



استان:

نیمسال اول ۸۹-۸۸

کارشناسی (استی - نجمی) - کارشناسی ناپیوسته - مشروطین فراگیر - جبرانی ارشد

نام درس: فلسفه آموزش و پرورش - فلسفه تعلیم و تربیت
 رشته تحصیلی و کد درس: علوم تربیتی (استی کلیه گرایشها ۱۲۱۱۰۳۸) - (تجمیع کلیه گرایشها ۱۲۱۱۰۰۶) - تربیت بدنی زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: -- دقیقه
 ۱۲۱۱۲۶۹ - روانشناسی تجمیع ۱۲۱۱۲۶۹ - جبرانی ارشد ۱۲۱۱۰۳۸ - کارشناسی ناپیوسته (حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۶ - زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰ - علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۱)
 آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۳ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ - آموزش دینی و عربی ۱۲۲۰۵۰۲
 کد سری سؤال: یک (۱)
 آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ☹

امام علی^(ع): برتری مردم به یکدیگر، به دانشها و خردهاست؛ نه به ثروتها و تبارها.

۱. در کدام یک از انواع تعریف شخص خود را آزاد احساس می کند و آنچه را که درست می داند به کار می برد؟
 الف. دستوری ب. توصیفی ج. قراردادی د. الف و ج
۲. کدام فیلسوف برای اولین بار واژه فلسفه را بکار برد؟
 الف. بقراط ب. سقراط ج. افلاطون د. اسپینوزا
۳. ارسطو فلسفه را عبارت می داند.
 الف. کوشش برای رسیدن به روشنایی ب. وحدت معرفت
 ج. علم بر علت های نخستین د. مقدمه علم
۴. به عقیده اکثر فیلسوفان موضوعات عمده فلسفه به معنای کلاسیک آن کدام است؟
 الف. هستی شناسی ب. شناخت شناسی ج. ارزش شناسی د. همه موارد
۵. تفاوت علم و فلسفه در است.
 الف. روش تحقیق ب. نوع معرفت ج. تفکر و اندیشیدن د. تجزیه و تحلیل اطلاعات
۶. عمل گرایان تربیت را عبارت از می دانند.
 الف. غنی کردن تجارب فردی انسان ب. وسیله ای برای اجتماعی ساختن انسان
 ج. بازسازی تجارب فردی د. شکوفا کردن استعداد های نهانی
۷. شرط تحقق تعلیم (آموزش) چیست؟
 الف. آگاهی و شعور شخص تعلیم گیرنده ب. آمادگی ذهنی شخص تعلیم گیرنده
 ج. مختار بودن تعلیم گیرنده د. همه موارد فوق
۸. کمال در کدام حیطه به دانش و آگاهی انسان مربوط می شود؟
 الف. حرکتی ب. شناختی ج. رفتاری د. عاطفی
۹. پراهمیت ترین و دشوارترین مرحله تربیت کدام است؟
 الف. ایستادگی معلم در برابر خواهش های متربی ب. تنبیه متربی به دلیل زیر پا گذاشتن قوانین انضباطی
 ج. تصمیم گیری و اقدام متربی به صورت مستقل د. شکوفا کردن استعداد های درونی متربی



دانشگاه پیام نور
(مرکز آزمون)

استان:

کارشناسی (استی - تجمیع) - کارشناسی ناپیوسته - مشروطین فراگیر - جبرانی ارشد

نیمسال اول ۸۹-۸۸

تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —

نام درس: فلسفه آموزش و پرورش - فلسفه تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی و کد درس: علوم تربیتی (ستی کلیه گرایشها ۱۲۱۱۰۳۸) - (تجمیع کلیه گرایشها ۱۲۱۱۰۰۶) - تربیت بدنی زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: — دقیقه

۱۲۱۱۲۶۹ - روانشناسی تجمیع ۱۲۱۱۲۶۹ - جبرانی ارشد ۱۲۱۱۰۳۸ - کارشناسی ناپیوسته (حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۶ - زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰ - علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۱

آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۳ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ - آموزش دینی و عربی ۱۲۲۰۵۰۲

کد سری سؤال: یک (۱)

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ☹

۱۰. معیار انتخاب روش تربیت است.

الف. هدف تربیت ب. نیازها و علایق دانش‌آموزان ج. دانش و ارزشی که باید منتقل شود د. ب و ج
۱۱. مهمترین اثر تادیب است.

الف. خنثی کردن سرکشی طبیعی آدمی ب. آشنا شدن فرد با قسمت اعظم تجارب پیشینیان
ج. بالفعل شدن استعدادهای بالقوه فرد د. کنار آمدن با قوانین اجتماعی

۱۲. آخرین مرحله تربیت کدامست؟

الف. تأدیب ب. پرستاری ج. خودسازی د. تعلیم

۱۳. چه کسی سهم عمده‌ای در ایجاد و گسترش فلسفه پندارگرایی داشته است؟

الف. ارسطو ب. افلاطون ج. سقراط د. فیخته

۱۴. این جمله از کیست؟ «تنها هستی واقعی من مطلق است و هر چیز جزء من یا نه من است»

الف. فیخته ب. شلینگ ج. افلاطون د. ارسطو

۱۵. از نظر پندارگرایان ماهیت اصلی انسان را چه چیزی تشکیل می‌دهد؟

الف. روح ب. جسم ج. عقل د. روح و جسم

۱۶. در دیدگاه پندارگرایان، نقش اصلی در فعالیت‌های تربیتی به عهده چه کسی است؟

الف. شاگرد ب. والدین ج. طبیعت د. معلم

۱۷. واقع‌گرایی عقلانی متأثر از اندیشه‌های چه کسی است؟

الف. ارسطو ب. افلاطون ج. سقراط د. فیخته

۱۸. ایده افلاطون در مکتب ارسطو چه نامیده می‌شود؟

الف. مثل ب. کلی طبیعی ج. کلی نوعی د. ب و ج

۱۹. انسان از دیدگاه واقع‌گرایان طبیعی موجودی است.

الف. جسمانی، روحانی ب. جسمی ج. زیستی د. زیستی، اجتماعی

۲۰. کدامیک از مکاتب فلسفی با تجزیه فرایند یادگیری به اجزای کوچک مخالفند؟

الف. پندارگرایان ب. واقع‌گرایان عقلانی ج. واقع‌گرایان طبیعی د. عمل‌گرایان



مأموریت
(مرکز آزمون)

استان:

کارشناسی (استی - نخبی) - کارشناسی ناپیوسته - مشروطین فراگیر - جبرانی ارشد

نیمسال اول ۸۹-۸۸

نام درس: فلسفه آموزش و پرورش - فلسفه تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی و کد درس: علوم تربیتی (استی کلیه گرایشها ۱۲۱۱۰۳۸) - (تجمع کلیه گرایشها ۱۲۱۱۰۰۶) - تربیت بدنی زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: -- دقیقه

۱۲۱۱۲۶۹ - روانشناسی تجمع ۱۲۱۱۲۶۹ - جبرانی ارشد ۱۲۱۱۰۳۸ - کارشناسی ناپیوسته (حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۶ - زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰ - علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۱

آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۳ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ - آموزش دینی و عربی ۱۲۲۰۵۰۲

کد سری سؤال: یک (۱)

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

۲۱. روشهای تدریس واقع گرایان عقلانی و واقع گرایان طبیعی به ترتیب مبتنی بر یافته‌های و می‌باشد؟

الف. رفتارگرایان، شناخت گرایان

ب. شناخت گرایان، رفتارگرایان

ج. شناخت گرایان، انسان گرایان

د. شناخت گرایان، ساخت گرایان

۲۲. از نظر ماده گرایان هر آنچه که انسان آرزو می‌کند نتیجه است.

الف. نیازهای روانی

ب. نیازهای فیزیولوژیکی

ج. نیازهای اقتصادی

د. همه موارد فوق

۲۳. کدام اصل دیالکتیکی ماده گرایی معتقد است که همه چیز در حال شدن و تحولات پی‌درپی و تکامل دائمی است؟

الف. تضادهای تکاملی

ب. حرکت تکاملی

ج. جهش‌های تکاملی

د. همبستگی عمومی پدیده‌ها

۲۴. کدامیک از مکاتب فلسفی انسان را با سایر موجودات از لحاظ طبیعی و اجتماعی یکسان می‌داند؟

الف. واقع گرایان عقلانی

ب. واقع گرایان طبیعی

ج. عملگرایان

د. ماده گرایان

۲۵. عامل درونی اصل حرکت تکاملی است.

الف. تحولات پی در پی

ب. تکامل دائمی

ج. علت نخستین

د. تضاد موجود در اشیاء و امور

۲۶. از نظر ماده گرایان نقش معلم مدرسه است.

الف. شکوفا کردن استعدادها

ب. آماده کردن افراد جامعه برای تولید جمعی

ج. آماده کردن افراد برای زندگی اجتماعی

د. آماده کردن افراد برای زندگی شخصی

۲۷. دست‌آورد فلسفه تربیتی ماده گرایی کدام مورد زیر است؟

الف. توجه به تفاوت‌های فردی در آموزش

ب. نخبه‌پروری در جامعه

ج. همگانی کردن تعلیم و تربیت

د. رشد اخلاقی در جامعه

۲۸. مهمترین اصل در هستی‌شناسی عمل‌گرایان چیست؟

الف. اصل ماده بودن اساس جهان

ب. اصل تغییر

ج. اصل آزادی اراده انسان

د. اصل اصالت ایده‌ها

۲۹. ازدیدگاه عملگرایان انسان چگونه موجودی است؟

الف. زیستی

ب. روحی

ج. روحانی - جسمانی

د. زیستی و پیوسته باجهان

۳۰. ماده گرایان دیالکتیک بر اساس کدام یک از اصول هستی‌شناسی تعیین کننده بودن عامل توارث را در تربیت نفی می‌کنند؟

الف. حرکت تکاملی

ب. تضادهای تکاملی

ج. جهش‌های تکاملی

د. همبستگی عمومی پدیده‌ها



دانشگاه پیام نور
(مرکز آزمون)

استان:

کارشناسی (استی - تجمیع) - کارشناسی ناپیوسته - مشروطین فراگیر - جبرانی ارشد

نیمسال اول ۸۹-۸۸

نام درس: فلسفه آموزش و پرورش - فلسفه تعلیم و تربیت
رشته تحصیلی و کد درس: علوم تربیتی (استی کلیه گرایشها ۱۲۱۱۰۳۸) - (تجمیع کلیه گرایشها ۱۲۱۱۰۰۶) - تربیت بدنی زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: -- دقیقه
۱۲۱۱۲۶۹ - روانشناسی تجمیع ۱۲۱۱۲۶۹ - جبرانی ارشد ۱۲۱۱۰۳۸ - کارشناسی ناپیوسته (حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۶ - زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰ - علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۱
آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۳ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ - آموزش دینی و عربی ۱۲۲۰۵۰۲)
کد سری سؤال: یک (۱)
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ☹

۳۱. نگرش عملگرایان نسبت به آزادی اراده انسان از چه نظریه یا نظریاتی نشأت گرفته است؟

الف. شناخت گرایان
ب. نظریه رفتار گرایی واتسون

ج. نظریه روانی فیزیکی ویلیام جیمز
د. ب و ج

۳۲. کدامیک از موارد زیر جزو تعیین هدفهای تربیتی در دیدگاه عمل گرایان نمی باشد؟

الف. داشتن هدف ثابت و دراز مدت
ب. هدف هر فعالیت خود فعالیت است

ج. هیچ هدفی نباید تغییر ناپذیر باشد
د. هدف، وسیله ای است که به فعالیت های شخص معنی می بخشد

۳۳. از نظر عملگرایان مهمترین روش تدریس کدام است؟

الف. سخنرانی
ب. پرسش و پاسخ
ج. حل مسئله
د. بحث گروهی

۳۴. واژه یونانی «پراگما» به چه معنی است؟

الف. آزادی
ب. کار
ج. عقل
د. اراده

۳۵. کدامیک از گزینه های زیر صحیح می باشد؟ نفس لواحه

الف. بین انسان و حیوان مشترک است
ب. به مثابه وجدان عمل می کند

ج. یکپارچه در اراده الهی محو است
د. ب و ج

۳۶. علم الیقین چگونه علمی است؟

الف. قیاسی و استنتاجی است
ب. استقرایی است

ج. امکان خطا در آن نیست
د. از طریق تجربه حاصل می شود

۳۷. نفس سلیم موجب گسترش کدامیک از علوم می شود؟

الف. علم حضوری
ب. حصولی
ج. تجربی
د. عقلی

۳۸. عمل گرایان بنیاد ارزشها را در چه چیزی جستجو می کنند؟

الف. فعالیت های فردی و اجتماعی
ب. فعالیت های فردی

ج. فعالیت های اجتماعی
د. فعالیت های اقتصادی

۳۹. از دیدگاه اسلام، انسان موجودی

الف. مادی و معنوی است و اصالت وی به جسم اوست
ب. تابع جبر است

ج. دارای اراده و اختیار نامحدود است
د. مادی و معنوی است و اصالت وی به روح اوست



مادھکاه بیاچھد
(مرکز آزمون)

استان:

کارشناسی (ستتی - نچیم) - کارشناسی ناپیوستہ - مشروطین فراگیر - جبرانی ارشد

نیمسال اول ۸۹-۸۸

نام درس: فلسفہ آموزش و پرورش - فلسفہ تعلیم و تربیت
رشته تحصیلی و گند درس: علوم تربیتی (ستتی کلیہ گرایشها ۱۲۱۱۰۳۸) - (تجمیع کلیہ گرایشها ۱۲۱۱۰۰۶) - تربیت بدنی زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: -- دقیقه
- روانشناسی تجمیع ۱۲۱۱۲۶۹ - جبرانی ارشد ۱۲۱۱۰۳۸ - کارشناسی ناپیوستہ (حرفہ و فن ۱۲۱۱۳۱۶ - زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰ - علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۱)
آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۳ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ - آموزش دینی و عربی ۱۲۲۰۵۰۲
گند سری سوال: یک (۱)
آزمون نمرہ منفی دارد ○ ندارد ☹

۴۰. از نظر مادہ گرایان ارزشها و می باشد؟

ب. بیرونی و نسبی

الف. امور بیرونی وابدی

د. درونی و نسبی

ج. درونی وابدی