

نام درس: انشاء ۳

رشته تحصیلی و کُد درس: ادبیات عرب ۱۲۳۰۰۲۹

تعداد سؤالات: تستی: ۲۰ تشریحی: ۲
زمان آزمون: تستی: ۴۰ تشریحی: ۵۰ دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

کُد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

امام علی^(ع): برتری مردم به یکدیگر، به دانش‌ها و خردهاست؛ نه به ثروت‌ها و تبارها.

۱. ماهو الصحيح في ترجمة « الدّكّاء » في :

« تتلبّد الغيومُ الدّكّاءُ في الفضاء الرَّحْبِ »

الف. المنتثرة ب. البيضاء ج. السوداء د. الخفيفة

۲. عين الخطأ في ترجمة المفردات في الجملة التالية :

« وما أدري ، أكان البحرُ يَكْتُمُ في طياته غيرَةً من المدينة و حسداً ، أم كان هُيأَمُهُ بما قد حَرَّكَ أشجَانَهُ ، فناجاها »

الف. يَكْتُمُ : يُخْفِي ب. طياة : ج طي : ضَمِن ج. هُيأَم : جنون الحب د. أشجان : أغصان

اقرأ النَّصَّ التالي و أجب عن الاسئلة :

« تحلّقَ الجميعُ حولَ الموقد بعد أن عَضَّهمُ البردُ بَنابِهِ ، و أسدَلَ الدّجِي ستاره علي كل ما في الطبيعة. نام الجميعُ يحاصِروهم أرقٌّ شديدٌ و أمّا الطبيعة فلم تهدأ و لم تَنَمْ ، بل أرختْ العنانَ لقهقهتها و رعوها »

۳. ماهي الترجمة الصحيحة لِـ « أرق » ؟

الف. البرد ب. الرعد ج. السهاد د. النوم

۴. ما هي الترجمة الصحيحة لِـ « تحلّق » ؟

الف. إبتعد ب. إجتمع ج. طار د. حدّق

۵. ما هي المعني المقصودة من « أرخي العنان » ؟

الف. إستعصب علي ب. ترك ج. أخذ د. ركب

۶. ماهي المعني المقصودة من « أسدل الدّجِي ستاره » ؟

الف. الظلمة ب. جمال الطبيعة ج. النور د. الجوّ الممطر

۷. أية صنعة بلاغیه توجد في « عَضَّهمُ البرد بَنابِهِ » ؟

الف. التشبيه ب. المجاز المرسل ج. إرسال المثل د. الاستعارة المكيّنة

۸. عين الخطأ في المصطلحات التالية :

الف. فلان حسن العشرة ب. اعترض لفلان ج. دَخَلَ البيتَ د. البضاعة المباعة

۹. عين المصطلح الصحيح في المصطلحات التالية :

الف. راي البعض رأيه ب. رأي في كذا ج. بالنسبة لفلان د. نجحت بواسطة

۱۰. ما هي المعني الكنايي من « الضِدُّ يظهرُ حسنَه الضِدُّ »

الف. كل شيء يظهر جماله مايكون عكسه
ب. كل شيء في الطبيعة له ضدّ
ج. المتضادان لايجتمعان
د. كل شيء له الضدّ و للضدّ ضدّ آخر

نام درس: انشاء ۳

رشته تحصیلی و کُد درس: ادبیات عرب ۱۲۳۰۰۲۹

تعداد سؤالات: تستی: ۲۰ تشریحی: ۲

زمان آزمون: تستی: ۴۰ تشریحی: ۵۰ دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

کُد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۱۱. ما هي المعني الكنايي من « صلابة الجأش »

الف. الصعوبة ب. الشجاعة ج. الإستطاعة المالية د. التدبّر و التعمّق في الامور

۱۲. ما هي المقصود من « ابن الخمس » في « سمعتُ إسمه و أنا ابن الخمس »

الف. أنا في الخامسة من عمري ب. لي خمسة أبناء ج. أنا الخامسة من أبناء أبي د. لي أربعة أخوة

۱۳. عين ما هو الخطأ في أنث الحيوانات التالية

الف. الأسد : اللبوءة ب. الحروف: الشاة ج. الهر: السنور د. الحمار: الأتان

۱۴. عين ما هو الخطأ في أصوات الحيوانات التالية:

الف. زئير الأسد ب. خوار البعير ج. نقيق الحمار د. عواء الذئب

۱۵. أكمل الفراغ في الاسئلة التالية:

..... و هو الأسود الذي يطيفُ بالدُّور المعطلة يتلمّس، و ينعبُ.

الف. الحمامة ب. الثعلب ج. الهر د. الغراب

۱۶. يروح و يجيء ، حفاظاً علي أبناء الرعية ، لئلا تخرُج عترة عن جاذبية الحماية ، فيغتالها ذئبٌ ، أو ضبُعٌ جائعٌ . لهذا جاء مثلاً للوفاء.

الف. السنور ب. الحمار ج. البقر د. الكلب

۱۷. ما هو الصحيح في معني الكلمة (المضني)؟

الف. الفائق ب. الكبير ج. المتعب د. الفقير

۱۸. ما هو الصحيح في جمع الكلمة (المعلم)؟

الف. عوالم ب. علوم ج. علامات د. معالم

۱۹. ماذا يقال للابنية المرتفعة جداً؟

الف. الشاهقات ب. العاليات ج. العمارات د. ناطحات السحاب

۲۰. ما معنى «المطر»؟

الف. باران ب. رعد و برق ج. عمارات د. كل من موارد الف و ب

نام درس: انشاء ۳	تعداد سؤالات: تستی: ۲۰ تشریحی: ۲
رشته تحصیلی و کُد درس: ادبیات عرب ۱۲۳۰۰۲۹	زمان آزمون: تستی: ۴۰ تشریحی: ۵۰ دقیقه
---	آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗
کُد سری سؤال: یک (۱)	استفاده از: ---
	مجاز است.

سؤالات تشریحی

۱. اُکْتُبْ إنْشاءً حول « لیلَةُ مُمْطِرَةٍ » و استخدم فيها اللغات و المصطلحات التالية (لا يقلَّ انشاءك من خمسة أسطر) (ثلاث درجات)
 - المطر
 - وميض البرق
 - الدَّجِي
 - صوت الرعد
 - صفيح الريح
۲. اُکْتُبْ انشاءً في موضوع إختياري - غير الموضوع الأعلى - عمّا لا يقل عن خمسة أسطر (ثلاث درجات)