

تعداد سوالات: ستون: ۲۰ تشریحی: ۵

زمان آزمون: ستون: ۴۰ تشریحی: ۳۰ دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد --

نام درس: آزمایشگاه ۱

رشته تحصیلی و کد درس: زبان و ادبیات عربی (۱۲۳۰۰۹)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سوال: یک (۱)

امام علی<sup>(ع)</sup>: برتری مردم به یکدیگر، به دانشها و خرد هاست؛ نه به ثروت ها و تبارها.

\* أكمل الفراغات التالية.

۱. الإسلام ..... الإرهاب الذي يقوم به المستكرون .

د. يُزيّلُ

ج. يُدينُ

ب. أزالَ

الف. أدَّتَ

۲. يُحاولُ الطالُبُ المُجِهَّدُ أن يأخذَ ..... عاليَّةً في الْمُتَّخَانِ .

د. مدارِ جاً

ج. درجاتٌ

ب. درجاتًا

الف. درجاتٍ

۳. يُحاوِلُ الْفَلَسْطِينِيُّونَ ..... أراضيهم من إحتلال الصهاينة .

د. تحكيم

ج. تحرير

ب. تعزيز

الف. تجديد

۴. مُؤمِّر القمة لدول عدم الانحياز ..... مَرَّةً كُلَّ أربع سنواتِ .

د. انعقاد

ج. تقام

ب. يعقد

الف. إنعقدت

۵. يُشيدُ الأستاذُ ..... الطَّلَابُ المُجتَهِدِينَ دائمًا .

د. إلى

ج. بـ

ب. على

الف. في

۶. يضطرُ الجيشُ في بعض الأحيان إلى ..... عن موضعه .

د. الإنقاذ

ج. الإفراج

ب. الإحتجاز

الف. الإنسحاب

\* ما هو الصحيح في ترجمة المصطلحات التالية :

۷. «المطالب» :

د. اهداف

ج. مباحث

ب. درخواستها

الف. مطلب ها

مجاز است.

استفاده از: --

د. مخالفان

ج. مهاجمان

ب. کمک کنندگان

الف. فرستادگان

۹. «المحاذ» :

د. طرفدار

ج. فرآگیر

ب. همه جانبی

الف. بی طرف

۱۰. «الإعتداء الجويّ» :

د. هجوم توده هوا

ج. شرایط آب و هوایی

ب. دشن هوایی

الف. تجاوز هوایی

۱۱. «القاعدة العسكرية» :

د. فرماندهان نظامی

ج. پایگاه نظامی

ب. رهبران نظامی

الف. افسران نظامی

۱۲. «الجبهة الإسلامية للإنقاذ» :

د. جبهه اسلامی نجات

ج. جبهه اسلامی دفاع

ب. جبهه نجات اسلامی

الف. جنبش جهاد اسلامی

۱۳. «التعسفية» :

د. عملکرد

ج. تصمیم

ب. ظلمانه

الف. متأسفانه

۱۴. «الأمين العام» :

د. مدیر کل

ج. دبیر کل

ب. امین مردم

الف. غایبند مردم

۱۵. «روابط دو جانبی» :

ب. الروابط الثنائية

الف. العلاقات الشأنوية

د. العلاقات الثنائية

ج. العلاقة الاحادي الجانب

## نیمسال اول ۸۹-۸۸

تعداد سوالات: تستی: ۲۰ تشریحی: ۵  
 زمان آزمون: تستی: ۴۰ تشریحی: ۳۰ دقیقه  
 آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد

نام درس: آزمایشگاه

رشته تحصیلی و کد درس: زبان و ادبیات عربی (۱۲۳۰۰۹)

--

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سوال: یک (۱)

۱۶. « عادی کردن روابط » :

د. العادة

ج. التطبيع

ب. التحسين

الف. الاعادة

۱۷. « خبرهای گوناگون » :

د. الأنباء المترفة

ج. الأخبار المختلفة

ب. الأنباء الموجزة

الف. الأنباء المفصلة

۱۸. « شورای عالی دفاع » :

د. مجلس العالی للدفاع

ج. مجلس الدفاع الأعلى

ب. المجلس الدفاع الأعلى

الف. المجلس الأعلى للدفاع

۱۹. عین الصحيح فی مضادة « التحریر » :

د. الإطلاق

ج. الإحتجاز

ب. الإنقاذ

الف. الإفراج

۲۰. ما هو الخطأ في مضادة الكلمات، التالية؟

ب. يستقبل ≠ يودع

الف. نشرة الأنباء ≠ شرح الأنباء

د. التهابي ≠ التغاري

ج. يعقل ≠ يطلق سراح

تعداد سوالات: ستی: ۲۰ تشریحی: ۵

زمان آزمون: ستی: ۴۰ تشریحی: ۳۰ دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد --

نام درس: آزمایشگاه ۱

رشته تحصیلی و کد درس: زبان و ادبیات عربی (۱۲۳۰۰۹)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سوال: یک (۱)

## الأسئلة التكميلية

۱. شکل العبارات التالية بالضبط ثم ترجحها الى الفارسية المألوفة؟ (درجتان)

الف. وزير الخارجية الاسلامية يلقى كلمة في المجتمع الوزاري لدول حركة عدم الانحياز.

ب. حركة المقاومة الاسلامية الفلسطینیة تدعو الدول للمشاركة في جنة القدس الى تبني موقف حازم كما تدعوا الى إدانة الموقف الامريكي المعاذ للصهاينة .

۲. ترجم المفردات التالية الى الفارسية ثم استعمل كلاً منها في جملة مفيدة تامة المعنى؟ (درجة و نصف)

ج. یتوی:

ب. المؤمر:

الف. المیوث:

۳. کوئن من الكلمات التالية جملًا مفيدةً تامة المعنى؟ ( درجة )

الف. الليلة / فيها / هذه / يأتي / أقدم / المفصلة / الرئيسية / حضرات المستمعين / الأنباء / نشرة / الكرام .

ب. المختلة / دعوة / الأرض / الفلسطينيين / في / الى / الإنفاضة / تحديد .

۴. صل ما يناسب المجموعة «الف» من عبارات المجموعة «ب»؟ (نصف درجة)

«ب»

«الف»

۱. مقاطعة الانتخابات التشريعية في الجزائر

۱. دعوة الجبهة الاسلامية للإنقاذ

۲. حيال السياسات الإستيطانية الصهيونية .

۲. الإشادة بعوائق الجامعة العربية

۵. أكمل الفراغات التالية بالكلمات المناسبة؟ (نصف درجة)

الف. ..... هي تبادل الآراء و الوصول الى تسوية و اتفاق .

ب. ..... المذيع لحضرات المستمعين نشرة الأنباء .