



نام درس: مدیریت آموزشی

رشته تحصیلی و کد درس: تربیت بدنی

۱۲۱۱۲۶۷

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۳۵ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

امام علی^(ع): برتری مردم به یکدیگر، به دانش‌ها و خردهاست؛ نه به ثروت‌ها و تبارها.

۱. وقتی تعدادی افراد با هم زندگی کنند یا به اقتضای زندگی اجتماعی به همکاری بپردازند، الگوی روابط اجتماعی، باورها و جهت‌گیری‌های مشترک که بین آنها بوجود می‌آید، اصطلاحاً چه نامیده می‌شود؟
 - الف. سازمان خصوصی
 - ب. سازمان گروهی
 - ج. سازمان اجتماعی
 - د. رفتار سازمانی
۲. کارگزینی و کارگماری در رابطه با کدامیک از سؤالات زیر ضرورت پیدا می‌کند؟
 - الف. کار چگونه انجام داده خواهد شد؟
 - ب. چه کسانی کار را انجام خواهند داد؟
 - ج. کار چگونه تقسیم خواهد شد؟
 - د. چه باید کرد؟
۳. کدامیک از شیوه‌های مطالعه مدیریت با ورود کامپیوتر جایگاه ویژه‌ای در امر آموزش و عمل پیدا کرده است؟
 - الف. دیدگاه تصمیم‌گیری
 - ب. مقداری یا کمی
 - ج. سیستمها
 - د. بررسی مورد
۴. مهمترین محدودیت در تصمیم‌گیری‌های عقلایی چیست؟
 - الف. ناتوانی در کسب اطلاعات و استفاده از آنها
 - ب. مشارکت اندک زیردستان در تصمیم‌گیریها
 - ج. جمع‌آوری اطلاعات زیاد و بیش از حد
 - د. نگرستن به سازمان به شیوه سنتی
۵. از نظر «استونر» (۱۹۸۲) ریسک در شرایط تصمیم‌گیری متضمن کدامیک از نتایج زیر است؟
 - الف. تخمین احتمال موفقیت تصمیمات
 - ب. قابل پیش‌بینی بودن آینده با درجه زیاد
 - ج. تصمیم‌گیرنده از احتمالات و نتایج ممکن بی‌خبر است.
 - د. غیرقابل تخمین بودن نتایج
۶. کدام گزینه صحیح است؟
 - الف. پیش‌نگری بخشی از فراگرد برنامه‌ریزی است.
 - ب. پیش‌نگری مترادف با برنامه‌ریزی است.
 - ج. پیش‌نگری بخشی از فرایند جمع‌آوری اطلاعات است.
 - د. پیش‌نگری از ابزار سازماندهی است.
۷. در زمینه حیطه نظارت توصیه می‌شود که هیچ مدیری نباید مستقیماً کار بیش از نفر زیردست را سرپرستی کند.
 - الف. ۳
 - ب. ۵ - ۳
 - ج. حداکثر ۶
 - د. ۱۰ تا ۸
۸. سازمان مسطح چه زمانی با موفقیت عمل می‌کند؟
 - الف. افراد زیردست از لحاظ حرفه‌ای کارآزموده باشند.
 - ب. مدیر سازمان فرد قاطعی باشد.
 - ج. زیردستان از نظر معلومات عمومی، قوی باشند.
 - د. تعداد زیردستان مدیر اندک باشد.

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۳۵ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: مدیریت آموزشی

رشته تحصیلی و گد درس: تربیت بدنی

۱۲۱۱۲۶۷

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۹. همه گزینه‌های زیر درمورد اختیارات صف و ستاد صحیح است بجز:

الف. اختیار ستاد وسیع بوده و به افراد صف دستور می‌دهند. ب. اختیار ستاد محدود بوده و جنبه مشورتی دارد.

ج. مدیران صف اختیار رسمی دارند. د. اختیار صف وسیع بوده و به افراد ستاد دستور می‌دهند.

۱۰. کدامیک از گزینه‌های زیر درمورد سازمان ماتریس صحیح است؟

الف. یکی از شیوه‌های قدیمی است که در سازماندهی کار استفاده می‌شود.

ب. غالباً برای اجرای پروژه‌ها و طرح‌های دراز مدت استفاده می‌شود.

ج. اصل وحدت فرمان در این سازمان زیرپا گذاشته می‌شود.

د. در این نوع ساختار سازمانی، مدیران اختیار وسیعی دارند.

۱۱. کدامیک از گزینه‌های زیر صحیح است؟

الف. توزیع قدرت میان رهبر و زیردستان برابر است.

ب. رهبر نمی‌تواند بطور قانونی زیردستان را هدایت کند.

ج. رهبر فقط از طریق تأثیرگذاری و نفوذ است که زیردستان را هدایت می‌کند نه از طریق قانون و مقررات.

د. توزیع قدرت میان رهبر و زیردستان نابرابر است.

۱۲. تنها قدرتی که احتمال نمی‌رود جزئی از مقام مدیر باشد، کدام است؟

الف. قدرت ناشی از اجبار ب. قدرت ناشی از پاداش ج. قدرت ناشی از شخصیت د. قدرت ناشی از قانون

۱۳. روشهای کنترل مبتنی هستند بر اطلاعات خاصی که وضعیت منابع را می‌سنجند و اقدامات اصلاحی آن نیز به منابع، ناظر است.

الف. پیشگیر ب. همگام ج. بازخورد د. توام با حفظ آزادی فردی افراد

۱۴. فراگرد تفسیر پیام و برگردان آن بصورت اطلاعاتی که برای گیرنده معنادار باشد، چه نامیده می‌شود؟

الف. کدگذاری ب. رسانه ج. پیام د. کدبرداری

۱۵. سخت‌گیری و محدودیت زیاد در ساخت ارتباط رسمی در یک سازمان چه نتیجه‌ای را در بر دارد؟

الف. موجب پیشرفت کارها خواهد شد. ب. تقویت روحیه کارکنان را موجب می‌شود.

ج. مانع نوآوری و ابتکار خواهد شد. د. مسئولیت مدیران و کارکنان را کاهش می‌دهد.

۱۶. مهمترین عواملی که به نظر فایول می‌توان از آنها برای ایجاد تقویت روحیه استفاده کرد، کدامند؟

الف. عدم تمرکز و تمرکز ب. وحدت فرمان و ارتباط شفاهی

ج. نظم و سلسله مراتب د. اختیار و مسئولیت



تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۳۵ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: مدیریت آموزشی

رشته تحصیلی و کد درس: تربیت بدنی

۱۲۱۱۲۶۷

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۱۷. کدام دیدگاه درصدد ایجاد وحدت و یگانگی بین نظریه‌های مختلف مدیریت است؟

الف. نگرش رفتاری ب. نگرش سیستمی ج. نهضت روابط انسانی د. نظریه کلاسیک

۱۸. در نگرش سیستمی، وظیفه مدیر چیست؟

الف. سازمان را به عنوان سیستم تعریف کند.

ب. مشخص کردن اهداف را به زیردستان بسپار.

ج. از زیردستان بخواهد از طریق فراگرد ارتباط با هم یگانه شوند.

د. یگانه‌سازی اجزا را از راه فراگرد تصمیم‌گیری به مدیران رده‌های پایین تفویض کند.

۱۹. آرمانها و اهداف آموزش و پرورش بیشتر تحت تأثیر چه عاملی شکل می‌گیرد؟

الف. خط مشی‌ها و رویدادهای جاری در آموزش و پرورش ب. نگرش مدیران نسبت به اهداف آموزش و پرورش

ج. امکانات و توانایی افراد د. اصول و اعتقادات و ارزشهای جامعه

۲۰. اگر روحیه واپس‌گرایی بر فرهنگ جامعه حاکم باشد اولویتهای آموزش و پرورش بر چه جنبه‌هایی قرار می‌گیرند؟

الف. اخلاقی، فنی، شخصی، فکری ب. اخلاقی، فکری، فنی، شخصی

ج. فنی، شخصی، اخلاقی، فکری د. فکری، فنی، اخلاقی، شخصی

۲۱. کدامیک از موارد زیر با مفروضات نظریه‌های جدید مدیریت مطابقت دارد؟

الف. رهبری حق کسانی است که در سلسله مراتب قدرت، مقام بالایی دارند.

ب. مسئولیت نهایی در هر امری به عهده مدیر است.

ج. فرد در سازمان قربانی و فدای هدف نیست.

د. فرد در سازمان قربانی و فدای هدف است.

۲۲. از میان گزینه‌های زیر در کدامیک از آنها صلاحیت تخصصی و حرفه‌ای بیشتری نیاز است؟

الف. کارخانه ب. بیمارستان ج. دانشگاه د. مدرسه

۲۳. ساختاری که تجارب یادگیری را سازمان داده و آموزش و یادگیری دانش‌آموزان را میسر می‌سازد چه نامیده می‌شود؟

الف. مدرسه ب. مدیریت آموزشی ج. سازمان رسمی د. برنامه آموزشی

۲۴. رهبری در امر مدیریت آموزشی این است که هدایت و راهنمایی کار و فعالیت در جهت اهداف صورت گیرد.

الف. کودکان ب. افراد جامعه ج. نظام سیاسی د. نظام آموزش و پرورش



نام درس: مدیریت آموزشی

رشته تحصیلی و کد درس: تربیت بدنی

۱۲۱۱۲۶۷

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۳۵ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

۲۵. ابعاد سه گانه برنامه تربیت مدیر براساس مدل «روودریک» عبارتند از علوم و معارف بنیادی، آموزش و پرورش مدیریت و

الف. مهارت تخصصی

ب. مهارت‌های سه گانه مدیریت

ج. مهارت‌های تخصصی و عاطفی

د. علوم و معارف تخصصی

۲۶. تا اواخر دوره قاجار متداولترین مراکز آموزشی ابتدایی کشور کدامیک از موارد زیر بود؟

الف. مدارس دولتی

ب. مدارس خصوصی وابسته به اشراف

ج. مدارس وابسته به مساجد

د. مکت‌خانه‌ها

۲۷. کدام گزینه از ویژگی‌های مهم آموزشهای دوره اسلامی بود؟

الف. تربیت اساتید مسلط بر روایات و احادیث.

ب. ماهیت سیاسی و حکومتی حاکم در مدارس اسلامی و دخالت حکومتها در امر تعلیم و تربیت.

ج. فراهم شدن امکان تحصیل علوم متوسطه و عالی برای همه اقشار جامعه.

د. گسترش فرهنگ کتابخوانی و کتابخانه‌های عمومی.

۲۸. در قانون اساسی معارف با تأسیس مدارس ابتدایی بر چه جنبه‌هایی از تربیت کودکان تأکید شده بود؟

الف. تربیت اخلاقی، علمی، بدنی

ب. تربیت اخلاقی، اقتصادی، سیاسی

ج. تربیت فکری، اقتصادی، بدنی

د. تربیت اجتماعی، سیاسی، بدنی

۲۹. طرح جدید آموزش و پرورش مبنی بر پنج سال ابتدایی، سه سال راهنمایی و چهار سال متوسطه از چه سالی در ایران به مرحله اجرا در آمد؟

الف. ۱۳۴۰

ب. ۱۳۴۵

ج. ۱۳۴۳

د. ۱۳۴۷

۳۰. نظام نوین آموزش در ایران از نظامهای آموزشی چه کشوری خصوصاً اقتباس گردید؟

الف. آمریکا

ب. فرانسه

ج. انگلیس

د. آلمان و انگلیس