

نام درس: سنجش و اندازه گیری در علوم تربیتی - ارزشیابی پیشرفت تحصیلی - سنجش و اندازه گیری - سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --
 رشته تحصیلی و کد درس: برنامه ریزی - پیش دبستانی (۱۲۱۱۰۱۵) - تربیت معلم قرآن کریم (۱۲۲۰۵۵۷) زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: -- دقیقه
 آموزش دینی و عربی (۱۲۲۰۵۳۲) - آموزش و پرورش ابتدایی (۱۲۱۱۳۱۳)
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است.

منبع طرح سوال: سیف - پیام نور

امام علی^(ع): شرافت به خرد و ادب است نه به دارایی و نژاد.

۱. در کدام نوع آزمون از پاسخ دهنده خواسته می شود تا حداکثر تلاش خود را به کار بندد تا بهترین نمره ممکن را بدست آورد؟
 الف. افسردگی ب. رغبت ج. انگیزش د. استعداد ریاضی
۲. آزمون های فرافکن جزو کدام دسته از آزمون های زیر محسوب می شوند؟
 الف. شخصیت ب. روانی - حرکتی ج. شناختی د. استعداد
۳. کدامیک از آزمون های زیر یک آزمون ملاکی است؟
 الف. آزمون کنکور سراسری ب. آزمون هوش ریون ج. آزمون پایان نیمسال درس ریاضی د. آزمون استعداد نقاشی
۴. تهیه یک آزمون پیشرفت تحصیلی براساس قواعد طرح سؤال، مربوط به کدام طبقه حوزه شناختی می شود؟
 الف. کاربرد ب. ارزشیابی ج. تحلیل د. ترکیب
۵. نمره های آزمون های ملاکی کدام ویژگی زیر را دارند؟
 الف. اکثراً در اطراف میانگین قرار دارند. ب. اکثراً پایین تر از میانگین قرار دارند. ج. دارای توزیع طبیعی هستند. د. دارای کجی منفی هستند.
۶. وجه تمایز آزمون های تکوینی، تشخیصی و تراکمی در چیست؟
 الف. نوع سؤالات ب. روش نمره گذاری ج. اهداف برگزاری آزمون د. محتوای سؤالات
۷. تصمیم گیری در مورد اعطای بورس تحصیلی به دانش آموزان از طریق اجرای کدام نوع ارزشیابی صورت می گیرد؟
 الف. تشخیصی ب. تکوینی ج. ورودی د. تراکمی
۸. در هدف آموزشی «یادگیرنده بتواند با استفاده از فرمول هایی که در اختیارش قرار داده می شود، حداقل ۸۰ درصد مسائل ریاضی را صحیح حل کند»، ملاک عملکرد چیست؟
 الف. حل صحیح ۸۰ درصد مسائل ریاضی ب. صحیح حل کند. ج. فرمول هایی که در اختیارش قرار داده می شود. د. مسائل ریاضی
۹. در کدام نوع ارزشیابی می توان برنامه های مختلف درسی را با یکدیگر مقایسه کرد؟
 الف. آغازین ب. تشخیصی ج. تکوینی د. تراکمی
۱۰. «بیان اندیشه اصلی یک اثر به صورت خلاصه» مربوط به کدامیک از سطوح حوزه شناختی می شود؟
 الف. دانش ب. فهمیدن ج. کاربرد د. تحلیل
۱۱. تهیه جدول مشخصات برای یک درس مربوط به کدام سطح طبقه بندی هدف های شناختی می شود؟
 الف. دانش ب. فهمیدن ج. کاربرد د. ترکیب

نام درس: سنجش و اندازه‌گیری در علوم تربیتی - ارزشیابی پیشرفت تحصیلی - سنجش و اندازه‌گیری - سنجش و اندازه‌گیری پیشرفت تحصیلی - سنجش و اندازه‌گیری پیشرفت تحصیلی - سنجش و اندازه‌گیری پیشرفت تحصیلی
رشته تحصیلی و کد درس: برنامه ریزی - پیش دبستانی (۱۲۱۱۰۱۵) - تربیت معلم قرآن کریم (۱۲۲۰۵۵۷) زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: ۴۰ دقیقه
آموزش دینی و عربی (۱۲۲۰۵۳۲) - آموزش و پرورش ابتدایی (۱۲۱۱۳۱۳)
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

مجاز است.

استفاده از:

کد سری سؤال: یک (۱)

۱۲. بیان «نقش و هدف رشته‌های گوناگون علمی» مربوط به کدام طبقه فرعی دانش می‌شود؟

الف. دانش امور قراردادی ب. دانش ملاک‌ها ج. دانش طبقه بندی‌ها و طبقات د. دانش روالها و توابعها

۱۳. سؤال «معنی ضرب المثل مارگزیده از ریسمان سیاه و سفید می‌ترسد را به زبان ساده توضیح دهید» به کدام طبقه مربوط می‌شود؟

الف. دانش ب. فهمیدن ج. کاربرد د. تحلیل

۱۴. در سؤالات تشریحی، استفاده از کدامیک از کلمات زیر توصیه شده است؟

الف. کجا ب. چه وقت ج. چه کسی د. چگونه

۱۵. سؤال «به نظر شما افزایش تعداد فارغ التحصیلان دانشگاه‌ها چه پی‌آمدهای مثبت و منفی دارد؟» چه نوع سؤالی است؟

الف. گسترده پاسخ ب. محدود پاسخ ج. کوتاه پاسخ د. عینی

۱۶. کدامیک از موارد زیر از لحاظ شناختی در سطح بالاتری قرار دارد؟

الف. مثال آوردن برای هدف‌های رفتاری ب. تهیه جدول مشخصات یک درس

ج. توضیح انواع هدف‌های تربیتی د. تفسیر نیمرخ نمره‌های یک دانش آموز

۱۷. کدامیک از سؤالات کامل کردنی زیر، سؤال مناسب‌تری است؟

الف. ... حکومت عراق، بغداد است. ب. مرکز ... عراق، بغداد است.

ج. مرکز حکومت عراق، ... است. د. ... مرکز حکومت عراق است.

۱۸. پاسخ‌های کدام نوع آزمون توسط افراد غیر متخصص قابل تصحیح است؟

الف. کوتاه پاسخ نوع پرسشی ب. کوتاه پاسخ نوع کامل کردنی

ج. کوتاه پاسخ نوع تشخیصی د. صحیح - غلط نوع پرسشی

۱۹. کدامیک از موارد زیر، مزیت آزمون‌های تشریحی در مقایسه با آزمون‌های عینی است؟

الف. سهولت تصحیح آنها ب. سهولت تهیه آنها

ج. جذابیت ظاهری آنها د. گستردگی محتوای مورد سنجش

۲۰. در کدام نوع سؤال، پاسخ دهنده باید اطلاعات و دانش‌های خود را ارزیابی کند و اندیشه‌های خود را به نحوی منطقی، منسجم و بدیع بیان کند؟

الف. گسترده پاسخ ب. محدود پاسخ ج. کوتاه پاسخ د. عینی

۲۱. سؤال «ماده را تعریف کنید و حالت‌های سه گانه آن را نام ببرید.» چه نوع سؤالی است؟

الف. عینی ب. گسترده پاسخ ج. محدود پاسخ د. کوتاه پاسخ

۲۲. کدام نوع از سؤالات، نمونه کوچکتري از محتوا و هدفهای آموزشی را می‌سنجند؟

الف. گسترده پاسخ ب. محدود پاسخ ج. کوتاه پاسخ د. چند گزینه‌ای

۲۳. سؤال «مخترع تلفن چه کسی است؟» چه نوع سؤالی است؟

الف. کوتاه پاسخ نوع پرسشی ب. کوتاه پاسخ نوع تشخیصی

ج. محدود پاسخ د. عینی

نام درس: سنجش و اندازه‌گیری در علوم تربیتی - ارزشیابی پیشرفت تحصیلی - سنجش و اندازه‌گیری - سنجش و اندازه‌گیری پیشرفت تحصیلی تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --
رشته تحصیلی و کد درس: برنامه ریزی - پیش دبستانی (۱۲۱۱۰۱۵) - تربیت معلم قرآن کریم (۱۲۲۰۵۵۷) زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: -- دقیقه
 آموزش دینی و عربی (۱۲۲۰۵۳۲) - آموزش و پرورش ابتدایی (۱۲۱۱۳۱۳)
 آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

مجاز است.

استفاده از:

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۴. ضعف نمونه‌گیری از محتوا در کدام نوع از سوالات صحیح - غلط زیر کمتر است؟
 الف. صحیح - غلط ب. بله - نه ج. اصلاحی د. خوشه‌ای
۲۵. محدود کردن پاسخ آزمون شوندگان به یک موضوع مشخص در آزمون‌های محدود پاسخ بیشتر به چه منظوری است؟
 الف. محدود کردن زمان امتحان ب. تشخیص مشکلات یادگیری ج. ترغیب دانش آموزان به مختصر نویسی د. هماهنگ‌تر کردن تصحیح پاسخ‌ها
۲۶. کدامیک از آزمون‌های زیر توانایی بازشناسی را می‌سنجند؟
 الف. شفاهی ب. چند گزینه‌ای ج. کوتاه پاسخ د. محدود پاسخ
۲۷. کدامیک از انواع سوالات صحیح - غلط، علاوه بر تشخیص، توانایی بازخوانی یا یادآوری را نیز می‌سنجند؟
 الف. نوع صحیح - غلط ب. نوع بله - نه ج. نوع اصلاحی د. نوع خوشه‌ای
۲۸. با توجه به اطلاعات داده شده در جدول زیر، ضریب دشواری سؤال را مشخص کنید (گزینه ب، کلید است).

*

الف	ب	ج	د
گروه قوی	۱	۷	۲
گروه ضعیف	۲	۵	۳

- الف. ۴۰ درصد ب. ۵۰ درصد ج. ۶۰ درصد د. ۲۰ درصد
۲۹. ضریب تمیز سؤال مذکور چقدر است؟
 الف. ۰/۱ ب. ۰/۲ ج. ۰/۳ د. ۰/۶
۳۰. بدترین گزینه سؤال مذکور کدام گزینه بوده است؟
 الف. گزینه الف ب. گزینه ب ج. گزینه ج د. گزینه د
۳۱. دانش آموزی در یک آزمون ۳۰ سؤالی چهار گزینه‌ای به ۲۰ سؤال پاسخ صحیح و به ۶ سؤال پاسخ غلط داده است. بقیه را نیز جواب نداده است. نمره اصلاح شده وی با کسر نمره منفی چقدر است؟
 الف. ۱۴ ب. ۱۸ ج. ۱۹ د. ۲۰
۳۲. وقتی که ضریب دشواری یک سؤال صفر باشد، ضریب تمیز آن چقدر خواهد شد؟
 الف. ۱+ ب. ۰/۵۰+ ج. صفر د. ۰/۵۰-
۳۳. نمره $IQ = ۸۵$ برابر چه نمره‌ای در مقیاس Z است؟
 الف. ۱- ب. ۰/۵- ج. صفر د. ۱+
۳۴. ضریب تمیز یک سؤال تنها هنگامی به حداکثر ۱+ می‌رسد که ضریب دشواری آن برابر باشد با:
 الف. صفر ب. ۵۰ درصد ج. ۷۵ درصد د. ۱۰۰ درصد
۳۵. نمره $Z = ۱/۵$ معادل چه نمره‌ای در مقیاس IQ است؟
 الف. ۸ ب. ۶۵ ج. ۱۲۲/۵ د. ۶۵۰

نام درس: سنجش و اندازه گیری در علوم تربیتی - ارزشیابی پیشرفت تحصیلی - سنجش و اندازه گیری - سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --
 رشته تحصیلی و کد درس: برنامه ریزی - پیش دبستانی (۱۲۱۱۰۱۵) - تربیت معلم قرآن کریم (۱۲۲۰۵۵۷) زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: -- دقیقه
 آموزش دینی و عربی (۱۲۲۰۵۳۲) - آموزش و پرورش ابتدایی (۱۲۱۱۳۱۳)
 آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۳۶. مناسبترین سؤال، سؤالی است که:

الف. ضریب دشواری آن بسیار بالا باشد.

ب. ضریب دشواری آن بسیار پایین باشد.

ج. ضریب تمیز آن بسیار بالا باشد.

د. ضریب تمیز آن بسیار پایین باشد.

۳۷. هدف کدام نوع روایی مقایسه نمره‌های دو آزمون به منظور جایگزین کردن یکی به جای دیگری در صورت مقرون به صرفه بودن است؟

الف. محتوایی

ب. همزمان

ج. پیش بینی

د. سازه

۳۸. در صورتی که نمره‌ای حاصل از اجرای یک آزمون به مفاهیم نظریه‌ای که آزمون براساس آن ساخته شده است، مربوط باشد، آزمون دارای چه نوع روایی است؟

الف. محتوایی

ب. همزمان

ج. پیش بینی

د. سازه

۳۹. اگر ضریب پایایی بین نیمه‌های یک آزمون ۰/۴۰ باشد، ضریب پایایی کل آزمون چقدر است؟

الف. ۰/۱۶

ب. ۰/۴۰

ج. ۰/۵۷

د. ۰/۸۰

۴۰. برای افزایش پایایی یک آزمون می‌توان تعدادی سؤال با ضریب به سوالات آن اضافه کرد.

الف. تمیز زیاد

ب. تمیز کم

ج. دشواری زیاد

د. دشواری کم