

نام درس: ادبیات متعهد اهل بیت (ع) تعداد سؤالات: تستی: ۲۰ تشریحی: ۴
رشته تحصیلی و کُد درس: زبان و ادبیات عرب (۱۲۳۰۰۵۰) زمان آزمون: تستی: ۲۰ تشریحی: ۳۰ دقیقه
کُد سری سؤال: یک (۱) —
استفاده از: — مجاز است.

امام علی (ع): برتری مردم به یکدیگر، به دانش‌ها و خردهاست؛ نه به ثروت‌ها و تبارها.

۱. ما معنی «عُقِر دَارِهِم» فی عبارة «فوالله ما غُزِيَ قَوْمٌ فی عقد دَارِهِم»؟
الف. خارجها ب. أهلها ج. أمامها د. وسطها
۲. ماهو نوع الباء فی «أَدِلُّ الحَقُّ منه بتضییع الجهاد»؟
الف. للتعدية ب. للسببية ج. الإستعانة د. للزيادة
۳. ما معنی «وَقَرَّ سَمْعٌ لم یفقه الواعية»؟
الف. گوشي که حقیقت را نشنود کر است. ب. گوشي که حقیقت را نشنود کر باد!
ج. انسانی که آگاه باشد، گوشي شنوا دارد. د. انسان ناآگاه ثقل سمع دارد.
۴. هو اظهار الفرح بمصيبة الآخرين.
الف. الشماتة ب. الفحش ج. النقمة د. المنابرة
۵. عین الخطأ فی معنی المفردات؟
الف. الإلتباس: الكسوة ب. الحریز: الحصین ج. الأزل: الضیق د. الجرض: الریق
۶. ما معنی «القَمَاءَة» ؟
الف. النفايات ب. الكرم ج. الصغارو الذلّ د. العُمق
۷. كلمة یقولها الهارب عند الفرار و هي من الحيوان، بمعنی الميل و الإنحراف عن الشيء.
الف. هیتَ لك ب. حیدي حیاد ج. حادَ حیاد د. حدي حواد
۸. كتب الإمام علي (ع) فی كتابه الي مالك الأشر: «أترك كلَّ ما یسبب لك الأحقاد عند الناس و أبعد عن نفسك أسباب كلِّ نقمة و إعرض جانباً عما لا یصح لك ولا تستعجل فی تأیید الساعي لأنه یغش الآخرين و إن تظاهر بالصالحين» الي ما أوصاه الامام فی هذه الفقرة؟
الف. الإستشارة ب. سعة الصدر ج. الإحسان الي الرعية د. ستر العیوب
۹. ما معنی «الزَّلَّة» فی عبارة «مَن لا یتمادي فی الزَّلَّة»؟
الف. الإثم ب. العجب ج. السقطة فی الخطأ د. النقمة
۱۰. ما معنی «العجماء» ؟
الف. الفرس الجميلة ب. الناقة السريعة ج. البهيمه د. الظلام
۱۱. ما معنی عبارة «لا تقلعُ المنية اختراماً»؟
الف. لا تكفُ المنية عن استئصالها الأحياء. ب. المنية لا یستأصل الأحياء.
ج. تكفُ المنية عن إستئصالها للأحياء. د. كلُّ من ب و ج صحیح.

تعداد سؤالات: تستی: ۲۰ تشریحی: ۴
زمان آزمون: تستی: ۲۰ تشریحی: ۳۰ دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: ادبیات متعهد اهل بیت (ع)
رشته تحصیلی و کُد درس: زبان و ادبیات عرب (۱۲۳۰۰۵۰)

مجاز است.

استفاده از: —

کُد سری سؤال: یک (۱)

اكتبْ معني المفردات التي تحتها خطّ.

۱۲. فَإِنْ ذَلِكَ إدْغَالٌ فِي القلبِ وَ مَنَهَكَةٌ لِلدينِ».

د. الحقد

ج. الفسحة

ب. الفساد

الف. الضعف

۱۳. ما هو جمع كلمة « فَرِيصة » ؟

د. الفُرصات

ج. الأفراص

ب. الفُرص

الف. الفرائص

۱۴. «اقتَرَفَ فاعْتَرَفَ وَ وَجَلَ فَعْمِلَ»:

د. سَعِي

ج. استعملَ

ب. خافَ

الف. هَرَبَ

۱۵. «وَطَنُوا أَنَّ زَفِيرَ جَهَنَّمَ وشهيقها في أصول آذانهم»:

د. الموسيقى

ج. توقّد النار

ب. النار

الف. الصوت

۱۶. «وخشوعاً في عبارة وَ تَجَمُّلاً في فاقه»:

ب. التظاهر بالزينة عند الفقر

الف. التظاهر باليسر عند الفقر

د. التظاهر بالفقر عند الغناء

ج. التظاهر بالفقر و الفاقه

۱۷. يقال للحجر الذي يوضع عليه القدر؟

د. القداح

ج. الفاقه

ب. الأكمه

الف. الأثافي

۱۸. ما المعني « محكم الكتاب » ؟

د. النص الناقص

ج. النص الوجيز

ب. النص المتشابه

الف. النص الصريح

۱۹. ما هي الرسالة التي سميت بـ « الوثيقة الاسلاميه الكبرى » ؟

ب. رساله الامام علي (ع) الي معاويه

الف. الخطبه الشقشقيه

د. خطبه المتقين

ج. رساله الامام علي (ع) الي مالك الاشتر

۲۰. ما المعني الأصح لكلمه « الترتيل » ؟

د. التبيين و الايضاح

ج. التنغيم

ب. التواتر

الف. التجويد

الأسئلة التكميلية

۱. أذكر أربعة من الخصائص و العناصر التي تمتازُ بِها خُطْب و رسائل الإمام علي بن أبي طالب عليه السلام. «ثلاث درجات»

۲. أكتب عن ميزات اسلوب البيان عند الإمام علي (ع)؟ (درجة)

۳. اذكر أربعة من شارحي نهج البلاغة ؟ (درجة)

۴. ما الفرق بين الحمد و الشكر؟ (درجة)