

نام درس: فرهنگ و تمدن اسلام و ایران  
 رشته تحصیلی و کد درس: عمومی - کلیه رشته های علوم پایه ۱۲۲۹۱۲۷  
 تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —  
 زمان آزمون: تستی: ۵۰ تشریحی: — دقیقه  
 آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗  
 استفاده از: — مجاز است.

کد سری سؤال: یک (۱)

امام علی<sup>(ع)</sup>: شرافت به خرد و ادب است نه به دارایی و نژاد.

۱. شامل همه سازمانیه های مادی و معنوی زندگی است که فرد انسانی در درون آن زاده و پرورده می شود؟

الف. تاریخ ج. فلسفه تاریخ ب. فرهنگ د. تمدن

۲. آیا عرب جاهلی از امر نگارش اطلاع داشته است؟

الف. فرهنگ غالب در آن عهد شفاهی بوده است.

ب. ایشان هیچ تصویری از گونه های کتابت نداشتند.

ج. زندگی بدوی آنان به گونه ای بود که امر نگارش را بر ایشان محتوم نموده بود.

د. در سراسر شبه جزیره، خط نبطی رایج بوده است.

۳. در کدام دوره از « نهضت ترجمه » به ترجمه آثار فلسفی به عربی بیشتر توجه می شد؟

الف. دوره هارون الرشید ب. دوره پس از مأمون

ج. پایان نهضت ترجمه د. دوره مأمون

۴. کتاب « مفاتیح العلوم » او تلاش جدیدی بود برای ارائه طبقه بندی علوم:

الف. فارابی ب. خواجه نصیرالدین طوسی

ج. خوارزمی د. ابن سینا

۵. نخستین مهندسان عالم اسلام چه نام داشتند؟

الف. ابوالفتح خازنی و بیرونی

ج. جزری و خراسانی

۶. از ویژگیهای فلسفه فارابی کدام گزینه است؟

الف. در فلسفه نظامی منسجم نداشت.

ج. فلسفه او تفاوتی با گذشته نداشت.

ب. حقیقت دینی و فلسفی را هماهنگ می دانست.

د. فلسفه افلاطون و ارسطو را جدا و غیرمنطبق بر یکدیگر می دانست

۷. مهمترین مایه ترغیب مسلمانان به تاریخ نگاری و تاریخ آموزی چه بود؟

الف. فرهنگ عرب جاهلی ب. عصبیت

ج. شروع نهضت ترجمه و ترجمه آثاری در این زمینه د. آموزه های قرآن و حدیث

۸. در پایان این دوره از دانش جغرافیا، مسلمانان با جغرافیای اروپایی از طریق ترجمه آثار غربی آشنا شدند؟

الف. دوره اول (سده سوم و چهارم) ب. دوره دوم (سده پنجم)

ج. دوره سوم (سده ششم تا دهم) د. دوره چهارم (سده یازدهم تا سیزدهم)

نام درس: فرهنگ و تمدن اسلام و ایران  
 رشته تحصیلی و کد درس: عمومی - کلیه رشته‌های علوم پایه ۱۲۲۹۱۲۷  
 تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —  
 زمان آزمون: تستی: ۵۰ تشریحی: — دقیقه  
 آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗  
 کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است.

۹. وضعیت نثر فارسی در دوره صفویه چگونه بود؟  
 الف. شیوه‌ای مطلوب و نزدیک به روش پیشینیان یافت.  
 ب. سستی و کم مایگی آن از نثر دوره تیموری کمتر بود.  
 ج. از حیث موازین ادبی وضع مطلوبی نداشت.  
 د. به گونه‌ای شایسته به تکامل رسید.
۱۰. مشهورترین تفسیر در سده اخیر در نزد امامیه کدام است؟  
 الف. المیزان      ب. مجمع البیان      ج. جامع البیان      د. صافی  
 ۱۱. آخرین مرحله از فقه اهل سنت و تحولات آن کدام است؟  
 الف. دوره تابعین      ب. دوره تقلید از ائمه چهارگانه  
 ج. دوره تأسیس مذاهب فقهی      د. دوره نهضت جدید فقهی و حقوقی و افتتاح باب اجتهاد
۱۲. ظهور شیخ مرتضی انصاری سرآغاز کدام دوره در اصول فقه است؟  
 الف. دوره نهضت مجدد      ب. دوره معاصر  
 ج. دوره جدید علم اصول      د. دوره آغاز تصنیف
۱۳. فتوت در آیین صوفیه دارای چه معنایی بود؟  
 الف. شجاعت      ب. بخشندگی      ج. اخلاق حسنه و ایثار      د. جوانی و شباب  
 ۱۴. کدام دیوان در کار نظارت بر اداره زمینهای حاصلخیزی بود که از سوی خلافت در اختیار افراد دیگر بود؟  
 الف. دیوان نفقات      ب. دیوان اقطاع      ج. دیوان عرض      د. دیوان العماثر
۱۵. در دوره قاجاریه کدام هنر به اوج خود رسید؟  
 الف. خوشنویسی      ب. معماری      ج. سفالگری      د. قالی بافی
۱۶. از مهمترین آثار پزشکی ابن سینا است:  
 الف. قانون      ب. الجدری و الحصبه      ج. الحاوی      د. الحصى المتولدة فی الکی و المثانة  
 ۱۷. فارابی کدامیک از ادوات موسیقی را اختراع کرد؟  
 الف. نی      ب. رباب و قانون      ج. ارغنون      د. سنتور چهارگوشه
۱۸. تحجّر یعنی چه؟  
 الف. عدم ایستایی و تحول پذیری      ب. پذیرش فرهنگ و ارزشهای حقیقی و متعادلی  
 ج. امری است در حوزه اندیشه و تفکر      د. امری است در زمینه گرایش و رفتار
۱۹. از جبران ناپذیرترین خرابیهای مغولان در سقوط بغداد کدام است؟  
 الف. از بین رفتن مرکز خلافت اسلامی و اقتدار سیاسی جهان اسلام  
 ب. از میان رفتن مکانهای مقدس مانند مساجد  
 ج. از میان رفتن حوزه‌های علمی  
 د. نابودی کتابخانه‌ها و هزاران جلد کتاب

نام درس: فرهنگ و تمدن اسلام و ایران  
 رشته تحصیلی و کد درس: عمومی - کلیه رشته های علوم پایه ۱۲۲۹۱۲۷  
 تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —  
 زمان آزمون: تستی: ۵۰ تشریحی: — دقیقه  
 آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗  
 کد سری سؤال: یک (۱)  
 استفاده از: —  
 مجاز است.

۲۰. مرحله تثبیت دولت صفوی به دست چه کسی انجام شد؟  
 الف. شاه عباس      ب. شاه تهماسب      ج. شاه اسماعیل      د. سلطان محمد خداپنده
۲۱. تشکیل دولت عثمانی در اواسط حکومت چه کسی بود؟  
 الف. عثمان غازی      ب. اورخان غازی      ج. مراد اول      د. سلطان با یزید اول
۲۲. اوج حکومت مسلمانان در هند در کدام دوره بود؟  
 الف. عثمانیان      ب. صفویان      ج. افشاریه      د. گورکانیان
۲۳. کدام بنا را می توان نمونه عالی معماری گورکانی بشمار آورد؟  
 الف. مقبره همایون      ب. تاج محل      ج. مسجد فتحپور سیکری      د. باغهای معروف شالیمار
۲۴. کدام گزینه صحیح است؟  
 الف. روند ایجاد شرکتهای چندملیتی از انگلیس آغاز شد  
 ب. مقر اصلی شرکتهای چندملیتی در دو یا سه کشور مختلف است  
 ج. بانک جهانی و صندوق بین المللی پول مهمترین نمونه های شرکتهای چندملیتی اند.  
 د. سرمایه شرکتهای چندملیتی معمولاً در بخشهایی به کار می افتد که ارتباطی با نیازهای کشور میزبان ندارد.
۲۵. از انتقادهایی است که به شرق شناسی وارد می شود؟  
 الف. نگرش به دین به عنوان یک ناهنجار  
 ب. نگرش ضد نژادگرایی به شرق  
 ج. ساده نگری مبالغه آمیز و متناقض در نگرش به شرق  
 د. نگرش به تاریخ کل جهان براساس تاریخ شرق و از دریچه آن
۲۶. موج بیداری اسلامی تحت عنوان «گرایش تمدن گرا- عرب گرا» دارای چه ویژگی بود؟  
 الف. به اعتقاد ایشان علم غربی همان علوم اسلامی است  
 ب. حرکت آنان اصولاً یک جنبش توده ای سیاسی است.  
 ج. ایشان طرفدار نظریه تضاد اسلام و تمدن اروپایی اند.  
 د. طرفدار اندیشه وحدت امت اسلامی اند.
۲۷. عالمان شیعه برای مقابله با استعمار خارجی بر کدام قاعده فقهی تکیه کردند؟  
 الف. قاعده نفی سبیل      ب. انفعال و تسلیم  
 ج. حفظ بیضه اسلام و اساس دین      د. جهاد
۲۸. مهم ترین اندیشه بیدارگرایانه سید جمال الدین اسدی چه بود؟  
 الف. قیام بر علیه استبداد      ب. نگارش رساله هایی در مخالفت با مشروطیت  
 ج. اتحاد اسلامی      د. برخورد با موج غرب گرایی

نام درس: فرهنگ و تمدن اسلام و ايران  
 رشته تحصیلی و کد درس: عمومی - کلیه رشته‌های علوم پایه ۱۲۲۹۱۲۷  
 تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —  
 زمان آزمون: تستی: ۵۰ تشریحی: — دقیقه  
 آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗  
 استفاده از: — مجاز است.

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: —

مجاز است.

۲۹. از اقدامات بیدارگرایانه او تلاش برای خروج روحانیت شیعه از انزوای مذهبی در جهان اسلام بود؟

الف. آیت الله طالقانی  
 ب. آیت الله بروجردی

ج. آیت الله کاشانی  
 د. آیت الله مدرس

۳۰. ویژگی بارز «آل احمد» در تقویت بیداری اسلامی چه بود؟

الف. طرح گفتمان بازگشت به خویشتن

ب. ایجاد تحرک در قشر دانشگاهی

ج. مبارزه ایدئولوژیک در عرصه قلم

د. تبیین ایجاد غربزدگی و روشنفکری