

تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ تشریحی: -

نام درس: جامعه شناسی آموزش و پرورش

رشته تحصیلی و کد درس: (آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۵) (آمور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۷) (علوم تربیتی «مدیریت و برنامه ریزی آموزشی زمان آزمون: تستی: ۶۰ تشریحی: - دقیقه

سستی ۱۲۲۲۰۶۸) (علوم تربیتی «مدیریت و برنامه ریزی آموزشی» تجميع ۱۲۱۱۰۴۵) (علوم تربیتی «پیش دبستانی و دبستانی» ۱۲۲۲۰۶۸) جبرانی ارشد ۱۲۲۲۰۶۸ آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است.

امام علی^(ع): شرافت به خرد و ادب است نه به دارایی و نژاد.

۱. منظور اینکس از فراگردهای اجتماعی بنیادی کدام مورد زیر است؟

الف. سنتز اجتماعی ب. شخصیت ج. آموزش و پرورش د. قانون

۲. به زعم نویسنده کتاب بر اساس کدام اصل اجتماعی ارزش هر کارکردی ابتدا باید به طور غیر رسمی و غیر اختصاصی به ثبوت برسد تا بتواند به صورت یک کارکرد رسمی و مورد قبول جامعه تثبیت شود؟

الف. فرهنگ پذیری ب. جامعه پذیری ج. تکامل اجتماعی د. یادگیری

۳. منشاء اصلی همه نهادهای اجتماعی از جمله آموزش و پرورش از کدام نهاد اجتماعی زیرمی باشد؟

الف. خانواده ب. دین ج. دولت د. اقتصاد

۴. در دیدگاه بندیکت کارکرد اجتماعی کدام پدیده زیر به اندازه کارکرد نهاد آموزش و پرورش اهمیت دارد؟

الف. دولت ب. دین ج. تکامل خط د. تشریفات پاکشایی

۵. در تعریف «نهاد» به شبکه‌ای از نقشها و پایگاههای اجتماعی که به وسیله و از طریق آنها رفتارها عملی می‌شوند چه اطلاق می‌شود؟

الف. ارزشهای عمومی ب. نظام روابط ج. رویه های عمومی د. نیازهای اساسی

۶. در نهاد خانواده منظور از ارزشهای عمومی کدام مورد زیر است؟

الف. مراسم ازدواج ب. نگهداری کودک ج. عشق به خانواده د. زن و شوهر

۷. کدام مورد از کارکردهای نهان آموزش و پرورش می باشد؟

الف. دگرگون سازی نظام طبقاتی جامعه ب. تقویت قدرت و تسلط والدین بر فرزندان

ج. ایجاد تعارض بین خرده فرهنگهای جامعه د. جذب جوانان به بازار کار

۸. به شبکه روابط نسبتاً پایدار میان اجزای نظام آموزش و پرورش یا سازمانها چه اطلاق می شود؟

الف. نهاد ب. مقررات ج. ساختار د. موسسه

۹. در جامعه سنتی ایران کدام نهادهای زیر جامعه را از انتظام لازم برخوردار می کردند؟

الف. دین - دولت ب. دولت - خانواده ج. آموزش و پرورش - دین د. دین - خانواده

۱۰. آموزش و پرورش رسمی از طریق کدام کارکرد خویش سلسله مراتب اجتماعی را در نسلهای متوالی بازآفرینی می کند.

الف. نظارت اجتماعی ب. گزینش و تخصیص ج. یگانگی اجتماعی د. جامعه پذیری

۱۱. جذب و همگون سازی گروههای اجتماعی به چه منظور از طریق آموزش و پرورش رسمی در جامعه صوت می گیرد؟

الف. نوآوری ب. پرورش و رشد شخصی ج. کنترل اجتماعی د. یگانگی اجتماعی

۱۲. اطاعت از اقتدار سیاسی و شرایط شهروندی توسط کدام کارکرد آموزش و پرورش در جامعه آموزش داده می شود؟

الف. پرورش سیاسی ب. فرهنگ سیاسی ج. شایستگی سیاسی د. ایدئولوژی سیاسی

۱۳. انسان شناسان به نقش کدام مورد زیر در امر اجتماعی شدن تاکید می کنند؟

الف. سیاست ب. رشد و یادگیری با تعامل ج. اثرات نهادها د. فرهنگ

نام درس: جامعه شناسی آموزش و پرورش
 رشته تحصیلی و کد درس: (آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۵) (آموزش تربیتی ۱۲۱۱۳۸۷) (علوم تربیتی «مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ستی ۱۲۲۲۰۶۸» (علوم تربیتی «مدیریت و برنامه ریزی آموزشی» تجميع ۱۲۱۱۰۴۵) (علوم تربیتی «پیش دبستانی و دبستانی» ۱۲۲۲۰۶۸)
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است.
 تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —
 زمان آزمون: تستی: ۶۰ تشریحی: — دقیقه
 آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

۱۴. تفاوت‌های گروهی موجود در شخصیت افراد رابه کدام مورد زیر نمی توان نسبت داد؟

الف. فرهنگ ب. وراثت ج. محیط طبیعی د. تجربه بی همتایی شخصی

۱۵. به ویژگیهای فرهنگی مشترکی که همه اعضای یک جامعه در آنها سهیم هستند و معرف شخصیت بیشتر اعضای آن جامعه است چه اطلاق می شود؟

الف. تصور خود ب. نظام گرایش معینی ج. منش اجتماعی د. هویت

۱۶. کدام یک از عبارات زیر صحیح است؟

الف. درهر جامعه چندین «دیگران به طور اعم» گوناگون وجود دارند.

ب. در هر جامعه «دیگران به طور اعم» متجانس وجود دارد.

ج. «دیگران به طور اعم» برای همه افراد جامعه یکسان است.

د. در دیدگاه مید «من» فاعلی عمدتاً تحت تاثیر دیگران قرار دارد.

۱۷. زیگموند فروید جامعه پذیری را مبارزه ای میان کدام موارد زیر تلقی می کند؟

الف. دین و دولت ب. اقتصاد و فرهنگ ج. هنجارها و ارزشها د. فرد و جامعه

۱۸. عمده کنترل اجتماعی در جامعه های ساده و ابتدایی با چه ساز و کاری صورت می گیرد؟

الف. گروههای ثانویه ب. گروههای نخستین ج. اعمال قدرت و زور حکومت د. قوانین رسمی

۱۹. کدام یک از فراگردهای تغییر یک امر متقابل اجتماعی است؟

الف. اشاعه ب. اختراع ج. اکتشاف د. برنامه ریزی

۲۰. به عقب ماندن نسبی یک عنصر فرهنگی از عنصر فرهنگی دیگر چه اطلاق می شود؟

الف. تغییرات فرهنگی ب. فرهنگ پذیری ج. پس افتادگی فرهنگی د. اساس فرهنگی

۲۱. در دیدگاه کدام یک از اندیشمندان زیر آموزش و پرورش می تواند خود کارگزار تغییر یا شرط و لازمه تغییر و یا نتیجه یا معدل تغییر در جامعه باشد؟

الف. دورکیم ب. سويفت ج. ريس مک گی د. هانت

۲۲. منزلت اجتماعی آموزش و پرورش از چه نوع زیر می باشد؟

الف. محقق ب. محول ج. انتسابی د. موروثی

۲۳. به عقیده نویسنده کتاب به چه دلیل نظریه پردازی فلاسفه تاریخ درباره رابطه میان آموزش و پرورش و جامعه ارزش علمی چندانی ندارند؟

الف. تاریخی بودن ب. عام بودن ج. توصیفی بودن د. خاص بودن

۲۴. در دیدگاه اگوست کنت ترقی انسانیت به مدد ذهن آدمی به ترتیب از چه مراحل می گذرد؟

الف. فلسفی - مذهبی - علمی ب. مذهبی - علمی - فلسفی

ج. مکانیکی - ارگانیکی د. مذهبی - فلسفی - اثباتی

۲۵. در نظام تفکر جامعه شناختی اسپنسر کدام مورد زیر تعیین کننده وضع و چگونگی جامعه و نظام تربیتی آن است؟

الف. دولت ب. ماهیت انسان ج. دین د. خانواده

نام درس: جامعه شناسی آموزش و پرورش
 رشته تحصیلی و کد درس: (آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۵) (امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۷) (علوم تربیتی «مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ستی ۱۲۲۲۰۶۸») (علوم تربیتی «مدیریت و برنامه ریزی آموزشی» تجمیع ۱۲۱۱۰۴۵) (علوم تربیتی «پیش دبستانی و دبستانی» ۱۲۲۲۰۶۸)
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است.
 تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —
 زمان آزمون: تستی: ۶۰ تشریحی: — دقیقه
 آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

۲۶. در نظریه کارکردگرایی توافق در نظام اجتماعی از طریق کدام پدیده زیر حاصل می گردد؟
 الف. دولت ب. تضاد و ستیز ج. جامعه پذیری اعضای جامعه د. قدرت و ثروت
۲۷. کدام یک از رویکردهای زیر آموزش و پرورش همگانی را به منزله نوعی ابزار جامعه سرمایه داری تلقی می کند؟
 الف. ستیز ب. کارکردگرایی ج. تعامل گرایی د. برچسب زدن
۲۸. دورکیم در کتاب «تقسیم کار در جامعه» کدام پدیده زیر را عامل ضروری ایجاد نظم اجتماعی و استمرار و بقای جامعه تشخیص می دهد؟
 الف. آموزش و پرورش ب. دولت ج. دین د. همبستگی اجتماعی
۲۹. در دیدگاه دورکیم در جامعه ارگانیکی کدام پدیده زیر جانشین اجبارها و الزامات قومی و خانوادگی می شوند؟
 الف. دین ب. قرار داد اجتماعی ج. دولت د. سنت ها
۳۰. به اعتقاد دورکیم تنبیه بدنی کودک تجاوز مستمر به کدام مورد زیر در خصوص انسان است؟
 الف. حس حرمت به انسان ب. حس اعتماد به انسان ج. احساس رضایت انسانی د. حس اعتماد به نفس
۳۱. ماکس وبر کدام نوع اقتدار را ذاتاً ناپایدار می داند؟
 الف. سنتی ب. عقلانی ج. قانونی د. فرمند
۳۲. در دیدگاه ماکس وبر کدام مورد زیر از مظاهر بوروکراتی شدن جامعه می باشد؟
 الف. گسترش قدرت دین ب. توسعه احزاب سازمان یافته ج. پیدایی دولتهای محلی د. اقتدار نجبا و اشراف زادگان
۳۳. در دیدگاه کدام یک از جامعه شناسان زیر آموزش و پرورش استفاده آگاهانه از نیروها و نهادهای اجتماعی به منظور تربیت شخصیت های آزادمنش تلقی می شود؟
 الف. وبر ب. ملیز ج. دورکیم د. مانهایم
۳۴. رابرت سی انجل کاربرد دانش و روش جامعه شناسی در آموزش و پرورش را چه علمی معرفی می کند؟
 الف. جامعه شناسی معلمی ب. جامعه شناسی آموزش و پرورش ج. جامعه شناسی تربیتی د. جامعه شناسی تربیت و تعلیم
۳۵. به زعم بازیل برنستاین الگوی سخنگویی شخص به وسیله کدام مورد زیر معین می شود؟
 الف. هوش فرد ب. آموزش و پرورش ج. موقعیت اجتماعی خانواده د. فرهنگ مدرسه
۳۶. به زعم بولز و گین تیس مدارس نوین کدام پدیده زیر را برای فرد باز آفرینی می کند؟
 الف. احساس بی قدرتی ب. الگوهای زبانی ج. سلسله مراتب اجتماعی د. ایدئولوژی مدرسه
۳۷. ایوان ایلچ انتهای راه رشد و توسعه برای کلیه کشورهای جهان را رسیدن به کدام پدیده زیر می داند؟
 الف. برابری اجتماعی ب. مواظبت اجباری ج. مصرف بی کران د. توزیع دانش
۳۸. به نظر بولز و گین تیس مسئولیت برنامه درسی پنهان کدام مورد زیر است؟
 الف. جدا سازی طبقاتی ب. اجباری نمودن آموزش ج. بازآفرینی آموزش د. همکاری با برنامه درسی آشکار

نام درس: جامعه شناسی آموزش و پرورش
 رشته تحصیلی و کد درس: (آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۵) (امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۷) (علوم تربیتی «مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ستی ۱۲۲۲۰۶۸» (علوم تربیتی «مدیریت و برنامه ریزی آموزشی» تجميع ۱۲۱۱۰۴۵) (علوم تربیتی «پیش دبستانی و دبستانی» ۱۲۲۲۰۶۸)
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است.
 تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —
 زمان آزمون: تستی: ۶۰ تشریحی: — دقیقه
 آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

۳۹. محیط سیاسی از چه طریقی بر سیستم (سازمان آموزش و پرورش) تاثیر می گذارد؟

الف. بازخورد ب. بودجه و سرمایه ج. کنترل قانونی د. جنبش های اجتماعی

۴۰. مطالعه روابط متغیر نظام آموزش و پرورش با سایر نظام های جامعه در چارچوب کدام رویکرد نظری جامعه شناسی ممکن است؟

الف. کار کردگرایی ب. برچسب زدن ج. تعامل گرایی د. آموزش و پرورش آموزشگاهی