

(۳) پرسش نامه رضایت از زندگی<sup>۴</sup> :

مقیاس رضایت از زندگی توسط دینر در سال ۱۹۸۵ ساخته شد (۴۱). این مقیاس دارای پنج سؤال است که به طور کلی رضایت فرد از زندگی را بررسی می‌کند. شرکت کننده پس از خواندن عبارت‌هایی نظیر «من از زندگی ام خشنود هستم» و یا «شرایط زندگی ام بسیار عالی است» بر اساس یک مقیاس هفت درجه‌ای به عبارت‌ها پاسخ می‌دهد. اگر عبارت در مورد شرکت کننده کاملاً درست باشد دور عدد هفت علامت می‌زند و اگر اصلاً درست نیاشد دور عدد یک را علامت می‌زند و اگر میزان درستی عبارت بینایین دو حد افراطی باشد دور اعداد بین دو تا

<sup>۳</sup>- Automatic thoughts

<sup>۱</sup>- Positive and negative affectivity scale

<sup>۲</sup>- Life satisfaction

## ارتباط شاخص‌های بهداشت روانی با باورهای دنیای عادلانه برای خود و دیگران

ممتن گل پژوه همتا

و آلفای کرونباخ آن برای باورهای دنیای عادلانه برای خود ۰/۷۳ و برای باورهای دنیای عادلانه برای دیگران ۰/۸۴ گزارش شده است. در عین حال شواهدی از روانی همزمان و سازه این پرسشنامه ها توسط گلبرور و عریضی (۳۶) ارائه شده است. در تحقیق حاضر آلفای کرونباخ پرسشنامه باورهای دنیای عادلانه برای خود معادل ۰/۷۸ و باورهای دنیای عادلانه برای دیگران ۰/۸۴ به دست آمده است. ضرایب پایایی پرسشنامه باورهای دنیای عادلانه (برای خود و دیگران) بر حسب آلفای کرونباخ و ضرایب تنصیف در جدول شماره (۲) ذکر گردیده است.

**جدول ۲- ضرایب پایایی پرسشنامه‌های باورهای دنیای عادلانه برای خود و دیگران  
بر حسب آلفای کرونباخ و ضرایب تنصیف**

ردیف	متغیرها	آلفای کرونباخ	ضرایب اسپیرمن براون	ضرایب گاتمن
۱	باورهای دنیای عادلانه برای خود	۰/۷۸	۰/۷۵	۰/۷۳
۲	باورهای دنیای عادلانه برای دیگران	۰/۸۴	۰/۸۳	۰/۸۳

### یافته‌های پژوهش

در جدول شماره (۳) ضرایب مسیر متغیرهای نه گانه بر روی باورهای دنیای عادلانه برای خود و دیگران ارائه شده است.

(۵) پرسشنامه باورهای دنیای عادلانه (برای خود و دیگران): پرسشنامه باورهای دنیای عادلانه برای خود و دیگران از سالون و داگلاس (۲۵) گرفته شده و برای اولین بار در ایران توسط گلبرور و عریضی (۳۶) ترجمه و اعتبار یابی شده است. این پرسشنامه دارای ۱۶ سؤال بوده و نمره گذاری آن بر اساس طیف لیکرت می‌باشد. به این ترتیب که به گزینه‌های کاملاً موافق، موافق، تا اندازه‌ای موافق، نظری ندارم، تا اندازه‌ای مخالفم، مخالفم و کاملاً مخالفم به ترتیب نمره‌های (۱-۷) تعلق می‌گیرد. این پرسشنامه توسط گلبرور و عریضی (۳۶) مورد پایایی سنجی قرار گرفته

**جدول ۳- ضرایب مسیر متغیرهای نه گانه پژوهش بر روی باورهای دنیای عادلانه برای خود و دیگران**

ردیف	متغیرهای پژوهش	باورهای دنیای عادلانه		باورهای دنیای عادلانه برای دیگران	باورهای دنیای عادلانه برای خود
		ضرایب مسیر	معناداری		
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-
۱/۰۰۰	۰/۳۳۹	۰/۰۰۰	۰/۰۰۰	۰/۲۱۸	۰/۰۱
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-

عادلانه برای خود ( $P<0/01$  و  $\beta=0/339$ ) دارای ضرایب مسیر معنی دار بوده است. در عین حال تحلیل های بعدی نشان داد که بین دیگر متغیرهای پژوهش نیز ضرایب مسیر معنی دار وجود دارد که نتایج آن را در جدول شماره (۴) مشاهده می کنید.

چنان که در جدول شماره (۳) دیده می شود از بین کلیه متغیرهای پژوهش، صرفاً رضایت از زندگی با باورهای دنیای عادلانه برای دیگران ( $P<0/001$  و  $\beta=0/218$ ) و با باورهای دنیای

۱- Just world beliefs

**جدول ۴- ضرایب مسیر بین متغیرهای نه گانه پژوهش**

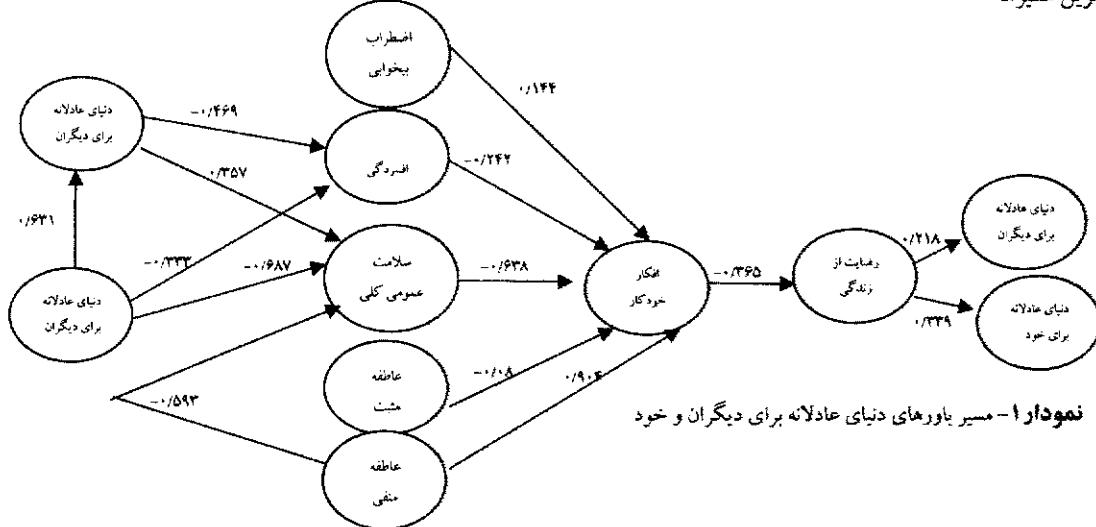
همچنین بر روی رضایت از زندگی، افکار خودکار ( $P<0.001$ ) و  $\beta=0.365$  دارای ضریب مسیر معنی دار است، بر روی عاطفه مثبت، سلامت عمومی کلی ( $P<0.01$  و  $\beta=0.487$ ، بر روی عاطفه منفی، سلامت عمومی کلی ( $P<0.01$  و  $\beta=-0.593$  و  $P\leq 0.05$ ) بر روی افکار خودکار به ترتیب اضطراب و بیخواهی ( $\beta=0.144$ ، افسردگی ( $P<0.05$  و  $\beta=-0.241$ ، سلامت عمومی کلی ( $P<0.01$  و  $\beta=-0.638$  و  $P<0.05$ ) عاطفه منفی و  $\beta=0.104$ ) دارای ضریب مسیر معنی دار ( $P<0.01$  و  $\beta=0.257$ ) و نارسایی عملکرد اجتماعی ( $P<0.01$  و  $\beta=0.687$ ) دارای ضریب مسیر معنی دار بوده اند.

چنان که در جدول شماره (۴) مشاهده می شود، بر روی جسمانی سازی، صرفاً نارسایی عملکرد اجتماعی ( $P<0.01$  و  $\beta=0.631$ ) دارای ضریب مسیر معنی دار بوده است. بر روی افسردگی، متغیرهای جسمانی سازی ( $P<0.01$  و  $\beta=-0.469$ ) و سلامت نارسایی عملکرد اجتماعی ( $P<0.01$  و  $\beta=-0.733$ ) دارای ضریب مسیر عمومی کلی ( $p<0.01$  و  $\beta=0.499$ ) دارای ضریب مسیر معنی دار بوده اند. بر روی سلامت عمومی کلی، جسمانی سازی ( $P<0.01$  و  $\beta=0.257$ ) و نارسایی عملکرد اجتماعی ( $P<0.01$  و  $\beta=0.687$ ) دارای ضریب مسیر معنی دار بوده اند.

جدول ۵- مسیرها و نتیجه نهایی آنها برای باورهای دنیای عادلانه برای خود و دیگران

نتیجه نهایی مسیر	شرح مسیرها	دیف مسیرها
-0.114	اضطراب و بیخواهی ← افکار خودکار ← رضایت از زندگی ← دنیای عادلانه برای دیگران	۱
-0.059	narasayi عملکرد اجتماعی ← جسمانی سازی ← افسردگی ← افکار خودکار ← رضایت از زندگی ← دنیای عادلانه برای دیگران	۲
-0.22	narasayi عملکرد اجتماعی ← جسمانی سازی ← سلامت عمومی ← افسردگی ← افکار خودکار ← رضایت از زندگی ← دنیای عادلانه برای دیگران	۳
-0.114	narasayi عملکرد اجتماعی ← جسمانی سازی ← سلامت عمومی ← افکار خودکار ← رضایت از زندگی ← دنیای عادلانه برای دیگران	۴
-0.064	narasayi عملکرد اجتماعی ← افسردگی ← افکار خودکار ← رضایت از زندگی ← دنیای عادلانه برای دیگران	۵
-0.045	narasayi عملکرد اجتماعی ← سلامت عمومی ← افسردگی ← افکار خودکار ← رضایت از زندگی ← دنیای عادلانه برای دیگران	۶
-0.35*	narasayi عملکرد اجتماعی ← سلامت عمومی ← افکار خودکار ← رضایت از زندگی ← دنیای عادلانه برای دیگران	۷
-0.121	narasayi عملکرد اجتماعی ← سلامت عمومی ← افکار خودکار ← رضایت از زندگی ← دنیای عادلانه برای دیگران	۸
-0.033	narasayi عملکرد اجتماعی ← سلامت عمومی ← عاطفه منفی ← افکار خودکار ← رضایت از زندگی ← دنیای عادلانه برای دیگران	۹
-0.178	اضطراب و بیخواهی ← افکار خودکار ← رضایت از زندگی ← دنیای عادلانه برای خود	۱
-0.088	جسمانی سازی ← افسردگی ← افکار خودکار ← رضایت از زندگی ← دنیای عادلانه برای خود	۲
-0.123	narasayi عملکرد اجتماعی ← جسمانی سازی ← سلامت عمومی ← افسردگی ← افکار خودکار ← رضایت از زندگی ← دنیای عادلانه برای خود	۳
-0.177	narasayi عملکرد اجتماعی ← جسمانی سازی ← سلامت عمومی ← افکار خودکار ← رضایت از زندگی ← دنیای عادلانه برای خود	۴
-0.098	narasayi عملکرد اجتماعی ← افسردگی ← افکار خودکار ← رضایت از زندگی ← دنیای عادلانه برای خود	۵
-0.001	narasayi عملکرد اجتماعی ← سلامت عمومی ← افسردگی ← افکار خودکار ← رضایت از زندگی ← دنیای عادلانه برای خود	۶
-0.054*	narasayi عملکرد اجتماعی ← سلامت عمومی ← افکار خودکار ← رضایت از زندگی ← دنیای عادلانه برای خود	۷
-0.122	narasayi عملکرد اجتماعی ← سلامت عمومی ← عاطفه مثبت ← افکار خودکار ← رضایت از زندگی ← دنیای عادلانه برای خود	۸
-0.051	narasayi عملکرد اجتماعی ← سلامت عمومی ← عاطفه منفی ← افکار خودکار ← رضایت از زندگی ← دنیای عادلانه برای خود	۹

\* موثرترین مسیرها



زندگی دارای ضریب مسیر بالاتری ( $\beta = 0.339$ ) با باورهای دنیای عادلانه برای خود است. یافته‌های این تحقیق با یافته‌های محققانی چون دالبرت (۶)، لیتل و بک (۷)، توماکا و بلاسکوویچ (۸)، رایتر و همکاران (۹) و جونز، فریمن و گاسویک (۱۱) که از آن طریق نشان داده شده که باورهای دنیای عادلانه (به صورت کلی و نه در قالب باورهای دنیای عادلانه برای خود و دیگران) با شاخص‌های مختلف سلامت یا بهداشت روانی نظری عاطفه مثبت، خوش‌بینی، سطح استرس پایین‌تر و احياناً سطوح پایین‌تر افسردگی و دلتگی دارای رابطه است همسوی نسبی نشان می‌دهد. علیرغم این واقعیت که شاید به طور صریع به دلیل فرهنگ و شرایط فرهنگی خاص ایران نتوان یافته‌های این پژوهش را به طور مستقیم با تحقیقات نسبتاً مشابه خارجی مقایسه نمود ولی به نظر می‌رسد که همسوی و ناهمسوی های مفروض زیرین یافته‌های این تحقیق با تحقیقات محققان خارجی وجود داشته باشد.

یافته‌های این تحقیق به لحاظ این که طی آن نشان داده شده که متغیرهای سلامت عمومی، رضایت از زندگی، عاطفه مثبت و منفی و افکار خودکار با هر دو بعد باورهای دنیای عادلانه برای خود و دیگران (علیرغم این حقیقت که باورهای دنیای عادلانه برای خود نسبت به باورهای دنیای عادلانه برای دیگران با شاخص‌های فوق دارای رابطه بالاتری بوده) دارای روابط همسوی (مثبت و یا منفی) است با تحقیقات، محققانی چون لاپیکوس و همکاران (۲۰)، دالبرت (۲۱)، بگیو و باستویونیس (۲۲) و کیزر، وایک و میجر (۲۴) که نشان داده‌اند باورهای دنیای عادلانه برای خود و دیگران با همبسته‌های متفاوتی ارتباط دارند ناهمسوی نشان می‌دهد. ارتباط بین باورهای دنیای عادلانه با رضایت از زندگی، عاطفه مثبت و منفی، سلامت عمومی، افکار خودکار، خود تا اندازه قابل توجهی مؤید نقشی است که این باورها در سلامت روانی افراد دارند. این امکان مطرح است که افراد دارای اهداف واقع گرایانه در زندگی و یا افرادی که به خوبی از امکانات و شرایط خود برای دستیابی به آن چه

نمودار مسیر حاصل از ضرایب مسیر ارائه شده در نمودار (۱) ارائه شده است. چنان که در نمودار (۱) دیده می‌شود مسیرهای چندگانه‌ای بین متغیرهای پژوهش و باورهای دنیای عادلانه برای خود و دیگران وجود دارد. برای نمونه تأثیر افکار خودکار بر روی باورهای دنیای عادلانه برای خود و دیگران از طریق رضایت از زندگی واسطه‌گری می‌شود. همچنین برای مثال تأثیر اضطراب و بیخوابی بر باورهای دنیای عادلانه برای خود و دیگران از طریق افکار خودکار و رضایت از زندگی واسطه‌گری می‌شود. نتیجه نهایی مسیرها در جدول (۵) نشان داده شده است.

چنان که در جدول شماره (۵) دیده می‌شود، نه مسیر برای هر یک از باورهای دنیای عادلانه برای دیگران و خود وجود داشته است. هر یک از این مسیرها نتیجه نهایی متفاوتی دارند. ولی در مجموع مسیرهای هفتم (نارسایی عملکرد اجتماعی ← سلامت عمومی ← افکار خودکار ← رضایت از زندگی ← باورهای دنیای عادلانه برای دیگران و خود) دارای بیشترین نتیجه نهایی بوده‌اند و سپس مسیرهای دوم (narسایی عملکرد اجتماعی ← جسمانی سازی ← افکار خودکار ← رضایت از زندگی ← باورهای دنیای عادلانه برای دیگران و خود) قرار داشته است. البته مسیرهای ذکر شده در جدول شماره (۵) کلیه متغیرها را در بر گرفته ولی می‌توان در همان سطوح اولیه نیز عمل کرد. به عبارت دیگر چنان چه خواسته شود می‌توان صرفاً برای تغییر باورهای دنیای عادلانه برای دیگران و خود بر روی رضایت از زندگی تعديل و تغییر لازم را به عمل آورد و به این ترتیب بدون واسطه باورهای دنیای عادلانه برای دیگران و خود را تعديل نمود.

### بحث و نتیجه گیری

شواهد به دست آمده از این تحقیق حاکی از ارتباط تنگاتنگ و اولیه رضایت از زندگی با باورهای دنیای عادلانه برای خود و دیگران می‌باشد جدول شماره (۲). با این حال ارتباط حاصله در این تحقیق خبر از آن دارد که رضایت از

باشد ممکن است در مواجهه با مشکلات واکنش‌های هیجانی (نظیر کینه‌توزی، انتقام جویی، خصوصت و پرخاشگری) شدیدی که چندان هم مشکلات را به طور اصولی و اساسی حل نمی‌کند از خود بروز دهد.

اما در هر دو حوزه باورهای دنیای عادلانه برای خود و دیگران، افکار خود کار (که نشان‌دهنده تفکرات شبه افسردگی است) دارای ضریب مسیر منفی و معنی دار بر رضایت از زندگی بود. چنین افکاری مبتنی بر حس ارزشمندی پایین، تلاش‌های بی شمر برای رفع مشکلات و در مجموع تفکرات منفی هستند. در واقع با افزایش سطح افکار خود کار منفی رضایت فرد از زندگی کاهش می‌یابد و با کاهش رضایت از زندگی جهت‌گیری باورها نسبت به دنیا از عادلانه به ناعادلانه بودن سوق داده می‌شود. در واقع می‌توان گفت که رضایت از زندگی تأثیرات افکار خود کار منفی را بر باورهای دنیای عادلانه واسطه گری می‌کند. در سطوح بعدی چنان که در نمودار (۱) مشخص است، متغیرهای اضطراب، افسردگی، عاطفه مثبت و منفی و در نهایت جسمانی سازی و نارسانی عملکرد اجتماعی قرار دارند. در واقع بر اساس تحلیل معادلات ساختاری صورت گرفته، سطوح مختلفی از ارتباطات اثر گذار بر باورهای دنیای عادلانه مشخص گشت. مؤثرترین مسیر، چنان که در جدول (۵) نمایش داده شد، مسیر نارسانی عملکرد اجتماعی، سلامت عمومی کلی، افسردگی، افکار خود کار و رضایت از زندگی برای باورهای دنیای عادلانه برای خود و دیگران بود. مسیرهای مذکور حاکی از آن است که برای تغییر باورهای دنیای عادلانه می‌توان از آموزش‌های معطوف به عملکرد اجتماعی مطلوب تر بهره برد.

سپس از این طریق به صورت زنجیر وار سلامت عمومی کلی، افسردگی، افکار خود و رضایت از زندگی را تغییرداد. این تغییر در نهایت باورهای دنیای عادلانه را به عنوان یک عامل انگیزشی بهبود خواهد بخشید. در عین حال مسیرهای زنجیرهای فوق این امکان را که از طریق حلقه‌های میانی، مسیر مداخلات بهبود دهنده آغاز شود را فراهم می‌کند. برای نمونه می‌توان به جای

شااستگی اش را دارند استفاده می‌کنند زمینه لازم را برای رضایت بیشتر از زندگی برای خود فراهم آورند. همین امر می‌تواند افراد را به این باور سوق دهد که دنیایی که در آن زندگی می‌کنند به گونه‌ای است که حق را به حق دار می‌رسانند. در عین حال عکس چنین رابطه‌ای نیز قابل تصور است. یعنی افرادی که باور دارند دنیا به افراد آن چیزی را می‌دهد که شااستگی اش را دارند (یعنی باور به دنیای عادلانه چه برای خود و چه برای دیگران) طبعاً برنامه ریزی، تلاش و پشتکار بیشتری را به عنوان یک انگیزه شناختی از خود نشان می‌دهند و به این وسیله زمینه لازم را برای رضایت از زندگی خود فراهم می‌آورند. بر عکس چنان که فرد احساس کنند که دنیای ما انسان‌ها مکانی است که به جای عدالت در آن بی عدالتی فراوان وجود دارد، چنین باوری زمینه بی انگیزگی را برای افراد فراهم می‌نماید. به عبارتی چنان که فرد باور داشته باشد تلاش او برای دستیابی به آن چه استحقاق آن را دارد جواب داده می‌شود و عدم تلاشش بر عکس، به طور مُطلق می‌تواند فرد را به رضایت بیشتر از زندگی، عاطفه مثبت بالاتر، عاطفه منفی پایین تر، سلامت عمومی بالاتر و افکار خود کار نشخوار کننده کمتری رهمنوں سازد. بر این اساس می‌توان این بحث را نیز همسو با نظر محققانی چون جان اوف - بولمن (۱) مطرح کرد که باورهای افراد نسبت به دنیایی که در آن زندگی می‌کنند از مفروضات بنیادین افراد در زندگی محسوب می‌شود. به این شکل که چنین باورهایی پردازش بسیاری از حوادث و رخدادها را در زندگی انسان تحت پوشش خود می‌گیرد.

چنان چه در این پردازش، نظام باورهای فرد درباره دنیا معطوف به عدالت باشد، فرد واکنش متفاوتی در سطح رفتاری و شناختی نسبت به زمانی که نظام باورهای فرد درباره دنیا معطوف به بی عدالتی است از خود نشان می‌دهد. در شرایط دشوار و سخت نیز که میزان فشار واردہ بر افراد در حد قابل توجهی بالاست، باورهای معطوف به دنیای عادلانه می‌تواند که فرد باور به دنیای غیر عادلانه (به ویژه برای خود) داشته

عادلانه برای خود با متغیرهای فوق بیش از رابطه باورهای دنیای متعددی دارد. اولین دلیل این که متغیرهایی نظر نگرش های اجتماعی و تعصب آلد (که در تحقیقات محققان فوق الذکر با باورهای دنیای عادلانه برای دیگران و نه با باورهای دنیای عادلانه برای خود دارای ارتباط بوده است) در تحقیق حاضر به طور هم‌زمان مورد مطالعه قرار نگرفته است. ممکن است اگر در کتاب شاخص های بهداشت روانی، متغیرهای اجتماعی به طور هم‌زمان مورد مطالعه قرار گیرد الگوهای ارتباطی کاملاً متفاوتی برای باورهای دنیای عادلانه برای خود و دیگران به دست آید. این امر نیز به تحقیقات مستقل نیاز دارد که لازم است در آینده انجام پذیرد. در عین حال ممکن است در ایران به دلیل شرایط خاص فرهنگی الگوهای ارتباطی متغیرهای مختلف برای باورهای دنیای عادلانه برای خود و دیگران متفاوت باشد. به همین دلیل هم شواهد تحقیقاتی حاصل از این تحقیق تا اندازه قابل توجهی شواهدی بین فرهنگی برای باورهای دنیای عادلانه برای خود و دیگران محسوب می‌شود.

نارسایی عملکرد اجتماعی از حلقه انکار خودکار و رضایت از زندگی که در نهایت با باورهای دنیای عادلانه برای خود و دیگران نزدیکتر است عملیات مداخله را صورت بندی کرد. در مجموع یافته‌های این پژوهش علاوه بر مشخص ساختن اثر گذارترین مسیرها برای تغییر باورهای دنیای عادلانه برای خود و دیگران، شواهدی از تغییر پذیری همبسته های باورهای دنیای عادلانه برای خود و دیگران فراهم ساخت. چنان که قبل از اشاره شد، محققان مختلف از جمله لاپکوس و همکاران (۲۰)، دالبرت (۲۳)، بگیو و باستویونس (۲۲) و کیزر، وایک و میجر (۲۴) شواهدی ارائه نموده‌اند که بر مبنای آن گفته می‌شود که متغیرهای متفاوتی با باورهای دنیای عادلانه برای خود و دیگران ارتباط دارد. اما در تحقیق حاضر که صرفاً متغیرهای معطوف به سلامت روانی لحاظ شده، هر دو باورهای دنیای عادلانه برای خود و دیگران دارای ارتباطات معنی داری با متغیرهای فوق بودند (علیرغم این که رابطه باورهای دنیای عادلانه برای دیگران با این متغیرها بود). این امر دلایل اجتماعی

#### منابع

1. Janoff – Bulman R. Shattered assumptions: Toward a new psychology of trauma. New York: Free press; 1992, P( 6 ).
2. Lerner MJ. The belief in a just world: a fundamental delusion. New York: Plenum Press; 1980, (P.25).
3. Lerner M, Miller D. Just world research and the attribution processes: looking back and a head. Psychological Bulletin; 1978, 85: 1030-1051.
4. Rubin Z, Peplau A. Who believes in a just world? Journal of Social Issues; 1975, 31, 65-89.
5. Taylor SE, Brown JD. Illusion and well – being: A social psychological perspective on mental health. Psychological Bulletin; 1988, 103: 193-210.
6. Dalbert C. Belief in a just world, well – being, and coping with an unjust fate. In L. Montada and M. J. Lerner (Eds.), Responses to victimizations and belief in a just world. New York: Plenum; 1998: 874-105
7. Littrell J, Beck E. Perceiving oppression: relationships with resilience, self -esteem, depressive symptoms, and reliance on God in African – American homeless men. Journal of Sociology and Social Welfare; 1999, 26: 137-158.
8. Tomaka J, Blascovitch J. Effects of justice beliefs on cognitive appraisal of and subjective, Physiological and behavioral responses to potential stress. Journal of Personality and Social Psychology; 1994, 67: 732-740.

9. Jensen E, Dehlin B, Hagberg B, Samuelsson G, Svensson T. Insomnia in an 80-year old population: relationship to medical, psychological and social factors. *Journal of Sleep Factors*; 1998, 7: 183- 189.
10. Ritter C, Benson D, Snyder C. Belief in a just world and depression. *Sociological Prospective*; 1990, 33, 235-252.
11. Jones WH, Freeman JE, Goswick RA. The persistence of loneliness: self and other determinants. *Journal of Personality*; 1981, 49: 27-48.
12. Zukerman, M. Belief in a just world and altruistic behavior. *Journal of Personality and Social Psychology*; 1975, 31: 972-976.
13. Montada L. Belief in a just world: a hybrid of justice motive and self-interest. In L. Montada, and M. Lerner (Eds.), *Responses to victimizations and belief in the just world*. New York: Plenum; 1998: 217-245.
14. Connors J, and Heaven PC. Belief in a just world and attitudes toward AIDS sufferers. *Journal of Social Psychology*; 1990, 130: 559-560.
15. Reichle B, Schneider A, Montada L. How do observers of victimization preserve their belief in a just world cognitively or actionably? In L. Montada, and M. Lerner (Eds.), *Responses to victimizations and belief in the just world*. New York: Plenum; 1998: 55-63.
16. Lipkus IM, Siegler IC. The belief in a just world and perceptions of discrimination. *Journal of Social Psychology*; 1993, 127, 465-474.
17. Furnham A, Gunter B. Just world beliefs and attitudes toward the poor. *British Journal of Social Psychology*; 1984, 23: 265-269.
18. Jost JT. Negative illusions: conceptual clarification and psychological evidence concerning false consciousness. *Political Psychology*; 1995, 16: 397-424.
19. Furnham A. Belief in a just world: research progress over the past decade. *Personality and Individual Differences*; 2003, 34: 795-817.
20. Lipkus IM, Dalbert C, Siegler IC. The importance of distinguishing the belief in a just world for self versus for others: Implications for psychological well – being. *Personality and Social Psychology Bulletin*; 1996, 22: 666-667.
21. Begue L. Beliefs in justice and faith in people. *Personality and Individual Differences*; 2002, 32: 375-382.
22. Begue l, Bastounis M. Two spheres of belief in justice: extensive support for bidimensional model of belief in a just world. *Journal of Personality*; 2003, 71: 435-463.
23. Dalbert C. The world is more just for me than generally. *Social Justice Research*; 1999, 12: 79-98.
24. Kaiser CR, Vick SB, Major BA. Prospective investigation of the relationship between just – world beliefs and the desire for revenge after September 11, 2001. *Psychological Science*; 2004, 15: 503-506.
25. Sutton RM, Douglas KM. Justice for all, or just for me? More evidence of the importance of the self – other distinction in just-world beliefs. *Personality and Individual Differences*; 2005, 39: 637-645
26. Otto K, Boos AS, Dalbert C, Schops D, Hoyer J. Posttraumatic symptoms, depression, and anxiety of flood victims: the impact of the belief in a just world. *Personality and Individual Differences*; 2006, 40: 1075-1084.
27. Correia I, Vala J, Aguiar P. Victim's innocence, social categorization, and the threat to the belief in a just world. *Journal of Experimental Social Psychology*; 2006 in press.
28. Otto K, Dalbert C. Belief in a just world and its functions for young prisoners. *Journal of Research in Personality*; 2005, 39, 559-573.
29. Kaiser FG, Scheuthle H. Two challenges to a moral extension of the theory of planned behavior: Moral norms and just world belief in conservationism. *Personality and Individual Differences*; 2003, 35: 1033-1048.
30. Loo R. Belief in a just world: support for independent just world and unjust world dimensions. *Personality and Individual Differences*; 2002, 33:703-711.
31. Dalbert C, Lipkus I, Sallay H, Goch I. A just and an unjust world: Structure and validity of different world beliefs. *Personality and Individual Differences*; 2001, 30: 561-577.

32. Wolfradt U, and Dalbert C. Personality, values and belief in a just world. *Personality and Individual Differences*; 2003, 35: 1911-1918.
33. Oppenheimer L. Justice and the belief in a just world: a developmental Perspective. *Personality and Individual Differences*; 2005, 38: 1793-1803.
۳۴. گل پرور م، کامکار م، جوادی س. رابطه باورهای دنیای عادلانه برای خود و دیگران با سلامت عمومی، رضایت از زندگی، عاطفه مثبت و منفی و افکار خودکار. مقاله پذیرش شده و در مرحله چاپ در فصلنامه دانش و پژوهش در روانشناسی دانشگاه آزاد خوارسگان؛ ۱۳۸۵.
۳۵. گل پرور م، عربیضی ح. نگرش زنان نسبت به دنیای عادلانه برای زنان و مردان و مقایسه آن با نگرش مردان نسبت به دنیای عادلانه برای زنان و مردان. مقاله پذیرش شده و در مرحله چاپ در فصلنامه زنان دانشگاه تهران؛ الف ۱۳۸۵.
۳۶. گل پرور م، عربیضی ح. اعتبار یابی همزمان پرسش نامه‌های باورهای دنیای عادلانه برای خود و دیگران - مقاله پذیرش شده و در مرحله چاپ در فصلنامه پژوهشی دانشگاه اصفهان؛ ب ۱۳۸۵.
37. Cohen L, Manion L, Morrison D. *Research Methods in Education*. By Rutledge Palmer, 5th edition; 2001: 94.
38. Goldberg D, Williams P. *A user guide to the general health questionnaire*. Windsor, NFER, Nelson; 1988: 12.
۳۹. استورالی. تئیدگی با استرس بیماری جدید تمدن. ترجمه: پریرخ دادستان. چاپ اول. تهران: انتشارات رشد؛ ۱۳۷۷: ۱۷۹-۱۸۰.
۴۰. ابوالقاسمی ف. اعتبار یابی و هنجار یابی مقیاس عاطفه مثبت و منفی (PANAS). پایان نامه کارشناسی ارشد روان شناسی. دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی دانشگاه اصفهان؛ ۱۳۸۲: ۷۰-۸۰.
41. Diener E, Emmons RA, Larsen RA, Griffin S. The satisfaction with life scale. *Journal of Personality Assessment*; 1985, 49: 71-75.
42. Holon SD, Kendall PC. Cognitive self – statements in depression: development of an automatic thoughts questionnaire. *Cognitive Therapy and Research*; 1980, 4: 383-395.

**Abstract****Relational model between just world beliefs for self and others with mental health****Indicators: structural equations model**

Golparvar M Ph.D, Javadi S

**I**ntroduction: The just world beliefs, are the beliefs about justice presence in world and living conditions. These beliefs in many situations can affect human psychological states and behavior. This research was conducted with regard to these beliefs importance and the main purpose of this study was to investigate relational model between just world beliefs for self and others with general health, life satisfaction, positive and negative affect and automatic thoughts.

**Methods and Materials:** The research statistical population was the total of Isfahan city habitants. Sample group was 400 persons (200 male and 200 female) which selected with use of multi-stage sampling method from Isfahan east, west, north and south regions. Questionnaires which used in this research were: general health questionnaire (with 28 items and four subscale include somatization, anxiety and insomnia, social dysfunction and depression), positive and negative affect scales (PANAS with 20 items; 10 for positive affect and 10 for negative affect), automatic thoughts (with 30 items), life satisfaction (with 5 item) and just world beliefs questionnaires for self and others (each with 8 item). The validity of the questionnaires investigated and verified with the use of face and content validity. The reliability of the questionnaires was also investigated and verified with the use of alpha and split- half methods (Spearman- Brown and Guttmann methods). Data analyzed with using structural equations model (Path analysis). The above analysis conducted with the use of LISREL statistical package (8.5 versions).

**Results:** The results showed that from all of the research variables, only life satisfaction have significant directive path coefficient with just world beliefs for self ( $B= 0.339$ ,  $P<0.01$ ) and others ( $B=0.218$ ,  $P<0.01$ ). Hence in next level, automatic thoughts have significant path coefficient with life satisfaction ( $B= -0.365$ ,  $P<0.01$ ). And finally the result showed that there has been significant path coefficient between other research variables.

**Discussion:** The result of this research showed that most effective path for adjusting just world beliefs for self and others are: social dysfunction to general health, to automatic thoughts and to life satisfaction for just world beliefs (for self and other) respectively.

**Keywords:** General Health, Somatization, Anxiety and Insomnia, Social Dysfunction, Depression, Life satisfaction, Positive Affect, Negative Affect, Automatic Thoughts, Just world for self, Just world for others .