

نام درس: روانشناسی اجتماعی و تعلیم و تربیت  
 رشته تحصیلی و کد درس: (علوم تربیتی، برنامه‌ریزی ۱۲۱۷۱۰۰) - (امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۹)  
 تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —  
 زمان آزمون: تستی: ۴۰ تشریحی: — دقیقه  
 آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗  
 کد سری سؤال: یک (۱)  
 استفاده از: —  
 مجاز است.

امام علی<sup>(ع)</sup>: برتری مردم به یکدیگر، به دانش‌ها و خردهاست؛ نه به ثروت‌ها و تبارها.

۱. در چهارچوب نظریه محرک - پاسخ، کدام مورد اعتقاد بر این دارد که هر موقعیت تعامل بستگی به میزان پاداش و هزینه دارد؟  
 الف. تقلید      ب. تبادل اجتماعی      ج. تقویت      د. یادگیری اجتماعی
۲. در نظریه میدانی کدام موضوع مورد تأکید قرار گرفته است؟  
 الف. رفتار حاصل عوامل تعیین کننده درونی است  
 ب. رفتار حاصل نقش‌هایی است که فرد می‌پذیرد  
 ج. رفتار حاصل خصوصیات درونی فرد و موقعیت اجتماعی است  
 د. رفتار حاصل ارتباط بین محرک و پاسخ است
۳. کدام نظریه در تبیین پدیده‌های اجتماعی، به ساختار چگونگی رشد شخصیت توجه دارد؟  
 الف. محرک - پاسخ      ب. شناختی      ج. میدانی      د. روانکاوی
۴. اثر هاله‌ای از مفروضات کدام نظریه روانشناسی اجتماعی است؟  
 الف. گشتالتی      ب. شرطی سازی      ج. روانکاوی      د. میدانی
۵. از نظر فروید ممانعت‌های اجتماعی معرف کدام بخش شخصیت است؟  
 الف. نهاد      ب. بن      ج. خود      د. فراخود
۶. کدامیک از موارد زیر جزو خصیصه‌های عمومی رهبری از نظر بیرد (Bird) است؟  
 الف. درون گرایی      ب. انعطاف ناپذیری      ج. برون گرایی      د. خود شیفتگی
۷. قدیمی‌ترین رویکرد مطالعه رهبری بر چه مسئله‌ای تأکید داشت؟  
 الف. پیدا کردن ویژگی تک خصیصه‌ای در رهبران      ب. عملکرد مدیریتی در رهبران  
 ج. خوشه‌های رفتاری در رهبران      د. بررسی هوشی رهبران
۸. بر اساس تحقیقات جدید، کدامیک از موارد زیر جزو مشخصه‌های مدیران کارآمد نیست؟  
 الف. خود کنترلی قوی      ب. نیاز زیاد به وابستگی عاطفی  
 ج. نیاز شدید به قدرت      د. کم اهمیت دادن به مورد تنفر قرار گرفتن در پی تصمیم گیرهای نامطلوب
۹. کدام نظریه رهبری معتقد است که عمل ناگهانی از سوی یک رهبر ممکن است سرنوشت یک ملت را تغییر دهد؟  
 الف. جبر اجتماعی      ب. روح زمان      ج. اقتضایی      د. بزرگمرد

نام درس: روانشناسی اجتماعی و تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی و کد درس: (علوم تربیتی، برنامه ریزی ۱۲۱۷۱۰۰) - (امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۹)

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۴۰ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۱۰. کدامیک از موارد زیر جزو عوامل ملاحظه یا توجه رهبری است؟

الف. مشخص کردن روابط بین رهبر و اعضای گروه

ب. کوشش برای برقرار ساختن الگوهای مشخص کانالهای ارتباطی مشخص

ج. دوستی، اعتماد متقابل، احترام و گرم بودن

د. سوق دادن گروه به سوی هدفهای تعیین شده

۱۱. سازمان یافتگی و روشنی تکلیف جزو کدام عنصر موقعیتی نظریه اقتضایی است؟

الف. ساختار تکلیف      ب. روابط رهبر - عضو      ج. قدرت مقام رهبری      د. شخصیت رهبر

۱۲. از نظر فیدلر، مؤثرترین روش افزایش کارآمدی رهبر کدامست؟

الف. تغییر شخصیت رهبر

ج. تغییر سبک رهبری

ب. تغییر دادن محیط کاری رهبر

د. افزایش تعامل رهبر و پیروان

۱۳. کدام الگو بر حداکثر سود و فایده تاکید دارد؟

الف. الگوی شرطی و تقویت      ب. الگوی هماهنگی شناختی      ج. الگوی محرک - پاسخ      د. الگوی مشوقها و تعارضها

۱۴. در الگوی هماهنگی شناختی فرد سعی می کند:

الف. باورها و ارزشهای ناموفق را باهم سازگار کند

ج. موضعی اتخاذ کند که نفع او را به حداکثر برساند

ب. رفتارهای خود را از طریق تقلید بیاموزد

د. رفتارهای تقویت شده را یاد بگیرد

۱۵. در نظریه توافق حداکثر نظر مثبت یا منفی نسبت به یک شیء یا شخص چقدر است؟

الف. ۱- تا ۱+      ب. ۲- تا ۲+      ج. ۳- تا ۳+      د. ۰ تا ۳+

۱۶. مهمترین دشواری در بخش نگرش ها چیست؟

الف. نگرشها امور عینی هستند

ج. غیر قابل سنجش هستند

ب. نگرشها امور انتزاعی هستند

د. فاقد اعتبار و پایایی هستند

۱۷. کدام مقیاس نگرش فرد را بر اساس درجه پذیرش از افراد فرهنگهای مختلف می سنجد؟

الف. لیکرت      ب. ترستون      ج. گاتمن      د. بوگاردوس

۱۸. زمانی که بخواهیم نگرش عملی فردی را نسبت به نژادی بسنجیم از کدام مقیاس استفاده می کنیم؟

الف. مقیاس فاصله های یکسان نما

ج. مقیاس آمادگی برای عمل

ب. مقیاس مجموعه درجه بندی

د. مقیاس فاصله اجتماعی

نام درس: روانشناسی اجتماعی و تعلیم و تربیت  
 رشته تحصیلی و کد درس: (علوم تربیتی، برنامه‌ریزی ۱۲۱۷۱۰۰) - (امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۹)  
 تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —  
 زمان آزمون: تستی: ۴۰ تشریحی: — دقیقه  
 آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗  
 کد سری سؤال: یک (۱)  
 استفاده از: —  
 مجاز است.

۱۹. در مقیاس افتراق معنایی:

الف. یک موضوع نگرشی بر حسب یک رشته صفات که دو به دو متضاد هستند اندازه گیری می‌شود

ب. شدت تدریجی نگرش سنجیده می‌شود

ج. با نمونه گیری از کل جامعه، تصور روشنی از نگرشهای جامعه به دست می‌آید

د. به طور غیر مستقیم نگرش افراد سنجیده می‌شود

۲۰. صاحب نظران برای رفع مشکل عکس العملی بودن مقیاسهای سنجش نگرش چه روشی را پیشنهاد می‌کنند؟

الف. افتراق معنایی      ب. فنون پوشیده یا مبدل      ج. مصاحبه زمینه‌یاب      د. مقیاس گاتمن

۲۱. بهترین آزمونی که بخواهیم نگرش خود را بطور غیر مستقیم بسنجیم کدام است؟

الف. وکسلر      ب. بنیه - سیمون      ج. وانیلند      د. رور شاخ

۲۲. اصول اساسی نفوذ اجتماعی و متقاعد سازی، نخستین بار توسط کدام فیلسوف ارائه شد؟

الف. افلاطون      ب. ارسطو      ج. هابز      د. دیویی

۲۳. همرنگی در چه افرادی بیشتر دیده می‌شود؟

الف. دارای عزت نفس بالا      ب. برخوردار از هوش بیشتر      ج. دارای عزت نفس پایین      د. دارای تخصص بالاتر

۲۴. ناپایدارترین سطح نفوذ اجتماعی کدامست؟

الف. متابعت      ب. همانندسازی      ج. برون فکنی      د. درونی کردن

۲۵. در همانندسازی، جزء مهم پاسخ به نفوذ اجتماعی کدامست؟

الف. قدرت      ب. جاذبه و کشش      ج. قابلیت قبول      د. اختیار

۲۶. آزمایش میلگرام چه پدیده‌ای را تأکید کرد؟

الف. کاهش ناهماهنگی      ب. توجیه نابسند

ج. توسل به منطق در مقابل توسل به هیجان      د. اطاعت و فرمانبرداری

۲۷. این سخن ارسطو که «ما گفتار نیک مردان را کاملتر و آسان‌تر از دیگران باور می‌کنیم» به کدام عامل مؤثر ارتباط اشاره دارد؟

الف. ماهیت پیام      ب. ویژگیهای مخاطبان      ج. منبع ارتباط      د. ترتیب عرضه مطالب

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۴۰ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: روانشناسی اجتماعی و تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی و کد درس: (علوم تربیتی، برنامه ریزی ۱۲۱۷۱۰۰) - (امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۹)

—

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۲۸. چه زمانی قابلیت اعتماد افزایش می یابد؟

الف. زمانی که مبلغ کاملاً موضوعی مخالف منابع شخص خود بگیرد

ب. زمانی که مبلغ سعی داشته باشد ما را تحت تأثیر قرار دهد

ج. زمانی که افراد غیر متخصص و غیر قابل اعتماد باشند

د. زمانی که نخواهیم با مبلغ همانند سازی کنیم

۲۹. اگر شخصی قبلاً در معرض پیامی مختصر قرار گیرد که بعداً بتواند آن را رد کند، در قبال یک پیام بعدی کامل و مشابه مصونیت پیدا

می کند از نظرمک گواير چه نام دارد؟

الف. اثر مؤخر

ب. متابعت سازی

ج. اثر مقدم

د. اثر تلقیحی

۳۰. حالتی از تنش که از داشتن دو شناخت همزمان که از نظر روانشناسی نامتجانس هستند، چه نام دارد؟

الف. درون سازی

ب. متقاعد سازی

ج. ناهماهنگی شناختی

د. برگشت ناپذیری