

نام درس: اصول مدیریت آموزشی

رشته تحصیلی و کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی) - مدیریت آموزشی ارشد ۱۲۱۱۰۲۴

تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ تشریحی: -

زمان آزمون: تستی: ۶۰ تشریحی: - دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

منبع طرح سوال: اصول مدیریت آموزشی - علاقه بند - پیام نور

امام علی<sup>(ع)</sup>: شرافت به خرد و ادب است نه به دارایی و نژاد.

۱. در تعریفی که از مدیریت در کتاب اصول مدیریت آموزشی به عمل آمده است کدام یک از متغیرهای زیر مبین نگرش سیستمی در مدیریت است؟

الف. مهارت فنی      ب. اقتضای موقعیت      ج. اخلاق اجتماعی      د. توانایی هنری

۲. کدام یک از کارکردهای زیر مترادف سطح اداری در تحلیل سازمانهای رسمی مطرح شده است؟

الف. کارکردهای مربوط به ارزشیابی      ب. کارکردهای عمومی مدیریت  
ج. کارکردهای فرهنگی - اجتماعی      د. کارکردهای مربوط به تجهیزات مادی

۳. به زعم گریفیث رفتار سازمانی شبکه پیچیده ای از کدام یک از فراگردهای زیر است؟

الف. تصمیم گیری      ب. برنامه ریزی      ج. هماهنگی      د. سازمان دهی

۴. کدام یک از گزینه های زیر در خصوص عدم تمرکز ساختاری درست بیان شده است؟

الف. وجود سلسله مراتب جدید که مستقل از سلسله مراتب قبلی است.  
ب. تفویض اختیار تصمیم گیری به سطوح پایین تر بدون اینکه اختیار نهایی تفویض شود.

ج. واحدهای جدید الاحداث در امور خود مستقل ولی با دخالت از بیرون تصمیم گیری می کنند.

د. حتی مقامات قضایی نیز نمی توانند در امور مربوط به واحدها دخالت نمایند.

۵. کدام یک از کارکردهای زیر مترادف وظایف فنی در سطح مدرسه و کلاس درس مطرح می شوند؟

الف. برنامه ریزی      ب. بودجه بندی      ج. ارتباط و گزارش دهی      د. کارکردهای آموزشی

۶. نظریه X و Y داگلاس مک گریگور به دنبال توضیح کدام یک از مولفه های زیر است؟

الف. توضیح ضرورت توجه به تجربیات شخصی مدیران و بکار بستن آنها با اطمینان خاطر بیشتر

ب. توضیح ضرورت استفاده از اصول در مدیریت در جهت دست یافتن به اثر بخشی سازمانی

ج. توضیح طبیعت و انگیزش انسان که در فهم رفتارهای او اهمیت دارند

د. توضیح اینکه هر معلمی در کلاس در ابتدا با فعالیت های ذهنی و فکری خود را تنظیم کند.

۷. کدام گزینه می تواند مترادفی برای عبارت زیر باشد. « همه انسانها برای حل مشکلات از خلاقیت برخوردارند و این ویژگی ها به

گروه برگزیده خاصی تعلق ندارد؟

الف. گریز از مسئولیت و تامین طلبی عموماً ناشی از تجربه و یادگیری بوده و از ویژگی های ذاتی محسوب نمی شود.

ب. برای انسان معمولی تعهد نسبت به هدف های سازمانی تابع پادشاهی است که در صورت تحقق عاید فرد می شود.

ج. انسان معمولی در شرایط کار و فعالیت سازمانی فقط بخشی از تواناییهای ذهنی خود را به کار می گیرد.

د. اگر انسان نسبت به اهداف سازمان متعهد باشد خود به کنترل و هدایت اعمال و رفتار خویش خواهد پرداخت.

نام درس: اصول مدیریت آموزشی رشته تحصیلی و کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی) - مدیریت آموزشی ارشد ۱۳۱۱۰۲۴  
تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ تشریحی: -  
زمان آزمون: تستی: ۶۰ تشریحی: - دقیقه  
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۸. تعریف مفهوم عدم تمرکز « بر حسب کلمات با مفاهیم دیگر » در کدام یک از گزینه های زیر بهتر بیان شده است؟  
الف. بر حسب تعاریف عملیاتی استاندارد برای عدم تمرکز  
ب. بر حسب میزان تفویض اختیار تصمیم گیری  
ج. بر حسب تعداد افراد تصمیم گیرنده در سطوح پایین  
د. بر حسب اجزا و عناصر مقدماتی یا تصمیمات اولیه
۹. حداقل شرط تبدیل انسان به یک انسان سالم از لحاظ جسمانی و روانی به کدام یک از نیازهای زیر مربوط است؟  
الف. نیازهای نقصان و کمبود  
ب. نیازهای خودیابی و کمال  
ج. نیازهای منزلت و احترام  
د. نیازهای احترام به نفس
۱۰. تیئور با استفاده از روشهای منظم علمی بیشتر به دنبال حل کدام یک از مسائل زیر در سازمان بود؟  
الف. مسائل مربوط به روابط انسانی در سازمان.  
ب. مسائل اقتصادی و کمبود دستمزد کارگران در سازمان.  
ج. مسائل مرتبط با تهیه و تجهیز نیروی جسمی افراد در سازمان.  
د. مسائل تولیدی سازمان و عملیات مختلف سازمان.
۱۱. به اعتقاد فایول به منظور انجام عملیاتی که در برنامه ریزی و سازماندهی مشخص شده اند به کدام یک از وظایف زیر نیازمند هستیم؟  
الف. نظارت  
ب. ارزشیابی  
ج. کنترل  
د. هماهنگی
۱۲. کدام یک از گزینه های زیر دیدگاه ماری پارکرفالت را بیان می کند؟  
الف. در یک سازمان ارتباط عمودی به مراتب اهمیت بیشتری از ارتباط افقی دارد.  
ب. اشخاص مسئول در سازمان با توجه به مقام و موقعیت شان باید با هم تماس مستقیم داشته باشند.  
ج. یک تصمیم اجرایی مهم ترین و طولانی ترین مرحله از یک فعل و انفعال بلند در سازمان است.  
د. وظیفه مدیریت فراهم ساختن موقعیتی است که در آن افراد داوطلبانه آماده همکاری شوند.
۱۳. هربرت سایمون بر مبنای کدام یک از نظریه های زیر سازمانها را به منزله ساختارهای تصمیم گیری عقلانی تلقی می کند؟  
الف. بروکراسی  
ب. روابط انسانی  
ج. تصمیم گیری  
د. تیئوریسم
۱۴. نظریه همسازی درباره کدام یک از موارد زیر ساخته و پرداخته شده است؟  
الف. تقسیم کار بر مبنای همکاری و تخصص  
ب. رابطه متقابل بین فرد و سازمان  
ج. فرایند انگیزش و کار در سازمان  
د. تاکید بر فراگرد تصمیم گیری توسط سطوح پایین
۱۵. فراگردهای عملی پرورش در تحلیل سازمانهای رسمی مربوط به کدام یک از سطوح زیر است؟  
الف. نهادی  
ب. تکنیکی  
ج. اجتماعی  
د. اداری
۱۶. کدام یک از موارد زیر از جمله نهادهایی است که عهده دار هدایت و کنترل در نظام های غیر متمرکز است؟  
الف. وزارت آموزش و پرورش  
ب. دولت  
ج. نهادهای قانونگذار  
د. سازمانهای دولتی

نام درس: اصول مدیریت آموزشی	تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: -
رشته تحصیلی و گند درس: علوم تربیتی ( برنامه ریزی ) - مدیریت آموزشی ارشد ۱۳۱۱۰۲۴	زمان آزمون: تستی: ۶۰ تشریحی: - دقیقه
گند سری سؤال: یک (۱)	آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗
استفاده از: --	مجاز است.

۱۷. کدام یک از گزینه های زیر درست است؟

- الف. در کشورهای اندکی دولت ها مسئولیت آموزش و پرورش را تقبل کرده اند.  
ب. کنترل آموزش و پرورش می تواند بدون نظارت دولت هم انجام شود.  
ج. دولت در اکثر کشورها اسماً کنترل آموزش و پرورش را بر عهده دارند.  
د. برخی دولت ها از کنترل آموزش و پرورش به منظور انتظام اجتماعی بهره گیری می کنند.

۱۸. کدام تحلیل بر مبنای نظریه بروکراسی درست بیان شده است؟

- الف. افراد سطوح میانی درباره سیاست ها و خط مشی ها تصمیم گیری می کنند.  
ب. افراد سطوح بالا درخصوص رویه ها و روشها تصمیم گیری می کنند.  
ج. افراد سطوح میانی مسئول اجرای تصمیمات متخذه در سازمان هستند.  
د. افراد سطوح پایین در بهترین شرایط تصمیمات عادی اداری را اتخاذ می کنند.

۱۹. فعالیت هایی که مکانیسم های سازمانی را نظم و ترتیب می بخشند چه نام دارند؟

- الف. ترتیبات      ب. کارکردها      ج. وظایف      د. اهداف

۲۰. در مبحث رابطه تئوری و عمل با افزوده شدن کدام یک از مولفه های زیر مدیر به قواعد و رهنمودهای عملی دست می یابد؟

- الف. عمل      ب. اصول      ج. حدس و گمان      د. متاتئوری

۲۱. کدام یک از صاحب نظران زیر با توجه به اهمیت تصمیم گیری به نظریه تعادل یا بقای سازمانی می پردازند؟

- الف. مارچ و سایمون      ب. فردریک تیلور و فایول      ج. وبر و هرزبرگ      د. میو و فالت

۲۲. کدامیک از نظریه های زیر برای توضیح رفتار سازمانی عمده بر فراگردهای درونی سازمان تاکید داشتند؟

- الف. روابط انسانی      ب. تصمیم گیری      ج. مدیریت اداری      د. اقتضائی

۲۳. بر مبنای نظریه بروکراسی طبق کدام یک از متغیرهای زیر می توان فعالیت های سازمان های رسمی بزرگ را هدایت کرد؟

- الف. مدیریت سطح عملیاتی      ب. قدرت در روابط سیاسی

- ج. دیوانسالاری اداری      د. الگوهای رفتاری معین

۲۴. کدام یک از انواع اختیار زیر مبتنی بر ارزشهای اجتماعی است؟

- الف. فرمند      ب. کاریزماتیک      ج. سنتی      د. قانونی

۲۵. در آموزش و پرورش کدام یک از مفاهیم زیر تابعی است از هزینه سرانه دانش آموز در ارتباط با پیشرفت های تحصیلی دانش آموزان؟

- الف. کارایی      ب. تحصیلات      ج. اثر بخشی      د. نیاز سنجی

۲۶. نظریه بروکراسی با تاکید بر نقش سازمانی به دنبال خاتمه دادن به کدام یک از موارد زیر است؟

- الف. عصر کارایی      ب. عصر پرستش شخصیت

- ج. عصر روابط عقلانی      د. عصر سلسله مراتبی

۲۷. کدام یک از موارد زیر از جمله نتایج ضمنی منفی قواعد و مقررات در ساختارهای بروکراتیک است؟

- الف. تقسیم کار      ب. قواعد و مقررات      ج. مسیر شغلی      د. سلسله مراتب

نام درس: اصول مدیریت آموزشی  
 رشته تحصیلی و کد درس: علوم تربیتی ( برنامه ریزی ) - مدیریت آموزشی ارشد ۱۲۱۱۰۲۴  
 تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ تشریحی: -  
 زمان آزمون: تستی: ۶۰ تشریحی: - دقیقه  
 آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗  
 کد سری سؤال: یک (۱)  
 استفاده از: --  
 مجاز است.

۲۸. بر اساس مدل سه بعدی مدیریت آموزشی در ارتباط با کدام یک از مفاهیم زیر بُعد فراگرد اشاره می کند به رفتاری که مبتنی بر روش معقول در تصمیم گیری است؟

الف. محتوی ب. فراگرد ج. توالی د. شخص

۲۹. « میانداد » مترادف کدام یک از اصطلاحات زیر است؟

الف. درونداد ب. فراگرد ج. برون داد د. بازخورد

۳۰. کدام یک از موارد زیر از مصادیق آنتروپی محسوب می شود؟

الف. باز آموزی مدیران ب. بازنشسته کردن افراد مسن

ج. استفاده از تکنولوژی د. افت تحصیلی شاگردان

۳۱. کدام یک از گزینه های زیر مبین دیدگاه « کنث برین » در خصوص سیستم های اجتماعی است؟

الف. سیستم هایی دوام می آورند که در آنها برون داد های مفید و بی فایده به یک اندازه باشند.

ب. فراسیستم ها گر چه از خرده سیستم های خودشان تشکیل شده اند ولی به آنها وابسته نیستند.

ج. برای بقای دراز مدت سیستم درونداد اطلاعات از درونداد انرژی مهم تر است.

د. فراسیستم ها در عین وابستگی به خرده سیستم ها تدریجاً بر آنها کنترل پیدا می کنند؟

۳۲. بارنارد سیستم را به منزله کدام یک از اصطلاحات زیر تعریف کرده است؟

الف. سیستم همکاری ب. سیستم تصمیم گیری ج. سیستم بسته د. سیستم آنتروپیک

۳۳. در مبحث مدیریت به عنوان فراگرد اجتماعی « تربیت رویه ها » و «تنظیم فعالیتها» مربوط به کدام یک از مولفه های مدیریت است؟

الف. کارکرد ب. ساختار ج. عملکرد د. رابطه

۳۴. کدام یک از گزینه های زیر درست است؟

الف. نیازها و پیش آمادگی های شخصیتی از الگو و ساختار یگانه ای برخوردارند.

ب. نیازها و پیش آمادگی های فردی عمدتاً به اهداف کوتاه مدت در سازمان هستند.

ج. نیازها و پیش آمادگی های فردی مفهوم خاصی است که در برگیرنده عناصر محدود شخصیتی است.

د. نیازها و پیش آمادگی های فردی کمتر معطوف به هدف بوده و بیشتر به عنوان انگیزه عمل می کنند

۳۵. در مبحث یگانگی فرد و سازمان کدام گزینه صحیح است؟

الف. در حالت همسازی فرد مطابق با ملاک های درونی خود عمل می کند.

ب. در حالت سازگاری فرد بیشتر درگیر واکنش های سازمانی است تا کنش.

ج. در حالت همسازی فرد مطابق انتظارات سازمان عمل و فعالیت می کند.

د. در حالت سازگاری فرد بیشتر از خلاقیت و هوش فردی خود استفاده می کند.

۳۶. کشمکش های بارز از نوع شخصیتی عمدتاً مربوط به اعمال کدام یک از سبک های مدیریتی زیر در سازمان است؟

الف. موقعیت مدار ب. سازمان مدار ج. هنجار مدار د. فردمدار

۳۷. حدّ «مناسب و اندازه» بودن نقش سازمانی برای فرد عضو سازمان با کدام یک از اصطلاحات زیر مشخص می شود؟

الف. اثر بخشی ب. کارایی ج. رضایت د. انتظارات

نام درس: اصول مدیریت آموزشی

رشته تحصیلی و کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی) - مدیریت آموزشی ارشد ۱۲۱۱۰۲۴

تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ تشریحی: -

زمان آزمون: تستی: ۶۰ تشریحی: - دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۳۸. کدام یک از گزینه های زیر درست است؟

الف. هدف روابط انسانی تعیین علت و معلول های رفتاری است.

ب. اصطلاح روابط انسانی کاربرد محدودی در سیستم های اجتماعی دارد.

ج. روابط انسانی به کاربرد نظریه ها و یافته های علمی می پردازد.

د. روابط انسانی بیشتر دارای جنبه نظری و پژوهشی است.

۳۹. کدام عبارت در خصوص « انگیزش » درست است؟

الف. انگیزش بر عکس ادراک و یادگیری یک سازه محسوب نمی شود.

ب. انگیزش کمتر بر حسب شرایط پیشین و رفتار پسایند تعریف می شود.

ج. انگیزش نیز همانند مفهوم یادگیری یک سازه یا مفهوم به حساب می آید.

د. انگیزش در شرایط تنظیم شده قابل مشاهده و رویت است.

۴۰. رابطه میان انتظارات سازمانی و ارزشهای فرهنگی چگونه است؟

الف. غالباً ضمنی است. ب. همیشه آشکار است. ج. اغلب صریح است. د. هرگز آشکار نیست.