

تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۵۰ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: روانشناسی مرضی کودک - آسیب شناسی روانی کودک و نوجوان

رشته تحصیلی و کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۰۲۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۰ - ۱۲۱۷۱۸۷

—

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

امام علی^(ع): برتری مردم به یکدیگر، به دانش‌ها و خرده‌هاست؛ نه به ثروت‌ها و تبارها.

۱. «متفاوت بودن» در کدام رویکرد، معنای ضمنی نابهنجار بودن را در بردارد؟
الف. آماری ب. سازگاری ج. آرمانی د. نسبی
۲. از نقطه نظر پیوستگی، عامل تفاوت بهنجاری و نابهنجاری، کدام مورد می‌باشد؟
الف. کیفیت رفتار ب. درجه و میزان رفتار ج. مسائل رفتاری د. تفاوت نسبی
۳. احتمال ایجاد آسیب‌روانی، در رابطه با عدم تناسب مشکل رفتاری کودک، تحت تاثیر کدام عامل بیشتر می‌شود؟
الف. صفات معین ب. جنس ج. سن د. رفتار اجتماعی
۴. کدامیک از موارد زیر، نشانه اصلی اسکیزوفرنی کودک است؟
الف. تلاش برای خودکشی ب. هذیان ج. توهم د. کناره‌گیری
۵. کدامیک از اختلالات زیر در زمره اختلالات زودگذر شخصیت است؟
الف. جویدن ناخن ب. اتیسم ج. تهوع د. ترسهای مرضی
۶. به منظور کارکردن با کودکان، کدام طبقه‌بندی اختلالات روانی کودکان ارجح است؟
الف. آنافروید ب. ایکن باخ ج. اختلالات زودگذر شخصیت د. G.A.P.
۷. در بررسی مشکلات خواندن عامل مشترک این است که پیشرفت دانش‌آموز مطابق با کدامیک از موارد زیر نمی‌باشد؟
الف. همسالانش ب. معیارهای جهانی ج. نیروی بالقوه‌اش د. سطح تحصیلی‌اش
۸. در کدامیک از انواع مشکلات خواندن، عامل اصلی عقب‌ماندگی، عوامل خارجی می‌باشد؟
الف. عقب‌ماندگی ثانویه ب. عقب‌ماندگی ناشی از ضایعه ج. عقب‌ماندگی اولیه د. دیسلکسی
۹. اختلال ریاضیات، کدامیک از مهارت‌های زیر را ممکن است تحت تاثیر قرار دهد؟
الف. مهارت‌های اجتماعی ب. مهارت‌های زبانی ج. مهارت‌های فضایی د. مهارت‌های سازشی
۱۰. کدامیک از موارد زیر، اختلال در زبان دریافتی را نشان می‌دهد؟
الف. واژگان بسیار محدود ب. اشکال در یادآوری واژه‌ها ج. اشکال در درک واژه‌ها د. اشکال در ساختن جمله

نام درس: روانشناسی مرضی کودک- آسیب شناسی روانی کودک و نوجوان

رشته تحصیلی و کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۰۲۶- امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۰- ۱۲۱۷۱۸۷

تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۵۰ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۱۱. کودکی که واژه عسک را به جای واژه عکس به کاربرد، چه نوع اختلال ارتباطی را نشان می دهد؟

الف. آفازی ب. زبان بیانی ج. دیسلکسی د. واج شناختی

۱۲. در ایجاد لکنت زبان، کدامیک از عوامل زیر نقش مؤثرتری دارد؟

الف. خودپنداری ب. برهم خوردن برتری نیمکره مغز

ج. توارث د. طبقه اجتماعی

۱۳. ناتوانی کودک در برقراری ارتباط با مردم، چه نوع اختلالی است؟

الف. اسکیزوفرنی کودک ب. آسپرجر ج. اختلال رت د. اتیسم خردسالی

۱۴. پرسشهای پیاپی یکسان کودک اتیستیک، کدام ویژگی اتیسم را مطرح می کند؟

الف. انتخاب بیش از اندازه محرک ب. حفظ یکسانی در محیط

ج. رفتار خود تحریکی د. حافظه بی تأمل

۱۵. در ارزیابی کودکان اتیستیک کدامیک از ابزارهای زیر بیشتر مورد توجه است؟

الف. فهرستهای بررسی رفتار ب. روشهای مشاهده مستقیم

ج. مصاحبه سنتی د. مشاهده خصیصهها

۱۶. در کدام گروه از کودکان اتیستیک، بهبود نسبی را می توان انتظار داشت؟

الف. کودکان با نمره بالا در تستهای هوش ب. کودکان با مهارتهای کلامی تا ۵ سالگی

ج. کودکان دارای پیشرفت سازگاری اجتماعی د. الف و ب (هر دو)

۱۷. محققان، در آمارهای متعدد مربوط به اتیسم، نسبت فراوانی مبتلایان پسر به دختر را چه عددی یافته اند؟

الف. چهار به یک ب. سه به یک ج. هفت به ده د. سه به پنج

۱۸. امروزه اکثر محققان، کدام مورد را منشاء احتمالی اتیسم می دانند؟

الف. بیش تحریکی مزمن ب. وضعیت اقتصادی- اجتماعی والدین

ج. ضعف گیرندگان حسی د. اشکال در دستگاه عصبی مرکزی

۱۹. مطالعات الکترو انسفالوگرام کودکان اتیستیک به منظور بررسی کدام مورد می باشد؟

الف. اختلالات حرکات چشم ب. رابطه بین اختلالات عصبی و اتیسم

ج. پاسخ امواج مغزی به محرکهای بینایی د. پاسخ امواج مغزی به محرکهای شنوایی

تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۵۰ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: روانشناسی مرضی کودک- آسیب شناسی روانی کودک و نوجوان

رشته تحصیلی و کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۰۲۶- امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۰- ۱۲۱۷۱۸۷

—

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۲۰. تکرار صدا به وسیلهٔ کودک اتیستیک، کدام ویژگی اختلال اتیسم است؟

الف. رفتار خود تحریکی

ب. صحبت طولی وار

ج. حفظ یکسانی در محیط

د. حافظهٔ قوی

۲۱. اختلال نفوذ کنندهٔ مربوط به رشد اوایل کودکی فاقد کدامیک از ویژگی‌های زیر است؟

الف. حساسیت غیر طبیعی

ب. خود آزاری

ج. هذیان

د. اضطراب افراطی ناگهانی

۲۲. کدامیک از موارد زیر در کودکان اسکیزوفرنیک بیشتر از کودکان اتیستیک دیده می‌شود؟

الف. ضعف هماهنگی حرکتی

ب. سلامت بدنی

ج. عقب ماندگی ذهنی

د. نیاز به حفظ یکسانی

۲۳. اضطراب و وحشت شدید در مورد جدایی کودک- مادر، نشانه‌های مرضی کدام اختلال است؟

الف. اسکیزوفرنی کودکی

ب. اتیسم

ج. محرومیت محیطی

د. پسکوز همزیستی خردسالی

۲۴. کانونهای فکری بتلهایم در مورد مطالعات مربوط به اتیسم، کدام مورد است؟

الف. دوره‌های حساس و درجات کناره‌گیری

ب. دوره‌های حساس و درجات ناکامی

ج. دوره‌های حساس و در خالی

د. دوره‌های حساس و اتیسم لال

۲۵. کودک مبتلا به پسکوز همزیستی، به کدام احساس هرگز نرسیده است؟

الف. جدایی از محیط

ب. تنهایی فوق‌العاده

ج. من بودن

د. هم‌حسی حساس

۲۶. کدامیک از رفتارهای کودکان، جزو معیارهای اختلال بیش فعالی محسوب می‌شود؟

الف. سخت برآشفته شدن

ب. حرکت بیش از اندازه در اطراف، هنگام خواب

ج. آرام در گوشه‌ای نشستن و ولولیدن

د. شکست خوردن در انجام بعضی کارها

۲۷. در اختلال بیش فعالی، کدام گروه از کودکان، شانس بهبودی ضعیفتری دارند؟

الف. کودکان دارای رفتار پرخاشگرانه

ب. کودکان دارای مسائل مربوط به توجه

ج. کودکان دارای مسائل مربوط به اوان طفولیت

د. کودکان دارای حساسیت نسبت به مواد اضافی شیمیایی

۲۸. در درمان اختلال بیش فعالی، در مقایسه با سایر روشها، کدام روش تاثیر کوتاه مدت دارد؟

الف. درمان روان‌پویایی

ب. رفتار درمانی

ج. شناخت درمانی

د. دارو درمانی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۵۰ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: روانشناسی مرضی کودک - آسیب شناسی روانی کودک و نوجوان

رشته تحصیلی و کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۰۲۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۰ - ۱۲۱۷۱۸۷

—

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۲۹. در کدام اختلال، افراد رفتار خود را در برابر شرایط غیر منطقی، عادلانه می‌دانند؟

الف. اختلال هیستری

ب. اختلال ضد اجتماعی

ج. اختلال نافرمانی و مخالفت ورزی

د. اختلال شخصیت

۳۰. کدام جمله در مورد هرزه خواری صحیح است؟

الف. خوردن مواد غیر خوراکی حداقل یک ماه دائمی است.

ب. نخوردن مواد خاص، با سن فرد تغییر نمی‌کند.

ج. رفتار با رشد متناسب بوده و بخشی از فرهنگ سنتی است

د. خوردن مواد غیر خوراکی حداقل برای ده روز

۳۱. در کودکان خردسال، علت مکیدن شست چیست؟

الف. تولدنارس

ب. محرومیت از نیاز اولیه

ج. پرخاشگری

د. کمروبی

۳۲. معیار مهم تشخیصی برای تمایز سندرم تورت از تیکهای مرکب، کدامیک از نشانه‌های زیر می‌باشد؟

الف. تقلید غیر ارادی کلمات و صداها

ب. انقباض متناوب ماهیچه‌ای

ج. اطوارهای زشت و اجباری

د. تکرار اعمال دیگران

۳۳. سبب‌شناسی عصبی، کدام مورد را عامل ایجاد سندرم تورت می‌داند؟

الف. کمبود سروتونین

ب. کمبود دوپامین

ج. فقدان حساسیت به دوپامین

د. اختلال در سوخت و ساز

۳۴. کدام جمله در مورد لالی انتخابی، صحیح است؟

الف. فقدان تکلم مربوط به اختلال بدنی می‌باشد.

ب. فقدان تکلم مربوط به اختلال ذهنی می‌باشد.

ج. کودک مبتلا، سخنان دیگران را می‌فهمد

د. فقدان تکلم به علت عدم فهم سخنان دیگران است.

۳۵. افکار منفی دربارهٔ اعتماد بنفس در کدام گروه سنی، نشانهٔ افسردگی است؟

الف. ۸ تا ۱۰ ساله

ب. ۶ تا ۸ ساله

ج. ۱۰ تا ۱۳ ساله

د. ۹ تا ۱۱ ساله

۳۶. هدف رفتار درمانگر در درمان افسردگی کودک کی چیست؟

الف. حذف احساس گناه

ب. یادگیری مهارت‌های اجتماعی

ج. تقویت روحیهٔ شاد

د. مبارزه با دلواپسی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۵۰ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: روانشناسی مرضی کودک - آسیب شناسی روانی کودک و نوجوان

رشته تحصیلی و کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۰۲۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۰ - ۱۲۱۷۱۸۷

—

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۳۷. کدامیک از ترسهای کودک احتمال دارد تا بزرگسالی باقی بماند؟

الف. ترس از آسیب بدنی ب. ترس از تاریکی ج. ترس از ارتفاع د. ترس از صداهای بلند.

۳۸. کدامیک از اختلالات زیر، در کودکی و بزرگسالی شبیه به هم می‌باشند؟

الف. لالی انتخابی ب. افسردگی ج. اضطراب جدائی د. رفتار و افکار وسواسی

۳۹. کودکان در تست‌های فرافکن هنگام تفسیر و بیان تصاویر و داستانها از تکنیکی به نام « تمهیدات دور » استفاده می‌کنند. این تکنیک با

چه عنوانی انجام وظیفه می‌کند؟

الف. کنش دفاعی ب. پیشرفت دهنده حوادث ج. آشکار کننده افکار د. رها کننده هیجانات

۴۰. کدام جمله در مورد درمان وسواس کودکان صحیح می‌باشد؟

الف. برای قطع رفتار معین باید کاملاً از روشهای منع کننده استفاده شود.

ب. به اعمال و آیین‌های وسواسی کودک باید اهمیت داده شود.

ج. برای قطع رفتار معین تا حدی از روشهای منع کننده استفاده شود.

د. نسبت به یک آیین وسواسی درمانگر باید رویکرد انتقادی داشته باشد.