

نام درس: روشهای ارزشیابی آموزشی
 رشته تحصیلی و گد درس: برنامه ریزی (۱۲۱۱۰۳۶) - تجمع (۱۲۱۱۳۵۷)
 تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
 زمان آزمون: تستی: ۵۰ تشریحی: — دقیقه
 آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗
 گد سری سؤال: یک (۱)
 استفاده از: —
 مجاز است.

منبع طرح سوال: روشهای ارزشیابی آموزشی / کیامنش / پیام نور

امام علی^(ع): شرافت به خرد و ادب است نه به دارایی و نژاد.

۱. فرآیند ارزشیابی آموزشی به کدامیک از موارد زیر توجه دارد؟
 الف. کمی سازی داده‌ها
 ب. توصیف تأثیر عمل‌های آموزشی
 ج. مقایسه فراگیران در ویژگی‌های مورد نظر
 د. تولید دانش تعمیم پذیر
۲. الگوی ارزشیابی تایلر جزو کدام دسته از الگوهای زیر طبقه بندی می‌شود؟
 الف. قضاوت بر اساس ملاک‌های درونی
 ب. قضاوت بر اساس ملاک‌های بیرونی
 ج. تسهیل در تصمیم گیری
 د. تحقق یافتن هدف
۳. اصطلاح پژوهش آموزشی تصمیم‌وار به جای کدام اصطلاح بکار گرفته شده است؟
 الف. پژوهش آموزشی
 ب. ارزشیابی آموزشی
 ج. ارزشیابی
 د. اندازه گیری
۴. در الگوی ارزشیابی *CIPP* برای بررسی دقیق و همه جانبه محیط آموزشی به منظور شناخت وضعیت اهداف موجود و تعیین نیازهای آموزشی، از نتایج کدام نوع ارزشیابی استفاده می‌شود؟
 الف. زمینه
 ب. درون داد
 ج. فراگرد
 د. برون داد
۵. در کدام دسته از الگوها، نظر عامل ارزشیابی نقش اصلی را ایفا می‌کند؟
 الف. تحقق یافتن هدف
 ب. نتیجه - مدار
 ج. قضاوتی
 د. تسهیل در تصمیم گیری
۶. تشخیص میزان تفاوت بین وضعیت موجود و وضعیت مطلوب چه نامیده می‌شود؟
 الف. مسئله آموزشی
 ب. سنجش نیاز
 ج. ارزیابی
 د. هدف گزینی
۷. اسکرین، برای بررسی بازده‌های مثبت یا منفی پیش‌بینی نشده یک برنامه آموزشی، کدام شیوه ارزشیابی را پیشنهاد می‌کند؟
 الف. زمینه
 ب. هدف آزاد
 ج. کیفی
 د. هدف - مدار
۸. کدام حوزه هدف‌های تربیتی، مهمترین زمینه کار برنامه ریزان درسی و مجریان ارزشیابی است؟
 الف. شناختی
 ب. عاطفی
 ج. روانی - حرکتی
 د. نگرش‌ها
۹. در هدف «دانش آموز بتواند مساحت یک مربع را در مدت ۵ دقیقه محاسبه کند» ملاک کدامیک است؟
 الف. بتواند
 ب. مساحت مربع
 ج. در مدت ۵ دقیقه
 د. محاسبه کند
۱۰. کدامیک از آزمون‌های زیر یک آزمون عملکرد نوعی است؟
 الف. آزمون استعداد ریاضی
 ب. آزمون پیشرفت درس ریاضی
 ج. آزمون هوش عملی
 د. آزمون عزت نفس
۱۱. در آزمون هنجاری، تفسیر نمره چگونه است؟
 الف. نسبی
 ب. کیفی
 ج. ذهنی
 د. مطلق

نام درس: روشهای ارزشیابی آموزشی
 رشته تحصیلی و گد درس: برنامه ریزی (۱۲۱۱۰۳۶) - تجمع (۱۲۱۱۳۵۷)
 تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
 زمان آزمون: تستی: ۵۰ تشریحی: — دقیقه
 آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗
 گد سری سؤال: یک (۱)
 استفاده از: —
 مجاز است.

۱۲. کسب نوعی جهان بینی یا فلسفه زندگی که متأثر از نفوذ ارزشها است، در کدامیک از سطوح حوزه عاطفی حاصل می‌شود؟
 الف. پاسخ دادن ب. ارزش گذاری ج. سازمان دادن د. تبلور شخصیت
۱۳. اندازه گیری نتیجه - مدار معمولاً در کدام حوزه انجام می‌گیرد؟
 الف. تحقیق بنیادی ب. ارزشیابی دانش آموز
 ج. ارزشیابی برنامه درسی د. ارزشیابی پرسنلی
۱۴. نمره خام ۱۶ در یک آزمون با میانگین ۱۶ و انحراف معیار ۲ معادل چه نمره در مقیاس Z است؟
 الف. ۱- ب. صفر ج. ۰/۵ د. ۱+
۱۵. آزمون پاسخ نگار را مشخص کنید.
 الف. صحیح - غلط ب. چند گزینه‌ای ج. محدود پاسخ د. جور کردنی
۱۶. شاخص دشواری مطلوب در آزمون‌های هنجاری چقدر است؟
 الف. ۲۵ درصد ب. ۵۰ درصد ج. ۷۵ درصد د. ۱۰۰ درصد
۱۷. ضریب همبستگی بین نمره در آزمون و موفقیت یا عدم موفقیت در سؤال نشان دهنده کدام شاخص سؤال است؟
 الف. سطح دشواری ب. واریانس مشترک
 ج. واریانس واقعی د. قدرت تفکیک
۱۸. سؤالات، زمانی «متوسط» ارزشیابی می‌شوند که قدرت تفکیک آنها:
 الف. بین ۰/۶ تا ۰/۸ باشد. ب. بین ۰/۴ تا ۰/۶ باشد.
 ج. بین ۰/۲ تا ۰/۲۹ باشد. د. بین صفر تا ۰/۱۹ باشد.
۱۹. ضرایب دشواری چهار سؤال یک آزمون هنجاری در گزینه‌های زیر داده شده است، کدامیک پراکندگی بیشتری را در توزیع نمره‌ها ایجاد می‌کند؟
 الف. ۰/۳ ب. ۰/۵۵ ج. ۰/۷۰ د. ۰/۹۰
۲۰. همبستگی بین نمره دانش آموزان در آزمون پیش بین و آزمون ملاک معرف کدام ویژگی است؟
 الف. روایی ب. واریانس ج. پایایی د. قدرت تفکیک
۲۱. اگر ۶ نفر از دانش آموزان یک کلاس ۳۰ نفره در پیش آزمون و ۲۴ نفر در پس آزمون به سؤالی جواب صحیح داده باشند، شاخص تأثیر آموزش در مورد سؤال مذکور چقدر است؟
 الف. ۰/۲ ب. ۰/۲۵ ج. ۰/۶ د. ۰/۸
۲۲. از ۴۰ نفر دانش آموز یک کلاس، ۵ نفر در دوبار اجرای یک آزمون موفق و ۱۲ نفر در هر دو بار اجرا ناموفق بوده‌اند، ضریب پایایی آزمون مذکور چقدر است؟
 الف. ۰/۲۵ ب. ۰/۳ ج. ۰/۵۵ د. ۰/۸۳
۲۳. سطح دشواری متوسط سؤال چهار گزینه‌ای با توجه به عامل شانس در پاسخگویی چقدر است؟
 الف. ۵۰ درصد ب. ۶۲/۵ درصد ج. ۶۶/۵ درصد د. ۷۵ درصد

نام درس: روشهای ارزشیابی آموزشی
روشته تحصیلی و کد درس: برنامه ریزی (۱۲۱۱۰۳۶) - تجمع (۱۲۱۱۳۵۷)
تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —
زمان آزمون: تستی: ۵۰ تشریحی: — دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۴. جهت عبارت‌ها در مقیاس درجه بندی از نوع لیکرت باید چگونه باشد؟
الف. از مثبت به منفی
ب. از منفی به مثبت
ج. نه منفی و نه مثبت (خنثی)
د. برخی از مثبت به منفی و برخی دیگر از منفی به مثبت
۲۵. در مقیاس لیکرت برای تعیین نقاط روی مقیاس معمولاً از کدام شاخص استفاده می‌شود؟
الف. نما
ب. میانه
ج. میانگین
د. سطح دشواری
۲۶. در جریان یک برنامه آموزشی، امکان دارد وقایع دیگری غیر از عامل مورد بررسی مباحث ایجاد تغییر در آزمودنی‌ها شده باشد. این عامل تهدید کننده روایی طرح‌های ارزشیابی را چه می‌نامند؟
الف. تاریخچه
ب. بلوغ
ج. افت
د. انتشار عمل آزمایشی
۲۷. حرف E در نمایش طرحواره‌ها، نماد اختصاری چیست؟
الف. گمارش تصادفی
ب. عمل آزمایشی
ج. گروه آزمایشی
د. زمان
۲۸. در مطالعات ارزشیابی کدامیک از موارد زیر کمتر مورد توجه است؟
الف. تعمیم نتایج
ب. روایی داخلی
ج. گزینش افراد
د. طرح‌های ارزشیابی
۲۹. روش نمونه گیری ماتریسی برای کدام یک از موارد زیر مناسب است؟
الف. ارزشیابی افراد به صورت فردی
ب. ارزشیابی برنامه
ج. آزمون‌های شفاهی
د. آزمون‌های سرعت
۳۰. مطالب تخصصی و تکنیکی نظیر آزمون‌های آماری و چگونگی استنباط‌های آماری بهتر است در کدام قسمت گزارش نهایی ارزشیابی ذکر شوند؟
الف. توصیف مطالعه ارزشیابی
ب. یافته‌های ارزشیابی
ج. تفسیر یافته‌ها
د. پیوست