

توسعه انسانی و تفاوت‌های منطقه‌ای در ایران: الگوی سیاستی

فرهاد نوربخش*

در این مقاله استدلال می‌شود که آینده شاخص توسعه انسانی منتشر شده در سازمان ملل متعدد به این بستگی دارد که به طور موقیت‌آمیزی عملیاتی شود؛ مسأله‌ای که، به دلایل مختلف، بیشتر در سطح یک کشور امکان‌پذیر است. مقاله با این ایده، روش و الگویی را برای کاهش نظام‌مند ناتوازنی‌های منطقه‌ای در ایران ارائه می‌دهد؛ مشکل ناتوازنی‌ها، دغدغه‌جذبی سیاست‌گذاران ایران، در زمان کنونی، است. بر مبنای تعدادی از شاخص‌های آموزشی، بهداشتی و رفاه اقتصادی، برگرفته از گزارش اخیر توسعه انسانی ایران (۱۹۹۹)، ۲۶ استان ایران (مناطق مختلف) با یکدیگر مقایسه شده‌اند. این مقاله اولًاً روشی را برای ترکیب داده‌هادر یک شاخص ترکیبی توسعه و به دنبال آن رتبه‌بندی استان‌ها با توجه به سطح توسعه‌ی کلی شان ارائه می‌دهد؛ ثانیاً، روشی را برای لحاظ ناتوازنی‌های منطقه‌ای با توجه به شاخص‌های منتخب به دست می‌دهد؛ و ثالثاً، راهکاری را برای در برگرفتن نتایج در چارچوب الگوی سیاستی معطوف به کاهش نظام‌مند ناتوازنی‌های منطقه‌ای ایران ارائه می‌کند. در این راستا، مجموعه‌ای از اهداف را برای استان‌ها در نظر می‌گیرد و راهکاری را برای تعديل آن پیشنهاد می‌کند.

مقدمه:

اندازه‌گیری توسعه موضوع بحث دوره نزدیک به نیم قرن اخیر بوده است. راه مرسوم ارزیابی توسعه با شاخص‌های اقتصادی، برای بارها، طی این دوره به چالش کشیده شده است.^۱ اوایل ۱۹۵۴، در گزارش سازمان ملل درباره سیاست و برنامه‌ریزی اجتماعی، رشد اقتصادی به عنوان پیش شرط بهتر شدن استانداردهای زندگی در نظر گرفته شده بود تا به عنوان هدف نهایی سیاستی (سازمان

* ذکرای اقتصاد توسعه، رئیس دانشکده اقتصاد و مرکز مطالعات توسعه دانشگاه گلاسکو (اسکاتلند)

۴ پژوهش‌ها و سیاست‌های اقتصادی

ملل، ۱۹۵۴). در ۱۹۶۱، کارشناسان سیاست و برنامه‌ریزی اجتماعی هشدار دادند "این حقیقت که توسعه [اقتصادی] ممکن است فقر، رکود، حاشیه‌نشینی و محرومیت اجتماعی را در مسیر پیشرفت اجتماعی و اقتصادی حذف یا حتی ایجاد کند، بدیهی تراز آن است که این موضوع نادیده گرفته شود (سازمان ملل، ۱۹۶۹ ص ۵). نزدیک به یک دهه بعد گروهی از نظریه‌پردازان پیشگام به این باور رسیدند که: "رشد اقتصادی به تنهایی نمی‌تواند مشکل [فقر] در هر دوره زمانی را حذف یا حتی کاهش دهد" (سیرز، ۱۹۷۲).

ساختمان نظریه‌پردازان درباره تغییر اهداف برنامه‌های توسعه و تأمین نیازهای اساسی به جای اهداف ناب کلان سایر نظریه‌پردازان درستین در ۱۹۷۹ استریتن و دیگران ۱۹۸۱). بنابراین این نظریه پردازان اقتصادی استدلال کردند (هیکس و استریتن ۱۹۷۹) استریتن و دیگران ۱۹۸۱). بنابراین این نظریه پردازان در جهت تأکید بر اهداف انسانی تلاش کردند. بیشترین کمیود نظریه‌های اقتصادی توسعه سنتی در "تمرکز آن بر تولید ملی، درآمدکل و عرضه کل کالاهای خاصی به جای ارتباط با استحقاق‌های مردم و قابلیت‌های ناشی از این استحقاق‌ها" دیده می‌شد (سن ۱۹۸۴ ص ۴۹۶).

چنین ملاحظاتی به تحقیق درباره اقدام‌های جایگزین رفاه انسانی (توسعه) انجامید. بیشترین تلاش‌های اخیر در جهت پردازش معیاری برای توسعه انسانی، "گزارش توسعه انسانی" (HDR) و "شاخص توسعه انسانی" (HDI) است که "برنامه توسعه سازمان ملل متحد" (UNDP) آن را از ۱۹۹۰، سالیانه برای رتبه‌بندی کشورها، منتشر کرده است. این شاخص به پنج دلیل مورد حمایت قرار گرفته است که نارسایی‌های شاخص‌های دیگری چون تولید ناخالص ملی را نشان می‌دهد (استریتن ۱۹۹۴ و ۱۹۹۵).^۴ شاخص توسعه انسانی به درآمد سرانه ترجیح داده می‌شود چراکه دومی از جنبه‌های توزیعی غفلت می‌کند (دزای ۱۹۹۳) در حالی که اولی در بسیاری از جنبه‌ها توسعه انسانی را پوشش می‌دهد (حت ۱۹۹۵ ص ۵۴).

از زمان انتشار، شاخص توسعه انسانی توجه بخش عمومی و سیاست‌سازان را در کشورهای در حال توسعه و همین طور سازمان‌های بین‌المللی به خوبی جلب کرده است.^۵ در نتیجه، دوباره این شاخص در راس موضوعات اجتماعی قرار گرفته است. به هر حال، در کفرانس اخیر سازمان ملل متحد تعدادی از پژوهیان مؤثر شاخص توسعه انسانی به درستی بر این نکته اشاره داشتند که اکنون باید درباره آینده این شاخص فکر کرد.

تاریخ استفاده از شاخص‌های اجتماعی - اقتصادی و معیارهای ترکیبی توسعه که بر این شاخص‌ها مبنی است، نشان می‌دهد اگر چنین معیارهایی در سیاست‌گذاری مدنظر قرار نگیرد آثار آن‌ها محدود می‌شود و در بهترین حالت پیامدهای معهودی خواهد داشت. وارد (۱۹۹۹) یادآور می‌شود که "شاخص کیفیت فیزیکی زندگی (PQLI) وقتی نهادینه شد چند اثر سیاستی فوری در این باره که دولت امریکا چگونه کمک خود مدت زمان زیادی نمی‌گذرد. این که رئیس کنونی بانک جهانی، تقریباً نیم قرن بعد از گزارش سازمان ملل (در ۱۹۵۴)، ناچار از تصدیق آن چیزی است که به طور خاص در گزارش مذکور مورد اشاره قرار گرفته بود، نشانه هشدار دهنده‌ای است مبنی بر اینکه پیشرفت کمی از لحاظ جنبه‌های اجتماعی در فرآیند سیاست‌گذاری داشته‌ایم".^۶

عملیاتی کردن شاخص توسعه انسانی

در حال حاضر، بیشترین کارکرد گزارش توسعه انسانی و شاخص توسعه انسانی این است که سیاست‌گذاران را متقاعد می‌کند که تأمین سطوح بالای بهداشت، آموزش و رشد اقتصادی مطلوب است. البته این نکته، پیشتر از سوی بیشترین سیاست‌گذاران کشورهای در حال توسعه پذیرفته شده است. بنابراین با وجود اهداف چندگانه، پرسش این است که ما چگونه می‌توانیم این موارد را در فرآیند فرموله کردن سیاستی لحاظ کنیم؟ به هنگام اظهار نظر درباره تحقیقات آینده در مورد شاخص توسعه انسانی، استریتن (۲۰۰۰) گفت که یک حوزه تمرکز برای تحقیقات باید استفاده عملی برای شاخص سیاست‌گذاری در کشورهای در حال توسعه باشد. او اشاره می‌کند که یک راه پیش رو با شاخص توسعه انسانی، عملیاتی کردن مفهوم آن و طرح این پرسش است که "چطور این شاخص را می‌توان برای ارزیابی (پیشینی) و ارزیابی (پیشینی) پروژه‌ها و برنامه‌ها به کار برد؟ آیا در تحلیل پروژه قابلیت استفاده دارد؟ آیا برای تخصیص وام به وام‌گیرندگان می‌توان از آن استفاده کرد؟ (ص. ۲۹). یک شاخص برای معنی دار باقی‌ماندن نه تنها باید پدیده مرکبی را اندازه‌گیری کند بلکه باید بر ساختن رویکرد سیاستی مرتبطتری متصرک شود؛ این ممکن است به معنای انجام چند تغییر در شاخص باشد. آینده شاخص توسعه انسانی، چنانچه نهاد مذکور، آن را مدنظر قرار داده، به اینکه چگونه به طور موقتی آمیز عملیاتی شود بستگی دارد.

شاخص توسعه انسانی در فرم کنونی آن باید به اندازه‌ای عام شود که برای تمام کشورها کاربرد پیدا کند. این نکته قابل درک است، اما فرم کنونی آن قابلیت عملیاتی شدن شاخص را در مورد نک تک کشورها محدود می‌کند. در سطح کشوری، عقلانی نیست که عام بودن شاخص به بهای غفلت از ویژگی‌های خاص و دغدغه‌های سیاستی کشوری بینجامد. در این ارتباط، تلاش برنامه توسعه سازمان ملل (UNDP) در زمینه تشویق انتشار گزارش‌های کشوری در مورد شاخص توسعه انسانی، گام اولیه‌ای است برای نزدیک‌تر کردن مفهوم عام از شاخص در جهتی که در فرآیند سیاست‌گذاری هر کشوری مورد نظر قرار بگیرد.

یک راه ممکن برای عملی کردن شاخص توسعه انسانی در چارچوب سیاست گرا - ترکشوری خاص، چارچوب سیاست‌گذاری منطقه‌ای است. تفاوت‌های منطقه‌ای در بیشتر کشورهای در حال توسعه به طرز هشدار دهنده‌ای افزایش یافته است. گرایش برنامه‌ریزی سنتی اقتصادی که رشد اقتصادی هدف نهایی آن است، در این جهت است که مشکل توزیع را تا حد قابل توجهی، اگر نه به طور کامل، نادیده بگیرد. ما هنوز خیلی کم درباره پویایی‌های رشد و توزیع اطلاع داریم (وارد ۱۹۹۹). یکی از دلایل مهم برای چنین غلطی، در میان دیگر دلایل، مشکل بودن اجرای سیاست‌های توزیعی است. بهر حال، شناسایی سیاست‌هایی که در جهت کاهش تفاوت‌های بین منطقه‌ای عمل می‌کنند، گام‌هایی در جهت درست‌اند.

مناطقی از یک کشور ممکن است بر حسب درآمد حاصله از فعالیت‌های اقتصادی عقب‌تر از دیگر مناطق باشند. ترکیب چنین عقب‌ماندگی با فقر نرآمدی اجتماعی ناشی از دسترسی کمتر به کالاها و خدمات عرضه شده بعض عمومی، موجب می‌شود که منطقه به طور جدی از دیگر مناطق کشور پس بیفتند. در اینجا،

۸ پژوهش‌ها و سیاست‌های اقتصادی

این دامنه مطلوب قرار می‌گیرد. در عمل با $K = ۲/۶$ ، تمام استان‌ها در بین صفر و یک قرار می‌گیرند. نتایج در جدول (۱) ارائه شده است. اگر میزان شاخص توسعه انسانی منطقه‌ای نزدیکتر به یک باشد، نشان‌دهنده توسعه یافته‌ترین استان بر حسب شاخص‌های منتخب است و بر عکس.

ستون آخر جدول (۱) تفاوت شاخص توسعه انسانی منطقه‌ای استان‌های پشت سر هم را نشان می‌دهد. فاصله میان دو استان اول و دوم (تهران و قم) به شدت بالا است و نشان می‌دهد تهران فاصله زیادی حتی با قم دارد. تفاوت میان قم، اصفهان و یزد نسبت به سایر استان‌ها به جز سیستان و بلوچستان، نیز بالاست. عدد سیستان و بلوچستان نشان می‌دهد که این استان در کل کشور، عقب مانده‌ترین استان است. قابل توجه است که تفاوت بین سیستان و بلوچستان و استان ما قبل آن (کردستان که آن هم عقب‌مانده است) خیلی بیشتر از تفاوت بین دو استان تهران و قم است. تفاوت میان سایر استان‌ها، در مقایسه با این حدود افزایی، نسبتاً کوچکتر است.

گروه‌های همگن

در عین حال، ما می‌توانیم برای تمام استان‌ها عناصر ماتریس فاصله، D ، را محاسبه کنیم؛ این ماتریس فواصل ترکیبی اندازه‌گیری شده با m شاخص را نشان می‌دهد.

$$d_{pq} = \left[\sum_{j=1}^m (z_{pj} - z_{qj})^2 \right]^{1/2} \quad \text{برای } P=1, 2, \dots, n \quad \text{و } q=1, 2, \dots, m \quad (3)$$

هر عنصر ماتریس D ، یک عبارت ریاضی مربوط به فواصل مختلف (به تعداد شاخص‌ها) میان دو استانی که نزدیکترین فاصله را با هم دارند و با ردیف و ستون ماتریس مشخص شده‌اند. هر استان می‌تواند به نزدیکترین همسایه‌اش با یک پیکان وصل شود. این به صورت یک مجموعه از زیربخش‌های ناپیوسته خطی مرتبه اول نتیجه می‌دهد که استان‌های همگن مرتبه اول را در همسایگی شان، نشان می‌دهد. پیوندهای مرتبه دوم را می‌توان به همین طریق تعیین کرد. پیوندهای با مقادیر بالاتر از مقدار بحرانی را می‌توان به عنوان مقادیری در نظر گرفت که همسایگی نزدیک را نشان نمی‌دهند. به طور مشابه، فواصل پایین مرز کمتر، تقریباً نشان‌دهنده استان‌های برابر است. این مقادیر بیشتر و کمتر با $d(+)$ و $d(-)$ نشان داده و به صورت زیر محاسبه می‌شوند.

توسعه انسانی و تفاوت‌های منطقه‌ای ۹

$$d_{(+)} = \bar{d} + 2S_d \quad (4)$$

$$d_{(-)} = \bar{d} - 2S_d$$

جدول ۱. رتبه‌بندی استان‌ها بر حسب شاخص توسعه انسانی منطقه‌ای (RHDI)

استان	رتبه	شاخص توسعه انسانی منطقه‌ای	تفاوت
تهران	۱	۰/۷۶۲	
قم	۲	۰/۶۴۱	۰/۱۲۱
اصفهان	۳	۰/۵۹۰	۰/۰۵۱
یزد	۴	۰/۵۱۶	۰/۰۷۴
سمنان	۵	۰/۵۰۱	۰/۰۱۵
مرکزی	۶	۰/۴۶۵	۰/۰۰۶
فارس	۷	۰/۴۸۳	۰/۰۱۲
گیلان	۸	۰/۴۵۷	۰/۰۲۶
کرمانشاه	۹	۰/۴۴۴	۰/۰۲۳
کرمان	۱۰	۰/۴۴۴	۰/۰۰۰
مازندران	۱۱	۰/۴۲۹	۰/۰۰۵
خوزستان	۱۲	۰/۴۲۷	۰/۰۰۲
آذربایجان شرقی	۱۳	۰/۴۲۴	۰/۰۰۳
بوشهر	۱۴	۰/۳۹۹	۰/۰۲۵
لرستان	۱۵	۰/۳۷۶	۰/۰۲۳
ایلام	۱۶	۰/۳۶۸	۰/۰۰۸
خراسان	۱۷	۰/۳۵۶	۰/۰۱۲
چهارمحال بختیاری	۱۸	۰/۳۵۵	۰/۰۰۱
همدان	۱۹	۰/۳۴۸	۰/۰۰۷
هرمزگان	۲۰	۰/۳۰۹	۰/۰۳۹
اردبیل	۲۱	۰/۳۰۷	۰/۰۰۲
زنجان	۲۲	۰/۲۶۳	۰/۰۴۴
آذربایجان غربی	۲۳	۰/۲۲۱	۰/۰۴۲
کهکیلویه و بویراحمد	۲۴	۰/۲۱۱	۰/۱۰
کردستان	۲۵	۰/۱۹۷	۰/۰۱۴
سیستان و بلوچستان	۲۶	۰/۰۰۰	۰/۱۹۷

$d_{(+)$ و $d_{(-)}$ به ترتیب میانگین و انحراف از معیار تمام حداقل فواصل مربوط به استان است.^{۱۲} مرز بالاتر، را می‌توان به عنوان حداقل فاصله بحرانی در نظر گرفت. اگر دو فاصله ترکیبی میان استان‌ها کمتر از این مقدار باشد، این دو استان را می‌توان در همسایگی یکدیگر در نظر گرفت؛ به این معنا که اعضای یک گروه همگن هستند. تمام پیوندها با طول بزرگتر از مقدار این مرز بالاتر را می‌توان حذف کرد، چراکه آن قدر زیاد هستند که نمی‌توان به عنوان جزیی از طرح خطی منفرد در نظر گرفت. به زبان نظری، هر مقدار فاصله ترکیبی کمتر ($d_{(-)}$)، نشان‌دهنده دو استانی است که در عمل مشابه هم هستند. در جدول پ-۲ پیوست دوم فواصل بین منطقه‌ای، به علاوه همسایه هر استان همراه با فواصل بحرانی بیشتر و کمتر، ($d_{(+)}$ و $d_{(-)}$) ارائه شده است.

گروه استان‌های با همسایگی نزدیک، با رسم نمایش‌های هندسی مرتبه اول مشخص شده‌اند؛ این گروه استان‌ها در جدول (۲) آمده است. ستون دوم این جدول میانگین فواصل بین همسایگان بلافصل در گروه را نشان می‌دهد. این عدد را می‌توان به عنوان شاخصی از تشابه در داخل گروه در نظر گرفت؛ مقدار کمتر این عدد به معنای ^۲ بالاتر میان تمام اعضای گروه است. همچنین، آن را می‌توان با مقادیر ارزیابی مقایسه‌ای انجام شده از طبق $(+)$ ، $d_{(+)}$ و $(-)$ ، $d_{(-)}$ ($= ۴/۴۶۲$ و $= ۱/۲۸۸$) تطبیق داد.

جدول ۲: گروه‌های همگن استان‌ها

گروه‌های همسایگی درجه اول	درجه ناهمگنی نزدیک‌ترین همسایه فاصله نزدیک‌ترین در داخل گروه به گروه	استان به گروه	فارس	۴/۰۳۱	قم، تهران
اصفهان، سمنان، یزد	۲/۳۹۵	مازندران	۳/۳۴۸		
بوشهر، فارس، گیلان، هرمزگان، خوزستان، مازندران	۲/۶۹۰	کرمان	۲/۷۱۵		
چهارمحال و بختیاری، آذربایجان غربی، همدان، خراسان، کرمان	۲/۷۱۴	اردبیل	۲/۵۳۲		
ایلام، کرمان، کرمانشاه، لرستان	۲/۵۵۹	مازندران	۲/۷۱۵		
اردبیل، کهکیلویه و بویراحمد، آذربایجان شرقی	۲/۸۰۱	آذربایجان غربی	۲/۵۳۲		
*	*	آذربایجان غربی	۵/۵۴۹*		

* فاصله بزرگتر از مقدار حداقل فاصله بحرانی ($d_{(+)}$) است.

ستون‌های سوم و چهارم جدول (۲) نزدیکترین استان به گروه را به همراه فاصله آن (پیوند رتبه دوم) از یک عضو گروه نشان می‌دهد. این استان‌ها از طریق جست‌وجوی مقدار حداقل در میان فواصل حداقل بعدی (دوم)، برای تمام اعضای گروه بدست آمدند.

درجه ناهمگنی در داخل گروه اول بالاست که دال بر فاصله زیاد توسعه یافته‌گی تهران از دیگر توسعه یافته‌ترین استان کشور (قم) است. شایان ذکر است که فاصله نزدیکترین استان به این گروه بالاتر حداقل فاصله بحرانی است؛ در نتیجه، نزدیکترین استان به گروه را بر حسب معیار ما ناهمگن به گروه نشان می‌دهد. در گروه آخر جدول (۲) تنها یک استان، سیستان و بلوچستان، وجود دارد که نشان می‌دهد عقب مانده‌ترین استان با هیچ استان دیگر همگن نیست. فاصله نزدیکترین استان به این استان بالاتر از حداقل فاصله بحرانی است. در ضمن، نزدیکترین همسایه به استان می‌تواند نزدیکترین همسایه به گروه نیز باشد چراکه این جا تنها یک عضو در گروه وجود دارد.

تعیین اهداف منطقه‌ای

یکی از گام‌های مهم برنامه‌بازی انتخاب اهداف است. برخی اوقات، این اهداف بر مبنای ظرفیت بالقوه کشور به دست می‌آید و ظرفیت بر حسب عملکرد گذشته تعریف می‌شود؛ برخی اوقات بر مبنای موقعیت کشورها یا مناطق همسایه تعریف می‌شود. چنین رویکردی برای برنامه‌بازی منطقه‌ای در چارچوب یک کشور بیشتر توجیه دارد؛ زیرا، می‌تواند برای کاهش اختلاف‌های منطقه‌ای در چارچوب یک طرح / برنامه ملی به کار گرفته شود. در چنین موردی یک رویکرد ساده و منطقی پاسخ‌گویی به این پرسش‌ها است:

(الف) کدام مناطق در سطح بالاتری از توسعه قرار دارند؟ (ب) بر حسب معیار توسعه، از یکدیگر چه قدر فاصله دارند (میزان اختلاف چقدر است)؟

رویکرد بالا می‌تواند به ما در پاسخ به این پرسش‌ها کمک کند. پرسش اول را با دسترسی به شاخص توسعه انسانی منطقه‌ای می‌توان پاسخ داد. پرسش بعدی را می‌توان با مطالعه ماتریس فواصل، D ، جدول پ - ۲، پاسخ داد. این ماتریس اطلاعات لازم برای تعیین گروه استان‌های همگن را به دست می‌دهد. میانگین مقادیر واقعی شاخص‌های استان‌هایی که با استان P همگن هستند و در عین حال شاخص توسعه انسانی منطقه‌ای شان بالاتر از استان P است را می‌توان به عنوان اهداف تقریبی برای استان P در نظر گرفت.

در این مرحله، روش کار را می‌توان به صورت زیر خلاصه کرد:

۱. محاسبه شاخص توسعه انسانی منطقه‌ای ($RHDI$) و رتبه‌بندی استان‌ها بر طبق مقادیر شاخص

(جدول ۱)

۲. محاسبه ماتریس فواصل، D ، و محاسبه $(+)$ d و $(-)$ d (جدول پ)

۳. برای پیدا کردن اهداف برای استان P ، به ردیف P ام ماتریس D نگاه می‌کنیم و تمام استان‌هایی که فواصل شان از استان P بین $(+)$ d و $(-)$ d است را تعیین می‌کنیم.

۴. حذف استان‌هایی که بر مبنای شاخص توسعه انسانی منطقه‌ای در سطح توسعه پایین‌تری از استان P قرار دارند.

۵. میانگین مقادیر واقعی شاخص‌های متعلق به اعضای باقی‌مانده گروه و استان P ، به تهابی، می‌تواند مجموعه قابل قبول و در دسترسی از اهداف برای استان P بدست دهد.

اهداف تمام استان‌ها را می‌توان با استفاده از روش مذکور بدست آورد. برای مثال، اهداف استان مازندران (شماره ۱۹) به صورت زیر بدست آمده است.

در جدول پ - ۲ می‌بینیم که تمام استان‌ها، به جز استان‌های ۱۵، ۱۶، ۲۰، ۲۲، ۲۳ و ۲۴، با این استان همگن هستند؛ استان‌های دیگر فاصله بالاتری از حداقل فاصله بحرانی با استان مازندران دارند. از استان‌های باقی‌مانده تنها استان‌های ۵، ۶، ۱۰، ۱۱، ۱۲، ۱۸، ۲۱ و ۲۵، از نظر شاخص توسعه انسانی منطقه‌ای در سطح بالاتری از استان مازندران هستند (ر. ک. به جدول شماره ۱). این استان‌ها و استان مازندران، مبنایی را برای محاسبه اهداف برای این استان از جدول پ - ۱، به دست می‌دهند. متوسط اهداف برای این استان بر مبنای استان‌های باقی‌مانده (و خود آن) محاسبه شده است؛ نتایج، به تفکیک ارزش‌های محاسبه شده و واقعی برای شاخص‌های منتخب در جدول ۳ پارائه شده است.

توجه کنید که مقادیر اهداف محاسبه شده برای دو شاخص کمتر از مقادیر واقعی آن‌ها است. این موضوع در ادامه مورد بحث قرار خواهد گرفت. مقادیر محاسبه شده برای تمام استان‌ها و برای تمام متغیرها در جدول (پ - ۳، پیوست دوم)^{۱۳} ارائه شده است.

چند نکته درباره روش پیشنهادی این مقاله شایان ذکر است. اول، روش، مبتنی بر محاسبه مقادیر اهداف از مقادیر واقعی مربوط به گروه همگن است. بنابراین، به هنگام محاسبه اهداف مسأله ظرفیت آشکار را از طریق لحاظ اعضای گروه همگن و حذف استان‌های نامهگن در نظر می‌گیرد.

البته، حذف استان‌هایی که در سطح پایین‌تری از توسعه هستند، ممکن است به هنگام محاسبه اهداف بحث برانگیز باشد. عموماً، ممکن است بحث شود که اختلاف‌های میان استان‌ها از دو نوع خارجی و داخلی نشأت می‌گیرد. اختلاف خارجی به این معناست که استانی ممکن است به طور ناموزونی به بهای استانی دیگر که پس از آن قرار دارد، توسعه پیدا کرده باشد؛ اختلاف داخلی به این معناست که استانی ممکن است از استانی دیگر در برخی از زمینه‌ها به بهای عقب افتادن در زمینه‌های دیگر توسعه پیدا کرده باشد. بنابراین،

توسعة انساني و تفاوت های منطقه ای ۱۳

می توان محاسبه مقادیر اهداف بر مبنای مقادیر واقعی استان های برتر را مورد پرسش قرار داد، به هر حال، از آن جا که همگنی مبتنی بر تمام شاخص های منتخب اقتصادی اجتماعی است، می توان امیدوار بود که دامنه این تورش (اریب) در مقادیر هدف محاسبه شده، محدود باشد.

جدول ۳. مقادیر واقعی و هدف محاسبه شده برای استان مازندران به تفکیک شاخص ها

مقدار هدف	مقدار واقعی	شاخص
۶۷/۷	۶۷/۴	LE
۷۴/۱	۷۲	AL
۱۷۳۲	۱۵۵۷	RCPC
۹۴/۷	۹۳	SFWA
۷۱/۶	۶۴/۶	SANA
۴۱۹/۴	۳۷۱	RCP20
۹۷/۹	۹۷/۳	FPENR
۶۴/۸	۶۷	FPENR
۹۶۱/۸	۹۶۱/۱	INFS
۹۷۲/۲	۹۷۲	MATS
۱۱۸/۴	۱۱۶/۶	PENR
۸۰/۸	۸۴/۲	SENR
۵۸/۰	۳۵/۱	R&DST
۲۷/۴	۲۶/۸	LF
۲۹/۸	۲۲/۳	LFIND
۴۴/۶	۴۱/۴	LFSER

الگوی انتخاب پژوهه برای کاهش اختلاف های منطقه ای

اگر دولت در پی سیاست کاهش اختلاف های منطقه ای باشد، اهداف محاسبه شده به روش مذکور می تواند در فرموله کردن سیاست های مناسب، به طرق گوناگون سودمند باشد. یک رویکرد، لحاظ کردن این اهداف، در

قالب مجموعه‌ای از محدودیت‌ها، در الگوی انتخاب پروره به صورت برنامه‌ریزی صفر با ترکیب اعداد صحیح است. برای مثال، الگوی حداقل‌سازی هزینه به این صورت، برای یک استان منفرد، به صورت زیر است:

$$\begin{aligned}
 & \text{Minimise} \quad Z = \sum_{j=1}^J \sum_{i=1}^{n_j} X_{ij} \\
 & \text{Subject to:} \quad \sum_{i=1}^{n_j} a_{ij} X_{ij} \geq T_j \quad j = 1, 2, \dots, J \quad (5) \\
 & \quad \sum_{i=1}^{n_j} I_{ij} X_{ij} \leq L_j \quad j = 1, 2, \dots, J
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 & X_{ij} = \text{برابر یک است اگر پروره نام مربوط به شاخص زام انتخاب شده باشد،} \\
 & \text{پروره نام مربوط به شاخص آام انتخاب نشده باشد.} \\
 & C_{ij} = \text{هزینه اجرای پروره نام مرتبط با شاخص ز} \\
 & \quad \text{پروره نام مربوط به شاخص زام} \\
 & a_{ij} = \text{سهم پروره نام در پیشبرد شاخص زام} \\
 & T_j = \text{هدف پیشنهادی برای شاخص زام در استان مورد نظر} \\
 & I_{ij} = \text{منابع انسانی مورد نیاز در پروره نام مربوط به شاخص زام} \\
 & L_j = \text{منابع انسانی در دسترس، از نوع مورد نیاز پروره‌های مربوط به شاخص ز} \\
 & n_j = \text{تعداد پروره‌های مرتبط با شاخص ز} \\
 & J = \text{تعداد شاخص‌های انتخاب شده}
 \end{aligned}$$

محدودیت‌های بیشتر مربوط به سایر منابع کمیاب را می‌توان در چارچوب محدودیت‌های مناسب، وارد الگو کرد. الگوی مذکور را می‌توان برای تک تک استان‌ها نیز به کار برد. البته، در نظر گرفتن استان‌ها به صورت معمولی ممکن است مطلوب نباشد چراکه منابع در میان استان‌های مختلف قابل انتقال است. با این

وجود چنین جایه‌جایی، الگوی انتخاب پروژه را برای تمام استان‌ها به صورت زیر می‌توان فرموله کنیم:

$$\begin{aligned} \text{Minimise} \quad Z = & \sum_{r=1}^R \sum_{j=1}^J \sum_{i=1}^{n_j} C_{ij}^r X_{ij}^r \\ & \sum_{i=1}^{n_j} a_{ij}^r X_{ij}^r \geq T_j^r \quad r = 1, 2, \dots, R \quad \text{برای،} \quad j = 1, 2, \dots, J \end{aligned} \quad (6)$$

$$\sum_{r=1}^R \sum_{i=1}^{n_j} I_{ij}^r X_{ij}^r \leq L_j \quad j = 1, 2, \dots, J$$

X_{ij}^r برابر یک است اگر پروژه i ام مربوط به شاخص j ام انتخاب شده باشد؛ X_{ij}^r برابر صفر است اگر پروژه i ام مربوط به شاخص j ام انتخاب نشده باشد.

C_{ij}^r = هزینه اجرای پروژه i ام مرتبط با شاخص j برای استان r ام

X_{ij}^r = پروژه i ام مربوط به شاخص j برای استان r ام

a_{ij}^r = سهم پروژه i ام در پیشبرد شاخص j ام برای استان r ام

T_j^r = هدف پیشنهادی برای شاخص j ام در استان r ام

I_{ij}^r = منابع انسانی لازم برای پروژه i ام مرتبط با شاخص j ام در استان r ام

L_j^r = منابع انسانی در دسترس از نوع مورد نیاز پروژه‌های مرتبط با پروژه j ام در استان r ام

n_j^r = تعداد پروژه‌های مرتبط با شاخص j در استان r

J = تعداد شاخص‌های انتخاب شده

R = تعداد استان‌ها

در الگوی مذکور فرض می‌شود که منابع انسانی دارای تحرک بین منطقه‌ای است. به سادگی، هر محدودیتی بر این فرض را می‌توان در الگو اعمال کرد. افزون بر این، محدودیت‌های دیگر مرتبط با کمیابی سایر منابع را نیز می‌توان به آسانی در الگو وارد کرد.

تعدیل اهداف محاسبه شده

چنانچه بیشتر بحث کردیم، هدف اصلی روش پیشنهادی این مقاله تعیین $\hat{\zeta}^T$ برای الگوی مذکور یا اهداف دیگر است. البته، اهداف محاسبه شده از طریق این روش شاید به دلایل گوناگون در دسترس نباشد که از همه مهم‌تر مشکل بودجه و سایر محدودیت‌های در منابع است. اگر سیاست‌گذاران، به هر دلیلی، تمايل به در نظر گرفتن بخشی از اهداف محاسبه شده در الگو را داشته باشند، شاید بتوان مجموعه محدودیت‌های اول را به این شرح تعریف کرد:

$$\sum_{i=1}^n a_{ij}^r X_{ij}^r \geq \delta_j^r T_j^r \quad r = 1, 2, \dots, R \quad \text{برای} \quad J = 1, 2, \dots, J. \quad (V)$$

ضریب $\hat{\zeta}^r$ در صد اهداف محاسبه شده قابل حصول را نشان می‌دهد. تعیین $\hat{\zeta}^r$ تصمیمی نیست که الزاماً خارج از الگو اتخاذ شود. در واقع، الگو ممکن است به دلیل محدودیت نیروی کار ماهر، بودجه یا سایر دلایل در ارائه راه حل امکان‌پذیر شکست بخورد. در این مورد انتخاب مناسبی برای ضریب $\hat{\zeta}^r$ می‌تواند در دسترسی به راه حلی در الگو مفید باشد.

پیش از طرح راه‌های پیداکردن $\hat{\zeta}^r$ طرح نکاتی چند درباره مجموعه محدودیت‌های مذکور سودمند است. همچنین جایه‌جایی اهداف محاسبه شده، $\hat{\zeta}^r$ ، با تغییری در سطح (مفهوم معکس شده به وسیله) شاخص، به صورت زیر، مناسب‌تر است.

$$\sum_{i=1}^n a_{ij}^r X_{ij}^r \geq \delta_j^r M_j^r \quad r = 1, 2, \dots, R \quad \text{برای} \quad J = 1, 2, \dots, J. \quad (A)$$

\hat{M}_j^r میزان افزایش در شاخص r ام برای استان J است؛ این میزان به صورت مابه‌التفاوت اهداف محاسبه شده، $\hat{\zeta}^r$ ، و مقدار واقعی ارزش شاخص (جدول پ - ۱) محاسبه می‌شود. اکنون، طبیعت الگو به طور مناسبی تغییر می‌کند. یعنی، حداقل هزینه مجموع پروژه‌ها برای دسترسی به مقدار تعدیل شده در افزایش‌های سطح شاخص‌ها، گرینش شده هستند.

اکنون ما می‌خواهیم \hat{z}^{δ} را محاسبه کنیم. در اینجا چند راه کار برای پیدا کردن این ضرایب وجود دارد. یک راه کار معمول این است که فرض شود سیاست‌گذار این مقادیر را در اختیار می‌گذارد. البته، ما می‌توانیم تعدادی راه کار در نظر بگیریم:

۱. راه کار ساده این است که \hat{M}^T با درصد ثابتی کاهش داده شود (برای مثال کاهش تمام \hat{M}^T به اندازه \hat{z}^{δ} در صد٪)؛

۲. راه کار دیگر این است که \hat{M}^T برای شاخص \bar{z}^{δ} (برای تمام استان‌ها) با نسبت ثابتی کاهش یابد؛
 ۳. راه کار دقیق‌تر این است که میزان تغییر در اهداف برای هر استان با توجه به موقعیت کلی استان در سطح توسعه انسانی منطقه‌ای کاهش داده شود. یعنی، تعیین مقدار یک برای \hat{z}^{δ} استانی که حداقل رتبه را دارد و تنظیم \hat{z}^{δ} سایر استان‌ها بر مبنای شاخص توسعه انسانی منطقه‌ای شان. باید خاطر نشان کرد که در این روش ما با تعدلیل \hat{z}^{δ} سر و کار داریم و نه با \hat{z}^{δ} . به بیان دیگر وزن‌های تمام متغرهای متعلق به استان i ، یکسان است.

۴. روش حتی دقیق‌تر تعیین وزن‌هایی است که نه تنها بر مبنای استان‌های متفاوت تغییر می‌کنند بلکه بر مبنای شاخص‌ها نیز تغییر می‌یابند. آن‌ها را می‌توان از اجزای جزئی شاخص توسعه انسانی منطقه‌ای به دست آوردن. این‌ها تماماً برابر ($\hat{z}^{\delta} - \hat{z}_j^{\delta}$) برای استان j (محاسبه شده از معادله ۵) هستند. برای شاخص \bar{z}^{δ} استانی که بیشترین فاصله را با استان ایده‌آل دارد، \hat{z}^{δ} را برابر یک می‌گیریم ($\hat{z}^{\delta} = 1 = \hat{z}^{\delta}$) و ارزش‌های \hat{z}^{δ} سایر استان‌ها را به طور متناسب تعیین می‌کنیم.

در کاربرد روش آخر، برخی اوقات \hat{M}^T دلالت منفی بر کاهش در سطح شاخص‌ها دارد. این زمانی اتفاق می‌افتد که اهداف محاسبه شده \hat{z}^{δ} کمتر از ارزش واقعی شاخص مورد نظر است. در چنین مواردی، اگر سیاست‌گذار تمایلی به کاهش سطح شاخص نداشته باشد، شایسته است که \hat{z}^{δ} برابر صفر گرفته ($\hat{z}^{\delta} = 0$) شود.

جدول (۴) اهداف تعدیلی محاسبه شده برای شاخص (۲)، (میزان باسادی بزرگسالان) را برای تمام استان‌ها با استفاده از روش پنجم نشان می‌دهد.

با استفاده از روش مذکور، ما اهداف تعدیل شده را برای تمام شاخص‌های تمام استان‌ها محاسبه کرده‌ایم که در جدول پ-۳ (ضمیمه - پ) آرائه شده است.

سرانجام این نکته نیز باید ذکر شود که \hat{z}^{δ} محاسبه شده با روش پیشنهادی پنجم، ممکن است کاربردهای دیگری نیز در ورای روش تعدیل یا روش الگوی انتخاب پروژه مذکور، داشته باشد. این ضرایب را می‌توان برای تمام شاخص‌ها و تمام استان‌ها محاسبه کرد. بنابراین، می‌توان آن‌ها را در تخصیص

متناسب منطقه‌ای فعالیت‌های اثرگذار بر سطح شاخص‌ها، به کار گرفت. البته، در این رویکرد تنها مفهوم نسبیت در نظر گرفته شده است در حالی که روش پیشنهادی ما، چنانچه پیشتر ذکر شد، هم ظرفیت و هم نسبیت را توأم‌ان با هم، برای به دست آوردن اهداف تعديل شده برای استان‌ها لحاظ می‌کند. در واقع، وقتی δ_j^r به مسأله مورد بحث مذکور می‌پردازد، δ_j^r مفهوم نسبیت را وارد تحلیل می‌کند.

جدول ۴. اهداف محاسبه شده برای شاخص (۲) (میزان با سوادی بزرگسالان) برای تمام استان‌ها

$M_2^r \delta_j^r$	δ_j^r	M_2^r	مقدار واقعی	هدف	
۳/۴	۰/۵۹	۵/۷	۶۳/۲	۶۸/۹	اردبیل
۰/۰*	۰/۳۳	-۰/۱	۷۲/۵	۷۲/۴	بوشهر
۱/۹	۰/۴۸	۴/۰	۶۷/۲	۷۱/۲	چهارمحال و بختیاری
۱/۴	۰/۴۷	۳/۰	۶۷/۵	۷۰/۵	آذربایجان غربی
۰/۵	۰/۲۷	۱/۷	۷۴/۷	۷۶/۴	فارس
۰/۳	۰/۳۳	۱/۱	۷۲/۶	۷۳/۷	گیلان
۰/۸	۰/۴۵	۱/۷	۶۸/۱	۶۹/۸	همدان
۳/۷	۰/۵۸	۶/۳	۶۳/۳	۶۹/۶	هرمزگان
۱/۹	۰/۴۸	۴/۰	۶۷	۷۱/۰	ایلام
۰/۰*	۰/۱۴	-۶/۹	۷۹/۵	۷۲/۶	اصفهان
۰/۳	۰/۳۹	۰/۸	۷۰/۵	۷۱/۳	کرمان
۱/۵	۰/۴۵	۳/۴	۶۸/۱	۷۱/۵	کرمانشاه
۰/۸	۰/۴۲	۱/۸	۶۹/۲	۷۱/۰	خوزستان
۰/۰*	۰/۳۰	-۳/۷	۷۳/۹	۷۰/۲	خراسان
۲/۹	۰/۶۲	۴/۷	۶۱/۹	۶۶/۶	کهکیلویه و بویراحمد
۵/۴	۰/۷۶	۷/۲	۵۶/۹	۶۴/۱	کردستان
۲/۸	۰/۵۴	۵/۱	۶۵	۷۰/۱	لرستان
۱/۹	۰/۳۶	۵/۵	۷۱/۷	۷۷/۲	مرکزی
۰/۷	۰/۲۵	۲/۱	۷۲	۷۴/۱	مازندران
۱/۲	۰/۲۵	۴/۹	۷۵/۴	۸۰/۱	قم
۰/۰*	۰/۱۴	-۰/۵	۷۹/۵	۷۹/۰	سنمان
۶/۵	۱/۰۰	۶/۵	۴۸/۱	۵۴/۶	پیستان و بلوجستان
۰/۰	۰/۰۰	۰/۰	۸۴/۷	۸۴/۷	تهران
۳/۷	۰/۶۴	۵/۸	۶۱/۱	۶۶/۹	آذربایجان شرقی
۰/۱	۰/۱۹	۰/۸	۷۷/۹	۷۸/۷	بزد
۱/۵	۰/۵۲	۲/۹	۶۵/۲	۶۸/۱	زنجان

* وقتی δ_j^r منفی است δ_j^r برابر صفر گرفته شده است.

خلاصه و نتیجه‌گیری

این مقاله استدلال می‌کند که ضرورت ساختن شاخص توسعه انسانی سیاست‌گرا-تر و عملیاتی‌تر وجود دارد. از نقطه نظر حذف تاریخی، شاخص‌های ترکیبی متعددی در دهه‌های اخیر پی در بی‌ظاهر و سپس حذف شده‌اند و بنابراین اگر شاخص توسعه انسانی به این ضرورت پاسخ ندهد، به زودی از چهار این سرنوشت تاریخی خواهد شد.

برای ساختن شاخص سیاست‌گرا - تر در سطح یک کشور باید آماده باشیم تا بخشی از عمومیت شاخص را کنار بگذاریم؛ عمومیتی که یک شاخص ترکیبی بین کشوری انتظار می‌رود وجود داشته باشد. اجزاء، مضمون و ساختار شاخص باید بیشتر با مشکلات خاص سیاستی کشور مورد نظر مرتبط باشد. ما باید چنین مشکلات سیاستی را پذیریم و بنابراین محتوا و مضمون شاخص ممکن است برای کشورهای مختلف متفاوت باشد و این‌که ممکن است شاخص نسبت به دغدغه‌های سیاستی کشور مورد نظر منعطف باشد، هر چند تعدادی از چنین دغدغه‌های سیاستی ممکن است در تعدادی از کشورها مشترک باشد. در واقع، با نگاهی بر گزارش‌های مختلف توسعه انسانی در سطح کشوری می‌توان دید که تمرکز هر گزارش کشوری بر مشکلات خاص کشور و سیاست‌های ذی‌ربط در چارچوب روح مفهوم توسعه انسانی است.

این مقاله برای نشان دادن این‌که چگونه می‌توان این کار را انجام داد بر یک مشکل مهم و مداوم در مورد ایران متمرکز شد. اختلاف‌های منطقه‌ای دغدغه سیاستی مهمی در برنامه توسعه سوم ایران است. در قسمت دوم این مقاله روش و الگویی برای کاهش نظام‌مند این اختلاف‌ها ارائه شد. روش پیشنهادی یک شاخص ترکیبی مبتنی بر ۱۶ شاخص عملیاتی طول عمر، آموزش، بهداشت، جنسیت، فقر و فعالیت اقتصادی را بسط داده است. این شاخص پیشنهادی در چارچوب روح کلی شاخص توسعه انسانی که استان‌های ایران را رتبه‌بندی می‌کند، قرار دارد؛ شاخص مذکور ابتدا گروه‌های همگن استان‌ها را شناسایی و درجه ناهمگنی میان این گروه را اندازه می‌گیرد. سپس مجموعه اهدافی را برای تمام استان‌های ایران محاسبه می‌کند. محاسبه این اهداف بر سه اصل مبتنی است: برابری، ظرفیت جذب پیشرفت و دغدغه‌های عملی در سطح ملی. اهداف محاسبه شده در الگوی برنامه‌ریزی ترکیبی اعداد صحیح صفر و یک در انتخاب پروژه، لحاظ شده‌اند.

پیوست اول

لیست شاخص‌های منطقه‌ای ایران ۱۹۹۶

ردیف	شاخص	واحد
۱	امید به زندگی (LE)	سال
۲	میزان باسواردی بزرگسالان (AL)	درصد
۳	مخارج واقعی سرانه مصرفی (RCPC)	۱۰۰ ریال
۴	جمعیت دارای آب آشامیدنی سالم (SFWA)	درصد
۵	جمعیت دارای امکانات بهداشتی (SANA)	درصد
۶	مخارج واقعی سرانه مصرفی ۲۰ درصد فقرerترین دهک (RCP 20)	۱۰۰ ریال
۷	نسبت ثبت نام دختران در دوره ابتدایی (FPENP)	
۸	نسبت ثبت نام دختران در دوره راهنمایی (FPENP)	
۹	میزان بقای نوزادان (INFS)	
۱۰	میزان بقای مادران (MATS)	
۱۱	نسبت ثبت نام در دوره ابتدایی	
۱۲	نسبت ثبت نام در دوره راهنمایی	
۱۳	تحقیق و توسعه، تعداد دانشمندان و کارورزان (تکنسین‌ها)، (RDST)	در هر ۱۰/۰۰۰ نفر
۱۴	نیروی کار (LF)	درصدی از جمعیت
۱۵	درصد نیروی کار در صنعت	
۱۶	درصد نیروی کار در خدمات	

توضیح:

۱. از آن جاکه لازم است جهت متغیرها مثبت باشد، میزان بقای نوزادان را از میزان مرگ و میر نوزادان محاسبه کرده‌ایم. به طور مشابه میزان بقای مادران از میزان مرگ و میر مادران به هنگام زایمان محاسبه شده است.
۲. منبع داده‌ها "اولین گزارش توسعه انسانی جمهوری اسلامی ایران" (۱۹۹۹) است.

پیوست دوم

جدول ۲-۱-دادهای مبنای شاخص ملی مستحب

LSER	LFIND	LF	R&DST	SENR	PENR	MATS	INFS	FSENIR	FPENR	RCP20	SANA	SFWA	RCPC	AL	LE	شاخص ملی استان
۷۹/۸	۲۱/۷	۷۴/۶	۱۶	۱۰/A	۱۳۶/A	۱۴۵/A	۱۰۵/A	۹۱/A	۹۱/A	۷۸/A	۹۴/N	۸۸/A	۱۱۶۱	۱۷/۷	۱۰/N	اردبیل
۷۹/۹	۷۰/۶	۷۷/۶	۲۱/A	۷۷/۶	۱۱۱/A	۱۰۷/A	۱۰۷/A	۵/۴	۴۵/N	۱۷/۶	۱۷/۶	۱۴۳۱	۷۷/۶	۱۱/۱	بوشهر	
۷۹/۱	۷۹/۱	۷۹/۱	۱۵/A	۷۱	۱۱۴/A	۱۰۳/A	۱۰۰	۶۱/۴	۱۷/۶	۱۱/A	۹۸/N	۱۱/A	۱۱۷۱	۱۱/۱	۱۶/۱	چهارمحال و بختیاری
۷۹/۲	۷۸/۴	۷۹/۲	۲۲/A	۷۰/A	۱۲۱/A	۱۰۷/A	۱۰۷/A	۶/۴	۴۳	۲۱/A	۱۱/A	۱۱۶۱	۱۷/۶	۱۱/۱	آذربایجان شرقی	
۷۹/۳	۷۸/۶	۷۸/۶	۷۷/A	۷۱/A	۱۱۶/A	۱۰۸/A	۱۰۸/A	۶/۴	۵۱/F	۸۷/B	۱۲۷/۶	۱۱۷۲	۱۷/۶	۱۱/۱	آذربایجان غربی	
۷۹/۴	۷۰/۱	۷۷/۱	۱۳/A	۱۰/A	۱۲۱/A	۱۰۷/A	۱۰۷/A	۶/۴	۱۸/A	۴۳/A	۹۷/۶	۱۱۷۱	۷۷/۶	۷۷/۱	فارس	
۷۹/۵	۷۹/۸	۷۱	۱۱/A	۱۱/A	۱۱۷/A	۱۰۹/A	۱۰۹/A	۶/۴	۱۰/A	۷۸/A	۸۵/A	۱۱۷۱	۷۷/۱	۷۷/۱	گلستان	
۷۹/۶	۷۹/۸	۷۱	۱۰/A	۱۰/A	۱۱۷/A	۱۰۹/A	۱۰۹/A	۶/۴	۱۰/A	۷۸/A	۸۵/A	۱۱۷۱	۷۷/۱	۷۷/۱	مدان	
۷۹/۷	۷۰/۱	۷۱	۱۱/A	۱۰/A	۱۱۷/A	۱۰۹/A	۱۰۹/A	۶/۴	۱۰/A	۷۸/A	۸۵/A	۱۱۷۱	۷۷/۱	۷۷/۱	هرمزگان	
۷۹/۸	۷۰/۱	۷۱	۱۰/A	۱۰/A	۱۱۷/A	۱۰۹/A	۱۰۹/A	۶/۴	۱۰/A	۷۸/A	۸۵/A	۱۱۷۱	۷۷/۱	۷۷/۱	آذربایجان غربی	
۷۹/۹	۷۱/۱	۷۱	۱۱/A	۱۰/A	۱۱۷/A	۱۰۹/A	۱۰۹/A	۶/۴	۱۰/A	۷۸/A	۸۵/A	۱۱۷۱	۷۷/۱	۷۷/۱	استان آذربایجان غربی	
۷۹/۱۰	۷۰/۱	۷۱	۱۰/A	۱۰/A	۱۱۷/A	۱۰۹/A	۱۰۹/A	۶/۴	۱۰/A	۷۸/A	۸۵/A	۱۱۷۱	۷۷/۱	۷۷/۱	کرمانشاه	
۷۹/۱۱	۷۱/۱	۷۱	۱۰/A	۱۰/A	۱۱۷/A	۱۰۹/A	۱۰۹/A	۶/۴	۱۰/A	۷۸/A	۸۵/A	۱۱۷۱	۷۷/۱	۷۷/۱	خوزستان	
۷۹/۱۲	۷۱/۱	۷۱	۱۰/A	۱۰/A	۱۱۷/A	۱۰۹/A	۱۰۹/A	۶/۴	۱۰/A	۷۸/A	۸۵/A	۱۱۷۱	۷۷/۱	۷۷/۱	کرمان	
۷۹/۱۳	۷۱/۲	۷۱	۱۰/A	۱۰/A	۱۱۷/A	۱۰۹/A	۱۰۹/A	۶/۴	۱۰/A	۷۸/A	۸۵/A	۱۱۷۱	۷۷/۱	۷۷/۱	تهران	
۷۹/۱۴	۷۱/۲	۷۱	۱۰/A	۱۰/A	۱۱۷/A	۱۰۹/A	۱۰۹/A	۶/۴	۱۰/A	۷۸/A	۸۵/A	۱۱۷۱	۷۷/۱	۷۷/۱	کرج	
۷۹/۱۵	۷۱/۲	۷۱	۱۰/A	۱۰/A	۱۱۷/A	۱۰۹/A	۱۰۹/A	۶/۴	۱۰/A	۷۸/A	۸۵/A	۱۱۷۱	۷۷/۱	۷۷/۱	کلیمانت	
۷۹/۱۶	۷۱/۲	۷۱	۱۰/A	۱۰/A	۱۱۷/A	۱۰۹/A	۱۰۹/A	۶/۴	۱۰/A	۷۸/A	۸۵/A	۱۱۷۱	۷۷/۱	۷۷/۱	اصفهان	
۷۹/۱۷	۷۱/۲	۷۱	۱۰/A	۱۰/A	۱۱۷/A	۱۰۹/A	۱۰۹/A	۶/۴	۱۰/A	۷۸/A	۸۵/A	۱۱۷۱	۷۷/۱	۷۷/۱	شیراز	
۷۹/۱۸	۷۱/۲	۷۱	۱۰/A	۱۰/A	۱۱۷/A	۱۰۹/A	۱۰۹/A	۶/۴	۱۰/A	۷۸/A	۸۵/A	۱۱۷۱	۷۷/۱	۷۷/۱	خراسان	
۷۹/۱۹	۷۱/۲	۷۱	۱۰/A	۱۰/A	۱۱۷/A	۱۰۹/A	۱۰۹/A	۶/۴	۱۰/A	۷۸/A	۸۵/A	۱۱۷۱	۷۷/۱	۷۷/۱	کردستان	
۷۹/۲۰	۷۱/۲	۷۱	۱۰/A	۱۰/A	۱۱۷/A	۱۰۹/A	۱۰۹/A	۶/۴	۱۰/A	۷۸/A	۸۵/A	۱۱۷۱	۷۷/۱	۷۷/۱	لرستان	
۷۹/۲۱	۷۱/۲	۷۱	۱۰/A	۱۰/A	۱۱۷/A	۱۰۹/A	۱۰۹/A	۶/۴	۱۰/A	۷۸/A	۸۵/A	۱۱۷۱	۷۷/۱	۷۷/۱	گلستان	
۷۹/۲۲	۷۱/۲	۷۱	۱۰/A	۱۰/A	۱۱۷/A	۱۰۹/A	۱۰۹/A	۶/۴	۱۰/A	۷۸/A	۸۵/A	۱۱۷۱	۷۷/۱	۷۷/۱	زنجان	
۷۹/۲۳	۷۱/۲	۷۱	۱۰/A	۱۰/A	۱۱۷/A	۱۰۹/A	۱۰۹/A	۶/۴	۱۰/A	۷۸/A	۸۵/A	۱۱۷۱	۷۷/۱	۷۷/۱	قزوین	
۷۹/۲۴	۷۱/۲	۷۱	۱۰/A	۱۰/A	۱۱۷/A	۱۰۹/A	۱۰۹/A	۶/۴	۱۰/A	۷۸/A	۸۵/A	۱۱۷۱	۷۷/۱	۷۷/۱	سمنان	
۷۹/۲۵	۷۱/۲	۷۱	۱۰/A	۱۰/A	۱۱۷/A	۱۰۹/A	۱۰۹/A	۶/۴	۱۰/A	۷۸/A	۸۵/A	۱۱۷۱	۷۷/۱	۷۷/۱	آذربایجان غربی	
۷۹/۲۶	۷۱/۲	۷۱	۱۰/A	۱۰/A	۱۱۷/A	۱۰۹/A	۱۰۹/A	۶/۴	۱۰/A	۷۸/A	۸۵/A	۱۱۷۱	۷۷/۱	۷۷/۱	آذربایجان شرقی	
۷۹/۲۷	۷۱/۲	۷۱	۱۰/A	۱۰/A	۱۱۷/A	۱۰۹/A	۱۰۹/A	۶/۴	۱۰/A	۷۸/A	۸۵/A	۱۱۷۱	۷۷/۱	۷۷/۱	کرمانشاه	
۷۹/۲۸	۷۱/۲	۷۱	۱۰/A	۱۰/A	۱۱۷/A	۱۰۹/A	۱۰۹/A	۶/۴	۱۰/A	۷۸/A	۸۵/A	۱۱۷۱	۷۷/۱	۷۷/۱	گیلان	
۷۹/۲۹	۷۱/۲	۷۱	۱۰/A	۱۰/A	۱۱۷/A	۱۰۹/A	۱۰۹/A	۶/۴	۱۰/A	۷۸/A	۸۵/A	۱۱۷۱	۷۷/۱	۷۷/۱	همدان	
۷۹/۳۰	۷۱/۲	۷۱	۱۰/A	۱۰/A	۱۱۷/A	۱۰۹/A	۱۰۹/A	۶/۴	۱۰/A	۷۸/A	۸۵/A	۱۱۷۱	۷۷/۱	۷۷/۱	زنجان	
۷۹/۳۱	۷۱/۲	۷۱	۱۰/A	۱۰/A	۱۱۷/A	۱۰۹/A	۱۰۹/A	۶/۴	۱۰/A	۷۸/A	۸۵/A	۱۱۷۱	۷۷/۱	۷۷/۱	کرمان	
۷۹/۳۲	۷۱/۲	۷۱	۱۰/A	۱۰/A	۱۱۷/A	۱۰۹/A	۱۰۹/A	۶/۴	۱۰/A	۷۸/A	۸۵/A	۱۱۷۱	۷۷/۱	۷۷/۱	تهران	
۷۹/۳۳	۷۱/۲	۷۱	۱۰/A	۱۰/A	۱۱۷/A	۱۰۹/A	۱۰۹/A	۶/۴	۱۰/A	۷۸/A	۸۵/A	۱۱۷۱	۷۷/۱	۷۷/۱	اصفهان	
۷۹/۳۴	۷۱/۲	۷۱	۱۰/A	۱۰/A	۱۱۷/A	۱۰۹/A	۱۰۹/A	۶/۴	۱۰/A	۷۸/A	۸۵/A	۱۱۷۱	۷۷/۱	۷۷/۱	شیروان	
۷۹/۳۵	۷۱/۲	۷۱	۱۰/A	۱۰/A	۱۱۷/A	۱۰۹/A	۱۰۹/A	۶/۴	۱۰/A	۷۸/A	۸۵/A	۱۱۷۱	۷۷/۱	۷۷/۱	گیلان	
۷۹/۳۶	۷۱/۲	۷۱	۱۰/A	۱۰/A	۱۱۷/A	۱۰۹/A	۱۰۹/A	۶/۴	۱۰/A	۷۸/A	۸۵/A	۱۱۷۱	۷۷/۱	۷۷/۱	آذربایجان شرقی	
۷۹/۳۷	۷۱/۲	۷۱	۱۰/A	۱۰/A	۱۱۷/A	۱۰۹/A	۱۰۹/A	۶/۴	۱۰/A	۷۸/A	۸۵/A	۱۱۷۱	۷۷/۱	۷۷/۱	آذربایجان غربی	
۷۹/۳۸	۷۱/۲	۷۱	۱۰/A	۱۰/A	۱۱۷/A	۱۰۹/A	۱۰۹/A	۶/۴	۱۰/A	۷۸/A	۸۵/A	۱۱۷۱	۷۷/۱	۷۷/۱	کرمانشاه	
۷۹/۳۹	۷۱/۲	۷۱	۱۰/A	۱۰/A	۱۱۷/A	۱۰۹/A	۱۰۹/A	۶/۴	۱۰/A	۷۸/A	۸۵/A	۱۱۷۱	۷۷/۱	۷۷/۱	کرمان	
۷۹/۴۰	۷۱/۲	۷۱	۱۰/A	۱۰/A	۱۱۷/A	۱۰۹/A	۱۰۹/A	۶/۴	۱۰/A	۷۸/A	۸۵/A	۱۱۷۱	۷۷/۱	۷۷/۱	تهران	
۷۹/۴۱	۷۱/۲	۷۱	۱۰/A	۱۰/A	۱۱۷/A	۱۰۹/A	۱۰۹/A	۶/۴	۱۰/A	۷۸/A	۸۵/A	۱۱۷۱	۷۷/۱	۷۷/۱	اصفهان	
۷۹/۴۲	۷۱/۲	۷۱	۱۰/A	۱۰/A	۱۱۷/A	۱۰۹/A	۱۰۹/A	۶/۴	۱۰/A	۷۸/A	۸۵/A	۱۱۷۱	۷۷/۱	۷۷/۱	شیروان	
۷۹/۴۳	۷۱/۲	۷۱	۱۰/A	۱۰/A	۱۱۷/A	۱۰۹/A	۱۰۹/A	۶/۴	۱۰/A	۷۸/A	۸۵/A	۱۱۷۱	۷۷/۱	۷۷/۱	گیلان	
۷۹/۴۴	۷۱/۲	۷۱	۱۰/A	۱۰/A	۱۱۷/A	۱۰۹/A	۱۰۹/A	۶/۴	۱۰/A	۷۸/A	۸۵/A	۱۱۷۱	۷۷/۱	۷۷/۱	آذربایجان شرقی	
۷۹/۴۵	۷۱/۲	۷۱	۱۰/A	۱۰/A	۱۱۷/A	۱۰۹/A	۱۰۹/A	۶/۴	۱۰/A	۷۸/A	۸۵/A	۱۱۷۱	۷۷/۱	۷۷/۱	آذربایجان غربی	
۷۹/۴۶	۷۱/۲	۷۱	۱۰/A	۱۰/A	۱۱۷/A	۱۰۹/A	۱۰۹/A	۶/۴	۱۰/A	۷۸/A	۸۵/A	۱۱۷۱	۷۷/۱	۷۷/۱	کرمانشاه	
۷۹/۴۷	۷۱/۲	۷۱	۱۰/A	۱۰/A	۱۱۷/A	۱۰۹/A	۱۰۹/A	۶/۴	۱۰/A	۷۸/A	۸۵/A	۱۱۷۱	۷۷/۱	۷۷/۱	کرمان	
۷۹/۴۸	۷۱/۲	۷۱	۱۰/A	۱۰/A	۱۱۷/A	۱۰۹/A	۱۰۹/A	۶/۴	۱۰/A	۷۸/A	۸۵/A	۱۱۷۱	۷۷/۱	۷۷/۱	تهران	
۷۹/۴۹	۷۱/۲	۷۱	۱۰/A	۱۰/A	۱۱۷/A	۱۰۹/A	۱۰۹/A	۶/۴	۱۰/A	۷۸/A	۸۵/A	۱۱۷۱	۷۷/۱	۷۷/۱	اصفهان	
۷۹/۵۰	۷۱/۲	۷۱	۱۰/A	۱۰/A	۱۱۷/A	۱۰۹/A	۱۰۹/A	۶/۴	۱۰/A	۷۸/A	۸۵/A	۱۱۷۱	۷۷/۱	۷۷/۱	شیروان	
۷۹/۵۱	۷۱/۲	۷۱	۱۰/A	۱۰/A	۱۱۷/A	۱۰۹/A	۱۰۹/A	۶/۴	۱۰/A	۷۸/A	۸۵/A	۱۱۷۱	۷۷/۱	۷۷/۱	گیلان	
۷۹/۵۲	۷۱/۲	۷۱	۱۰/A	۱۰/A	۱۱۷/A	۱۰۹/A	۱۰۹/A	۶/۴	۱۰/A	۷۸/A	۸۵/A	۱۱۷۱	۷۷/۱	۷۷/۱	آذربایجان شرقی	
۷۹/۵۳	۷۱/۲	۷۱	۱۰/A	۱۰/A	۱۱۷/A	۱۰۹/A	۱۰۹/A	۶/۴	۱۰/A	۷۸/A	۸۵/A	۱۱۷۱	۷۷/۱	۷۷/۱	آذربایجان غربی	
۷۹/۵۴	۷۱/۲	۷۱	۱۰/A	۱۰/A	۱۱۷/A	۱۰۹/A	۱۰۹/A	۶/۴	۱۰/A	۷۸/A	۸۵/A	۱۱۷۱	۷۷/۱	۷۷/۱	کرمانشاه	
۷۹/۵۵	۷۱/۲	۷۱	۱۰/A	۱۰/A	۱۱۷/A	۱۰۹/A	۱۰۹/A	۶/۴	۱۰/A	۷۸/A	۸۵/A	۱۱۷۱	۷۷/۱	۷۷/۱	کرمان	
۷۹/۵۶	۷۱/۲	۷۱	۱۰/A	۱۰/A	۱۱۷/A	۱۰۹/A	۱۰۹/A	۶/۴	۱۰/A	۷۸/A	۸۵/A	۱۱۷۱	۷۷/۱	۷۷/۱	تهران	
۷۹/۵۷	۷۱/۲	۷۱	۱۰/A	۱۰/A	۱۱۷/A	۱۰۹/A	۱۰۹/A	۶/۴	۱۰/A	۷۸/A	۸۵/A	۱۱۷۱	۷۷/۱	۷۷/۱	اصفهان	
۷۹/۵۸	۷۱/۲	۷۱	۱۰/A	۱۰/A	۱۱۷/A	۱۰۹/A	۱۰۹/A	۶/۴	۱۰/A	۷۸/A	۸۵/A	۱۱۷۱	۷۷/۱	۷۷/۱	شیروان	
۷۹/۵۹	۷۱/۲	۷۱	۱۰/A	۱۰/A	۱۱۷/A	۱۰۹/A	۱۰۹/A	۶/۴	۱۰/A	۷۸/A	۸۵/A	۱۱۷۱	۷۷/۱	۷۷/۱	گیلان	
۷۹/۶۰	۷۱/۲	۷۱	۱۰/A	۱۰/A	۱۱۷/A	۱۰۹/A	۱۰۹/A	۶/۴	۱۰/A	۷۸/A	۸۵/A	۱۱۷۱	۷۷/۱	۷۷/۱	آذربایجان شرقی	
۷۹/۶۱	۷۱/۲	۷۱	۱۰/A	۱۰/A	۱۱۷/A	۱۰۹/A	۱۰۹/A	۶/۴	۱۰/A	۷۸/A	۸۵/A	۱۱۷۱	۷۷/۱	۷۷/۱	آذربایجان غربی	
۷۹/۶۲	۷۱/۲	۷۱	۱۰/A	۱۰/A	۱۱۷/A	۱۰۹/A	۱۰۹/A	۶/۴	۱۰/A	۷۸/A	۸۵/A	۱۱۷۱	۷۷/۱	۷۷/۱	کرمانشاه	
۷۹/۶۳	۷۱/۲	۷۱	۱۰/A	۱۰/A	۱۱۷/A	۱۰۹/A	۱۰۹/A	۶/۴	۱۰/A	۷۸/A	۸۵/A	۱۱۷۱	۷۷/۱	۷۷		

卷之三

بندول چ - ۱۳ اهداف تربیتی برای تسامم استان‌ها و تسامم شاخص‌ها

Neighbour	Distance	26	25	24	23	22	21	20	
۱۱	۷/۱۱۷	۷/۱۹۹	۷/۱۹۸	۷/۱۱۱	۷/۱۱۱	۷/۱۲۴	۷/۱۰۴	۷/۱۱۳	۱ درجه
۶	۷/۰۰۵	۷/۱۹۷	۷/۱۷۴	۵/۱۵۷	۵/۱۵۷	۸/۱۵۳	۷/۱۴۲	۷/۱۴۰	۸ بوشهر
۱۰	۷/۰۰۱	۷/۰۰۱	۷/۱۸۱	۸/۱۹۸	۸/۱۹۸	۸/۱۴۳	۵/۱۲۷	۱/۱۴۱	۴ هزارسال و پیشتر
۱۱	۷/۰۷۱	۷/۰۱۱	۷/۰۱۱	۷/۰۱۱	۷/۰۱۱	۸/۱۱۱	۵/۰۲۲	۱/۱۴۱	۴ آذربایجان شرقی
۱۲	۷/۱۷۷	۷/۰۱۱	۷/۰۱۲	۷/۰۷۸	۷/۰۷۸	۷/۰۷۸	۷/۰۸۲	۷/۰۸۵	۶ قزوین
۱۳	۷/۰۵۵	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۸/۰۷۰	۷/۰۸۲	۷/۰۸۱	۷ گیلان
۱۴	۷/۰۰۵	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۱/۰۷۳	۱/۰۷۳	۱/۰۷۳	۷ معدن
۱۵	۷/۰۰۵	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۸/۰۷۰	۷/۰۷۰	۷/۰۷۱	۷ مرگان
۱۶	۷/۰۸۱	۷/۰۷۵	۷/۰۷۵	۷/۰۷۵	۷/۰۷۵	۱/۰۷۵	۱/۰۷۵	۱/۰۷۵	۸ اسلام
۱۷	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۹ اصفهان
۱۸	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۱۰ کرمان
۱۹	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۱۱ کرمانشاه
۲۰	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۱۲ خوزستان
۲۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۱۳ سیستان و بلوچستان
۲۲	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۱۴ ایلام
۲۳	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۱۵ زنجان
۲۴	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۱۶ رازی
۲۵	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۱۷ آذربایجان غربی
۲۶	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۱۸ گلستان
۲۷	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۱۹ گیلان
۲۸	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۲۰ آذربایجان غربی
۲۹	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۲۱ ایلام
۳۰	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۲۲ سیستان و بلوچستان
۳۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۲۳ فارس
۳۲	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۲۴ چهارمحال و بختیاری
۳۳	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۲۵ ایلام
۳۴	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۲۶ سمنان
۳۵	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۲۷ اردبیل
۳۶	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۲۸ گلستان
۳۷	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۲۹ ایلام
۳۸	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۷/۰۷۱	۳۰ زنجان

$$mean\ 2.87495937\ d(+) = 4.462$$

$$stdev\ 0.793643808\ d(-) = 1.288$$

Closest

Neighbour Minimum

Neighbour	Distance	26	25	24	23	22	21	20
۲۱	۷/۱۳۷	۷/۱۱۷	۷/۱۱۶	۷/۱۱۵	۷/۱۱۴	۷/۱۱۳	۷/۱۱۲	۷/۱۱۱
۴	۷/۰۰	۷/۱۳۲	۷/۱۳۱	۷/۱۳۰	۷/۱۲۹	۷/۱۲۸	۷/۱۲۷	۷/۱۲۶
۱۸	۷/۲۴۱	۷/۱۵۶	۷/۱۵۵	۷/۱۵۴	۷/۱۵۳	۷/۱۵۲	۷/۱۵۱	۷/۱۵۰
۱۴	۷/۵۷۱	۷/۱۰۱	۷/۱۰۰	۷/۱۰۱	۷/۱۰۰	۷/۱۰۰	۷/۱۰۰	۷/۱۰۰
۱۹	۷/۱۷۷	۷/۱۶۹	۷/۱۶۸	۷/۱۶۷	۷/۱۶۶	۷/۱۶۵	۷/۱۶۴	۷/۱۶۳
۱۰	۷/۰۰۵	۷/۱۷۱	۷/۱۷۰	۷/۱۷۱	۷/۱۷۰	۷/۱۷۰	۷/۱۷۰	۷/۱۷۰
۱۵	۷/۱۰۰	۷/۱۷۳	۷/۱۷۲	۷/۱۷۱	۷/۱۷۰	۷/۱۷۰	۷/۱۷۰	۷/۱۷۰
۲۳	۷/۱۱۳	۷/۱۱۲	۷/۱۱۱	۷/۱۱۰	۷/۱۱۰	۷/۱۱۰	۷/۱۱۰	۷/۱۱۰
۲۰	۷/۱۰۱	۷/۱۱۴	۷/۱۱۳	۷/۱۱۲	۷/۱۱۱	۷/۱۱۰	۷/۱۱۰	۷/۱۱۰
۱۷*	۷/۰۵	۷/۱۳۰	۷/۱۲۹	۷/۱۲۸	۷/۱۲۷	۷/۱۲۶	۷/۱۲۵	۷/۱۲۴
۱۰	۷/۰۰	۷/۱۰۰	۷/۱۰۰	۷/۱۰۰	۷/۱۰۰	۷/۱۰۰	۷/۱۰۰	۷/۱۰۰
۱	۷/۰۰۰	۷/۱۱۷	۷/۱۱۶	۷/۱۱۵	۷/۱۱۴	۷/۱۱۳	۷/۱۱۲	۷/۱۱۱

۱۰ اردبیل
۱۱ بستان
۱۲ چهارمحال و بختیاری
۱۳ آذربایجان شرقی
۱۴ فارس
۱۵ گیلان
۱۶ مازندران
۱۷ سمنان
۱۸ مرگان
۱۹ گلستان

mean 2.87495937 d(+) = 4.462
stdv 0.793643808 d(-) = 1.288

پنج نوشت‌ها:

۱. به طور مثال، برای ملاحظه تاریخ مختص‌تری از چنین تلاشی ر.ک به: نوربخش (۱۹۹۸_b) و وارد (۱۹۹۹)
۲. البته، بحث درباره مفهوم توسعه ادامه دارد. برای مثال ر.ک به: سن (۱۹۹۰ و ۱۹۹۸)، استریتن (۱۹۹۴)، سرینی وازان (۱۹۹۴) و حق (۱۹۹۵).
۳. در میان تلاش‌های اولیه، ما می‌توانیم به شاخص استاندارد زندگی (در نوسکی و دیگران ۱۹۶۶) و شاخص توسعه (مک‌گراناهان و دیگران ۱۹۷۲) رجوع کنیم. معیار دیگر، شاخص کیفیت فیزیکی زندگی، که بعداً بسط داده شده است جزو درآمدی را لحاظ نمی‌کند و سه مؤلفه اجتماعی را در بر می‌گیرد؛ میزان مرگ و میر نوزادان، امید به زندگی و میزان باسادی بزرگسالان (موریس ۱۹۷۹). برای ملاحظه چنین تلاشی در دهه ۱۹۸۰ ر.ک. به: مک‌گراناهان و دیگران (۱۹۸۵).
۴. برای ملاحظه بحث استریتن (۱۹۹۵) ر.ک. به: مقدمه حق (۱۹۹۵).
۵. مطابق فوکودا - پاروک، حق و آر. جولی (۲۰۰۰)، در سال‌های اخیر ۲۶۰ گزارش توسعه انسانی در سطح ملی و فراملی در ۱۲۰ کشور جهان منتشر شده است.
۶. تعدادی از گزارش‌های ارائه شده در اولین مجمع جهانی توسعه انسانی (۲۹) (۱۹۹۳) جولای ۳۱، نیویورک، برنامه توسعه سازمان ملل متحد) بر این نکته تأکید داشتند به طور خاص ر.ک. به: استریتن (۲۰۰۰)، سن (۲۰۰۰) و رانیس و استوارت (۲۰۰۰).
۷. هیجانانگه اس. فوکودا - پاروک. حق و آر. جولی (۲۰۰۰) از یک سخنرانی اخیر رئیس بانک جهانی نقل می‌کنند: داشتن رشد اقتصادی اساسی است... اما موضوعات اساسی که پیش رو داریم موضوعات برابری و عدالت اجتماعی است.
۸. جی. رانیس و اف. استوارت (۲۰۰۰) این دو نوع فقر را فقر درآمد خصوصی و فقر درآمد اجتماعی می‌نامند. اصطلاح مشابهی را مرکز آمار امریکایی و مرکز مطالعات درآمد لوکزامبورگ به عنوان تعریف جامعی از درآمد که کل مصرف جمعیت را پوشش دهد، به کار می‌برند. (ر.ک. به: ۱۹۹۹ (Ward
۹. در اینجا مسائلی چون مناسبت شاخص‌ها، اهمیت نسبی آن‌ها و تداخل‌های ممکن آن‌ها، در فرآیند انتخاب شاخص‌ها وجود دارد. چنانچه در متن اشاره شد پرداختی به چنین مسائلی در ورای هدف این مقاله قرار دارد.
۱۰. در دسترس نبودن داده‌ها در سطح منطقه‌ای عامل محدودکننده‌ای در این انتخاب بود.
۱۱. بودار ($\bar{X} - \bar{X}_j$) را در نظر بگیرید که انحراف از میانگین استان‌ها برای شاخص \bar{X} را در بر می‌گیرد. طول این

۲۶ پژوهش‌ها و سیاست‌های اقتصادی

بردار برابر است با ریشه دوم حاصلضرب درونی این بردار، یعنی:

$$|X_{ij} - \bar{X}_j| = [(X_{ij} - \bar{X}_j), (X_{ij} - \bar{X}_j)]^{1/2} = [\sum_{i=1}^n (X_{ij} - \bar{X}_j)^2]^{1/2}$$

از تعریف واریانس داریم:

$$\delta^2 = \frac{\sum_{i=1}^n (X_{ij} - \bar{X}_j)^2}{n}$$

با

$$\sum_{i=1}^n (X_{ij} - \bar{X}_j)^2 = n\delta^2$$

با در نظر داشتن این‌که واریانس شاخص استاندارد شده برابر یک است، از معادلات اول و سوم خواهیم داشت:

$$|X_{ij} - \bar{X}_j| / n^{1/2}$$

یعنی، طول شاخص استاندارد شده برابر ریشه دوم تعداد مناطقی است که در تمام شاخص‌ها وضع یکسانی دارند. بنابراین، طول بردارهای شاخص استاندارد شده برابر هم هستند.

۱۲. این مبتنی بر این انتظار است که در یک توزیع نرمال تقریباً ۹۵ درصد موارد بین میانگین + ۲ انحراف معیار و میانگین - ۲ انحراف معیار قرار می‌گیرد.

۱۳. می‌توان این اهداف را به مبنای دامنه آن‌ها (به ترتیب پایین، حول و حوش یا بالا و میانگین) به اهداف کوتاه‌مدت، میان‌مدت و بلندمدت تقسیم می‌شود.

منابع انگلیسی

Ahluwalia, M.S. (1976) 'Income inequality: Some dimensions of the problem'.

In Chenery et al. (1976).

Chenery, H. et al. (1976) Redistribution With Growth, Oxford University Press, Oxford.

- Desai, M. (1993) 'Income and Alternative Measures of Well-Being', in D.G. Westendorff and D. Ghai (Eds), *Monitoring Social Progress in the 1990s*, United Nations Research Institute for Social Development, Avebury, Aldershot.
- Drewnowski, J. and Scott, W. (1966) *The Level of Living Index*, United Nations Research Institute for Social Development, Report No. 4, United Nations, Geneva.
- Fukuda - Parr, S., Haq, K. and Jolly R. (2000) 'Editors' Introduction', *Journal of Human Development* 1 (1).
- Plan and Budget Organisation of the Islamic Republic of Iran and United Nations (1999) *Human Development Report of the Islamic Republic of Iran 1999*, Plan and Budget Organisation of the Government of Iran and the United Nations, Tehran.
- Haq, M.u. (1995) *Reflections on Human Development*, Oxford University Press, Oxford.
- Hicks, N. and Streeten, P. (1979), 'Indicators of Development: the Search for a Basic Needs Yardstick', *World Development*, Vol. 7.
- McGranahan, D.V. et al. (1972) *Contents and Measurements of Socio - economic Development*, Praeger, New York.
- McGranahan, D.V., Pizarro, P. and Richard, C. (1985) *Measurement and Analysis of Soci Economic Development*, United Nations Research Institute for Social Development, Geneva.
- Morris, M.D. (1979) *Measuring the Condition of the World's Poor: The Physical Quality of Life Index*, Pergamon, New York.
- Noorbakhsh, F. (1998a) 'A Modified Human Development Index', *World Development*, 26(3).
- Noorbakhsh, F. (1998b) 'The Human Development Index: Some Technical

- Issues and Alternative Indices', *Journal of International Development*, 10(5).
- Seers, D. (1972) 'What Are We Trying to Measure?', *Journal of Development Studies*, 8(3).
- Sen, A. (1984) *Resources, Values and Development*, Basil Blackwell, Oxford.
- Sen, A. (1988) 'The Concept of Development'. Chapter 1 in H. Chenery and T.N. Srinivasan (Eds), *Handbook of Development Economics*, (Volume 1), Elsevier Science Publisher, Amesterdam.
- Sen, A. (1990) 'Development as capability Expansion', Chapter 2 in K. Griffin and J. Knight *Human Development and the International Development Strategy for the 1990s*, Macmillam, London.
- Sen, A. (2000) 'A decade of Human Development', *Journal of Human Development*, 1(1).
- Srinivasan, T.N. (1994) 'Human Development" A New Paradigm or Reinvention of the Wheel?', *American Economic Review, Papers and Proceedings*, 84 (2).
- Streeten, P., Burki, J.S., Haq, M.u., Hicks, N. and Stewart, F. (1981) *First Things First: Meeting basic human needs in developing countries*, Oxford University Press, New York.
- Streeten, P., Burki, J.S., Haq, M.u., Hicks, N. and Stewart, F. (1981) *First Things First: Meeting basic human needs in developing countries*, Oxford University Press, New York.
- Streeten, P. (1994) 'Human Development: Means and Ends', *American Economic Review, Papers and proceddings*, 84(2).
- Streeten, P. (2000) 'Looking Ahead: areas of future research in human development', *Journal of Human Development*, 1 (1).
- United Nations (1954) 'Report on International Definition and Measurement of Standards and Levels of Living', United Nations, New York.

توسعه انسانی و تفاوت‌های منطقه‌ای ۲۹

United Nations Economic and Social Council Commission for Social Development (1969) Social Policy and Planning in National Development: Report of the Meeting of Experts on Social Policy and Planning, held in Stockholm from 1 to 10 September, 1969, United Nations, Geneva.

United Nations Development Programme (1999) Human Development Report 1999,. Oxford University Press, Oxford. [Also the same publication for 1990 to 1998].

Ward, M. (1999) Income and Well - Being: Identifying Measures of Human Progress, Paper presented at the First Global Forum On Human Development, 29-31 July 1999, United Nations Headquarters, New York.