



تعداد سوالات: تستی: ۲۰ تشریحی: ۵  
 زمان آزمون: تستی: ۳۰ تشریحی: ۴۰ دقیقه  
 آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: متون نظم و نثر معاصر ۱  
 رشته تحصیلی و کُد درس: ادبیات عرب (۱۲۳۰۰۰۶)

مجاز است.

استفاده از: --

کُد سری سؤال: یک (۱)

امام علی (ع): برتری مردم به یکدیگر، به دانش‌ها و خردهاست؛ نه به ثروت‌ها و تبارها.

۱- عین الصحیح عن: «أسیر علی نهج یری الناس غیره»

الف) انا مقبول عند کل الناس

ب) لی نهج خاص یختلف مع اذواق الناس

ج) لكل انسان طريقة خاصة مأخوذة من تجارب الناس

د) سلکت طریق الهدی والناس اتبعونی فی هذا

۲- ماذا تمثل قصيدة «نکبة دمشق» فی شعر شوقي؟

الف) قيمة المعلم و مکانته

ب) الاتجاه الوطني

ج) من یرید أن یصل إلى المجد یواجه الصعوبات

د) الأغاني لاتناسب الوصول إلى قمة المجد

ما هي الکناية التي اشیر إليها بخط فی البيت التالي:

۳- «ثم أنهزم من مشتتا.....ت الشمل نحو قصوره» هي عن:

الف) المهجوم

ب) الفشل

ج) الندامة

د) النصر

۴- عن الصحیح: إن معروف الرصافي ...

الف) یميل إلى التزعة العلمية

ب) عاش یتغني آلام التعساء المظلومین

ج) يعكس لنا موضوعات فی حياته اليومية

د) یمزج الحياة الانسانية بالجمال

۵- ما معنی «نشوء»:

الف) فرزند

ب) خالی

ج) فرو بردن

د) نظریه دگر دیسی (موتاسیون)

۶- ما معنی هذا التعبير «لهفی علیک»:

الف) دلم برایت می سوزد

ب) مشتاق تو هستم

ج) بر تو حسرت می خورم

د) تو باید حسرت مرا بخوری

۷- قد لُقِبَ «بأخطل الصغير» ؟

الف) اسماعیل صبري

ب) بشارة الخوري

ج) حافظ ابراهيم

د) الرصافي

۸- ما هو اسم «باحثة البادية» الحقيقي؟

الف) بشري ضيف

ب) حولة الريس

ج) بثينه سواد

د) حفي ناصف

۹- ما معنی هذا التعبير «سهي»:

الف) سارع

ب) الهدم

ج) غلي

د) غفل

۱۰- ما معنی «لست ادري ما اقصيه»:

الف) لا ادري كم عانيتُ منه

ب) لا ادري أين نهايته

ج) لا ادري مدي المعاناة فيه

د) لا ادري أين اقتفي آثاره



تعداد سوالات: تستی: ۲۰ تشریحی: ۵  
 زمان آزمون: تستی: ۳۰ تشریحی: ۴۰ دقیقه  
 آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: متون نظم و نثر معاصر ۱  
 رشته تحصیلی و کد درس: ادبیات عرب (۱۲۳۰۰۰۶)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۱- «لستُ علي شيءٍ بآسٍ» تدلُّ علي انبي:

(ب) ما طال عمري كثيراً

(الف) لا اقدر علي المقاومة والصمود

(د) ليس بمقدوري أن اختار الموت او الحياة

(ج) لا استطيع أن أداوي همومي

۱۲- «انما الناسُ سطورٌ، كتب لکن بماء» يدل علي:

(ب) مزج الانسان بالطبيعة

(الف) غربة الروح

(د) الروح اللطيف

(ج) الحياة الفانية

۱۳- من هو صاحب قصيدة «الطلاسَم»؟

(ب) حيران خليل حيران

(الف) ايليا ابو ماضي

(د) عبدالرحمن المازني

(ج) بشارة الخوري

۱۴- «إذا الشعبُ يوماً أراد الحياة» كناية عن:

(د) السعادة

(ج) اليقظة

(ب) الحرية

(الف) الوعي

۱۵- «تراسل الحواس» يعني:

(ب) يدرك الصورة الشعريّة

(الف) يعتبر الجماد انساناً

(د) يري الانسان بأذنيه و يشم بعينه

(ج) خلط الادوات التقليدية و المستحدثة

۱۶- عين الصحيح عن ترجمة هذا البيت: «كأني و الأسي يَغلبُ حسِّي و ظلام الهجر في مرأي و لمس»

(الف) آه از اين سختي و فشاري که روي سينه ام است که روحم را دفن کرده است.

(ب) حيرتي مرا در بر گرفت نمي داتم که اين ظلمت تمام شدني است يا خير.

(ج) گويي که حزن و اندوه بر احساسم غلبه دارد و تاريخي هجران در مقابل ديدگان من است.

(د) مانند آوازه اي هستم که با ترانه خواني به سوي مشکلات خواهم رفت.

۱۷- «فأغضبي يا ذري الجبال و ثوري» يعني:

(ب) علي الشعب أن يغضب لأن الاستعمار قد احتل الوطن

(الف) علي قمم الجبال أن تثور لأن السفح قد مات

(د) علي الجبل أن يغضبَ لأن الكبرياء قد ماتت

(ج) علي الوطن أن يغضب و يثور لأن الشعب قد ذلَّ

۱۸- «أشدُّ إلي النجوم» يعني في هذا الليل:

(د) اعجبني النجوم

(الف) انظر إلي النجوم

(ج) النجوم أشداء عليَّ

(ب) انا مُقيّد بالنجوم

۱۹- عين الصحيح عن معني هذا المصطلح: باء بالفشل

(د) از شکست درس گرفت

(ج) شکست را جبران کرد

(ب) بدبخت شد

(الف) ناکام ماند



نام درس: متون نظم و نثر معاصر ۱

رشته تحصیلی و کُد درس: ادبیات عرب (۱۲۳۰۰۰۶)

تعداد سوالات: تستی: ۲۰ تشریحی: ۵

زمان آزمون: تستی: ۳۰ تشریحی: ۴۰ دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

کُد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۲۰- ما معنی هذا التعبير « لا اختصه بالعناية »:

(ب) آن را به عنایت ، اختصاص نمی دهم

(الف) فقط آنرا مد نظر قرار نمی دهم

(د) نمی گذارم همه توجه آن به من

(ج) توجهی به ویژگی آن ندارم

## الأسئلة التشریحیة (سؤالات تشریحی)

۱- شَرِّحِ الابیات بالفارسیة: (به فارسی روان شرح دهید) (۵/۰ نمره)

لا حراكٌ له و لا ترتیلٌ

الف) ذلك الطیر لم عراه الذُّهول

من الانوارِ مغمورٌ

ب) ایشکو اللیلُ فی کونِ

۲- ترجم هذا النص إلی الفارسیة المألوفة: (۱ نمره)

لولا السرورُ فی ساعة المیلاد ما كان البكاءُ ساعة الموت ، و لولا الوثوقُ بدوامِ الغنی ما كان الجزعُ من الفقر و لولا فرصة التلاقی ما كانت  
تَرْحَةُ الفراق.

۳- املاً الفراغ و اكتب اسماء الشخصیات متناسبة مع النص المقابل: (۱/۵ نمره)

الف. .... هي شاعرة فلسطينية ولدت في مدينة السلط و درست في لبنان الأديبين العربي والانجليزي.

ب. .... هو صاحب قصيدة طرطرا قد عرض خصائص الأنظمة العلمية بأسلوب ادبي و وصفي جميل.

ج. .... هو صاحب ديوان « اغاني الحياة » الذي اشرف علي طبعه احمد زكي ابوشادي.

د. .... هو شاعر التأمل و التساؤل و التفاؤل و الحنين يتأمل الطبيعة و مظاهرها و يتتبع اسرارها.

۴- اكتب اسماء مؤلفي الكتب التالية: (۱ نمره)

الف. تاريخ الأدب العربي ، رُفائيل ، آلام فرتز .....

ب. في الشعر الجاهلي ، حديثُ الأربعاء ، الأيام .....

۵- ما هو المقصود من هذه العبارة بينها رجاءٌ ؟ « أ أنا السائر في الدَّرْبِ أم الدَّرْبُ يسير ». (۱ نمره)