

تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۵۰ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: روانشناسی اجتماعی

رشته تحصیلی و کد درس: کتابداری

۱۲۱۷۱۱۳

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

امام علی^(ع): برتری مردم به یکدیگر، به دانش‌ها و خردهاست؛ نه به ثروت‌ها و تبارها.

۱. با توجه به تعاریف مختلفی که از روانشناسی اجتماعی شده است می‌توان گفت که موضوع مورد مطالعه در روانشناسی اجتماعی عبارتست از:

- الف. تأثیر عوامل اجتماعی بر رفتار
ب. تأثیر فرد بر نهادهای اجتماعی
ج. مطالعه گروه‌ها و سازمانها
د. مطالعه رفتار آشکار و ناآشکار

۲. استفاده از اطلاعات علوم دیگر و همچنین ارائه یافته‌هایی به علوم دیگر از سوی روانشناسی اجتماعی به کدامیک از ویژگی‌های این علم برمی‌گردد؟

- الف. تجربی بودن
ب. تطبیقی بودن
ج. کاربردی بودن
د. علمی بودن
۳. منظور از جبرگرایی چیست؟

- الف. اطلاعات قابل پیش‌بینی است
ب. روش علمی عینی است.
ج. انسان فاقد اختیار است.
د. هر رویدادی علتی دارد.

۴. محقق قصد دارد بررسی کند چند درصد افراد جامعه به فلان کاندیدای ریاست جمهوری رأی می‌دهند. به نظر شما کدامیک از روشهای تحقیق زیر مناسب‌تر است؟

- الف. آرشیوی
ب. زمینه‌یابی
ج. میدانی
د. آزمایش میدانی
۵. کدامیک از گزینه‌های زیر جزء عوامل تأثیرگذار میزان نفوذ اجتماعی نیست؟

- الف. تعداد افراد
ب. نیرومندی افراد
ج. بی‌واسطه بودن
د. جنسیت افراد

۶. در چه صورتی حضور دیگران باعث آسان‌سازی اجتماعی می‌شود؟

- الف. وقتی که افراد فرد مورد نظر را دوست داشته باشند.
ب. وقتی که تعداد افراد، با فرد مورد نظر همسان باشند.
ج. وقتی که فرد در رفتار مسلط باشد.
د. زمانی که تعداد افراد از یک حدی فراتر نباشد.

۷. نحوه پاسخدهی افراد گروه به یکدیگر به کدامیک از مشخصه‌های گروه مربوط می‌شود؟

- الف. ترکیب گروه
ب. ساختار گروه
ج. پویایی گروه
د. عملکرد گروه

۸. با کمک کدامیک از شبکه‌های ارتباطی می‌توان میزان مشارکت افراد را به صورت یکسان تقسیم کرد؟

- الف. شکل Y
ب. دایره
ج. چرخه
د. شبکه‌های ضریبی

نام درس: روانشناسی اجتماعی
رشته تحصیلی و کد درس: کتابداری
۱۲۱۷۱۱۳
کد سری سؤال: یک (۱)
تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —
زمان آزمون: تستی: ۵۰ تشریحی: — دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۹. کوشش عمدی یک فرد یا یک گروه جهت تغییر عقاید و رفتار دیگران را چه می گویند؟
الف. عملکرد گروه ب. نفوذ اجتماعی ج. آسان سازی اجتماعی د. پویایی گروه
۱۰. با توجه به آزمایش آش کدامیک از عوامل موقعیتی زیر بر میزان همنوایی تأثیر زیادی ندارد؟
الف. تعداد همدستان ب. میزان تلقی گروه ج. ماهیت گروه د. میزان حمایت اجتماعی
۱۱. تجربیات اجتماعی نشان می دهد که در بسیاری از مواقع افراد یاد می گیرند که کنترلی بر وقایع ندارند. این موضوع اشاره به چه مفهومی دارد؟
الف. مکان کنترل ب. توهم کنترل ج. درماندگی آموخته شده د. همنوایی
۱۲. در برخی از موارد اطرافیان به کهنسالان یاد می دهند که آنها قادر به کنترل محیط اطراف خود نیستند در چنین حالتی، کدامیک از عوامل زیر باعث از دست دادن کنترل می شود؟
الف. درماندگی آموخته شده ب. وابستگی خود القایی ج. مکان کنترل د. نظریه عکس العمل
۱۳. با توجه به عوامل مؤثر بر اطاعت و فرمانبرداری، در کدامیک از وضعیت های زیر حداکثر اطاعت وجود داشت؟
الف. قربانی در پشت دیوار و در اتاق مجاور بود.
ب. قربانی در اتاق مجاور بود و صدای اعتراض به گوش می رسید.
ج. آزمودنی با شوک دهنده در یک اتاق قرار می گرفت.
د. آزمودنی در یک اتاق بود و بعد از شوک ۱۵۰ ولتی دستهایش را از حلقه شوک خارج می کرد.
۱۴. با توجه به بررسی انتقادی آزمایش میلگرام کدامیک از گزینه های زیر درست است؟
الف. در هر دو موقعیت آزمایشی و طبیعی، میزان اطاعت برابر بوده است.
ب. حضور مداوم یا عدم حضور دستور دهنده تأثیری بر میزان اطاعت نداشته است.
ج. به دلیل وجود ضربه گیرهای مختلف میزان اطاعت بالا بوده است.
د. در میزان اطاعت، نوع ایدئولوژی و شعار تأثیر زیادی نداشته است.
۱۵. در روشهای جلب اطاعت قبول تقاضای کوچک اولیه احتمال تقاضای بزرگ بعدی را بسیار بالا می برد. این روش کدامیک از گزینه های زیر است؟
الف. روش پا باز کردن ب. جبران خدمت
ج. روش به مرگ بگیر تا به تب راضی شود د. روش شوت کوتاه

نام درس: روانشناسی اجتماعی

رشته تحصیلی و کد درس: کتابداری

۱۲۱۷۱۱۳

تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۵۰ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۱۶. مادری برای اینکه فرزندش را وادار به مطالعه کند می گوید امروز همه درسها را از شما می پرسم با شنیدن کلمه نه، مادر می گوید پس فقط یک درس را از شما خواهم پرسید. در این حالت فرزند اطاعت می کند. در این مثال، مادر از چه روش جلب اطاعت استفاده کرده است؟

الف. روش انجام خدمت برای شخص و مدیون ساختن او

ب. روش جای پا باز کردن

ج. روش به مرگ بگیر تا به تب راضی شود.

د. روش دانه پاشیدن

۱۷. در موقعیتهای اضطراری که هیچ نوع ابهامی وجود ندارد به چه دلیل افراد دخالت نمی کنند؟

الف. به این دلیل که غفلت جمعی رخ می دهد.

ب. چون پخش مسؤولیت صورت می گیرد.

ج. چون فرد ناظر نمی تواند عمل فوری انجام دهد.

د. چون با موقعیت دیگر تفاوت فاحشی ندارد.

۱۸. به چه دلیل جوامع پیچیده نسبت به جوامع ساده در حل گرفتاریهای دیگران کمتر دخالت می کنند؟

الف. به دلیل غفلت جمعی

ب. چون مسؤولیت پخش می شود.

ج. به دلیل اضافه بار بیشتر

د. زیرا وقت این کار را ندارند.

۱۹. در کدامیک از وضعیتهای زیر احتمال دریافت کمک یک فرد نیازمند بیشتر است؟

الف. وقتی که ناظر صحنه اضطراری مرد باشد.

ب. وقتی که ناظر صحنه اضطراری زن باشد.

ج. وقتی که فرد نیازمند به کمک سیاه پوست باشد.

د. وقتی که فرد نیازمند به کمک حالت تعادل نداشته باشد.

۲۰. در مکتب روانکاوی شاخص اخلاق چیست؟

الف. احساس گناه

ب. فراخود

ج. قضاوت اخلاقی

د. تمایلات ناخودآگاه

۲۱. کدامیک از گزینههای زیر بیانگر دیدگاه کلبرگ در اخلاق است؟

الف. اخلاق به وسیله همانند سازی منتقل می شود.

ب. اخلاق در سالهای نخست زندگی شکل می گیرد.

ج. انسان به طور فطری بد سیرت است.

د. انسان به طور فطری نیک سیرت است.

۲۲. در کدامیک از مراحل رشد اخلاق عمل اخلاقی بر اساس داشتن روابط مطلوب با دیگران و جلب تأیید و حمایت آنان تعریف می شود؟

الف. جهت گیری اجتناب از تنبیه و اطاعت محض

ب. مرحله نفع پرستی و لذت طلبی وسیله ای

ج. مرحله گرایش به پسر خوب و دختر ناز بودن

د. مرحله جهت گیری به سوی قراردادهای اجتماعی

تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —
زمان آزمون: تستی: ۵۰ تشریحی: — دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: روانشناسی اجتماعی
رشته تحصیلی و کد درس: کتابداری
۱۲۱۷۱۱۳

کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است.

۲۳. در دیدگاه یادگیری، اخلاق:

الف. همیشه خوب است. ب. نه خوب است و نه بد ج. امری است مطلق د. همیشه بد است

۲۴. کدامیک از گزینه‌های زیر بیانگر ویژگیهای دیدگاه مذهبی در رشد اخلاق نیست؟

الف. اخلاق یعنی کار نیک

ب. ارزشهای اخلاقی نسبی هستند

ج. شاخص اخلاق ایمان است

د. رشد اخلاقی سن مشخصی ندارد

۲۵. به چه رفتاری پرخاشگری گفته می‌شود؟

الف. با خشونت همراه باشد ب. ریشه در غرایز داشته باشد ج. ذاتی و فطری باشد د. به قصد صدمه زدن باشد

۲۶. فروید و لورنز در تبیین پرخاشگری چه تفاوتی با یکدیگر دارند؟

الف. برخلاف فروید، از نظر لورنز، پرخاشگری مثبت است.

ب. برخلاف فروید، لورنز به ذاتی بودن پرخاشگری اعتقاد ندارد.

ج. برخلاف لورنز، فروید به جنبه سازندگی پرخاشگری اعتقاد داشت.

د. برخلاف لورنز، از نظر فروید یادگیری هیچ تأثیری در پرخاشگری ندارد.

۲۷. از تحقیقات لئونارد برکویتز می‌توان نتیجه گرفت که:

الف. پرخاشگری تحت تأثیر ناکامی است.

ب. تقلید عامل رشد پرخاشگری است.

ج. پرخاشگری، آموخته می‌شود.

د. عوامل فطری باعث پرخاشگری می‌شود.

۲۸. با توجه به دیدگاه انگیزشی با کمک کدامیک از موارد زیر می‌توانیم پرخاشگری را کنترل کنیم؟

الف. کاهش ناکامی

ب. والایش یا مکانیزمهای دفاعی

ج. کنترل عوامل محیطی

د. استدلال

۲۹. کدامیک از گزینه‌های زیر از ویژگیهای نگرشها نیست؟

الف. شامل یک موقعیت بودن ب. ارزشیابانه بودن

د. شناختی بودن

ج. بادوام بودن

۳۰. در زمینه بین نگرش و ارزش کدام گزینه درست است؟

الف. ارزشها گسترده‌تر از نگرشها هستند.

ب. نگرشها مقاومتر از ارزشها هستند.

ج. ارزشها قابل بررسی تجربی نیستند.

د. نگرشها پایدارتر هستند.

۳۱. وقتی فردی راجع به یک موضوع اطلاعات زیادی دارد، می‌توانیم بگوییم نگرش وی:

الف. نیرومند است.

ب. پیچیده است.

ج. ارزشیابانه است.

د. پایدار است.

تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —
زمان آزمون: تستی: ۵۰ تشریحی: — دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: روانشناسی اجتماعی
رشته تحصیلی و کد درس: کتابداری
۱۲۱۷۱۱۳

کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است.

۳۲. در چگونگی تکوین نگرشها کدام گزینه درست است؟

الف. نگرشها پس از شکل گیری از ثبات بیشتری برخوردارند.

ب. شکل گیری نگرشها تابع اصل ناهماهنگی شناختی است.

ج. با دریافت اطلاعات، فرد نگرش خودش را تغییر می دهد.

د. عوامل ژنتیکی در شکل گیری نگرشها تاثیری ندارد.

۳۳. نظریه هاوند جزء کدامیک از الگوهای تغییر نگرش است؟

الف. یادگیری ب. قضاوت اجتماعی ج. هماهنگی شناختی د. کارکردی

۳۴. اگر بین ارائه دو پیام فاصله باشد و پس از پیام دوم نگرش سنجیده شود احتمال کدامیک از حالات زیر بیشتر است؟

الف. اثر تقدم ب. اثر تأخر

ج. حالت خاصی رخ نمی دهد د. هر حالتی بستگی به نوع پیام دارد.

۳۵. کدامیک از گزینه های زیر شیوه های مناسبی برای کاهش ناهماهنگی شناختی نیست؟

الف. کاهش تعداد و یا اهمیت عناصر ناهماهنگ ب. افزایش تعداد یا اهمیت شناخت های هماهنگ

ج. تغییر عناصر ناهماهنگ جهت هماهنگی با شناخت های دیگر د. افزایش افراد هماهنگ با شناخت ما

۳۶. الگوی روانکاوانه تغییر نگرش با کدامیک از نظریه های زیر سنخیت بیشتری دارد؟

الف. نظریه های انسانی ب. رفتاری ج. نظریه های کارکردی د. پویا شناسی

۳۷. نظریه میدانی لوین بر کدامیک از گزینه های زیر تاکید دارد؟

الف. رفتار باید همیشه در ارتباط با محیط بررسی شود.

ب. بهتر است رفتار در یک محیط آزمایشگاهی مطالعه شود.

ج. موضوعات اجتماعی باید از نظر روش دقیق باشند.

د. تغییر اجتماعی بدون در نظر گرفتن عناصر فردی امکان پذیر نیست.

۳۸. منظور از واژه «عمل پژوهی» چیست؟

الف. موضوع مورد مطالعه باید دقیق و رسا باشد.

ب. تمام پژوهشها باید به صورت عملیاتی تعریف شود.

ج. روانشناسی اجتماعی باید در محیط واقعی مطالعه شود.

د. هر پژوهشی باید قابل اجرا باشد.

تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —
 زمان آزمون: تستی: ۵۰ تشریحی: — دقیقه
 آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: روانشناسی اجتماعی
 رشته تحصیلی و کد درس: کتابداری

۱۲۱۷۱۱۳

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۳۹. با توجه به بررسی‌هایی که در زمینه علل بیماریهای جسمی و روانی صورت گرفته است، می‌توان گفت:

الف. بسیاری از آنها علل محیطی و اجتماعی دارند.

ب. در این زمینه روانشناسی اجتماعی کاربردی ندارد.

ج. فقط دارای علل زیست شناختی هستند.

د. فقط علل زیستی و رفتاری دارند.

۴۰. منظور از مفهوم مکان کنترل سلامت چیست؟

الف. سلامت جسمی و روانی، نوع کنترل فرد را شکل می‌دهد.

ب. کنترل سلامت تحت تأثیر مکانهای اجتماعی فرد می‌باشد.

ج. اینکه سلامت فردی می‌تواند در کنترل فرد باشد یا نباشد.

د. بسیاری از مکانهای فیزیکی عامل کنترل سلامت فرد هستند.