

نام درس: روانشناسی تجربی

رشته تحصیلی و کد درس: روانشناسی (۱۲۱۷۰۲۵)

تعداد سؤالات: تستی: ۵۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۶۰ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

امام علی (ع): برتری مردم به یکدیگر، به دانش‌ها و خردهاست؛ نه به ثروت‌ها و تبارها.

۱. اولین مرحله روش آزمایشی چیست؟

الف. مشاهده ب. ارائه فرضیه ج. آزمایش د. نتیجه گیری

۲. بنیانگذار روانشناسی تجربی کیست؟

الف. فخر ب. هلم هولتز ج. وونت د. ورتهایمر

۳. چه انتقادی به روانشناسی تجربی شده است؟

الف. کلی را فدای جزئی می‌کند. ب. کل را فدای جزء می‌کند.
ج. ذهنیت را فدای عینیت می‌کند. د. قوانین کلی را نادیده می‌گیرد.

۴. آزمایش اثر آگاهی از نتایج بر عملکرد در چند مرحله انجام می‌شود؟

الف. یک ب. دو ج. سه د. چهار

۵. آزماینده در کدامیک از مراحل آزمایش اثر آگاهی از نتایج بر عملکرد، آزمودنی را از عملکرد خود آگاه می‌سازد؟

الف. یک ب. دو ج. سه د. چهار

۶. برای مقایسه میانگین طول خط‌های مراحل مختلف آزمایش اثر آگاهی از نتایج بر عملکرد، از چه آزمون آماری استفاده می‌شود؟

الف. تحلیل واریانس ب. تحلیل کواریانس

ج. آزمون t برای گروههای مستقل د. آزمون t برای گروههای هم‌تا

۷. از آزمون خط زنی تولوز-پیرون برای انجام چه آزمایشی استفاده می‌شود؟

الف. سطوح اثر بخشی ب. سطوح رفتار ج. سطوح کارایی د. سطوح عملکرد

۸. از چه تکلیفی برای شرایط کار مضاعف در آزمون خط زنی استفاده می‌شود؟

الف. تداعی عددی ب. تداعی کلامی ج. اشعار طنز آمیز د. شمارش ذهنی اعداد

۹. در آزمون خط زنی، آزماینده برای ایجاد حواسپرتی از چه چیزی استفاده می‌کند؟

الف. اشعار طنز آمیز ب. شمارش اعداد ج. بیان اسامی د. قرائت متن

۱۰. در آزمایش واکنش در مقابل ترس و خشم، اولین چیزی که یادداشت می‌شود چیست؟

الف. موقعیت تولید هیجان ب. واکنش‌های حرکتی

ج. واکنش‌های کلامی د. واکنش‌های درونی

تعداد سؤالات: تستى: ۵۰ تشريحي: —
زمان آزمون: تستى: ۶۰ تشريحي: — دقيقه
آزمون نمره منفي دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: روانشناسى تجربى
رشته تحصيلى و كُند درس: روانشناسى (۱۲۱۷۰۲۵)

مجاز است.

استفاده از: —

كُند سري سؤال: يك (۱)

۱۱. در آزمایش واکنش در مقابل ترس و خشم، تپش قلب بیانگر چه نوع واکنشی است؟

الف. حرکتی ب. واکنش های مرتبط با دستگاه عصبی - نباتی ج. کلامی د. درونی

۱۲. برای تحلیل نتایج آزمایش واکنش در مقابل ترس، آزمودنی ها به چند گروه تقسیم می شوند؟

الف. ۳ ب. ۵ ج. ۷ د. ۹

۱۳. از سوزنهای لامسه سنج برای اندازه گیری چه نوع آستانه ای استفاده می شود؟

الف. یک نقطه ای ب. دو نقطه ای ج. تشخیصی د. مطلق

۱۴. تعداد سوزنهای لامسه سنج چند تاست؟

الف. ۱۰ ب. ۲۰ ج. ۳۰ د. ۴۰

۱۵. برای تعیین آستانه واقعی مطلق تماس از چه روشی استفاده می شود؟

الف. صعودی ب. نزولی ج. ثابت د. حدود

۱۶. به « حداقل فاصله ای که اجازه می دهد تا دو محرک پوستی نزدیک به هم ، جدا از یکدیگر تشخیص داده شوند» چه گفته می شود؟

الف. مطلق ب. تماس ج. یک نقطه ای د. دو نقطه ای

۱۷. برای تعیین آستانه تشخیص از چه وسیله ای استفاده می شود؟

الف. لامسه سنج مانوریه ب. سوزنهای لامسه سنج ج. آزمون تولوز- پیرون د. حلقه وونت

۱۸. برای تعیین آستانه تشخیصی، چند بار آستانه نزولی محاسبه می شود؟

الف. ۲ ب. ۳ ج. ۴ د. ۵

۱۹. قانون وبر بیانگر چه نوع آستانه ای است؟

الف. مطلق ب. تشخیصی ج. اختلافی د. دونقطه ای

۲۰. آستانه اختلافی به چه معناست؟

الف. آستانه صعودی ب. کمترین تفاوت محسوس

ج. خطای سیستماتیک د. نصف تفاضل آستانه های بالا و پایین

۲۱. در آزمایش آستانه اختلافی، وزن وزنه ثابت چقدر است؟

الف. ۷۵ گرم ب. ۱۰۰ گرم ج. ۱۲۵ گرم د. ۱۵۰ گرم

تعداد سؤالات: تستی: ۵۰ تشریحی: —
 زمان آزمون: تستی: ۶۰ تشریحی: — دقیقه
 آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: روانشناسی تجربی
 رشته تحصیلی و کد درس: روانشناسی (۱۲۱۷۰۲۵)

کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است.

۲۲. از حلقه وونت برای آزمایش چه چیزی استفاده می‌شود؟

الف. اثر زمان بر احساس ب. اثر مکان بر احساس ج. اثر زمان بر ادراک د. اثر مکان بر ادراک

۲۳. رنگ پس تصویر منفی چیست؟

الف. رنگ محرک اصلی ب. رنگ مکمل محرک اصلی

ج. رنگ اصلی د. رنگ خنثی

۲۴. از آزمون ایشی هارا برای تشخیص چه چیزی استفاده می‌شود؟

الف. کوررنگی ب. دوربینی ج. نزدیک بینی د. تاریبینی

۲۵. کارتهای آزمون ایشی هارا باید در چه فاصله ای به آزمودنی ارائه شود؟

الف. ۲۵ سانتی متری ب. ۵۰ سانتی متری ج. ۷۵ سانتی متری د. ۱۰۰ سانتی متری

۲۶. چه نوع رابطه‌ای بین سن و خطای مولر- لایر وجود دارد؟

الف. همبستگی مستقیم ب. همبستگی معکوس ج. رابطه علی د. رابطه‌ای وجود ندارد

۲۷. نتایج آزمایش خطای مولر- لایر به وسیله چه آزمون آماری تحلیل می‌شود؟

الف. t برای گروههای همتا ب. t برای گروههای مستقل

ج. تحلیل واریانس د. تحلیل کواریانس

۲۸. خطای دمور ، وابستگی متقابل چه حواسی را نشان می‌دهد؟

الف. حسی - حرکتی ب. بینایی - شنوایی ج. بینایی - حرکتی د. شنوایی - حرکتی

۲۹. خطای دمور بیانگر چه نوع اثری است؟

الف. پس تصور مثبت ب. پس تصور منفی ج. مکمل د. تضاد

۳۰. در آزمایش اثر پس تصویری حرکت، از چه وسیله ای استفاده می‌شود؟

الف. خط کش ب. صفحه‌ای با دوشکل دایره و نقطه

ج. صفحه ای با خط عمودی د. صفحه‌ای با دو مربع

۳۱. در آزمایش پس تصویری استفاده از دو صفحه « دایره و نقطه » و « دو مربع و نقطه » برای تشخیص اثر چه چیزی استفاده می‌شود؟

الف. سطح ب. حجم ج. فضا د. حرکت

تعداد سؤالات: تستی: ۵۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۶۰ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: روانشناسی تجربی

رشته تحصیلی و کد درس: روانشناسی (۱۲۱۷۰۲۵)

—

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۳۲. بهترین وسیله برای مطالعه یادگیری از راه کوشش و خطا چیست؟

الف. فهرست لغات ب. فهرست اعداد ج. هجاهای بی معنی د. ماز

۳۳. منحنی خطاهای یادگیری از نوع کوشش و خطا چگونه است؟

الف. ثابت است ب. دارای فلات است ج. سیر نزولی دارد د. سیر صعودی دارد

۳۴. چه نوع یادگیری سریعتر اتفاق می افتد؟

الف. فشرده ب. متراکم ج. بدون فاصله زمانی د. توزیعی

۳۵. برای مقایسه نتایج آزمایش یادگیری فشرده و یادگیری توزیعی از چه آزمون آماری استفاده می شود؟

الف. t برای گروههای همتا ب. t برای گروههای مستقل

ج. تحلیل واریانس د. تحلیل کواریانس

۳۶. تسهیل یادگیری های بعدی به وسیله یادگیری های قبلی را چه نامند؟

الف. انتقال ب. انتقال دوجانبه ج. منع قبلی د. منع بعدی

۳۷. در آزمایش انتقال دو جانبه ، اولین تمرین با چه دستی شروع می شود؟

الف. راست ب. چپ ج. ماهر د. غیر ماهر

۳۸. آزمایش منع قبلی بیانگر چه چیزی است؟

الف. انتقال یادگیری ب. انتقال دو جانبه ج. تداخل یادگیری د. تسهیل یادگیری

۳۹. در آزمایش منع قبلی، مرحله مقدماتی به چه منظور اجراء می شود؟

الف. خنثی سازی آشنایی قبلی ب. آموزش شیوه کار

ج. آشنا سازی با کارتها د. بررسی اثر منع قبلی

۴۰. در چه حالتی منع بعدی بین یادگیری ها بیشتر اتفاق می افتد؟

الف. یادگیری های متضاد ب. یادگیری های مشابه

ج. یادگیری فشرده د. یادگیری توزیعی

۴۱. در آزمایش منع بعدی ، چنانچه میانگین فهرست B بطور معنی دار بیشتر از A باشد، بیانگر چه چیزی است؟

الف. منع قبلی ب. منع بعدی ج. انتقال د. انتقال دو جانبه

تعداد سؤالات: تستی: ۵۰ تشریحی: —
زمان آزمون: تستی: ۶۰ تشریحی: — دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: روانشناسی تجربی
رشته تحصیلی و کد درس: روانشناسی (۱۲۱۷۰۲۵)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۴۲. صرفه جویی در یادگیری در چه شیوه‌ای مشهود است؟

الف. باز خوانی ب. باز شناسی ج. یادآوری د. بازآموزی

۴۳. یادگیری در مقایسه با بازآموزی چگونه است ؟

الف. کندتر ب. سریعتر ج. ثابت د. متغیر

۴۴. برتری یادگیری ارادی بر یادگیری اتفاقی چگونه است؟

الف. حالت نسبی دارد ب. حالت مطلق دارد ج. ثابت است د. غیر قابل تغییر است

۴۵. فهرست کلمات آزمون بازشناسی چند کلمه دارد؟

الف. ۵۰ ب. ۱۰۰ ج. ۱۵۰ د. ۲۰۰

۴۶. پدیده تلقین در یک موقعیت ادراکی اولین بار توسط چه کسی مطالعه شده است؟

الف. وکسلر ب. کتل ج. بینه د. سیمون

۴۷. چنانچه سطح آرزو بالاتر از سطح عملکرد باشد ، بیانگر چه مکانیسمی است؟

الف. دفاع ب. جبران ج. انکار د. تضعید

۴۸. چنانچه سطح آرزوی فرد منطبق با سطح عملکرد او باشد، بیانگر چه نوع نگرشی است؟

الف. ذهنی ب. عینی ج. منفی د. مثبت

۴۹. در جامعه سنجی، محبوبترین فرد به وسیله چه شاخصی مشخص می‌شود؟

الف. گیرندگی عاطفی ب. گسترش عاطفی ج. پذیرش اجتماعی د. گیرندگی اجتماعی

۵۰. در شایعه، تضعیف اجزاء موجب چه می‌شود؟

الف. انطباق ب. جذب ج. برجستگی د. هم سطحی