

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: -- دقیقه
 آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد

نام درس: روش تحقیق در علوم سیاسی (۱)

رشته تحصیلی، گذ درس: علوم سیاسی (۱۲۳۱۰۰۵)

مجاز است.

استفاده از: --

گذ سری سوال: یک (۱)

امام علی^(ع): شرافت به خرد و ادب است نه به دارایی و نژاد.

۱. به یاری کدام مورد می‌توانیم احکامی که فقط مفاهیم انتزاعی را در برمی‌گیرند به احکامی با مصداقهای تجربی دقیق بدل کنیم تا دقت تجربی آن احکام قابل ارزیابی شود؟

الف. متغیرها
 ب. فرضیه‌ها
 ج. داده‌ها
 د. نظریه‌ها

۲. به متغیرهایی که با تغییر مقدار خودشان بر مقدار متغیرهای دیگر اثر می‌گذارند چه گفته می‌شود؟

الف. متغیرهای وابسته
 ب. متغیرهای مستقل
 ج. متغیرهای میانجی
 د. متغیرهای مقدماتی

۳. کدام نوع اندازه‌گیری امکان گروه‌بندی و منظم کردن یا درجه بندی پدیده‌ها را به ما می‌دهد؟

الف. اندازه‌گیری ترتیبی و اسمی
 ب. اندازه‌گیری اسمی

ج. اندازه‌گیری فاصله‌ای
 د. اندازه‌گیری ترتیبی

۴. لازمه کدام سنجش اعتبار مقایسه ارقام روی مقیاس معترض با ارقام روی مقیاسهای اندازه‌گیری متغیرهای دیگر است؟

الف. سنجش ترکیب اعتبار
 ب. سنجش برونوی اعتبار

ج. سنجش همگرای اعتبار
 د. سنجش درونی اعتبار

۵. در کدام روش مقیاسهایی به شکلهای گوناگون برای اندازه‌گیری گروههایی از موارد همانند به کار می‌رود؟

الف. روش خرد نمونه
 ب. روش باز آزمایی
 ج. روش شکل جایگزین
 د. روش سنجش ترکیب

۶. به خرده اطلاعاتی که طی مشاهداتمان درباره هر مورد گرد می‌آوریم چه گفته می‌شود؟

الف. فرضیه
 ب. نظریه
 ج. تفسیر
 د. داده

۷. تعریف دوباره و تبدیل مفاهیم نظری نسبتاً انتزاعی به اصطلاحات ملموسی که به ما امکان اندازه‌گیری پدیده‌ای را می‌دهند که در پی آن هستیم چه گفته می‌شود؟

الف. تدوین نظریه
 ب. تحلیل داده‌ها
 ج. عملیاتی کردن نظریه
 د. تدوین نظریه

۸. هر گونه تفاوت در مقدارهای منسوب به موضوعهای مورد نظر که بتوان آنها را حمل بر چیزی جزو تفاوت‌های واقعی کرد، چه نامیده می‌شود؟

الف. خطاهای اندازه‌گیری
 ب. فرضیه‌های عملی
 ج. پردازش داده‌ها
 د. اعتبار

۹. نخستین گام برای پژوهش در زمینه علوم سیاسی چیست؟

الف. گزینش موضوع تحقیق
 ب. عملیاتی کردن نظریه

ج. مشاهده رفتارها
 د. گزینش فنون پژوهشی مناسب

۱۰. به فرآیند تعمیم دادن آنچه مشاهده کرده‌ایم به آنچه مشاهده نکرده‌ایم یا نمی‌توانیم مشاهده کنیم چه گفته می‌شود؟

الف. ایجاد واکنش
 ب. تعمیم پذیری
 ج. استقراء
 د. مشاهده

۱۱. در این شیوه به جای تک‌تک اعضاء یک نمونه ساکنان واحدهای مسکونی معین را به عنوان اعضای یک نمونه تعیین می‌کنیم.

الف. نمونه گیری خوش‌های

ج. نمونه گیری فردی

ب. نمونه گیری تصادفی

د. نمونه گیری گروهی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: -- دقیقه
 آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد

نام درس: روش تحقیق در علوم سیاسی (۱)

رشته تحصیلی، گذ درس: علوم سیاسی (۱۲۳۱۰۰۵)

مجاز است.

استفاده از: --

گذ سری سوال: یک (۱)

۱۲. از این شیوه زمانی استفاده می‌کنیم که بخواهیم زیر گروهی از یک جمع را بررسی کنیم. آن زیر گروه آن قدر کوچک باشد که نمونه‌ای تصادفی تعدادی چنان اندک از آن زیر گروه را در برگیرد که امکان تحلیل تفصیلی را ندهد.
- الف. نمونه گیری طبقه‌ای ب. نمونه گیری گروهی ج. نمونه گیری تصادفی د. نمونه گیری خوش‌های
۱۳. روشی برای گردآوری داده‌هاست که در آن اطلاعات به گونه‌ای مستقیم از افراد خاصی به دست می‌آید که برگزیده شده اند تا زمینه‌ای برای نتیجه گیری درباره جمعی بزرگتر فراهم آورند.
- الف. مشاهده رفتارها ب. پژوهش زمینه یاب ج. عملیاتی کردن نظریه د. تحلیل داده‌ها
۱۴. کدامیک از شیوه‌های ذیل قابل انعطاف‌ترین شیوه‌های زمینه‌یابی‌اند؟
- الف. مصاحبه‌های حضوری ب. مصاحبه‌های تلفنی ج. پرسشنامه د. مصاحبه‌های پستی
۱۵. در کدامیک از شیوه‌های ذیل جانبداری‌های مصاحبه‌گر به پاسخگو منتقل نمی‌شود؟
- الف. زمینه‌یابی تلفنی ب. زمینه‌یابی پستی ج. زمینه‌یابی غیر حضوری د. مصاحبه حضوری
۱۶. در زمینه‌یابی‌های گسترده، تعیین درستی یا نادرستی زمینه‌یابی به چه شکل انجام می‌شود؟
- الف. آزمایش‌های تلفنی ب. آزمایش‌های تصادفی ج. آزمایش‌های گروهی د. آزمایش‌های فردی
۱۷. به هر گونه مصاحبه‌ای گفته می‌شود که در آن ویژگیهای پاسخگویان ایجاب کند که رویه‌هایی را متفاوت با رویه‌های مصاحبه‌های زمینه‌یاب اعمال کنیم.
- الف. مصاحبه با گروههای خاص ب. مصاحبه با نخبگان
۱۸. رویه‌ای است که به یاری آن شاخصهایی با دامنه به نسبت محدود را با هم ترکیب می‌کنیم تا آنها را به مقیاسی نهایی و واحد برای اندازه‌گیری بدل سازیم.
- الف. مقیاس سازی ب. مفهوم سازی ج. نمونه گیری د. برنامه‌ریزی
۱۹. در این نوع مقیاس سازی یک رشته گزاره به هر پاسخگو ارائه و داوری ارزشی از او خواسته می‌شود؟
- الف. مقیاس سازی گاتمن ب. مقیاس سازی ثرستون ج. مقیاس سازی افتراق معنایی
۲۰. این فن عبارت است از توضیح، ارزیابی و تفسیر نظامدار ماهیت پیام.
- الف. تحلیل تجربی ب. تحلیل محتوایی ج. مقیاس سازی د. نمونه گیری
۲۱. اگر پژوهشی نیاز علمی ما را بر می‌آورد به آن چه پژوهشی گفته می‌شود؟
- الف. پژوهش علمی ب. پژوهش پایه ج. پژوهش کاربردی د. پژوهش فردی
۲۲. کدام گزینه مراحل مختلف در فرایند پژوهش می‌باشد؟
- الف. تدوین نظریه، عملیاتی کردن نظریه، مشاهده رفتار ج. تدوین نظریه، متغیرسازی، ارائه فرضیه

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
 زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: -- دقیقه
 آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد

نام درس: روش تحقیق در علوم سیاسی (۱)

رشته تحصیلی، گذ درس: علوم سیاسی (۱۲۳۱۰۰۵)

مجاز است.

استفاده از: --

گذ سری سوال: یک (۱)

۲۲. شرط لازم برای تبدیل موضوع کلی پژوهش به یک یا چند موضوع خاص چیست؟

الف. ارائه توضیحاتی معقول در مورد آن چیزهایی است که مشاهده می‌کنیم.

ب. ارائه فرضیاتی در مورد آن چیزهایی است که مشاهده می‌کنیم.

ج. تدوین نظریه

د. عملیاتی کردن نظریه

۲۴. مجموعه‌ای از نمادهایی است که بنابر منطق به هم مربوطاند و نشان می‌دهند که ما درباره رویدادهای جهان چگونه می‌اندیشیم.

د. داده

ج. پارادایم

ب. فرضیه

۲۵. در اصل حکمی است درباره آنچه به اعتقاد ما واقعی است و به ما می‌گوید که پس از مشاهده سازمان یافته در انتظار یافتن چه چیز

هستیم. آن جمله اخباری است و روابط بین پدیده‌هایی را اعلام می‌دارد که مفاهیم مورد نظر ما به آنها اشاره می‌کند.

د. پارادیم

ج. داده

ب. نظریه

۲۶. به کمک کدام مورد مفهومی انتزاعی را به مجموعه مقدارهایی بدل می‌سازیم که دستیابی به آنها به یاری عملیاتی ویژه برایمان ممکن می‌شود؟

الف. تدوین نظریه

ب. تحلیل داده‌ها

ج. گزینش فنون پژوهشی مناسب

د. عملیاتی کردن نظریه

۲۷. فرآیند ارزیابی اعتبار مقیاسهای اندازه‌گیریمان را چه می‌نامیم؟

د. نظریه

ج. فرضیه

ب. داده

۲۸. کدام گزینه در هدایت پژوهشی که انجام می‌دهیم ما را یاری می‌دهد و درست یا نادرست بودن برداشتمان را باز می‌نمایاند؟

د. داده

ج. پارادیم

ب. نظریه

۲۹. این نوع اندازه‌گیری کمترین اطلاعات را درباره پدیده‌ها گرد می‌آورد و حاصل این گونه اندازه‌گیری فقط مجموعه‌ای از دسته‌بندیهای مجزا برای تمیز موضوعهای مختلف است.

ب. اندازه گیری اسمی

الف. اندازه گیری ترتیبی

د. اندازه گیری عددی

ج. اندازه گیری فاصله‌ای

۳۰. مهمترین قاعده برای طرح‌ریزی برنامه مشاهده، طبقه بندی چه چیزها در دسته‌هایی جامع و مانع است؟

د. الگوها

ج. مشاهده‌ها

ب. رخدادها

الف. داده‌ها