

نام درس: مقدمات برنامه‌ریزی آموزشی و درسی - مبانی برنامه‌ریزی آموزشی متوسطه - مقدمات برنامه آموزشی - برنامه‌ریزی فعالیت‌های پرورشی
رشته تحصیلی و کد درس: مدیریت آموزشی (جبرانی ارشد) ۱۲۱۱۴۴۷ - تربیت بدنی ۱۲۱۱۲۶۳ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۹۹ زمان آزمون: تستی: ۳۵ تشریحی: -- دقیقه
 برنامه‌ریزی، پیش‌دستانی، آموزش محیط زیست، برنامه‌ریزی درسی (جبرانی ارشد)، آموزش زبان فارسی (جبرانی ارشد) (۱۲۱۱۰۲۲) آزمون نمره منفی دارد ☹ ندارد ○
کد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از: -- مجاز است.**
منبع طرح سؤال: مقدمات برنامه‌ریزی آموزشی - تقی پور ظهیر - آگاه

امام علی^(ع): شرافت به خرد و ادب است نه به دارایی و نژاد.

۱. مقصود اصلی برنامه‌ریزی رسیدن به چه چیزی است؟
 الف. ممانعت از هدر رفتن استعدادها
 ب. اصلاح و بهبود رویه‌های پاسخگویی
 ج. دستیابی به اهداف
 د. گسترش کمی و کیفی آموزش
۲. هسته مرکزی برنامه‌های آموزش و پرورش چیست؟
 الف. بودجه
 ب. برنامه درسی
 ج. تحلیل عملیات آموزشی
 د. اهداف تربیتی
۳. کدام یک از موارد زیر جزء مراحل برنامه‌ریزی آموزش و پرورش به طور سیستمی نمی‌باشد؟
 الف. تحلیل نظام آموزش و پرورش
 ب. تشخیص اهداف
 ج. تجزیه و تحلیل منابع
 د. پیش بینی اولویت‌ها
۴. مجموعه فرصت‌های یادگیری که برای رسیدن به یک هدف کلی و خرده هدفهای مربوط به آن پیش بینی و طرح ریزی شده است را چه می‌نامند؟
 الف. برنامه‌ریزی آموزش و پرورش
 ب. حیطه برنامه درسی
 ج. برنامه‌ریزی درسی
 د. برنامه‌ریزی
۵. استفاده از اصول و معیارهای خاص برای انتخاب مواد درسی مربوط به کدام نظریه است؟
 الف. نظریه‌ای که بر برنامه درسی حرفه‌ای تاکید می‌کند.
 ب. نظریه‌ای که بر برنامه درسی به عنوان سیستم تاکید می‌کند.
 ج. نظریه‌ای که بر مواد و موضوعات درسی که باید تدریس شود تاکید می‌کند.
 د. نظریه‌ای که بر برنامه‌های درسی تابعی تاکید می‌کند.
۶. پاسخ به این سوال که «برای چه چیزی باید برنامه ریخته شود؟» اشاره به کدام یک از مراحل برنامه‌ریزی است؟
 الف. تنظیم برنامه زمانی برای فعالیت‌ها
 ب. تهیه طرح‌ها و تعیین فعالیت‌ها
 ج. تعیین و تصریح هدفها
 د. انتخاب روش‌ها از میان شقوق مختلف
۷. تصمیم درباره شیوه‌های ارزشیابی از برنامه‌های درسی بر عهده کدام یک از گروههای زیر است؟
 الف. معلمان
 ب. برنامه‌ریزان
 ج. والدین
 د. دانش آموزان

نام درس: مقدمات برنامه‌ریزی آموزشی و درسی - مبانی برنامه‌ریزی آموزشی متوسطه - مقدمات برنامه آموزشی - برنامه‌ریزی فعالیت‌های پرورشی
رشته تحصیلی و کد درس: مدیریت آموزشی (جبرانی ارشد) ۱۲۱۱۴۴۷ - تربیت بدنی ۱۲۱۱۲۶۳ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۹۹ زمان آزمون: تستی: ۳۵ تشریحی: -- دقیقه
 برنامه‌ریزی، پیش‌دستانی، آموزش محیط زیست، برنامه‌ریزی درسی (جبرانی ارشد)، آموزش زبان فارسی (جبرانی ارشد) (۱۲۱۱۰۲۲) آزمون نمره منفی دارد ☹ ندارد ○
کد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از:** -- **مجاز است:**

۸. ایجاد فرصت‌های مناسب یادگیری اشاره به کدام یک از موارد زیر است؟
 - الف. اهداف درسی
 - ب. اهداف آموزشی
 - ج. برنامه‌ریزی درسی
 - د. برنامه‌ریزی آموزشی
۹. کدام یک از موارد زیر جزء منابع اطلاعاتی متمم در فرایند برنامه درسی می‌باشد؟
 - الف. یادگیرندگان
 - ب. قوانین و مقررات
 - ج. معرفت سازمان یافته
 - د. ویژگی فرایند یادگیری
۱۰. یکی از شیوه‌های استخراج روندهای آموزش و پرورش، استفاده از چه فرمولی است؟
 - الف. نرخ بازماندگی
 - ب. ربح مرکب
 - ج. رنجیر مارکو
 - د. الگوی جانسون
۱۱. از نظر مکتب پراگماتیسم، برنامه و محتوا مبتنی بر چیست؟
 - الف. عمل و تجربه کودک
 - ب. نیاز و رغبت کودک
 - ج. ماهیت اجتماعی و زیستی کودک
 - د. مهارت یادگیری کودک
۱۲. در کدام مکتب، آموزش و پرورش به صورت یک فرایند اجتماعی مورد توجه قرار می‌گیرد؟
 - الف. رئالیسم
 - ب. پراگماتیسم
 - ج. ایده آلیسم
 - د. همه مکاتب فلسفی
۱۳. کاربرد تجزیه و تحلیل منطقی در آموزش و پرورش به منظور افزایش کارایی و تأثیر آن در رفع نیازهای دانش آموزان، دانشجویان و جامعه را چه می‌نامند؟
 - الف. برنامه
 - ب. برنامه‌ریزی درسی
 - ج. برنامه‌ریزی آموزش و پرورش
 - د. ارزشیابی برنامه درسی
۱۴. منظور از اثر بخشی و کارآمدی برنامه درسی از لحاظ عینی و ذهنی چیست؟
 - الف. هدف و محتوا
 - ب. هزینه و ارزش انسانی
 - ج. تدریس و یادگیری
 - د. وسایل کمک آموزشی و یادگیری
۱۵. کدام دسته از هدفها، بیانگر فلسفه تربیتی و مشخص کننده جهت‌گیری فعالیت‌های آموزش و پرورش کشور هستند؟
 - الف. اهداف دوره‌ای رسمی
 - ب. اهداف کلی
 - ج. اهداف درس
 - د. اهداف آموزشی
۱۶. کدام دسته از اهداف، معرف تغییراتی هستند که انتظار داریم فرایند آموزش و پرورش در جسم و جان آدمی به وجود آورد؟
 - الف. اهداف آرمانی
 - ب. اهداف دوره‌های رسمی آموزش و پرورش
 - ج. مقاصد تربیتی
 - د. اهداف درس
۱۷. عمل متقابل بین یادگیرنده و شرایط خارجی را چه می‌گویند؟
 - الف. فرصت یادگیری
 - ب. مهارت یادگیری
 - ج. تجربه یادگیری
 - د. ماهیت یادگیری

نام درس: مقدمات برنامه ریزی آموزشی و درسی - مبانی برنامه ریزی آموزشی متوسطه - مقدمات برنامه آموزشی - برنامه ریزی فعالیت های پرورشی
رشته تحصیلی و کد درس: مدیریت آموزشی (جبرانی ارشد) ۱۲۱۱۴۴۷ - تربیت بدنی ۱۲۱۱۲۶۳ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۹۹ زمان آزمون: تستی: ۳۵ تشریحی: -- دقیقه
 برنامه ریزی، پیش دبستانی، آموزش محیط زیست، برنامه ریزی درسی (جبرانی ارشد)، آموزش زبان فارسی (جبرانی ارشد) (۱۲۱۱۰۲۲) آزمون نمره منفی دارد ☹ ندارد ○

مجاز است.

--

استفاده از:

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۸. دکرولی و منتسوری از حامیان کدام یک از طرح های برنامه درسی هستند؟
 الف. طرح هایی که برشایستگی ویژه تاکید می کنند.
 ب. طرح هایی که بر فعالیت ها و مسائل اجتماعی تاکید می کنند.
 ج. طرح هایی که بر موضوعات درسی تاکید می کنند.
 د. طرح هایی که بر نیازها و علایق فردی تاکید می کنند.
۱۹. ملاک یک دیسیپلین خوب در ساده کردن چیست؟
 الف. بینش ترکیبی
 ب. انتزاعی بودن
 ج. قابلیت فهم
 د. هوشمندی شخص
۲۰. قدرت راهبری به سوی فهمیدنی های بعدی را چه می گویند؟
 الف. پویایی
 ب. هماهنگی ترکیبی
 ج. ساده سازی تحلیلی
 د. فهم دیسیپلینی
۲۱. در موضوعاتی که بیشتر شامل قوانین و اصول می باشد، رعایت کدام یک از ترتیب عرضه داشت مهمتر است؟
 الف. از آسان به مشکل
 ب. از کل به جز
 ج. مبتنی بر یادگیری پیش نیازها
 د. ترتیب زمانی
۲۲. پیش بینی فرصت های پی در پی و مداوم برای تعمق و گسترش معلومات و مهارتها به طور پیشرونده را چه می نامند؟
 الف. دیسیپلین
 ب. یگانگی
 ج. برقراری توالی
 د. یادگیری تراکمی
۲۳. مرحله اجرای طرح برنامه درسی را چه می نامند؟
 الف. تدریس
 ب. آموزش
 ج. طرح درس روزانه
 د. برنامه ریزی
۲۴. اولین و مهمترین مرجعی که در برنامه ریزی برای آموزش به طور موثر شرکت می کنند، چه کسانی هستند؟
 الف. معلمان
 ب. برنامه ریزان
 ج. والدین
 د. دانش آموزان
۲۵. طبقه بندی طرح های آموزشی براساس کدام یک از موارد زیر صورت می گیرد؟
 الف. جامعیت، ماهیت، ویژگی
 ب. متخصصین، مدیران، مسولان آموزش و پرورش
 ج. زمان، مکان، هزینه
 د. هدف، محتوا، ارزشیابی
۲۶. کدام یک از موارد زیر، از ویژگی های یک طرح آموزشی خوب است؟
 الف. استفاده معلمان از روش های اکتشافی و برنامه ای
 ب. آماده کردن وسایل و تکنولوژی آموزشی
 ج. توانایی معلمان در بکار بردن روش های تدریس
 د. انعطاف پذیری و دادن آزادی عمل به معلمان

نام درس: مقدمات برنامه‌ریزی آموزشی و درسی - مبانی برنامه‌ریزی آموزشی متوسطه - مقدمات برنامه آموزشی - برنامه‌ریزی فعالیت‌های پرورشی
رشته تحصیلی و کد درس: مدیریت آموزشی (جبرانی ارشد) ۱۲۱۱۴۴۷ - تربیت بدنی ۱۲۱۱۲۶۳ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۹۹ زمان آزمون: تستی: ۳۵ تشریحی: -- دقیقه
 برنامه‌ریزی، پیش‌دبستانی، آموزش محیط زیست، برنامه‌ریزی درسی (جبرانی ارشد)، آموزش زبان فارسی (جبرانی ارشد) (۱۲۱۱۰۲۲) آزمون نمره منفی دارد ☹ ندارد ○
کد سری سؤال: یک (۱) **استفاده از:** -- **مجاز است:**

۲۷. نقطه شروع فرایند ارزشیابی الگوی تایلر چیست؟
 الف. طرح‌ریزی ارزشیابی از برنامه درسی و آموزشی
 ب. بررسی اهداف برنامه آموزش
 ج. کسب اطلاعات درباره شایستگی یادگیرندگان
 د. ایجاد فرصت بروز رفتار مورد نظر به دانش آموزان
۲۸. کدام یک از ویژگیهای زیر جز ویژگی ارزشیابی تایلر می‌باشد؟
 الف. برنامه درسی مدارس جامع و چند وجهی است.
 ب. مشتمل بر استفاده از چک لیست و مشاهدات افراد ذیصلاح است.
 ج. اولویت خاصی به الگوهای رفتاری دانش آموزان می‌دهد.
 د. از نوع تکوینی است.
۲۹. کدام روش ارزشیابی، در جمع‌آوری اطلاعات از ماتریس توصیفی و داوری استفاده می‌کند؟
 الف. کرانباخ ب. تایلر ج. استیک د. سیلوروالکساندر
۳۰. چرا در الگوی پیشنهادی سیلوروالکساندر، ارزشیابی از اهداف آموزش و پرورش مشکل‌ترین کار است؟
 الف. چون با وفاق تجربی و منطقی سروکار دارد.
 ب. چون با موضوعات ارزشی و فنی برخورد می‌کند.
 ج. چون هدف بیانگر میزان تغییرات در رفتار یادگیرندگان است.
 د. چون هدف بیانگر فلسفه آموزش و پرورش است.