

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —  
 زمان آزمون: تستی: ۵۰ تشریحی: — دقیقه  
 آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد

نام درس: روانشناسی کودکان استثنایی  
 رشته تحصیلی: کُد درس: روانشناسی  
 ۱۲۱۷۰۲۸

مجاز است.

استفاده از:

کُد سری سوال: یک (۱)

**امام علی**<sup>(ع)</sup>: برتری مردم به یکدیگر، به دانش‌ها و خرد هاست؛ نه به ثروت‌ها و تبارها.

۱. مطابق با طبقه‌بندی کرک، دانش آموزان استثنایی در چند گروه تقسیم می‌شوند؟

د. هشت

ج. هفت

ب. شش

الف. پنج

۲. تعریف AAMD از عقب‌ماندگی ذهنی مبنی بر کدام مدل است؟

ب. آسیب‌شناختی

الف. آماری

ج. آماری و برخی ویژگی مدل آسیب‌شناختی

۳. توانایی‌های کدامیک از گروه‌های عقب‌مانده ذهنی در سنین گوناگون همانند کودکان ۳ تا ۷ ساله است؟

د. مرزی

ج. متوسط

ب. شدید

الف. عمیق

۴. در کدام اختلال احتمال ابتلا به عقب‌ماندگی ذهنی بطور نسبی، کمتر انتظار می‌رود.

د. صرع

ج. سندروم داون

ب. میکروسفالی

الف. فلچ مغزی

۵. کدامیک از موارد زیر از بیماری‌های عفونی مادرزادی موثر بر عقب‌ماندگی ذهنی نیست؟

د. سفلیس

ج. تای ساکس

ب. تاکسو پاسموس

الف. سرخجه

۶. از نظر وکسلر چند درصد از مردم پرهوشنده؟

د. چهار درصد

ج. سه درصد

ب. دو درصد

الف. یک درصد

۷. کدامیک از نظریه‌های هوش از تحلیل عوامل بهره نگرفت؟

د. اسپیرمن

ج. ترستون

ب. گیلفورد

الف. پیازه

۸. چه کسی در آموزش و پرورش ویکتور تجارب ارزنده‌ای بدست آورد. و عقب‌ماندگی عمیق را ناشی از نقص در اعصاب مرکزی می‌دانست.

د. دکرولی

ج. موئنه سوری

ب. سگن

الف. ایtar

۹. کدام سندروم معلول عدم توازن ژنتیک یعنی حضور یک مجموعه ژن اضافی در کروموزم ۲۱ می‌باشد.

د. سندروم داون

ج. سندروم کلاین فلت

ب. سندروم صدای گربه

الف. سندروم ترنر

۱۰. پالایش، تکنیکی ..... در روان درمانی با کودکان عقب‌مانده ذهنی است.

د. کلامی

ج. نمایشی

ب. هنری کلامی

الف. هنری نمایشی

۱۱. هوش بالقوه فرد و مستقل از اجتماعی شدن، در کدام نظریه مطرح شده و این هوش چه نام دارد؟

د. ثورندایک - عینی

ج. ثورندایک - عینی

ب. کاتل - متبلور

الف. کاتل - سیال

تعداد سوالات: ستون: ۳۰ تشریحی:  
زمان آزمون: ستون: ۵۰ تشریحی: — دقیقه  
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد

نام درس: روانشناسی کودکان استثنایی  
رشته تحصیلی و گذار درس: روانشناسی  
۱۲۱۷۰۲۸

مجاز است.

استفاده از:

گذاری سوال: یک (۱)

۱۲. کدامیک از عوامل زیر باعث تغییر بهره هوشی نمی شود؟

د. تغذیه صحیح

ج. محل آزمایش

ب. انگیزه آزمودنی

الف. شخصیت آزماینده

۱۳. روش آموزش مونته سوری در آموزش عقب‌ماندگان ذهنی بر چه عاملی استوار است؟

د. نقش فعال معلم

ج. نگهداری

ب. خودآموزی

الف. نیازهای فرد

۱۴. پینل پژشک فرانسوی عقب‌ماندگی را ناشی از چه عاملی می‌دانست؟

ب. ضعف اعصاب محیطی

الف. زوال تدریجی استعدادهای هوش

د. زوال دفعی استعدادهای هوش

ج. ضعف اعصاب مرکزی

۱۵. تکلم و رشد گویایی کدام گروه از عقب‌ماندگان ذهنی در درجات بسیار ابتدایی متوقف می‌شود؟

د. عمیق

ج. شدید

ب. مرزی

الف. متوسط

۱۶. افراد کدام گروه عقب‌مانده از لحاظ توانایی حداکثر تا حد کودکان ۱۲ ساله عادی هستند؟

د. آموزش پذیر پایین

ج. آموزش پذیر بالا

ب. مرزی

الف. عادی ضعیف

۱۷. بر اساس طبقه‌بندی DSM-IV عقب‌ماندگان ذهنی عمیق دارای چه هوشی‌بری هستند.

د. زیر ۴۵ تا ۵۰

ج. زیر ۴۰ تا ۴۵

ب. زیر ۳۵ تا ۴۰

الف. زیر ۲۰ تا ۲۵

۱۸. اکثریت کودکان سندروم داون به کدام گروههای عقب‌مانده تعلق دارند.

د. عمیق

ج. شدید و عمیق

ب. متوسط و شدید

الف. متوسط و خفیف

۱۹. سن بالای مادر از ۳۵ ساله به بالاتر — احتمال تولد فرزند با کدام سندروم را افزایش می‌دهد؟

د. صدای گربه

ج. داون

ب. ترنر

الف. کلاین فلت

د. هانتر

ج. هورلر

ب. هیستیدینمیا

الف. کرتینیسم

۲۰. ترشح خیلی کم تیروکسین از غده تیروئید باعث کدام اختلال می‌شود.

د. ۱۴ تا ۱۸

ج. ۱۰ تا ۱۴

ب. ۱۰ تا ۶

الف. ۲ تا ۶

۲۱. چند درصد از عقب‌ماندگی ذهنی و ضایعات مغزی، هنگام زایمان اتفاق می‌افتد.

د. تغییر نمی‌کند.

ج. بی‌نظم می‌شود.

ب. تقلیل می‌یابد.

الف. تشدید می‌شود.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —  
 زمان آزمون: تستی: ۵۰ تشریحی: — دقیقه  
 آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد

نام درس: روانشناسی کودکان استثنایی  
 رشته تحصیلی و گذار درس: روانشناسی  
 ۱۲۱۷۰۲۸

مجاز است.

استفاده از:

گذاری سوال: یک (۱)

۲۳. در کدامیک از موارد زیر برای جنین مشکل ایجاد می‌شود؟

- ب. جنین دارای ارهاش مثبت و مادر دارای ارهاش منفی  
 د. مادر و جنین دارای ارهاش منفی

- الف. جنینی دارای ارهاش منفی و مادر دارای ارهاش مثبت  
 ج. مادر و جنین دارای ارهاش مثبت

۲۴. در کدام اختلال محیط جمجمه سر کوچک می‌باشد.

- د. آنانسفالی

- ج. ماکروسفالی

- ب. هیدروسفالی

- الف. میکروسفالی

۲۵. از نظر چه کسی هوش ظرفیت فرد در تفکر انتزاعی است؟

- د. ثورندایک

- ج. ترمن

- ب. وکسلر

- الف. بینه

۲۶. کودکان عقب‌مانده ذهنی، از نظر یادگیری دارای چه محدودیتی هستند؟

- ب. تمرین و تکرار نقش زیادی در حافظه آنها ندارد  
 د. فراموشی در زمینه‌های کلامی بیشتر از عملی است.

- الف. در حافظه بلند مدت مشکل زیادی دارند

- ج. رشد آنها در حوزه‌های مختلف یکسان است.

۲۷. به نظر گیلфорد نیرومندی فرد در ایجاد فرضیات مختلف برای حل مسائل، بیانگر کدام فرایند ذهنی است؟

- د. حافظه

- ج. ارزشیابی

- ب. تفکر همگرا

- الف. تفکر واگرا

۲۸. کدام نظریه درباره تیزهوشی درست است.

- ب. دارای برخی استعدادهای برجسته هستند.  
 د. همه کارها را خوب انجام می‌دهند.

- الف. از نظر عاطفی بثبات هستند.

- ج. موفق انسانهای معمولی هستند.

۲۹. تیزهوشان دارای کدام ویژگی شخصیتی هستند؟

- ب. کمتر مورد علاقه دیگران هستند.  
 د. بازیهای خطرناک را بیشتر می‌پسندند.

- الف. بیشتر دیگران را عصبانی می‌کنند.

- ج. علائق وسیع و متنوعی دارند

۳۰. کودکان تیزهوشی که عقاید خود را از طریق زبان تن با صراحة نشان می‌دهند دارای کدام استعداد هستند؟

- ب. تفکر خلاق  
 د. هنرهای بصری و نمایشی

- الف. توانایی روانی- حرکتی

- ج. توانایی رهبری