

مدیریت بازرگانی

دانشکده مدیریت دانشگاه تهران

دوره ۳، شماره ۱۰

زمستان ۱۳۹۰

صص ۷۵-۹۲

بررسی رابطه‌ی بین تصور از عناصر معنابخش برند و شناخت برند، بر اساس مدل ارزش ویژه‌ی برند مبتنی بر مشتری (مطالعه‌ی موردی بانک ملت)

علی دیواندری^۱، محمد حقیقی^۲، اشکان الهیاری^۳

چکیده: برند هم برای مشتری و هم برای سازمان ارزش آفرینی می‌کند، اما منبع اصلی این ارزش، در ذهن مشتریان بالقوه و بالفعل قرار دارد. مشهود است که شکل‌گیری ذهنیت، به دور از کنترل مستقیم است. این مقاله در تلاش است تا اهمیت ایجاد برند در بانک‌های فعال در ایران را روشن ساخته و رابطه‌ی بین تصورات ایجاد شده توسط تعاملات بین فعالیت‌های بازاریابی، و ذهنیت مشتریان نسبت به برند را نمایان سازد. این تحقیق به صورت مطالعه موردی مخاطبان اصلی بانک ملت در شهر تهران صورت گرفته و داده‌ها از طریق پرسشنامه جمع‌آوری شده‌اند. نتایج نشان داده که بین تصور از عملکرد ناشی از تعامل فعالیت‌های بازاریابی و شناخت برند (منبع اصلی ارزش برند) رابطه‌ی معنادار، مثبت و شدیدی وجود دارد. همچنین این متغیر می‌تواند به عنوان علتی بر ذهنیت‌های ارزش آفرین محسوب شود. به عبارت دیگر مشتریان به برند یک بانک به عنوان وحیله‌ای برای ارضاع نیازهای کارکردی خود می‌نگرند. اما تعمیم چنین رابطه‌ی همبستگی و علی‌برای تصور از این تصویرسازی حاصل از فعالیت‌های بازاریابی (و ارضاع نیازهای سمبولیک) ممکن نیست.

واژه‌های کلیدی: ارزش ویژه‌ی برند مبتنی بر مشتری، مدیریت بازرگانی، شناخت برند، معنای برند، عناصر معنابخش برند.

۱. دانشیار گروه مدیریت بازرگانی، دانشکده مدیریت دانشگاه تهران، ایران

۲. دانشیار گروه مدیریت بازرگانی، دانشکده مدیریت دانشگاه تهران، ایران

۳. دانشجوی دکترای مدیریت بازرگانی، دانشکده مدیریت دانشگاه تهران، ایران

تاریخ دریافت مقاله: ۱۴۹۰/۰۷/۰۶

تاریخ پذیرش نهایی مقاله: ۱۳۹۰/۰۹/۱۹

نویسنده مسئول مقاله: اشکان الهیاری

E-mail: ashkan_allahyari@yahoo.com

مقدمه

ارزش واقعی، در درون محصول یا خدمت وجود ندارد. بلکه این ارزش در ذهن مشتریان ایجاد می‌شود و این برند است که ارزش واقعی را در ذهن مشتریان ایجاد می‌کند [۱۲]. شرکت‌های موفق، نشان داده‌اند که برای دستیابی به مزیت رقابتی پایدار، توجه به این مفهوم ضروری است. بانک‌های بزرگ جهانی نیز نشان دادند که حضوری قدرتمند در ذهن، تأثیر بسزایی بر جذب منابع مالی دارد.

به ادبیات علمی برند، از دو بعد می‌توان نگریست: «چه چیز برند را قادرمند می‌سازد» و «چگونه می‌توان یک برند قادرمند ایجاد کرد». بعد اول، اشاره به منابع ارزش آفرینی برند برای شرکت یا مشتری دارد. در اصل در این بخش، بیان می‌شود که چه چیز در ذهن مشتریان بالقوه و بالفعل شکل می‌گیرد که سبب بالرزش شدن محصولی خاص با یک برند، نسبت به برند دیگر، و یا محصول بدون برند می‌گردد (از منظر مشتری). و یا چه چیز برند را برای سازمان با ارزش می‌کند و چگونه سبب پیشبرد اهداف می‌شود (از منظر سازمان) [۱۸]. بعد دوم، از درون سازمان می‌نگرد و بیان می‌کند که سازمان، چگونه فعالیت‌های بازاریابی خود را برای ایجاد برند قادرمند، منسجم سازد [۱۴].

ارزش ویژه برند مبتنی بر مشتری

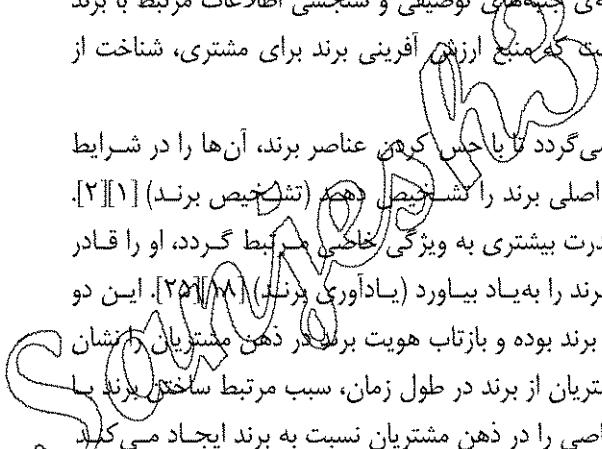
اگر چه برند به صورت آشکارا برای سازمان و شرکت ارزش آفرینی می‌کند، اما ریشه‌ی این ارزش در مشتری قرار دارد [۱۵][۲۶]. در حقیقت ارزش ویژه برند مبتنی بر مشتری، تعیین کننده‌ی ارزش واقعی برند است. یکی از مدل‌های جامع تشریح برند و برندگذاری، مدل ارزش ویژه برند مبتنی بر مشتری (ارائه شده توسط پرفسور کلارکسون). این مدل در صدد است تا به دو سوال اساسی پاسخ گوید: «چه چیز برند را قادرمند می‌سازد» و «چگونه می‌توان یک برند قادرمند ایجاد کرد» [۹]. ارزش ویژه برند مبتنی بر مشتری، عبارت است از تاثیرات مختلف شناخت برند بر پاسخ مشتری به فعالیت‌های برند. در این تعریف، سه مفهوم کلیدی «پاسخ‌های همایی»، «پاسخ ناشی از شناخت برند» و «پاسخ مشتری به فعالیت‌های برند» در رابطه با ارزش آفرینی برند اشکار است [۱۶][۱۷][۱۸]. بنابراین، می‌توان بیان داشت که تمام انواع فعالیت‌های سازمانی، بعد شناخت برند اثرگذار بوده و این تغییرات شناخت برند، بر پاسخ‌ها منعکس می‌شود. همچنین موفقیت بلند مدت برند سازمان، توسط تجرب حاصل از فعالیت‌های کوتاه مدت بازاریابی تحت تأثیر قرار می‌گیرد.

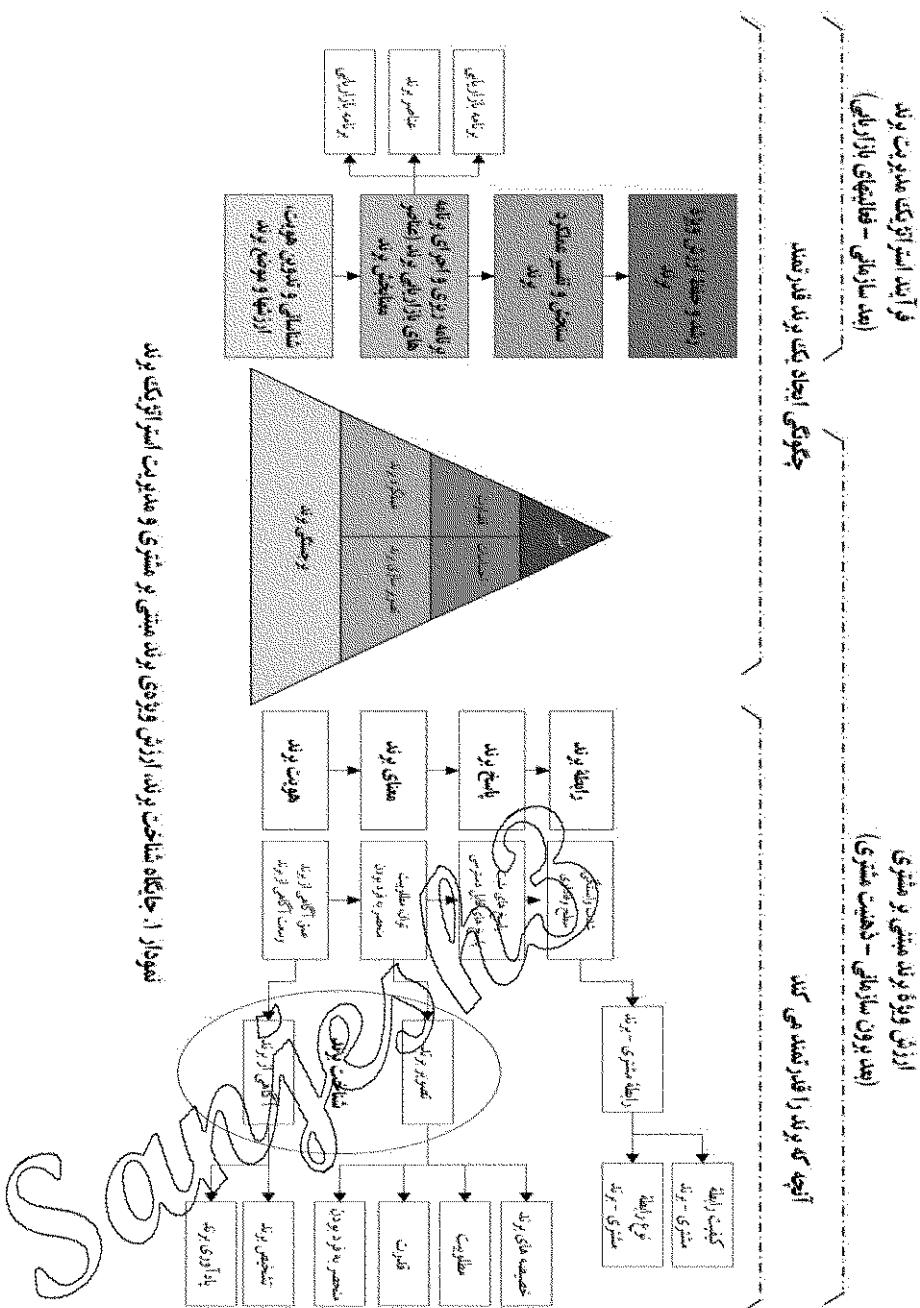
- [۲۷]. به راین اساس، فرآیند ایجاد برنده قدرتمند، یک فرآیند چهار مرحله‌ای است و در هر مرحله، به یک سوال بنیادی موجود در ذهن مشتری نسبت به برنده، پاسخ داده می‌شود[۱۹]:
۱. حصول اطمینان از شناسایی برنده توسط مشتریان و متصل کردن برنده به طبقه یا نیازی خاص، در ذهن مشتریان (تو چه کسی هستی؟ هویت برنده)؛
 ۲. ایجاد معنای برنده در ذهن مشتریان توسط مرتبط کردن استراتژیک مجموعه‌ای از ویژگی‌های ملموس و ناملموس به برنده (تو چی هستی؟ معنای برنده)؛
 ۳. دریافت پاسخ مطلوب از مشتریان برحسب قضاؤت و احساسات آن‌ها (پاسخ من به تو چیست؟ پاسخ برنده)؛
 ۴. تبدیل پاسخ برنده به رابطه قوی و مبتنی بر وفاداری با برنده (ما با هم چگونه هستیم؟ طنین برنده).

در واقع این مراحل بنیادی، تشکیل دهنده بلوک‌های ایجاد برنده (برجستگی، عملکرد، تصویرسازی، احساسات، قضاؤت و طنین برنده) بوده و سازمان برای ایجاد برنده قدرتمند، باید فعالیت‌های بازاریابی خود را در جهت ایجاد این بلوک‌ها، منسجم سازد [۱۴][۲۲].

شناخت برنده

ارزش ویژه‌ی برنده مبتنی بر مشتری، به سوال «چه چیز برنده را قدرتمند می‌سازد» نیز پاسخ می‌دهد. در بازتاب فعالیت‌های بازاریابی در راستای تشکیل بلوک‌های ایجاد برنده، در ذهن مشتریان، سبب قدرتمند شدن برنده نسبت به دیگر برندها می‌شود [۲۰][۲۱]. شناخت برنده، به ذهنیت‌های افراد در رابطه با برنده اتلاق می‌شود و شامل کلیه‌ی چنین‌هایی توصیفی و سنجشی اطلاعات مرتبط با برنده است [۲۲]. در حقیقت می‌توان بیان داشت که ممیغ ارزش آفرینی برنده برای مشتری، شناخت از برنده است [۴].

بر این اساس، نخست مشتری قادر می‌گردد  کهنه عناصر برنده، آن‌ها را در شرایط مختلف شناسایی کرده[۳] و ویژگی‌های اصلی برنده را تشخیص دهد (تشخیص برنده) [۱][۲]. چنانچه برنده بتواند در ذهن مشتری، با قدرت بیشتری به ویژگی‌هایی مرتبط گردد، او را قادر می‌سازد تا در هنگام نیاز به آن ویژگی، برنده را بهیاد بیاورد (یادآوری برنده) [۲۵][۲۶]. این دو مفهوم، اجزاء تشکیل دهنده‌ی آگاهی از برنده بوده و بازتاب هویت برنده در ذهن مشتریان اثشان می‌دهد [۱۸]. اما کلیه‌ی تجربه‌های مشتریان از برنده در طول زمان، سبب مرتبط ساختن برنده با خصیصه‌های خاصی می‌شود و تصویر خاصی را در ذهن مشتریان نسبت به برنده ایجاد می‌کند (تصویر برنده) [۷].



تحقیقات نشان داده‌اند که تصویر برنده، بازتاب تصوّرات حاصل از فعالیت‌های بازاریابی در راستای ایجاد تصور از عملکرد و تصویرسازی، در ذهن مشتریان است [۱۱][۱۲][۱۶]. در عمل ممکن است خصیصه‌های مختلفی به برنده مرتبط گردد که می‌توان آن‌ها را در سه طبقه‌ی کلی ویژگی‌ها، مزیت‌ها و نگرش‌ها دسته‌بندی کرد [۷][۸][۲۴]. البته این خصیصه‌ها به تنها‌ی ارزش آفرین نیستند، بلکه باید مطلوب و منحصر به فرد بوده و ارتباط ذهنی آن با برنده، شدید باشد [۱۸]. در این راستا، تحقیقات نشان داده‌اند که تصویر برنده، بر طرز تفکرات نسبت به برنده اثر گذاشته و قصدهای رفتاری مشتریان را پدید می‌آورد. بنابراین، در مرحله‌ی بعد، مشتری به نگرش‌ها و قضاوتهایی نسبت به برنده دست می‌یابد و بر اساس آن، به فعالیت‌های بازاریابی پاسخ مطلوب یا نامطلوب می‌دهد [۲۸]. این پاسخ‌ها، در واقع بازتاب قضاوتهای احساسات شکل گرفته توسط فعالیت‌های بازاریابی، در ذهن مشتریان است [۱۴].

سرانجام، مشتری نسبت به یک برنده قادر ترند احساس وابستگی پیدا می‌کند و با آن ارتباط منسجمی برقرار می‌سازد [۱۸] و رابطه‌ی مشتری - برنده شکل می‌گیرد. برخی تحقیقات نشان داده اند که به رابطه‌ی مشتری - برنده می‌توان همانند رابطه‌ی دو شریک نگریست و نوع آنرا توسط ۱۵ استعاره بیان کرد. کیفیت این رابطه نیز با شش بُعد علاقه، وابستگی به خود، وابستگی متقابل، تعهد، صمیمت و کیفیت پیمان برنده قابل سنجش است [۹][۱۰].

مدیریت استراتژیک برنده

مدل ارزش ویژه‌ی برنده مبتنی بر مشتری، نشان داد که برای ایجاد یک برنده قوی، شش بلوک ایجاد برنده باید ایجاد شود. در این رابطه، مدیریت استراتژیک برنده عبارت است از تدوین و اجرای برنامه‌ها و فعالیت‌های بازاریابی در رابطه با ایجاد، اندازه‌گیری و مدیریت ارزش ویژه‌ی برنده. این فرآیند استراتژیک را می‌توان در غالب چهار مرحله مدنظر قرار داد [۱۸]:

۱. شناسایی و تدوین هویت و موضع برنده(درک اینکه برنده ارائه‌ی دهنده‌ی چه ویژگی‌ها یا نیازهایی است و موضع آن نسبت به رقبا چیست)؛
۲. برنامه‌ریزی و اجرای برنامه‌های بازاریابی برنده (تنظیم و انتخاب عناصر معنابخش برنده که شامل عناصر برنده - نام برنده، لوگو، شعار و ... - فعالیت‌های یکپارچه‌ی بازاریابی - آمیخته بازاریابی - و مرتبط ساختن برنده با ویژگی‌های ثانویه - شرکت تولید کننده، کشور، برندهای دیگر و ...);
۳. اندازه‌گیری و تفسیر عملکرد برنده (شناسایی و سنجش منابع ارزش ویژه‌ی برنده نقاط پوشش داده نشد)؛
۴. رشد و حفظ ارزش ویژه‌ی برنده (سازگار نمودن کلیه‌ی فعالیت‌ها با استراتژی برنده و رشد در بخش‌های مختلف بازار).

فرضیات تحقیق

هدف اصلی این مقاله، بررسی رابطه‌ی بین تصوّر از تعاملات برنامه‌ی بازاریابی برنده (عناصر معنا بخش برنده) و ذهنیت مشتریان بالقوه و بالفعل (شناخت برنده) می‌باشد. به این منظور، از مدل ارزش ویژه‌ی برنده مبتنی بر مشتری، مدل شناخت برنده و مدل فرآیند استراتژیک مدیریت برنده استفاده کرده و رابطه‌ی آنها به عنوان دو جنبه‌ی اساسی فرآیند ایجاد برنده برای بانک ملت را مورد بررسی قرار داده‌ایم. جنبه‌ی اول، شامل جنبه‌ی درون سازمانی است و در آن، سازمان صرفاً در تلاش است تا از کلیه‌ی ابزارهای تحت کنترل خود (عناصر معنا بخش برنده) برای ایجاد ذهنیت و برنده منسجم استفاده کند. جنبه‌ی دوم، شامل ذهنیت مشتری است و بیان کننده‌ی منبع ارزش آفرینی برنده برای مشتری است.

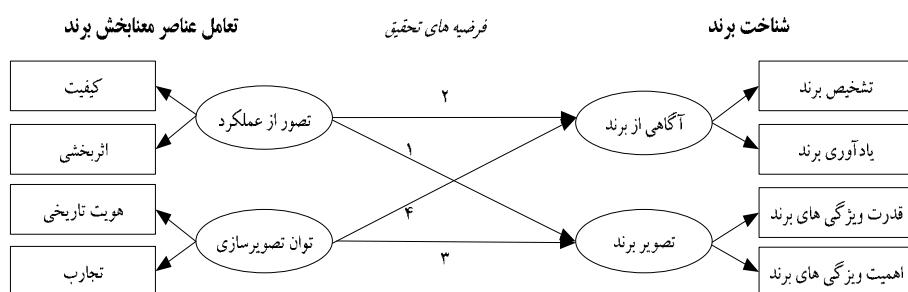
نکته‌ی حائز اهمیت این است که عناصر معنا بخش برنده، باید به گونه‌ای عمل کنند تا بلوک‌های ایجاد برنده شکل گیرند. به این خاطر، اهمیت انسجام (و تعامل) بین عناصر و برنامه‌ها نمایان می‌گردد. بنابراین، در این تحقیق، توانائی و تعامل عناصر معنا بخش برنده در ایجاد بلوک‌ها مد نظر قرار گرفته‌اند (مقابله محدودیت در بسیاری از تحقیقات). در اصل، یک چنین بررسی بین این دو بعد، شکاف بین توانائی فعالیت‌های سازمان در ایجاد بلوک‌ها و ذهنیت مخاطبان را شناسایی کرده و با تبیین رابطه‌ی بین آن‌ها، امکان تدوین استراتژی برای بهبود برنده را مهیا می‌سازد.

در این تحقیق، جهت سنجش ذهنیت مخاطبان، مفهوم شناخت برنده (آگاهی از برنده و تصویر برنده) بررسی شده است. همچنین در نقطه‌ی مقابل ذهنیت مخاطبان (سازمان)، عناصر معنا بخش برنده هستند که باید سبب ایجاد معنای برنده (تصوّر از عملکرد برنده و توان تصویرسازی) شوند. به عبارت دیگر، عناصر معنا بخش باید به گونه‌ای عمل کنند تا تصوّراتی از عملکرد (نیازهای کارکردی) ایجاد کرده و ویژگی‌های ناملموسی (غیر کارکردی) را به برنده نسبت دهند.

نکته‌ی حائز اهمیت این است که بانک‌های فعال در ایران بسیار به یکدیگر شبیه هستند. البته بانک‌های خصوصی، از این فرصت استفاده کرده و با ایجاد ذهنیت‌های مطلوب، سهمی از بازار را کسب کرده‌اند. اما بانک‌های دولتی و یا تازه خصوصی شده، در عمل، استراتژی ایجاد برنده را در پیش نگرفته بودند. بنابراین هویت برنده نیز برای آن‌ها تدوین نشده است. پس در این تحقیق از توانائی عناصر معنا بخش در ایجاد برجستگی صرف نظر شده است. با توجه به مطالب بیان شده، فرضیه‌های تحقیق عبارتند از:

- (۱) تصوّر از عملکرد عناصر معنا بخش برنده اثر معناداری بر تصویر برنده دارد.
- (۲) تصوّر از عملکرد عناصر معنا بخش برنده اثر معناداری بر آگاهی از برنده دارد.
- (۳) تصوّر از توان تصویرسازی عناصر معنا بخش برنده اثر معناداری بر تصویر برنده دارد.

(۴) تصور از توان تصویرسازی عناصر معنا بخش برند اثر معناداری بر آگاهی از پرند دارد.



نمودار ۱. مدل مفهومی تحقیق

بانک ملت، در زمینه‌ی استراتژی‌های رقابتی، فعالیت‌های بسیاری را به منظور جلب رضایت مشتریان انجام داده است. مشتریان بانک، به دلیل ارتباط با خدمات بانک، قادر به درک مستقیم این ویژگی‌ها و کیفیت‌ها هستند. اما غیر مشتریان، تنها با ذهنیت‌های شکل گرفته (غیر مستقیم) قضاؤت خواهند کرد. به این خاطر، بررسی تفاوت بین ارزیابی دو گروه مشتریان و غیر مشتریان، می‌تواند اهمیت تصویرسازی و ایجاد برندهای این سازمان را به خوبی نمایان سازد. در این راستا چهار فرضیه‌ی زیر مورد بررسی قرار گرفته‌اند:

- (۱) سطح آگاهی از برنده استفاده کنندگان خدمات بانک ملت، بیشتر از سایر مخاطبان است.

(۲) سطح تصویر برنده استفاده کنندگان خدمات بانک ملت، بیشتر از سایر مخاطبان است.

(۳) سطح تصور از عملکرد عناصر معنا بخش برنده از منظر استفاده کنندگان خدمات بانک ملت، بیشتر از سایر مخاطبان است.

(۴) سطح تصور از توان تصویرسازی عناصر معنا بخش برنده از منظر استفاده کنندگان خدمات بانک ملت، بیشتر از سایر مخاطبان است.

روش تحقیق

این تحقیق از نظر هدف، از نوع کاربردی، و با توجه به نحوه‌ی گردآوری داده‌ها، جزء تحقیقات پیمایشی (غیرآزمایشی) محسوب می‌گردد. همچنین بر اساس نحوه‌ی تجزیه و تحلیل داده‌ها، از نوع تحقیقات همبستگی و معادلات ساختاری است.

در این تحقیق، آگاهی از برنده، از طریق سنجش دو متغیر فرعی تشخیص برنده و یادآوری برنده مورد صورت گرفته است. همچنین (بنا به نظر آکر) سطح اول تشخیص برنده نظر قرار

گرفته و توانائی مخاطبان در تشخیص عناصر برنده بررسی شده است [۵]. در رابطه با متغیر یادآوری برنده، دو سطح یادآوری برنده کمک نشده (یادآوری هنگام تفکر در مورد طبقه‌ی کلی خدمت) و کمک شده (یادآوری هنگام ارائه‌ی برخی نشانه‌ها) نیز مورد بررسی قرار گرفته است [۱]. متغیر تصویر برنده، از طریق سنجش قدرت و اهمیت دو دسته ویژگی مرتبط با خدمات و غیر مرتبط با خدمات مورد سنجش قرار گرفته است [۱۸].

بنابراین نظر پرسنل کلر، تصویر از عملکرد عناصر معنا بخش برنده، در پنج دسته تصویر از ویژگی‌های اولیه‌ی و خصایص ثانویه (کیفیت)، قابلیت اطمینان، اثربخشی، سبک و طرح و قیمت قابل تقسیم‌بندی است [۱۴]. در این تحقیق، دو متغیر کیفیت و اثربخشی، به دلیل سازگاری بیشتر با صنعت بانکداری، مد نظر قرار گرفته‌اند.

تصویر از توان تصویرسازی عناصر نیز در پنج دسته‌ی نوع استفاده، نوع استفاده‌کننده‌ی شخصیت برنده، هویت تاریخی و تجارب قابل تقسیم‌بندی است [۲۹و۱۴۶]. در این تحقیق، دو متغیر تجارب حاصل از عناصر (اصلی‌ترین عامل ایجاد ذهنیت) و توانائی آن‌ها در القای هویت تاریخی برنده بانک ملت (به دلیل قدمت و موفقیت بانک ملت) مد نظر قرار گرفتند.

جامعه، نمونه و ابزار سنجش

داده‌ها، از طریق پرسشنامه و با اتخاذ یک نمونه‌ی ۳۱۳ نفری (نرخ بازگشت ۹۲,۰۶٪) به دست آمده است. جامعه‌ی آماری، با در نظر گرفتن مخاطبان اصلی بانک ملت، مشتریان نظام بانکی (در شهر تهران) تعریف شده است. همچنین نمونه‌ی اتخاذ شده، از طریق روش نمونه‌گیری خوش‌های (هر خوش معرف یکی از مناطق شهرداری) و انتخاب تصادفی ۵ خوش به دست آمده است. پرسشنامه‌ی طراحی شده، شامل ۵۳ سوال در رابطه با ۸ متغیر فرعی تحقیق است. لازم به ذکر است که در طراحی پرسشنامه، تحقیقات معتبر و پایان‌نامه‌های دکتری از دانشگاه‌های جهانی، بررسی شده و ابزارهای سنجش آن‌ها مد نظر قرار گرفته و در تدوین پرسشنامه‌ی این تحقیق استفاده شده‌اند. میانگین سن پاسخ‌دهندگان ۳۶ سال بوده و ۶۶ درصد آن‌ها مذکور، و مابقی مونث بوده‌اند. همچنین ۵۱ درصد پاسخ‌دهندگان، مشتری بانک ملت بودند. به منظور سنجش پایانی ابزار سنجش، از آلفای کرونباخ استفاده شد. میزان آلفای نهایی (با در نظر گرفتن تحلیل عاملی) برای متغیرهای یادآوری برنده (۰,۷۲۷)، تشخیص برنده (۰,۷۰۱)، قدرت تصویر برنده مرتبط با خدمات (۰,۷۲۰)، غیر مرتبط با خدمات (۰,۷۹۵)، اهمیت تصویر برنده (۰,۹۲۷)، تصویر از کیفیت (۰,۶۷۸)، اثربخشی (۰,۷۰۰)، تجارب (۰,۷۰۹) و هویت تاریخی (۰,۹۳۳) و کل مقیاس (۰,۹۶۲) حاکی از پایا

بودن ابزار است. همچنین به منظور سنجش روایی پرسشنامه، دو طبقه‌ی روایی منطقی و روایی سازه در نظر گرفته شده و در این راستا، روایی محتوی، اعتبار ظاهری و اعتبار عاملی بررسی شدند. از آنجا که سوالات مربوط به سنجش متغیر یادآوری برنده، از جنس دیگر سوالات نبودند، به همراه دیگر سوالات در تحلیل عاملی مد نظر قرار نگرفته و در مورد آن، به روایی محتوی و ظاهری اکتفا شده است.

تحلیل نتایج

از جدول ۱ قابل مشاهده است، کلیه‌ی ضرایب همبستگی به دست آمده معنی‌دار هستند. با توجه به ضرایب همبستگی بین متغیرهای اصلی تحقیق، مشهود است که ضریب بین متغیر آگاهی از برند و تصور از توان تصویرسازی عناصر معنا بخش برند کمتر از رابطه‌ی بین متغیرهای اصلی دیگر است. همچنین متغیر تصور از عملکرد، نسبت به تصور از توان تصویرسازی، همبستگی بیشتری با دیگر متغیرها دارد. لذا به نظر می‌رسد که افزایش در این متغیر، اثربخش‌تر از افزایش در متغیر تصور از توان تصویرسازی باشد.

جدول ۱. ضریب همبستگی پیرسون میان متغیرها

یادآوری برند									
تشخیص برند									
قدرت تصویر									
اهمیت تصویر									
کیفیت	۰.۴۰۵	۱	۰.۴۱۱	۰.۵۱۴	۱	۰.۴۷۶	۰.۳۸۴	۰.۴۲۴	۰.۴۱۴
اثریخشی	۰.۴۰۸	۰.۴۷۲	۰.۷۲۰	۰.۶۶۹	۰.۸۲۸	۰.۴۷۴	۰.۷۲۸	۰.۵۲۲	۰.۶۳۴
تجارب	۰.۴۱۶	۰.۴۶۹	۰.۷۴۴	۰.۶۴۹	۰.۸۲۷	۰.۷۸۳	۰.۷۲۷	۰.۷۲۸	۰.۸۲۸
هویت تاریخی	۰.۴۲۷	۰.۷۹۹	۰.۱۸۵	۰.۵۱۶	۰.۵۴۴	۰.۵۴۴	۰.۵۳۴	۰.۵۲۲	۰.۴۰۵
اگاهی از برند	۰.۷۳۳	۰.۹۱۹	۰.۵۶۰	۰.۵۲۲	۰.۵۵۶	۰.۵۲۹	۰.۵۲۰	۰.۵۱۴	۰.۴۱۱
تصویر برند	۰.۴۰۸	۰.۵۰۹	۰.۵۰۹	۰.۹۶۲	۰.۹۷۱	۰.۷۱۷	۰.۷۱۸	۰.۵۲۹	۰.۵۵۶
عملکرد عناصر	۰.۴۱۶	۰.۵۲۲	۰.۵۲۲	۰.۷۶۲	۰.۶۸۰	۰.۹۵۰	۰.۸۱۰	۰.۵۲۰	۰.۷۲۰
تصویرسازی عناصر	۰.۴۳۴	۰.۴۱۰	۰.۴۱۰	۰.۵۸۱	۰.۷۲۷	۰.۹۷۲	۰.۴۵۵	۰.۶۲۲	۰.۷۴۵
یادآوری برند	۰.۴۰۵	۰.۴۱۱	۰.۴۲۴	۰.۴۰۸	۰.۴۱۴	۰.۴۷۶	۰.۳۸۴	۰.۴۱۴	۰.۴۰۵

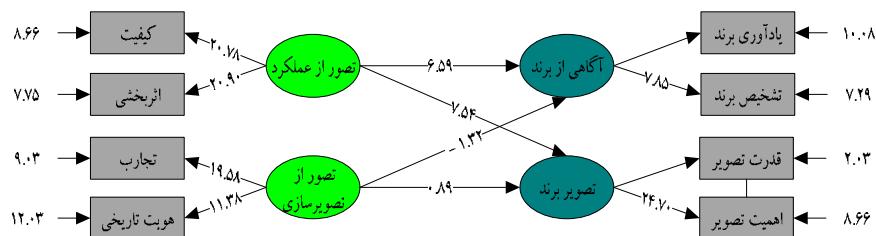
تحلیل رابطہی علی

مدیریت بازگانی

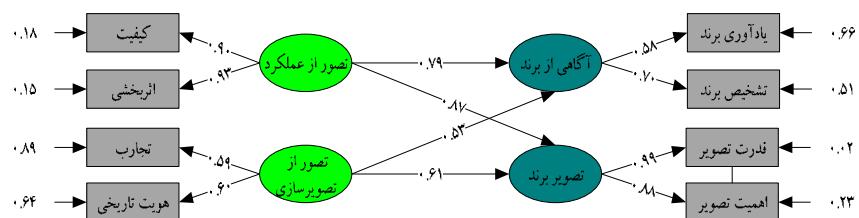
دوره ۳، شماره ۱۰، زمستان ۱۳۹۰

بر اساس مدل، می‌توان بیان کرد که عناصر معنا بخش در صورت منسجم عمل کردن، می‌توانند بلوک‌ها را ایجاد کنند. تشکیل این بلوک‌ها، سبب ایجاد بازتاب‌هایی در ذهن مشتریان (شناخت برند) و ارزش آفرینی می‌شود. بنابراین می‌توان رابطه‌ی علت و معلوی بین بلوک‌های تشکیل شده و شناخت برند بر قرار ساخت. در اصل می‌توان اشاره کرد که تصور از عملکرد و توان تصویرسازی عناصر معنا بخش نقش متغیر بروون‌رفت و آگاهی و تصویر برند نقش متغیرهای وابسته و درون‌زا را دارا هستند.

اعداد معناداری حاصل از تکنیک معادلات ساختاری، نشان می‌دهند که بین متغیرهای تصویر از توان تصویرسازی با متغیر آگاهی و تصویر برند، رابطه‌ی معناداری وجود ندارد. لذا کلیه‌ی روابط ساطع شده از متغیر تصویر از توان تصویرسازی معنادار نیستند. همچنین با حذف روابط این متغیر از معادلات ساختاری (برای اینکه بتوان پیشنهادی مبنی بر تمرکز بر ایجاد تصویر از عملکرد ارائه داد)، مشاهده می‌شود که کلیه‌ی روابط به دست آمده سازگار گشته و شاخص‌های نیکویی به رازش نیز مناسب بودن مدل را تأیید می‌کند (نمودار ۵).



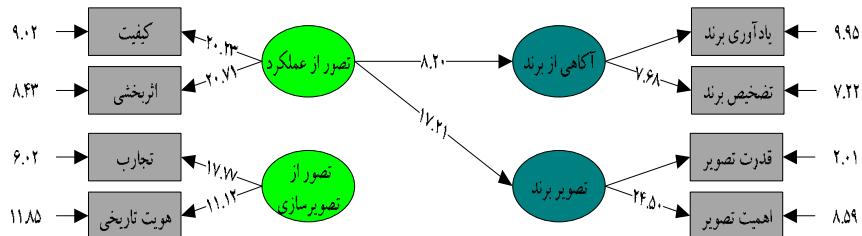
نمودار ۲. بررسی رابطه‌ی علی متغیرهای اصلی تحقیق (اعداد معناداری)



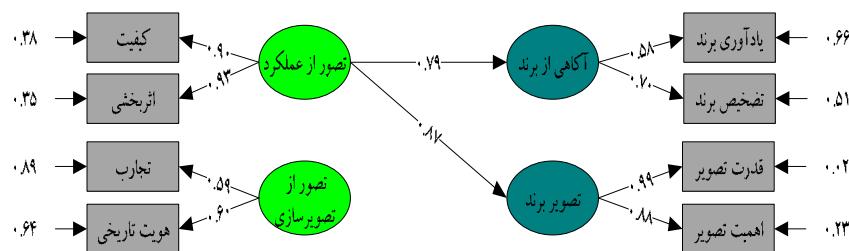
$\chi^2 = ۳۴,۹۵$, $df = ۱۵$, $\chi^2/df = ۲,۳۳ < ۳$, P-Value = ۰,۰۲۵, RMSEA = ۰,۰۶۵ < ۰,۰۸, GFI = ۰,۹۳۲, AGFI = ۰,۹۲۸,

NFI: ۰,۹۵۹

نمودار ۳. بررسی رابطه‌ی علی متغیرهای اصلی تحقیق (تخمین استاندار شده)



نمودار ۴. مدل اصلاح شده (اعداد معناداری)



$\chi^2 = ۴۳,۷۱$, $df = ۱۷$, $\chi^2/df = ۲,۵۴ < ۳$, P-Value = ۰,۰۰۴۵, RMSEA = ۰,۰۷ < ۰,۰۸, GFI = ۰,۹۴۴, AGFI = ۰,۹۴۷,

NFI: ۰,۹۵۳

نمودار ۵. مدل اصلاح شده (تخمین استاندارد)

لذا با توجه به نتایج به دست آمده، می‌توان بیان داشت که فرضیه‌ی اول و دوم تحقیق مورد تأیید قرار گرفته، در حالی که فرضیه‌های سوم و چهارم تحقیق رد شده‌اند.

تفاوت ذهنیت مشتریان و غیر مشتریان و اهمیت استراتژی ایجاد برند

همان طور که بیان شد، بانک‌های فعال در ایران، از نظر ویژگی‌های فنی همچون کیفیت، خدمات و ... به شدت به یکدیگر شبیه هستند. بنابراین، ذهنیت‌های شکل‌گرفته شده، به شدت بر نحوه تفسیر اطلاعات مخاطبان اثر می‌گذارد. لذا این فرض وجود دارد که مشتریان بانک، کیفیت‌ها، ویژگی‌ها و ... را بهتر درک کرده و آگاهی از برنده، و تصویر برنده بالاتری نیز نسبت به غیر مشتریان داشته باشند. چرا که مشتریان تجارب مستقیمی از برنده به دست می‌آورند. در حالی که غیر مشتریان برای ارزیابی تنها بر ذهنیت‌ها و تجارب غیرمستقیم متکی هستند. لذا این فرضیه‌ها مطرح می‌شود که سطح تصور از عملکرد و توان تصویرسازی عناصر معنا بخش برنده و به تبع آن، آگاه از برنده و تصویر برنده، در مشتریان بالاتر از غیر مشتریان باشد. در واقع اثبات یا رد این فرضیه‌ها، اهمیت پیگیری استراتژی ذهنیت‌سازی و برنده‌گذاری برای جذب مشتریان جدید را نمایان می‌سازد.

صحت یک چنین ادعایی، از طریق آزمون مقایسه میانگین بین متغیرهای مورد بررسی قرار گرفته است. طبق یافته‌های حاصل از آزمون (جدول ۲)، مشهود است که سطح هر چهار متغیر اصلی تحقیق، در بین استفاده‌کنندگان از خدمات، بیشتر از غیر استفاده‌کنندگان است.

جدول ۲. آزمون مقایسه میانگین دو جامعه

آزمون تساوی میانگین				آزمون تساوی واریانس‌ها			متغیر
اختلاف میانگین٪	تفاوت std. Error	تفاوت میانگین	Sig. 2tailed	Sig.			
حد بالا	حد پایین						
۱,۱۱۰	۰,۷۷۲	۰,۱۱۱	۰,۸۹۱	۰,۰۰۰	۰,۰۰۵	$\delta^2_2 \neq \delta^2_1$	آگاهی از برنده
۱,۰۳۸	۰,۷۳۹	۰,۰۷۶	۰,۸۸۹	۰,۰۰۰	۰,۶۶۷	$\delta^2_2 = \delta^2_1$	تصویر برنده
۰,۸۹۱	۰,۶۱۰	۰,۰۷۱	۰,۷۵۱	۰,۰۰۰	۰,۷۷۳	$\delta^2_2 = \delta^2_1$	عملکرد عناصر
۰,۸۷۳	۰,۵۶۹	۰,۰۷۷	۰,۷۲۱	۰,۰۰۰	۰,۱۶۳	$\delta^2_2 = \delta^2_1$	تصویرسازی عناصر

تحلیل نتایج و نتیجه‌گیری

هدف اصلی این تحقیق، بررسی رابطه‌ی بین تصور از فعالیت‌های بازاریابی برنده و ذهنیت‌های شکل‌گرفته شده در ذهن مشتریان بانک ملت است. طبق مدل ارزش ویژه‌ی برنده مبتنی بر مشتری، فعالیت‌های بازاریابی باید به گونه‌ای عمل کنند تا بلوک‌های ایجاد برنده تشکیل شود. بنابراین، بررسی مجزای عناصر و فعالیت‌های بازاریابی مناسب نیست. بلکه انسجام و تعامل آن‌ها

با یکدیگر دارای اهمیت می‌باشد. لذا در این تحقیق توانائی فعالیت‌های بازاریابی بانک ملت در ایجاد معنای برنده (تصوّر از عملکرد و تصویرسازی) مورد سنجش قرار گرفته و رابطه‌ی همبستگی و علی‌آن‌ها، با ذهنیت‌های مخاطبان بررسی شده است. رابطه‌ی همبستگی بین متغیرهای اصلی، نشان داد که متغیر تصوّر از عملکرد، نسبت به متغیر تصوّر از توان تصویرسازی، همبستگی بیشتری با سایر متغیرها دارد. در واقع این متغیر، درصد بالاتری از تغییرات شناخت برنده را تعریف می‌کند. به عبارت دیگر، تصوّر از سطح کیفیت بالاتر خدمات و اثربخشی آن‌ها در ارضاء نیازهای بانکی، همراه با سطح بالاتری از ارزش ویژه برنده بانک ملت خواهد بود، در حالی که سطح بالاتر تصورات از تجارب مطلوب و هویت تاریخی، شدت کمتری از تغییرات ارزش برنده درک شده را به همراه خواهد داشت. اما در این راستا، به نظر می‌رسد که یکی از دلایل اصلی اثربخشی کمتر تصوّر از توان تصویرسازی، ویژگی‌های خاص صنعت بانکداری و عدم معنادار بودن ویژگی‌های ناملموسی مثل هویت تاریخی، تجارب مطلوب، شخصیت برنده و ... است. در واقع مشتریان در چنین صنعتی، تأکید بیشتری به کیفیت، اثربخشی و ارضاء نیازهای کارکرده داشته و نیازهای غیر کارکرده خود را از طریق برنده بانک‌ها ارضاء نمی‌کنند.

در این راستا می‌توان بیان داشت که نتایج حاصل از تحلیل رابطه‌ی همبستگی با آنچه که در تئوری (مدل ارزش ویژه برنده مبتنی بر مشتری) بیان شده، سازگاری دارد. البته شدت کمتر رابطه‌ی تصوّر از عملکرد با متغیرهای شناخت برنده نیز ناشی از شرایط خاص صنعت بانکداری در ایران و برنده مورد بررسی است.

بررسی رابطه‌ی علی‌نشان می‌دهد که متغیر تصوّر از عملکرد عناصر معنابخش، می‌تواند به عنوان علی‌بر متغیرهای درون‌زا محسوب گردد. این در حالی است که بین متغیر تصوّر از توان تصویرسازی و متغیرهای درون‌زا، رابطه‌ی علی‌معناداری برقرار نشد. لذا می‌توان دریافت که بهبود تصوّر از کیفیت و اثربخشی عملکردهای بانکی از برنده بانک ملت سبب ایجاد آگاهی از آن و تقویت تصویر برنده مطلوب خواهد شد در حالی که تصوّر از بهبود تصوّر از ویژگی‌های ناملموسی مثل هویت تاریخی و تجارب مطلوب، نمی‌تواند باعث بهبود سطح آگاهی از برنده و تصویر برنده برای بانک ملت گردد. در واقع دلیل یک چنین نتیجه‌ای نیز حاکی از عدم ارضاء نیازهای سمبولیک مشتریان به واسطه‌ی برنده بانک است.

نتایج حاصل از تحلیل علی‌حاکی از وجود برخی تفاوت‌ها با تئوری مطرح شده است. چرا که در تئوری، تلاش جهت ایجاد تصوّر از توان تصویرسازی، علی‌بر ایجاد شناخت از برنده مطرح شده است، در حالی که چنین رابطه‌ای در برنده مورد بررسی شناسایی نشد. علت آن هم ناشی از شرایط خاص این برنده است. چرا که بانک ملت، در ذهن مشتریان در دسته‌ی بانک‌های دولتی

قرار داشته و سیر تاریخی تحولات و تلاش‌های این دسته از بانک‌ها به گونه‌ای بوده که مخاطبان از آن‌ها انتظار ارائه‌ی ویژگی‌های غیر کارکردی را ندارند. لذا در ذهن نیز ارتباطی بین این دسته از ویژگی‌ها با ارزش‌های برند برقرار نساخته‌اند. بنابراین به کار گیری این تئوری، برای بانک‌های طبقه‌ی دولتی، نیازمند ملاحظات و اصلاحات است. همچنین، همان‌طور که بیان شد، سبد خدمات، کیفیت و سایر ویژگی‌ها در بانک‌های ایران، به شدت به یکدیگر نزدیک هستند. اما تصوّرات و ذهنیت‌های شکل گرفته در مخاطبان، با یکدیگر متفاوتند. بنابراین، ضرورت توجه به برندگذاری در این صنعت، به ویژه در جذب مشتریان جدید، نمایان می‌گردد. تحقیق حاضر نشان داد که مشتریان خدمات بانک ملت، به دلیل ارتباط نزدیکتر با برند و لمس ویژگی‌های این بانک به طور مستقیم، ارزیابی مطلوب‌تری نسبت به فعالیت‌های بازاریابی این بانک داشته و شناخت برند در سطح بالاتری داشته‌اند. این در حالی است که غیر مشتریان، به دلیل عدم ارتباط نزدیک با این بانک و انکا به ذهنیت‌ها و تجارب غیرمستقیم، ارزیابی نامطلوب‌تری نسبت به فعالیت‌های بازاریابی دارند. همچنین شناخت از برند آن‌ها، در سطحی پایین‌تر است. بنابراین این نکته مشهود است که ابزارهای بانک ملت توانایی لازم برای ایجاد تصوّرات از عملکرد و تصویرسازی لازم و به واسطه‌ی آن، ایجاد شناخت از برند را دارند، اما این ابزارها قادر به برقراری ارتباط مناسب با غیر مشتریان نشده‌اند. چرا که توانسته است در کسانی که ارتباط نزدیکتری با این بانک دارند، سطح بالاتری از تصوّرات و شناخت از برند را ایجاد کند. بنابراین به نظر می‌رسد که علت پایین‌تر بودن سطح تصوّرات و شناخت از برند در غیر مشتریان، ناشی از ارتباط کمتر این ابزارها با غیر مشتریان باشد (نه غیر اثربخش بودن آن‌ها).

تفسیر نتایج و پیشنهادات

نهایتاً بر اساس نتایج حاصل از تحلیل فرضیه‌ها (به ویژه فرضیه‌های تأیید شده)، یک پیشنهاد راهبردی و یک سلسله پیشنهادات تاکتیکی جهت عملیاتی ساختن آن، می‌توان ارائه داد.

بر اساس فرضیات پنجم تا هشتم، می‌توان بیان داشت که ایجاد ذهنیت‌های مطلوب و برند قدرتمند برای بانک ملت امری اثربخش است. اما همان‌طور که آشکار است، ایجاد یک چنین ذهنیت‌هایی از برند، تحت کنترل مستقیم سازمان نیست. ایجاد این ذهنیت‌ها از طریق انسجام فعالیت‌های برند در ایجاد بلوک‌های ایجاد برند صورت خواهد گرفت. اما همان‌طور که نتایج نشان داد، ایجاد تصور از عملکرد همبستگی شدیدی با ذهنیت‌های حاصل از برند داشته و می‌تواند به عنوان علتی بر ایجاد این ذهنیت‌ها در نظر گرفته شود، در حالی که شدت همبستگی

بررسی رابطه‌ی بین تصویر از عناصر معنابخش برنده و شناخت برنده... ۸۹

تصویر از توان تصویرسازی با ذهنیت‌های برنده از شدت کمتری برخوردار بوده و علتی بر ایجاد آن‌ها محسوب نمی‌گردد. لذا تمرکز کلیه‌ی فعالیت‌های بانک ملت بر ایجاد تصویر از عملکرد و ویژگی‌های کارکردی و القای ارضاء نیازهای کارکردی می‌توان به عنوان یک استراتژی اثربخش در ایجاد ذهنیت‌های برنده پیشنهاد شود. اما در رابطه با پیاده‌سازی این استراتژی، پیشنهادات زیر با توجه به برخی از اصلی‌ترین عناصر معنابخش برنده برای بانک ملت (متناسب با فرضیه‌های ۱ و ۲ تأیید شده) قابل ارائه است.

جدول ۳. پیشنهادات تاکتیکی جهت پیاده‌سازی راهبرد

عناصر	پیشنهاد تاکتیکی	فرضیه
۱. کوتاه	تعريف ویژگی‌های عملکردی بنیادی (هویت برنده) و تعمیم آن به کلیه‌ی خدمات	۲و۱
۲. متوسط	حذف خدمات کم ارزش، یا انتقال آن به حوزه‌ی الکترونیکی و عدم تأکید بر آن‌ها	۱
۳. بلند	تأکید بر ارائه‌ی خدمات متنوع (حتی در قبال کارمزدهای نسبتاً بالاتر)	۲و۱
۴. غیرمشتریان	کوتاه کردن و تسهیل فرآیندهای ارائه‌ی خدمات	۱
۵. مشتریان	تعريف خدمات در قابل مجموعه‌ای از مزیت‌های کارکردی و تشریح برای مشتریان و غیرمشتریان	۲و۱
۶. تبلیغات	دروني کردن هویت برنده بانک ملت برای آن‌ها و تنظیم رفتار آن‌ها در راستای هویت تدوین شده	۲و۱
۷. تبلیغات	آموزش کارکنان برای ارائه‌ی خدمات مطابق با ویژگی‌های کارکردی بیان شده در هویت برنده	۲و۱
۸. تبلیغات	آموزش کارکنان برای تشریح کوتاه و جامع ویژگی‌های خدمات به مشتریان	۱
۹. تبلیغات	یکسان‌سازی پوشش کارکنان به همراه در نظر گرفتن ویژگی‌های مد نظر در هویت برنده	۱
۱۰. تبلیغات	خروج تمرکز بخشی از تبلیغات از قرض‌الحسنه و تأکید بر بیان ویژگی‌های کارکردی	۲و۱
۱۱. تبلیغات	یکنواختی و انسجام در طرح و پیام تبلیغات به منظور درونی کردن ویژگی‌ها	۲و۱
۱۲. تبلیغات	کاهش زمان تبلیغات تلویزیونی و رادیویی و افزایش تکرار آن‌ها	۲
۱۳. تبلیغات	تمرکز بر تفهیم تمایزات بانک ملت (در مورد ویژگی‌های کارکردی) نسبت به دیگر بانک‌ها	۲
۱۴. تبلیغات	استفاده از تصویر ملی دیگر کشورهای پیشستار در زمینه‌ی خدمات بانکی و مرتبط ساختن برنده با آن‌ها	۲و۱
۱۵. تبلیغات	استفاده از جوایز ارزشمند (به جای پول نقد)	۱
۱۶. تبلیغات	استفاده از شعار دوم با تأکید بر وارد شدن بانک ملت به طبقه‌ی بانک‌های خصوصی	۲

میریت بازگانی

دوره ۳، شماره ۱۰، زمستان ۱۳۹۰

۲	بیان سه ویژگی اصلی کارکردی و مرتبط ساختن آن با سه بال لوگوی بانک ملت (یادآوری)
۲۱	پیکسانسازی ظاهر داخلی و خارجی شعب و با در نظر گرفتن ویژگی‌های مد نظر در هویت برنده
۲	اولویت نمای خارجی بر نمای داخلی (به دلیل تماس بیشتر با غیر مشتریان)

منابع

1. Aaker, D.A. (1996). Building strong brands, Simon & Schuster.
2. Aaker, D.A. (1991). Managing Brand Equity: Capitalizing on the Value of a Brand Name, New York: Free Press.
3. Aaker, D.A. (1992). "Managing the most important asset: Brand Equity", Planning review , 20 (5), 56-58.
4. Aaker, D.A. (1992). "The value of brand equity", The Journal of Business Strategy , 13 (4), 27-32.
5. Aaker, D.A. & joachimsthaler, E. (2000). Brand Leadership. London: free Press.
6. Aaker, J. (1997). "Dimensions of Brand Personality", Journal of Marketing Research , 34 (3), 347-356.
7. Batey, M. (2008). Brand Meaning. United States of America: Routledge.
8. Campbell, J.R. (August 2002). Measuring consumers' evaluations of the functional symbolic, and experiential benefits of brands. Published doctoral dissertation, University of Oregon.
9. Carlene Elrod, C. (2007). The development and application of a systematic approach to evaluating an academic department's brand meaning. Published doctoral dissertation , University of Missouri-Rolla.
10. Fournier, S. (1998). "Consumers and their brands: developing relationship theory in consumer research", Journal of Consumer Research , 24 (4), 343-373.
11. Ghodeswar, B.M. (2008). "Building brand identity in competitive markets: a conceptual model", Journal of Product & Brand Management, 17 (1), 4-12.

12. Janonis, V., Dovaliene, A., & Virvilaite, R. (2007). "Relationship of brand identity and image", *Engineering Economics* , 1, 69-79.
13. Kapferer, J.N. (2008). *The new strategic brand management: creating and sustaining brand equity long term* (4th ed.). London, England: Kogan Page.
14. Keller, K.L. (2001). "Building customer-baced brand equity: A blueprint for creating strong brands", *Marketing Science Institute - MSI*.
15. Keller, K.L. (2001). "Building Customer-Based brand equity", *Marketing Management* , 10 (2), 14-19.
16. Keller, K.L. (2006, May). "Building strong brand: Three models for developing and implementing brand plans", *University of Minnesota* .
17. Keller, K.L. (1993). "Conceptalizing, Measuring, and Managing Customer-based brand equity", *Journal of Marketing* , 57 (1), 1-22.
18. Keller, K.L. (2008). *Strategic Brand Management - building, Measurig, and Managing Brand Equity* (3rd ed.). United States: PEARSON - Prentice Hall.
19. Keller, K.L. (2003). "Understanding brands, branding and brand equity", *Interactive Marketing* , 5 (1), 7-20.
20. Keller, K.L., & Lehmann, D.R. (2003, May/June). "How brands create value?". *Marketing Management* , 26-31.
21. Keller, K.L & ,Lehmann, D.R, (2003, May/June). "The brand value chain: Optimizing strategic and financial brand performance" .*Marketing Management*, 31-26.
22. Kotler, P., & Keller, K.L. (2006). *Marketing management* (12th ed.). New Delhi: Prentice-Hall of India.
23. Li, X. (2004). How brand knowledge influences consumers' purchase intentions. Published doctoral dissertation, Auburn University.
24. Low, G.S & Lamb, C.W. (2000). "The measurement and dimensionality of brand association" *Journal of Product and Brand Management*. 9 (6), 350-368.
25. Percy, L. (2008). *Strategic Integrated Marketing Communications*. (Firs Ed.) Butterworth-Heinemann & Elsevier.

26. Schultz, D.E & Barnes, B.E. (1999). Strategic Brand Communication Campaigns. (5th Ed.). NTC Contemporary.
27. Schultz, D.E., & Schultz, H.F. (2004). IMC, The next generation: Five steps for delivering value and measuring returns using marketing communication. McGraw-Hill Profesional.
28. Sotiropoulos, V. (2003). Luxury fashion brands: The impact of embodied imagery on brand responses .Published master dissertation , Concordia University.
29. Thomas Parker, B. (2005). This brand's for me: brand personality and user imagery based self-congruity. Published doctoral Dissertation , University of Florida.