

نیمسال اول ۸۹-۸۸

نام درس: روشها و فنون تدریس- کلیات روشها و فنون تدریس- روشاهای یاددهی- یادگیری و کاربرد آن در دوره ابتدایی تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —
 رشته تحصیلی و گذاری: علوم تربیتی (ستی کلیه گرایشها ۱۲۱۱۰۱۴-۱۲۱۱۰۰۷) - تجمیع کلیه گرایشها (۱۲۱۱۰۰۷) زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: — دقیقه
 (تربیت بدنی ۱۲۱۱۲۷۲) - (جیران آموزش محیط زیست ۱۲۱۱۲۹۴) - (آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۴۴۵) - آموزش عربی و دینی (۱۲۲۰۵۳۰) آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد
 مجاز است. استفاده از: — گذاری سوال: یک (۱)

امام علی^(ع): برتری مردم به یکدیگر، به دانش‌ها و خردهاست؛ نه به ثروت‌ها و تبارها.

۱. هدف از سنجش آغازین چیست؟
- الف. تعیین اطلاعات قبلی دانش آموزان
 - ب. ارزیابی و نمره دادن به آموخته‌ها
 - ج. تعیین روش‌های تدریس
 - د. تعیین وسایل مورد نیاز
۲. از فواید کدام یک از نظریه‌های یادگیری تو صیه به معلمان در استفاده از تمرینهای متنوع و هدفدار برای دانش آموزان است؟
- الف. گشتالت
 - ب. کوشش و خطا
 - ج. اکتشافی
 - د. پژوهش علمی
۳. در کدامیک از نظریه‌های یادگیری موضوع مورد فراغیری نباید به صورت نهایی به فراغیر ارائه گردد بلکه از طریق تفکر به سوی آن هدایت می‌شود؟
- الف. ثرندایک
 - ب. گشتالت
 - ج. اکتشافی
 - د. نمایشی
۴. اصولی ترین هدف تعلیم و تربیت هدفی است که بر اساس کدامیک از معیارهای زیر تعیین شده باشد؟
- الف. امکانات و تجهیزات موجود
 - ب. فلسفه حاکم بر جامعه
 - ج. مفاهیم و محتواهای آموزشی
 - د. فطرت انسان
۵. بر اساس کدامیک از اهداف آموزش و پرورش است که می‌توان مطالب آموزشی و شیوه‌های ارزشیابی را مشخص کرد؟
- الف. آرمانی
 - ب. واسطه‌ای
 - ج. رفتاری
 - د. غیر رفتاری
۶. اگر دانش آموزی بتواند مطالب بیان شده در یک برنامه تلویزیونی را در قالب عباراتی جدید به زبان خودش ارائه نماید، به چه سطحی از حیطه‌شناختی رسیده است؟
- الف. دانش
 - ب. فهمیدن
 - ج. کاربرد
 - د. تجزیه و تحلیل
۷. کدامیک از گزینه‌های زیر رشد عاطفی فراغیر را در تبلور ارزشها در شخصیت او نشان می‌دهد؟
- الف. تمایل دانش آموز به دیدن و شنیدن.
 - ب. داوطلبانه اقدام به کاری کردن.
 - ج. رفتار دانش آموز نشان دهنده داشتن یک عقیده و گرایش است.
 - د. مجموعه‌ای از ارزشها در رفتار او انعکاس پایدار پیدا می‌کند.

نیمسال اول ۸۸-۸۹

نام درس: روشها و فنون تدریس- کلیات روشها و فنون تدریس- روشاهای یاددهی- یادگیری و کاربرد آن در دوره ابتدایی
 تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —
 رشته تحصیلی و کد درس: علوم تربیتی (ستی کلیه گرایشها ۱۲۱۱۰۱۴- تجمعی گرایشها ۱۲۱۱۰۰۷) - (روانشناسی، تجمعی ۱۲۱۱۰۰۷ زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: — دقیقه
 (تربیت بدنی ۱۲۱۱۲۷۲) - (جیران آموزش محیط زیست ۱۲۱۱۲۹۴) - (آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۴۴۵- آموزش عربی و دینی ۱۲۲۰۵۳۰) آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد
 استفاده از: —
 کد سری سوال: یک (۱)

۸. کدامیک از گزینه های زیر ضروری ترین منبع برای تعیین هدفها می باشد؟
- الف. کتابهای درسی
 - ب. نظر متخصصان آموزشی
 - ج. جهان بینی حاکم بر جامعه
 - د. روان شناسی یادگیری
۹. اگر در یک هدف رفتاری از دانش آموز بخواهیم که "حداقل ۷۰٪ از مقاومتی را که در جدول خاص آمده است به درستی تشریح نماید" (حداقل ۷۰٪ صحت) اشاره به کدامیک از ویژگیهای هدفهای رفتاری دارد؟
- الف. مخاطب
 - ب. رفتار مورد نظر
 - ج. شرایط عملکرد
 - د. معیار قبولی
۱۰. نقطه آغاز تدریس معلم با کدامیک از ارزشیابی های زیر مشخص می گردد؟
- الف. تشخیصی
 - ب. تکوینی
 - ج. تراکمی
 - د. ترمیمی
۱۱. اهمیت کدام عامل به هنگام انتخاب رسانه، در مخروط تجارب ادگاردلی تأکید شده است؟
- الف. تعداد دانش آموزان
 - ب. سن دانش آموزان
 - ج. ویژگیهای دانش آموزان
 - د. علاقه دانش آموزان
۱۲. کدامیک از گزینه های زیر "گام سوم" در تعیین مراحل تدریس از طرح درس روزانه می باشد؟
- الف. ایجاد انگیزه و آمادگی
 - ب. معرفی دقیق موضوع درس
 - ج. بیان هدفهای آموزشی
۱۳. کدامیک از گزینه های زیر محرک اصلی هرگونه فعالیت آموزشی محسوب می شود؟
- الف. دانش آموز
 - ب. کتاب
 - ج. معلم
 - د. تکنولوژی آموزشی
۱۴. "نقش باز خواست کنندگی معلم و انحصاری شدن کلاس درس برای گروهی خاص" از معایب کدام روش تدریس می باشد؟
- الف. سخنرانی
 - ب. پژوهه
 - ج. نمایشی
 - د. بازگویی
۱۵. در این روش تدریس انتخاب موضوع پژوهش بر الهامات و علائق شاگرد منکی است و پژوهش ممکن است به صورت فردی یا گروهی انجام شود؟
- الف. پژوهه
 - ب. واحد کار
 - ج. آزمایشی
 - د. بحث
۱۶. کدام روش تدریس می تواند هراس دانش آموزان گوشه گیر و خجالتی را برای صحبت کردن در جمع کاوش دهد؟
- الف. سخنرانی
 - ب. بحث
 - ج. ایفای نقش
 - د. گردش علمی

نیمسال اول ۸۹-۸۸

نام درس: روشها و فنون تدریس- کلیات روشها و فنون تدریس- روشاهای یاددهی- یادگیری و کاربرد آن در دوره ابتدایی تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —
 رشته تحصیلی و گذاری دار: علوم تربیتی (ستی کلیه گرایشها ۱۲۱۱۰۱۴- ۱۲۱۱۰۰۷) - تجمیع کلیه گرایشها (۱۲۱۱۰۰۷) زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: — دقیقه
 (تربیت بدنی ۱۲۱۱۲۷۲) - (جوان آموزش محیط زیست ۱۲۱۱۲۹۴) - (آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۴۴۵) - آموزش عربی و دینی (۱۲۲۰۵۳۰)
 آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد
 استفاده از: —
 گذاری سوال: یک (۱)

۱۷. روش دالتون توسط کدام مرتبی و بر اساس چه فلسفه‌ای پایه گذاری شده است؟

- ب. پارکهرست - معلم محوری
- د. پارکهرست - اصالت کودک
- الف. دالتون - اصالت کودک
- ج. دالتون - معلم محوری

۱۸. کدام گزینه جزء اصول روش مونته سوری نمی باشد؟

- الف. کلاس درس وجود ندارد
- ج. یادگیری در حد تسلط وجود ندارد
- ب. جدول ساعات روزانه و هفتگی وجود ندارد
- د. تنها انگیزه دانش آموز به فعالیت احساس موققیت می باشد
- الف. پیشرفت بر اساس توان فردی
- ب. توجه به زبان و بیان افکار بدون اشکال با زبان و قلم
- ج. تشویق و ترغیب دانش آموزان به مشاهده
- د. عدم وجود ساعات روزانه و هفتگی

۲۰. الگوی تدریس پیش سازمان دهنده بر اساس نظریه کدام اندیشمند شکل گرفته و این طریقه یادگیری را چه می نامند؟

- ب. برونز - دریافت مفهوم
- د. تابا - استقرایی
- الف. آزوبل - یادگیری معنی دار
- ج. جان دیوی - پژوهش گروهی

۲۱. کلید اصلی کدام نوع آموزش ایجاد هماهنگی بین ویژگیهای فردی و مطالب درسی می باشد؟

- ب. مشکل گشایی
- د. کاوشگری
- الف. پیش سازمان دهنده
- ج. فرد مداری

۲۲. کدامیک از گزینه های زیر از مهمترین گامها در تدریس مطالب به شیوه مشکل گشایی می باشد؟

- ب. فرضیه سازی
- د. تعیین و کاربرد نتایج
- الف. انتخاب مسئله مناسب
- ج. نتیجه گیری

۲۳. در کدامیک از الگوهای تدریس زیر فرایند تشکیل مفاهیم از مرحله حسی آغاز می شود و پس از طی مرحله نیمه حسی به مرحله انتزاعی میرسد؟

- د. بدیعه پردازی
- ب. دریافت مفهوم
- الف. یادگیری اصل
- ج. تفکر استقرایی

نیمسال اول ۸۹-۸۸

نام درس: روشها و فنون تدریس- کلیات روشها و فنون تدریس- روشاهای یاددهی- یادگیری و کاربرد آن در دوره ابتدایی تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: — رشته تحصیلی و گذاری داری: علوم تربیتی (ستی کلیه گرایشها ۱۲۱۱۰۱۴-۱۲۱۱۰۰۷) - تجمیع کلیه گرایشها (۱۲۱۱۰۰۷) زمان آزمون: تستی ۴۵ تشریحی: — دقیقه (تربیت بدنی ۱۲۱۱۲۷۷) - (جوان آموزش محیط زیست ۱۲۱۱۲۹۴) - (آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۴۴۵) - آزمون آزمون عربی و دینی (۱۲۲۰۵۳۰) آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد استفاده از: — گذاری سوال: یک (۱)

۲۴. با توجه به چهار خانواده اصلی الگوی تدریس "الگوی تدریس غیر مستقیم" جزء کدامیک از خانواده زیر است و از کسیت؟
- الف. خانواده الگوهای انفرادی - آبراهام مزلو
 - ب. خانواده الگوهای رفتاری - کارل راجرز
 - ج. خانواده الگوهای اجتماعی - کارل راجرز
 - د. خانواده الگوهای رفتاری - آبراهام مزلو
۲۵. در کدام الگوی تدریس زیر دانش آموزان به منزله سیستمهای ارتباطی خود اصلاح گر در نظر گرفته می شوند که در واکنش نسبت به اطلاعات دریافت شده برای کسب موققیت آمیز وظایف، رفتار خود را تغییر می دهند؟
- الف. الگوهای اطلاعات پردازی
 - ب. الگوهای اجتماعی
 - ج. الگوهای رفتاری
 - د. الگوهای انسانی
۲۶. مراحل تدریس این الگو شامل: تکوین مفهوم - تفسیر مطالب - کاربرد اصول می باشد؟
- الف. الگوی دریافت مفهوم
 - ب. الگوی یاد سپاری
 - ج. الگوی تفکر استقرایی
 - د. الگوی تسلط یاب
۲۷. پرسش کردن و تشویق و تنبیه جزء کدامیک از مهارت‌های تدریس می باشد؟
- الف. مهارت‌های پیش از تدریس
 - ب. مهارت‌های ضمن تدریس
 - ج. مهارت‌های بعد از تدریس
 - د. هیچکدام
۲۸. کدامیک از موارد زیر نمونه ای از مهارت‌های غیر گفتاری می باشد؟
- الف. مرحا
 - ب. تکان دادن سر و دست
 - ج. خیلی خوب
 - د. آهان
۲۹. کدامیک از دیدگاههای تنبیه معتقد است این نوع تنبیه طبیعت حیوانی آدمی را به طبیعت انسانی مبدل می سازد؟
- الف. انتقامی
 - ب. تأديبي
 - ج. پيشگيري
 - د. ريشه يابي
۳۰. دانش آموزان از هر طیف سنی که باشند کدامیک از صفات زیر را یکی از مطلوبترین صفت‌های معلم می دانند؟
- الف. منصف بودن
 - ب. وقت شناس بودن
 - ج. شوخ طبع بودن
 - د. علاقه مند بودن به درس
۳۱. در کدامیک از انواع ارتباط هر کدام از فرستنده و گیرنده پیام می توانند به نوبت نقش خود را تغییر دهند؟
- الف. ارتباط مستقیم
 - ب. ارتباط غیر مستقیم
 - ج. ارتباط جمعی
 - د. ارتباط گروهی
۳۲. در مدل ارتباطی لس ول عامل" با چه تأثیری" با کدامیک از فعالیتهای کلاس درس انطباق دارد؟
- الف. متن درس
 - ب. گفتار شفاهی - فیلم
 - ج. انجام آزمایش
 - د. نمره های امتحانات وسط و پایان دوره

نیمسال اول ۸۸-۸۹

نام درس: روشها و فنون تدریس- کلیات روشها و فنون تدریس- روشاهای یاددهی- یادگیری و کاربرد آن در دوره ابتدایی تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —
 رشته تحصیلی و گذاره علوم تربیتی (ستی کلیه گرایشها ۱۲۱۱۰۱۴-۱۲۱۱۰۰۷) - تجمعی کلیه گرایشها (۱۲۱۱۰۰۷) زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: — دقیقه
 (تربیت بدنی ۱۲۱۱۲۷۲) - (جوان آموزش محیط زیست ۱۲۱۱۱۲۹۴) - (آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۴۴۵) - آموزش عربی و دینی (۱۲۲۰۵۳۰)
 آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد
 استفاده از: —
 گذاره سوال: یک (۱)

۳۳. به عقیده ادگار دیل چه امری می‌تواند زمینه موفقیت یا عدم موفقیت افراد را در مقام شامخ معلم فراهم آورد؟

- الف. قدرت بیان
 ب. سرعت انتقال پیام
 ج. توان برقراری ارتباط پسنديده
 د. روش تدریس مناسب

۳۴. از خصوصیات بارز این دسته از معلمان آن است که دانش آموزان را محور اصلی تعلیم و تربیت دانسته و به رشد همه جانبه آنها توجه نشان می‌دهند و به پرورش آنها عشق می‌ورزند؟

- الف. فرآگیر نگر فردی
 ب. فرآگیر نگر جمعی
 ج. درس نگر فلسفی

۳۵. تغییر در توجه از ویژگیهای قابل ذکر کدامیک از انواع تفکر می‌باشد؟

- الف. تداعی آزاد
 ب. خیالبافی
 ج. عملی
 د. خلاق

۳۶. به عقیده مؤلفان کتاب تفکر منطقی، اگر فرایند تفکر حول وحوش یاد آوری و جمع آوری معلومات و مفاهیم گذشته باشد، اندیشه تحت تأثیر کدام جنبه از ساخت تفکر قرار دارد؟

- الف. احساس
 ب. تخیل
 ج. حافظه
 د. اندیشه

۳۷. هدف عمده این نوع ارزشیابی تعیین مشکلات یادگیری، آموزش و رفع آنها به منظور پیشبرد یادگیری دانش آموزان و بهبود روش معلمان می‌باشد؟

- الف. تکوینی
 ب. پایانی
 ج. تشخیصی
 د. ارتقایی

۳۸. بزرگترین عیب این نوع ارزشیابی ماهیت مقطعی بودن آن است؟

- الف. تشخیصی
 ب. تکوینی
 ج. پایانی
 د. مستمر

۳۹. کدامیک از گزینه‌های زیر اولین و مهمترین مرحله در تهیه آزمونهای معلم ساخته می‌باشد؟

- الف. نحوه تدریس معلم
 ب. تمام کردن مطالب کتاب درسی و شرایط یادگیری

ج. محتواهای آموزشی

۴۰. علت نامگذاری اصطلاح عینی بر پرسشها چیست؟

- الف. دقیق طرح ریزی شده باشد.

ب. نمره گذاری آنها مستقل از نظر و قضاوت مصحح باشد.

ج. اجرای آن بی طرفانه باشد.

د. قابل مشاهده و دیدن باشد.