

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --  
زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: -- دقیقه  
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: سیاست و حکومت در خاورمیانه  
رشته تحصیلی و کد درس: علوم سیاسی (۱۲۳۱۰۲۴)

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

امام علی<sup>(ع)</sup>: شرافت به خرد و ادب است نه به دارایی و نژاد.

۱. برو ملی در مطالعه فرایند تشکیل دولت در خاورمیانه از چه رهیافتی استفاده می‌نماید؟
  - الف. رهیافت نظری اقتصادی
  - ب. رهیافت اقتصاد سیاسی
  - ج. رهیافت ساخت گرایانه
  - د. رهیافت جامعه شناختی
۲. « هاریک » پنج نوع دولت سنتی عربی را ترسیم می‌کند، در نظامی که صرف نظر از ویژگیهای مذهبی، اقتدار به خاندان حکومتی تفویض می‌شود چه نوع نظامی است؟
  - الف. نظام امام - پیشوایی
  - ب. نظام اتحاد رئیس - امام
  - ج. نظام الیگارشی اداری - نظامی
  - د. نظام سکولار سنتی
۳. بر اساس کدام موافقت نامه، بریتانیا و فرانسه و روسیه در مورد تقسیم خاورمیانه به توافق رسیدند؟
  - الف. اعلامیه بالفور
  - ب. سایکس - پیکو
  - ج. اعلامیه ژوئیه ۱۹۶۵
  - د. موافقت نامه مک ماهون
۴. هدف بریتانیا از اشغال مصر در سال ۱۸۸۲ چه بود؟
  - الف. رقابت با فرانسه
  - ب. دسترسی به کانال سوئز
  - ج. تسلط و کنترل اقتصادی
  - د. کنترل سیاسی مصر
۵. بنا به نظر اگران فروپاشی استعمار در خاورمیانه به چه دلیلی اتفاق افتاد؟
  - الف. مقاومت جامعه اسلامی
  - ب. روحیه استقلال طلبی
  - ج. چارچوب شکننده استعمار
  - د. شکل گیری پان عربیسم در خاورمیانه
۶. براساس کدام اعلامیه و در چه سالی کانال سوئز توسط ناصر ملی شد؟
  - الف. اعلامیه بالفور ۱۹۴۷
  - ب. اعلامیه فوریه ۱۹۵۷
  - ج. اعلامیه ژوئیه ۱۹۵۶
  - د. اعلامیه ژوئیه ۱۹۶۵
۷. چه کسی برنامه صهیونیستی را سیاست تصفیه نژادی جمعیت عرب نامید؟
  - الف. بن گودین
  - ب. بن موریس
  - ج. مناخیم بگین
  - د. اسحاق شامیر
۸. کدام یک از کشورهای زیر تحت الحمایه بودند؟
  - الف. فلسطین
  - ب. ماورای اردن
  - ج. عراق
  - د. مصر
۹. ایده گردآوری یهودیان تبعیدی را در صهیون چه کسی مطرح نمود؟
  - الف. لرد آرتور بالفور
  - ب. وایزمن
  - ج. تئودور هرتزل
  - د. بن گودین
۱۰. گلنر به عنوان نظریه پرداز ملی گرا، شاخص‌های مهم ملی‌گرایی در قرن بیستم را چه مقوله‌هایی می‌داند؟
  - الف. فرایند گذار اقتصادی
  - ب. فرهنگ و زبان
  - ج. عوامل نژادی و قومی
  - د. نوسازی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --  
زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: -- دقیقه  
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: سیاست و حکومت در خاورمیانه  
رشته تحصیلی و گند درس: علوم سیاسی (۱۲۳۱۰۲۴)

مجاز است.

استفاده از: --

گند سری سؤال: یک (۱)

۱۱. از نظر برئولی ملی گرایی در خاورمیانه کدام معنی را تداعی می‌کند؟  
الف. ملی گرایی غرب محور  
ب. ملی گرایی مذهبی یا پان اسلامیسیم  
ج. ملی گرایی حکومتی  
د. ملی گرایی جنبش‌های آزادی بخش
۱۲. در کدام دهه، خاورمیانه به سمت ملی گرایی دولتی حرکت کرد؟  
الف. دهه ۱۹۵۰ ب. دهه ۱۹۶۰ ج. دهه ۱۹۳۰ د. دهه ۱۹۹۰
۱۳. سیاست « صنعتی کردن جانشین واردات » به چه معنایی است؟  
الف. وابستگی به صدور مواد خام  
ب. وابستگی به واردات خارجی  
ج. تقویت تجارت خارجی  
د. کاهش وابستگی به بازار جهانی و واردات
۱۴. از نظر سیدجمال الدین اسد آبادی کدام عامل نقش مهمی در تضعیف وحدت جامعه اسلامی دارد؟  
الف. استعمار  
ب. انحطاط داخلی  
ج. تفسیرهای نادرست از اسلام  
د. رویارویی با فناوری برتر غرب
۱۵. کدام شخصیت در نوزایی اسلام سیاسی نقش ایفا کرد؟  
الف. سیدجمال الدین اسدآبادی  
ب. محمد عبده  
ج. رشید رضا  
د. ایوبی
۱۶. بنابر نوشته عجمی تا پایان دهه ۱۹۷۰ چه علتی باعث شد پان عربیسم جای خود را به ملی گرایی محلی - میهنی بدهد؟  
الف. عدم نوسازی سریع  
ب. تلاش ناصر برای تغییرات سریع اجتماعی  
ج. ظهور ملی گرایی عربی بعثیسم  
د. انعقاد پیمان بغداد
۱۷. علت شکست طرح جمهوری عربی متحد چه بود؟  
الف. ضعف اقتصادی  
ب. ضعف چارچوب سیاسی  
ج. ضعف زیر ساخت های فرهنگی  
د. شکست اعراب در جنگ شش روزه ۱۹۶۷
۱۸. نمود اصلی مقاومت محلی در برابر سلطه هفت خواهران بر بازار نفت در سال ۱۹۶۰ چه بود؟  
الف. ملی کردن منابع نفتی  
ب. ملی گرایی پان عربیسم  
ج. رشد روحیات ضد استعماری  
د. تشکیل اوپک
۱۹. سیاست‌های اقتصادی ناصر در فرمان ۱۹۶۱ متأثر از کدام ایدئولوژی بود؟  
الف. ایدئولوژی سوسیالیستی و ملی گرایی عربی  
ب. ایدئولوژی سرمایه داری  
ج. ایدئولوژی اسلامی  
د. ایدئولوژی پان عربیسم
۲۰. نتیجه ایجاد الگوی دولتی کورپوراتیسم در بین نظامهای سیاسی منطقه خاورمیانه چه بود؟  
الف. از بین بردن شکاف بین طبقات کارگرو دولت  
ب. ایجاد مشروعیت نظامهای سیاسی منطقه  
ج. ایجاد دوره‌ای از رکود و تعدیل اقتصادی در منطقه  
د. ایجاد فرایند خصوصی سازی

نام درس: سیاست و حکومت در خاورمیانه  
رشته تحصیلی و گند درس: علوم سیاسی (۱۲۳۱۰۲۴)  
تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --  
زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: -- دقیقه  
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗  
گند سری سؤال: یک (۱)  
استفاده از: --  
مجاز است.

۲۱. پروتکل سورن مابین کدام کشورها و به چه منظوری ایجاد شد؟  
الف. انگلیس، آمریکا، اسرائیل به منظور حمله به مصر  
ب. انگلیس، فرانسه، آمریکا، واکنش به تسخیر صحرای سینا  
ج. فرانسه، آمریکا، اسرائیل، واکنش به تسخیر صحرای سینا  
د. انگلیس، فرانسه، اسرائیل، تهاجم به مصر
۲۲. بحران سوئز حاصل چه امری بود؟  
الف. حاصل ملی کردن کانال سوئز  
ب. حاصل جنبش پان عربیسم  
ج. در پاسخ به استنکاف آمریکا در اعطای وام به مصر  
د. تلاش ناصر در اتخاذ نقش مستقل و غیر متعهد مصر
۲۳. علیرغم اتحاد و همگرایی اعراب، چه عاملی باعث اختلاف و حتی منازعه بین آنان شد؟  
الف. رقابت برای رهبری منطقه‌ای  
ج. صلح کمپ دیوید  
د. مسأله اعراب و اسرائیل
۲۴. نتیجه مذاکرات اُسلو در سال ۱۹۹۳ چه بود؟  
الف. ایجاد خود مختاری فلسطینیان در کرانه شرقی  
ب. استقرار مجدد نیروی اسرائیلی در حوزه خودمختار  
ج. تعدیل وضعیت مناقشه آمیز  
د. ایجاد تحول در عرصه صلح سازی
۲۵. از کسانی که جریان نوگرایی اسلام سیاسی را رهبری کردند کدامند؟  
الف. عبده  
ب. حسن البناء  
ج. اخوان المسلمین  
د. سید جمال الدین اسدآبادی
۲۶. از نظر رشید رضا هدف از نوگرایی اسلام سیاسی چه بود؟  
الف. مدرن کردن اسلام  
ب. احیای حکومت واقعی اسلامی یعنی نظام خلیفه ای  
ج. تبلیغ تعصبات اسلامی  
د. تجدد طلبی در اسلام
۲۷. از نظر ایوبی مانع عمده‌ی فقدان دموکراسی در خاورمیانه چیست؟  
الف. عوامل اقتصادی  
ب. عوامل مذهبی یا فرهنگی  
ج. عملکرد حاکمان کشورهای اسلامی  
د. وجود گروه‌های بنیادگرا
۲۸. از نظر نویسندگانی همچون نفتاچل نظام حکومتی اسرائیل چه نوع نظامی است؟  
الف. نظام دموکراتیک  
ب. حکومتی نژادی  
ج. غیر دموکراتیک  
د. اقتدار گرا

نام درس: سیاست و حکومت در خاورمیانه

رشته تحصیلی و کد درس: علوم سیاسی (۱۲۳۱۰۲۴)

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: -- دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۲۹. هویت قومی که اندرسون آن را « اجتماعات خیالی » توصیف می‌کند در قالب چه چیزی شکل می‌گیرد؟

الف. مذهب

ب. زبان

ج. اعتقاد و تصورات فردی

د. فرهنگ و نژاد

۳۰. به نظر برخی از محققان، فرایند نوسازی در منطقه خاورمیانه چه نتایجی را در بر داشته است؟

الف. تضعیف وفاداری‌های قومی

ب. تشدید درگیری‌های قومی

ج. ایجاد ارتباط صحیح شهروندان با حکومت

د. جذب نخبگان سیاسی در درون ساختارهای جدید