



جمهوری اسلامی ایران
وزارت فرهنگ و آموزش عالی
شورای عالی برنامه ریزی

مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس
دوره کارشناسی ارشد تربیت بدنی و علوم ورزشی

شاخه تخصصی علوم تربیتی
گروه علوم انسانی



مصوب یکم و شصت و هشتمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی

مورخ ۱۳۶۸/۷/۱۶

بسم الله الرحمن الرحيم

برنامه آموزشی

دوره کارشناسی ارشد تربیت بدنی و علوم ورزشی
مصوب یکصد و شصت و هشتمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی

گروه: علوم انسانی

کمیته: علوم تربیتی

رشته: تربیت بدنی و علوم ورزشی

دوره: کارشناسی ارشد

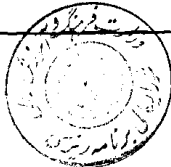
شورای عالی برنامه ریزی در یکصد و شصت و هشتمین جلسه مورخ ۱۳۶۸/۷/۱۶ براساس طرح دوره کارشناسی ارشد تربیت بدنی و علوم ورزشی که توسط کمیته علوم تربیتی گروه علوم انسانی شورای عالی برنامه ریزی تهیه شده و به تائید این گروه رسیده است برنامه آموزشی این دوره را در سه فصل (مشخصات کلی، برنامه، سرفصل دروس) بشرح پیوست تصویب کرد و مقرر میدارد:

ماده ۱- برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد تربیت بدنی و علوم ورزشی اوتاریخ تصویب برای کلیه دانشگاهها و موسسات آموزش عالی کشور که مشخصات زیر را دارند لازماً اجرا است.

الف: دانشگاهها و موسسات آموزش عالی که زیر نظر وزارت فرهنگ و آموزش عالی اداره میشوند.

ب: موسساتی که با اجازه رسمی وزارت فرهنگ و آموزش عالی و براساس قوانین تاسیس میشوند و بنا بر این تابع مصوبات شورای عالی برنامه ریزی میباشند.

ج: موسسات آموزش عالی دیگر که مطابق قوانین خاص تشکیل میشوند و باید تابع ضوابط دانشگاهی جمهوری اسلامی ایران باشند.



ماده ۲- از تاریخ ۱۳۶۸/۷/۱۶ کلیه دوره‌های آموزشی و برنامه‌های مشابه موسسات آموزشی در زمینه کارشناسی ارشد تربیت بدنی و علوم ورزشی در همه دانشگاهها و موسسات آموزشی عالی مذکور در ماده ۱ منسوخ میشوند و دانشگاهها و موسسات آموزشی عالی یادشده مطابق مقررات میتوانند این دوره را دایره‌برنامه جدید را اجرا نمایند.

ماده ۳- مشخصات کلی و برنامه‌مدرسی و سرفصل دروس دوره کارشناسی ارشد تربیت بدنی و علوم ورزشی در سرفصل جهت اجرا به وزارت فرهنگ و آموزش عالی ابلاغ میشود.

رای صادره یکصد و هشتاد و هشتمین جلسه شورای عالی برنامه‌ریزی

مورخ ۱۳۶۸/۷/۱۶

در مورد برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد تربیت بدنی و علوم ورزشی

- (۱) برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد تربیت بدنی و علوم ورزشی که از طرف گروه علوم انسانی پیشنهاد شده بود با اکثریت آراء بقمیوب رسید.
- (۲) برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد تربیت بدنی و علوم ورزشی از تاریخ تصویب قابل اجرا است.

رای صادره یکصد و هشتاد و هشتمین جلسه شورای عالی برنامه‌ریزی مورخ: ۶۸/۷/۱۶

در مورد برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد تربیت بدنی و علوم ورزشی صحیح است بمورد اجرا گذاشته شود.

مورد تأیید است:

دکتر مصطفی معین

دکتر علی شریعتمداری

وزیر فرهنگ و آموزش عالی

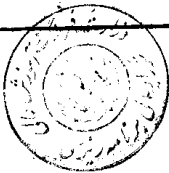
سرپرست گروه علوم انسانی

رئیس شورای عالی برنامه‌ریزی

رونوشت: به معاونت آموزشی وزارت فرهنگ و آموزش عالی جهت اجرا ابلاغ میشود.

سید محمد کاظم نائینی

دبیر شورای عالی برنامه‌ریزی



بسم الله الرحمن الرحيم



فصل اول

مشخصات کلی دوره کارشناسی ارشد تربیت بدنی و علوم ورزشی

مقدمه :

تربیت بدنی و علوم ورزشی یکی از شاخه های علوم انسانی است که از جهات مختلف با علوم پایه و علوم تندرستی پیوند یافته و آلا اثر و نقش آن در رابطه با سلامت و توانبخشی و بهسازی جسمی و روانی افراد جامعه غیر قابل انکار است و در نظام جمهوری اسلامی ایران از جایگاه و منزلت ویژه ای برخوردار می باشد . دامنه فعالیت و کارآئی تربیت بدنی و علوم ورزشی در امر آموزش و پرورش و بهداشت فردی و اجتماعی بسیار وسیع و گسترده است بطوری که تمام گروه های سنی را ، از پیش از تولد تا دوره سالخوردگی و کهولت در بر میگیرد . علاوه بر این تربیت بدنی و ورزش بعنوان یک عامل پیشگیرنده از بروز برخی از ناراحتی ها و عوارض جسمی و روحی نیز مورد توجه بوده و ثابت شده است که از پیشروی پاره ای از بیماریها مانند ^{التهاب} ^{مغز} قند و نارسائی های قلبی - عروقی جلوگیری بعمل میآورد . با عنایت به این مهم و بمنظور تحقق بخشیدن به بند سه از اصل سوم قانون اساسی جمهوری اسلامی تربیت نیروی انسانی متعهد و متخصص در این رشته ضروری است .

۱- تعریف و هدف :

رشته تربیت بدنی و علوم ورزشی یکی از نظامهای علمی و دانشگاهی است که با هدف تعلیم و تحقیق در رابطه با سلامتی جسمی و روحی افراد جامعه میپردازد و از دست آورد های سایر علوم و معارف اسلامی که به نحوی با تربیت بدنی و علوم ورزشی ارتباط دارند بهره مند میشود و کاربرد آنها را در زمینه های آموزشی و پژوهشی مورد مطالعه قرار میدهد . هدف از تأسیس این دوره تربیت افراد متعهد و متخصص در تربیت بدنی و علوم ورزشی میباشد بطوری که بتوانند به تعلیم ، تحقیق ، برنامه ریزی ، اجراء

وراهنمائی و نظارت ، ارزیابی و تجزیه و تحلیل مشکلات و مسائل این شاخه از علوم انسانی
بپردازند .

۲- طول دوره و شکل نظام :

دوره کارشناسی ارشد تربیت بدنی و علوم ورزشی ناپهوسته است و طول متوسط دوره
برای دانشجویان تمام وقت ۲ تا ۲/۵ سال شامل ۴ تا ۵ نیمسال تحصیلی . نظام
آموزش آن مطابق آئین نامه ها و مصوبات شورای عالی برنامه ریزی میباشد .
دروس این دوره عمدتاً جنبه نظری و پژوهشی دارد . طول هر نیمسال تحصیلی ۱۷
هفته آموزش کامل است . هر واحد درس نظری به مدت ۱۷ ساعت و هر واحد درس عملی
به مدت ۳۴ ساعت در طول نیمسال تعلیم داده میشود .

۳- برنامه درسی :

برنامه کارشناسی ارشد تربیت بدنی و علوم ورزشی ناپهوسته و مشتمل بر ۲۸ واحد نیمسال
به شرح زیر میباشد :

۲۲ واحد	- دروس اختصاصی و تخصصی
۶ واحد	- دروس انتخابی
۶ واحد	- سمینار و رساله
۴ واحد	- کازوئزی
<u>۲۸ واحد</u>	

دروس پیش نیاز : دانشجویان موظفند طبق آئین نامه های مصوب وزارت فرهنگ آموزش عالی
و با نظر گروه آموزشی مربوطه دروس پیش نیاز را انتخاب و با موفقیت بگذرانند .

۴- نقش و توانایی :

فارغ التحصیلان این دوره قادر به انجام فعالیت های زیر خواهند بود :

۱- تدوین دروس تخصصی تربیت بدنی در دوره کاردانی



۲- تدریس درس تربیت بدنی و ورزش عمومی دانشجویان دانشگاهها و موسسات آموزش عالی
عالی

۳- برنامه ریزی و مدیریت آموزشی در تربیت بدنی دانشگاهها و مراکز آموزش تربیت بدنی

۴- تدریس دروس نظری و عملی اختصاصی ورزش در دوره های تربیت مربی ورزش *

۵- برنامه ریزی و مدیریت در تربیت بدنی سازمانهای ورزشی کشورها و هیاتهای انجمنهای ورزشی
* خصوصی

۶- انجام تحقیق در مسائل تربیت بدنی و ورزش در مراکز تحقیقی و دانشگاهها

۷- تدریس در موسسات آموزش عالی برای تربیت متخصصان و معلمان تربیت بدنی در سطح
* کارشناسی

۵- ضرورت و اهمیت :

با توجه به موارد زیر ضرورت و اهمیت تشکیل این دوره به منظور تربیت کارشناسان ارشد
تربیت بدنی و علوم ورزشی روشن میشود *

۱- دانشگاهها و مراکز تربیت معلم به مدرسان و معلمان احتیاج دارند که سطح علم و دانش
عملی آنان متضمن میراث فرهنگی در زمینه تربیت بدنی و ورزش به نسل های آینده
باشد *

۲- دستیابی به معیارها و ملاکهای ورزشی در سطح بین المللی بدون کاربرد نتایج علوم
در تربیت بدنی وجود متخصصین متعهد در این زمینه عملی نیست *

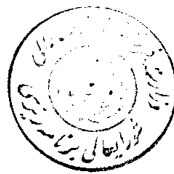
۳- برنامه ریزی در هر یک از بخشهای اجتماعی و فرهنگی منجمه در تربیت بدنی و ورزش ابعاد
مختلفی دارد و نمی توان برنامه ریزی تربیت بدنی و ورزش را در نظام برنامه ریزی آموزشی
جمهوری اسلامی ایران نادیده گرفت *



دروس اصلی و تخصصی

جدول شماره یک

شناسنامه شماره	رشته درس	ساعت			تعداد واحد	نام درس	کد درس
		نظری	عملی	جمع			
۱	۵ و ۳	۳۴	۳۴	۶۸	۲	تجزیه و تحلیل آماری	۱
		۳۴	۳۴	۶۸	۲	روش تحقیق در تربیت بدنی	۲
		۳۴	۳۴	۶۸	۲	آناتومی انسانی	۳
		۳۴	۳۴	۶۸	۲	فیزیولوژی انسانی	۴
		۳۴	۳۴	۶۸	۲	بیوشیمی	۵
		۳۴	۳۴	۶۸	۲	بیومکانیک ورزشی	۶
		۳۴	۳۴	۶۸	۲	یادگیری حرکتی	۷
۴	۲	۳۴	۳۴	۶۸	۲	مدیریت و برنامه ریزی در تربیت بدنی	۸
		۳۴	۳۴	۶۸	۲	رشد و تکامل حرکتی	۹
		۳۴	۳۴	۶۸	۲	فلسفه تربیت بدنی	۱۰
۴	۲	۳۴	۳۴	۶۸	۲	فیزیولوژی ورزشی	۱۱
		۳۴	۳۴	۶۸	۲	سمینار	۱۲
۱۵	۲	۶۸	۶۸	۱۳۶	۴	رساله	۱۳
		۱۰۴	۱۰۴	۲۰۸	۶	دروس انتخابی *	۱۴
		۳۴	۱۱۷	۱۵۱	۲	کارورزی (۱) (تربیت بدنی عمومی)	۱۵
		۳۴	۱۱۷	۱۵۱	۲	کارورزی (۲) (ورزش انفرادی یا اجتماعی)	۱۶
						زبان تخصصی **	۱۷
۳۸					جمع		



* به جدول دروس انتخابی مراجعه شود *

* کلیه دانشجویان موظفند که به میزان ۲ واحد درس زبان تخصصی را با موفقیت زیر نظر استاد مربوطه بگذرانند و واحد درس مذکور جزو واحد های دوره محسوب نشود *


جدول شماره دی دروس انتخابی *

کد درس	نام درس	تعداد واحد	ساعات		بیشتر یا زمان را شده در
			جمع	نظری	
۱۸	کاربرد علوم ورزشی در تمرین	۲	۳۴	۳۴	۱۱
۱۹	تغذیه و ورزش	۲	۳۴	۳۴	۵
۲۰	تربیت بدنی تطبیقی	۲	۳۴	۳۴	۱۰
۲۱	نظارت و ارزشیابی در تربیت بدنی	۲	۳۴	۳۴	
۲۲	آزمایشگاه علوم ورزشی	۲	۱۷	۵۱	۱۱
۲۳	مطالعه مستقل	۲	۳۴	۳۴	
۲۴	حرکت شناسی ورزشی	۲	۳۴	۳۴	۳
۲۵	ورزش و تفریحات سالم	۲	۳۴	۳۴	۱۰
۲۶	تربیت بدنی معلولین	۲	۳۴	۳۴	۳
۲۷	تربیت بدنی کودکان استثنائی	۲	۱۷	۵۱	۳۴
۲۸	اصول و فلسفه تعلیم و تربیت	۲	۳۴	۳۴	
۲۹	بهداشت روانی اجتماعی	۲	۳۴	۳۴	
۳۰	ارزشیابی و اندازه گیری	۲	۱۷	۵۱	۳
۳۱	فیزیک عمومی	۲	۳۴	۳۴	
۳۲	فیزیولوژی انسانی پیشرفته	۲	۳۴	۳۴	۴، ۳
۳۳	نظریه ها و مدل‌های یادگیری	۲	۳۴	۳۴	
۳۴	نظریه های رشد	۲	۳۴	۳۴	
۳۵	روانشناسی مری‌گری	۲	۳۴	۳۴	
۳۶	جامعه شناسی ورزشی	۲	۳۴	۳۴	
۳۷	حرکات اصلاحی و درمانی	۱*	۱۷	۵۱	۳
۳۸	مبانی نظری سازمان و مدیریت آموزشی	۲	۳۴	۳۴	
۳۹	اصول و مبانی برنامه ریزی آموزشی و درسی	۲	۳۴	۳۴	
۴۰	مدیریت نیروی انسانی در آموزش و پرورش	۲	۳۴	۳۴	
۴۱	اصول سازمان و مدیریت	۲	۳۴	۳۴	
۴۲	سنجش و اندازه گیری تربیت بدنی	۲	۳۴	۳۴	



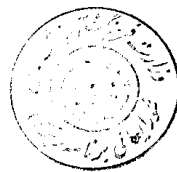
* دروس انتخابی با توجه به گرایش تحقیقی و یا نیاز استاد و یا نیاز استاد را می‌تواند تقویت بدهد
 عملی و تحقیقی دانشجویان در زمینه موضوع رساله از بین دروس فوق و یا دروس دیگر در سطح کارشناسی
 ارشد انتخاب خواهند شد. (۷)

دنباله جدول شماره دو دروس انتخابی *

کد درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت		میشمار با زمان
			جمع نظری	عملی	
۴۳	تشریح مغز و اعصاب	۲	۳۴	۳۴	۳
۴۴	پاتوفیزیولوژی دستگاه عصبی عضلانی	۲	۳۴	۳۴	۵۱
۴۵	اندیشه های اجتماعی متفکرین مسلمان	۳	۵۱	۵۱	
۴۶	تاریخ تمدن و فرهنگ اسلامی	۲	۳۴	۳۴	
۴۷	جامعه شناسی آموزش و پرورش	۳	۵۱	۵۱	
۴۸	فیزیولوژی رفتار آدمی (پیشرفته)	۳	۵۱	۵۱	۴
۴۹	روانشناسی یادگیری	۲	۳۴	۳۴	
۵۰	بیومکانیک عضلات	۲	۳۴	۳۴	۳
۵۱	فیزیولوژی حرکتی دستگاه عصبی مرکزی	۲	۵۱	۵۱	۴
۵۲	حقوق ورزشی	۲	۳۴	۳۴	
					
جمع					

سرفصل دروس

دوره کارشناسی ارشد تربیت بدنی و علوم ورزشی



تجزیه و تحلیل آماری

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز :

هدف : آشنائی دانشجویان با کاربرد آمار توصیفی در تربیت بدنی
و همچنین آشنائی آنها با روشهای تجزیه و تحلیل آماری .

سرفصل دروس : (۳۴ ساعت)

- بررسی و مرور معیارهای گرایش مرکزی

- همبستگی خطی و انواع آن (همبستگی ساده - چند جانبه)

- رگرسیون و پیش بینی

- اهمیت میانگینی، تفاوت بین میانگینیهای مختلف

- آزمایش فرضیه های تجربی

- تحلیل واریانس

- آزمایش روانی و اعتباری آماری



روش تحقیق در تربیت بدنی

تعداد واحد: ۲

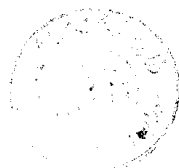
نوع واحد: نظری

پیشنیاز: تجزیه و تحلیل آماری

هدف: آشنائی با شیوه‌های مختلف جمع‌آوری اطلاعات بررسی و تحقیق در مسائل تربیت بدنی و ورزش.

رفصل دروس: (۳۴ ساعت)

- شناخت علمی و عملی مسائل تربیت بدنی و ورزش
- اصول و مراحل مختلف تحقیق در مسائل تربیت بدنی و ورزش
- انواع تحقیق و خصوصیات عمده هر یک از آنها
- روش تهیه طرح تحقیق
- شیوه‌های مختلف جمع‌آوری اطلاعات خام
- روشهای گوناگون نمونه‌گیری
- تجزیه و تحلیل اطلاعات و نتیجه‌گیری از آنها
- اصول گزارش نویسی در تحقیقات و بررسی‌ها



آناتومی انسانی

۳

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیش نیاز :

هدف : آشنایی دانشجویان با ساخت تشریحی ، روابط و موقعیت اندام های مختلف و عمل آنها .

سرفصل دروس : (۳۴ ساعت)

تعریف آناتومی - حالت تشریحی بدن - اصطلاحات معمول در آناتومی - سلول و بافت ها
تشکیل دهنده بدن انسان - بافت های اولیه بدن انسان - تقسیم بندی استخوان ها
دستگاه اسکلتی - مفصل شناسی - دستگاه عضلانی - دستگاه عصبی - دستگاه
گردش خون - بافت خونی - دستگاه لنفاوی - دستگاه تنفس - دستگاه گوارش -
غدد درون ریز - دستگاه مادراری - دستگاه تولید مثل



فیزیولوژی انسانی

تعداد واحد : ۲

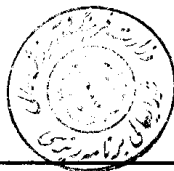
نوع واحد : نظری

پیشنیاز : بیوشیمی و آناتومی انسانی

هدف : مطالعه اعمال فیزیولوژیکی بدن انسان و اثر عوامل فیزیکی، شیمیایی، عصبی
..... روی فیزیولوژی اندامهای مختلف بدن

سرفصل دروس : (۳۴ ساعت)

- سلول و مکانیسم خود پایداری (هومئوستاتیک) پرتوپلاسم
- متابولیسم داخلی سستوپلاسم و میتوکندریها
- مایح بافتی و نقش آن در انتقال مواد غذایی، گازها و متابولیتها
- خون - همودینامیک خون و تغییرات شیمیایی خون
- عضله اسکلتی و تشریح فیزیولوژیکی آن - مکانیسم انقباض و تغییرات حجم عضله
- عضله قلب و تشریح فیزیولوژیکی آن - مکانیسم کار قلب
- دستگاه تنفسی و تشریح فیزیولوژیکی آن - مکانیسم تهویه ریوی
- عروق خونی و تشریح فیزیولوژیکی آنها - کنترل جریان خون در اندامهای مختلف
- لنف و تشریح فیزیولوژیکی آن - کنترل غلظت مایح بافتی
- کلیه و تشریح فیزیولوژیکی آن - کنترل دفع ادرار و املاح
- سیستم عصبی مرکزی و محیطی - تشریح فیزیولوژیکی آنها - نقش گیرنده های عصبی در اعمال فیزیولوژیکی بدن
- تشریح فیزیولوژی حس شنوایی و بینائی
- غد د رین ریز - تشریح فیزیولوژیکی هورمونیک از آنها - کنترل اعمال فیزیولوژیکی بدن و هورمونهای مختلف



بیوشیمی

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز :

هدف : مطالعه واکنشهای بیوشیمیایی بدن و متابولیسم مواد مختلف در سلولها

سرفصل دروس (۳۴ ساعت)

آب و نقش بیولوژیکی آن - خواص فیزیکی شیمیائی آن - تعادل اسیدی - بازی، اندازه

گیری pH - تامیونها

کربوهیدراتها - ساختمان ، مشتقات - خواص شیمیائی و متابولیسم آنها

لیپیدها - ساختمان ، مشتقات - خواص شیمیائی و متابولیسم آنها

اسیدهای آمینه - ساختمان - خواص فیزیکی - شیمیائی اسیدهای آمینه و پتپیدهای مهم

پروتئینها - ساختمان - خواص انواع پروتئینهای ساده ، رشته ای غیر محلول - ترکیبی

و اعمال آنها در اندامهای مختلف

آنزیمها - ساختمان - واکنشهای آنزیمی - اثر عوامل مختلف (حرارت ، pH ، غلظت)

روی واکنشهای آنزیمی

هورمونها - ساختمان - نقش هورمونهای اعمال فیزیولوژیکی

اسیدهای نوکلئیک - ساختمان - نقش اسیدهای نوکلئیک روی اعمال فیزیولوژی و

ساختمان اندامهای مختلف



بیومکانیک ورزشی

تعداد واحد : ۳

نوع واحد : نظری

پیشنیاز :

هدف: آشنا ساختن دانشجویان با قسمتی از علم مکانیک و کاربرد آن در زمینه حرکات و مهارت‌های ورزشی به صورتیکه دانشجویان بتوانند حرکات و مهارت‌ها و تکنیک‌های ورزشی پیشرفته را تجزیه و تحلیل کنند *

سرفصل دروس : (۳۴ ساعت)

- مروری بر اصول اساسی مکانیک و عملکرد آنها در حرکات ورزشی

- تجزیه و تحلیل و تحقیق مهارت‌های ورزشی پیشرفته با استفاده از ابزارهای تکنولوژی آموزشی

- تجزیه و تحلیل مهارت‌های دروسهای دو میدانی ، شنا ، ژیمناستیک ، والیبال ، بسکتبال ، فوتبال ، وزنه برداری ، کشتی ، تنیس روی میز



یادگیری حرکتی

۷

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز :

هدف : آشنائی دانشجویان با شیوه های مختلف یادگیری مهارت های ورزشی و حرکتی و نحوه کاربرد آنها در موقعیتهای و شرایط مختلف آموزشی است

سرفصل دروس : (۳۴ ساعت)

- اصول یادگیری حرکتی و مهارت های ورزشی
- مطالعه و بررسی منحنی یادگیری حرکتی
- نقش دستگاه اعصاب در یادگیری مهارت های ورزشی
- عوامل و عناصر موثر در یادگیری مهارت های ورزشی
- اهمیت و نقش حواس و اندام های حسی در یادگیری مهارت های ورزشی
- بررسی و مطالعه حالات عاطفی در یادگیری مهارت های ورزشی
- اختلافات فردی و مراحل رشد در رابطه با یادگیری مهارت های ورزشی
- انگلیزه و نگهداری آموخته های حرکتی
- عوامل اجتماعی و روانی و اهمیت آنها در رابطه با یادگیری مهارت های حرکتی



مدیریت و برنامه ریزی در تربیت بدنی

۸

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز :

هدف: بررسی روشها و الگوها و مسائل و مشکلات مدیریت و برنامه ریزی در تربیت بدنی و ورزش و آشنائی با تحقیقات و پژوهشهای انجام شده چگونگی تهیه و تدوین طرحهای تحقیقاتی و پژوهشی در رابطه با تربیت بدنی ورزش

سبب فصل دروس (۳۴ ساعت)

- ۱- بررسی مبانی مدیریت بطور اعم و مدیریت اسلامی بطور اخص
- ۲- آشنائی با تئوریها و فرضیه های مدیریت
- ۳- بررسی مسائل و مشکلات مدیریت و برنامه ریزی تربیت بدنی و ورزش
- ۴- امکانی بررسی روشهای تهیه و تنظیم بودجه و چگونگی هزینه ها در ارتباط با برنامه های تربیت بدنی و ورزش
- ۵- بررسی شیوه ها و روشهای برنامه ریزی و مدیریت برنامه های تربیت بدنی و ورزش در مدارس و دانشگاهها و جامعه
- ۶- آشنائی با تحقیقات و پژوهشهای مختلف در رابطه با برنامه ریزی و مدیریت تربیت بدنی و ورزش
- ۷- تهیه و تدوین طرحهای مختلف پژوهشی و تحقیقاتی در رابطه با حل مسائل و مشکلات تربیت بدنی و ورزشی جامعه
- ۸- بررسی راهها و شیوه های مطلوب نظارت و ارزشیابی برنامه های پرسنل و مدیریت در ارتباط با تربیت بدنی و ورزشی

رشد و تکامل حرکتی

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز :

هدف : آشنا ساختن دانشجویان با سیر تحول و تکامل حرکت در کودکان
مطالعه و بررسی عوامل مؤثر (ژنتیکی، محیطی، اکتسابی)
در توسعه حرکت.

رفصل دروس : (۴ ساعت)

- سیر تحول و تکامل حرکت در دوران قبل از تولد و پس از تولد.
- عوامل مؤثر بر تکامل و یادگیری حرکت.
- همبستگی زمینه‌های روان حرکتی، عاطفی، ادراکی بایکدیگر.
- شرح و توصیف زمینه‌های روان حرکتی، عاطفی و ادراکی.
- نقش حرکت در توسعه و تحول زمینه‌های عاطفی و ادراکی.
- شرح و توصیف الگوهای حرکتی پایه و سیر تحول آنها.



فلسفه تربیت بدنی

۱۰

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز :

هدف : آشنائی دانشجویان با مسائل و مکاتب فلسفی و رابطه آنها با سایر

تحول تربیت بدنی و ورزش در جهان *

سرفصل دروس (۳۴ ساعت)

جامعه ، تعلیم و تربیت و تربیت بدنی

تعلیم و تربیت و جامعه - مفاهیم اساسی مربوطه به طبیعت و معنی تربیت بدنی
جنبه یگانگی بشریت - تداوم طبیعت بشر - روش تغییر یافته زندگی - تداوم تجربه
اجتماعی - حرکت به عنوان فرایند تکامل - ظهور چشم انداز جهانی
طبیعت و معنی تربیت بدنی

دوره تعلیم و تربیت طبعیت تربیت بدنی ، دوره تربیت بدنی ، رابطه تربیت بدنی
با تعلیم و تربیت

مفهوم ، منبع و اصول تربیت بدنی

منبع اصول ، اصول چیست ؟ ، اصول چگونه عمل می کنند ، تغییرپذیری اصول ، کاربرد
اصول

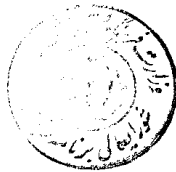
آرمان و اهداف تربیت بدنی

آرمان چیست ؟ اهداف کدامند ؟ آرمان و اهداف تعلیم و تربیت * سلسله مراتب
اهداف فرد تربیت شده بدنی

تربیت بدنی و کانون مرکزی آن

مهارت چیست ؟ ورزش و بازی های مهارتی - ارزش مهارت
تفسیر تاریخی تربیت بدنی

اهمیت تاریخ - تربیت بدنی در بین اقوام بدوی - تربیت بدنی در ملل باستان -
تربیت بدنی در یونان - تربیت بدنی در روم - تربیت بدنی در طول اعصار تاریک - تربیت



بدنی در قرون وسطی - تربیت بدنی در دوره رنسانس - رالیسم - سابقه اروپائیان
(تربیت بدنی مدرن) ناسیونالیزم - تربیت بدنی در قرن بیستم - روابط بین المللی
تاریخ ورزش - تاریخ آمادگی جسمانی •
تربیت بدنی و اجزاء فلسفی آن

اجزاء فلسفه - فلسفه های سنتی - فلسفه های تعلیم و تربیتی - کاربرد فلسفه
در تربیت بدنی
تربیت بدنی و زیربنای بیولوژیکی آن

مبانی بیولوژیکی حرکات انسانی - مبانی تشریحی حرکات انسانی - مبانی فیزیولوژیکی
حرکات انسانی - رشد و تکامل انسانی - بهداشت و حرکات انسانی - آمادگی
جسمانی و حرکات انسان •
تربیت بدنی و زیربنای روانی آن

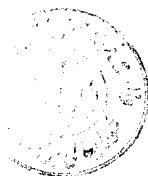
مبانی روانی حرکات انسانی - مبانی اجتماعی حرکات انسانی - مبانی مردم شناسی حرکات
انسانی
تربیت بدنی و اجرای اعمال جسمانی انسانی

یادگیری حرکتی و اجرای اعمال انسانی - فیزیولوژی ورزشی - بیومکانیک حرکات انسانی
تربیت بدنی و ارزشهای ورزشی آن

ارزشهای اجتماعی - ورزش در جامعه
حرفه

رهبری و پیشرفت حرفه - پیشرفت استعداد های حرفه ای





تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : فیزیولوژی انسانی

هدف : هدف از این درس آشنائی دانشجویان با اعمال فیزیولوژیکی بدن هنگام و پس از فعالیت های بدنی و چگونگی سازگاری بدن نسبت به این فعالیت ها و تاثیر عوامل محیطی و مواد انرژی زا روی مکانیسم مختلف بدن

سرفصل دروس : (۳۴ ساعت)

انرژی حیاتی :

منابع انرژی ، برگشت بحال اولیه پس از تمرین ، اندازه گیری انرژی ، کاروتوان

مفاهیم عصبی عضلانی :

عضله مخطط و ساخت و عمل آن ، کنترل عصبی حرکات عضلانی ، توسعه قدرت ،

استقامت و اعطاف پذیری عضلانی

ملاحظات قلبی تنفس :

تهویه روی تبادلات و انتقال گازی ، جریان خون و انتقال گاز ، کنترل قلبی تنفس

تمرین جسمانی :

روش های مختلف تمرین بدنی ، تاثیرات فیزیولوژیکی تمرین بدنی ، فعالیت و تمرین در زمان

تمرین و ورزش جهت سلامتی و تندرستی

عوامل محیطی :

انتشار ، اسمز و غرق شدن ، غواصی در آب ، فعالیت در ارتفاع ، تعادل حرارت ،

جلوگیری از گرمزدگی در ورزشکاران *

ملاحظات ویژه :

تمرین و تعادل اسید یازی ، تمرین و دستگاه غد در زن ریز ، داروها و مواد انرژی زا

(دوپینگ)

سـمـینـار

تعداد واحد : ۲

۱۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : روش تحقیق در تربیت بدنی

هدف : موضوع یابی برای طرحهای تحقیقاتی و پژوهشی با بررسی و نقد کارهای انجام شده و گزارش نتایج حاصله بصورت کنفرانس

سرفصل دروس (۳۴ ساعت)

۱- طبقه بندی موضوعات

۲- جستجو در منابع و تهیه لیستهای منابع اختصاصی

۳- انتخاب منابع برای هر مقطع و قسمت از سمینار

۴- تهیه گزارش مقطعی به صورت ارائه در سمینار

۵- ارزشیابی سمینارهای مقطعی و جمع آوری نظرات شرکت کنندگان و ارائه جمع بندی

کلی از سمینار



کارورزی (۱)
(تربیت بدنی عمومی)

۱۵

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : عملی و نظری

پیشیناز :

هدف : آشنائی دانشجویان با شیوه ها و روشهای جدید و صحیح آموزش مهارتهای حرکتی
و کسب تجربه لازم در زمینه تدریس تربیت بدنی
عمومی (آمادگی جسمانی)

سرفصل دروس : یک واحد نظری (۱۷ ساعت) ، یک واحد عملی (۳۴ ساعت)

۱- آشنائی با روشهای علمی و عملی تمرین و آماده سازی بدن و کاربرد علوم مختلف در آن
زمینه

۲- مشاهده مستقیم روش تدریس استاد درس و همکاری با او بعنوان کمک استاد

۳- ثبت کلیه فعالیتهای انجام شده در کلاس درس و تجزیه و تحلیل آنها با نظر استاد
راهنما

۴- تهیه و تدوین طرح درس تربیت بدنی عمومی (جلساتی که دانشجویان نظر دارند -
شخصاً تدریس نمایند) *

۵- تدریس مستقیم جلساتی از کلاسهای درسی فوق الذکر تحت نظارت استاد درس و استاد
راهنما

۶- آشنائی با شیوه ارزیابی دانشجویان با نظر استاد درس و استاد راهنما *

کارورزی (۲)
(ورزش انفرادی یا اجتماعـی)

۱۶

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : عملی و نظری

پیشنیاز : کارورزی (۱)

هدف: آشنائی دانشجویان با روشها و شیوه های صحیح و جدید آموزش مهارت های حرکتی و کسب تجربه لازم در زمینه تدريس تکنیکها و تاکتیکهای ورزشهای انفرادی یا اجتماعـی .

سرفصل دروس يك واحد نظری (۱۷ ساعت) يك واحد عملی (۳۴ ساعت)

۱- آشنائی با شیوه های عملی و عملی تکنیکها و تاکتیکهای ورزش مورد نظر

۲- مشاهده نحوه و روش تدريس استاد درس و همکاری با او بعنوان کمک استاد

۳- ثبت کلیه فعالیتهاى انجام شده در کلاس درس و تجزیه و تحلیل آنها با نظر استاد

راهنما

۴- تهیه و تدوین طرح درس ورزش مورد نظر (جلساتی که دانشجویان در نظر دارند شخصاً

تدريس نماید) با نظر استاد راهنما .

۵- راهنما ^{مدرک} تدريس مستقیم جلساتی از کلاسهای درس مورد نظر تحت نظارت استاد

درس و استاد .



کارورزی (۱) و کارورزی (۲)

(دستورالعمل)

دستورالعمل نحوه اجرای دروس کارورزی (۱) (تربیت بدنی عمومی) و (۲) ورزشهای انفرادی و یا اجتماعی) دوره کارشناسی ارشد رشته تربیت بدنی •
در این دروس هر ۴ نفر دانشجو با دو استاد (استاد درس - استاد راهنما) به کسب تجربه و تد ریس خواهند پرداخت •
۱- استاد درس :

مسئولیت هدایت هر ۴ نفر دانشجو را در قسمت يك واحد عملی درس کارورزی (۱) (تربیت بدنی عمومی) و يك واحد عملی کارورزی (۲) (ورزش انفرادی و یا اجتماعی) بعهده خواهد داشت • نحوه هدایت و کار دانشجویان با استاد درس بشرح ذیل خواهد بود :
۱-۱- حضور فعال دانشجو در تمام جلسات تد ریس استاد (در یکی از کلاسهای درس عملی استاد در برنامه دوره کارشناسی) و مشاهده کلیه مراحل تد ریس استاد و همچنین مشارکت مستقیم با استاد درس بعنوان کمک •
۲-۱- ثبت کلیه فعالیت های تد ریس استاد درس در هر جلسه
۳-۱- شرکت مستقیم در تد ریس همان درس تحت نظارت مستقیم استاد درس
۴-۱- شرکت مستقیم در ارزیابی فعالیت های کلاسی با نظارت استاد درس •
۲- استاد راهنما :

مسئولیت هدایت و راهنمایی هر ۴ نفر دانشجو را در قسمت يك واحد نظری درس کارورزی (۱) (تربیت بدنی عمومی) و يك واحد نظری درس کارورزی (۲) (ورزش انفرادی و یا اجتماعی) بعهده خواهد داشت • نحوه کار استاد راهنما با دانشجویان بشرح ذیل خواهد بود •
۱-۲- دریافت کلیه گزارشات دانشجویان از فعالیت های کلاسی که در آنها مشاهدات خود را انجام داده باشند و یا بعنوان کمک استاد با استاد درس مشارکت کرده باشند •
۲-۲- تجزیه و تحلیل این نوع گزارشات بصورت سمینارهای کلاسی با حضور هر ۴ نفر دانشجو

۲-۳- بررسی طرح تدریس و راهنمای تدریس تهیه شده توسط دانشجویان برای جلسات
از کلاسهای درس استاد درس که دانشجویان عهده دارند تدریس مستقیم آنها
خواهند شد *

✓ ۲-۴- مشاهده مستقیم فعالیتهای دانشجویان در جلسات کلاس استاد درس * چه
مواقعی که دانشجویان مشاهدات خود را انجام میدهند و چه در زمانهایی
که مستقیماً تدریس می نمایند *

۲-۵- ثبت نقاط ضعف و قوت تدریس مستقیم دانشجویان و تشکیل جلسات بررسی و بحث
در مورد ارزیابی از تدریس دانشجویان *

۲-۶- نظارت بر کار دانشجویان هنگام ارزیابی درس و کلاس *



زبان تخصصی

۱۷

تعداد واحد : ۲

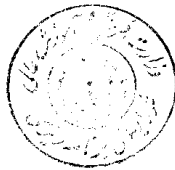
نوع واحد : نظری

پیشنیاز :

هدف : هدف ارتقاء سطح کمی و کیفی زبان خارجی دانشجویان می باشد بنحوی
که بتوانند از کتب و منابع مربوطه در زمینه تربیت بدنی و علوم ورزشی
و رشته های وابسته بهره کافی و وافق ببرند .

سرفصل دروس : (۳۴ ساعت)

مطالعه و بررسی متون مربوط به تربیت بدنی و علوم ورزشی بزبان خارجی
مطالعه و بررسی منابع ، مقالات و کتب علمی در زمینه های مختلف نظری و عملی مربوط
به رشته .



کاربرد علوم ورزشی در تـمـرین

۱۸

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : فیزیولوژی ورزشی

هدف : آشنائی و کسب تجربه دانشجویان در زمینه کاربرد علوم ورزشی در تنظیم برنامه های تمرین و بالا بردن سطح مهارت قهرمانان رشته مختلف .

سرفصل دروس (۳۴ ساعت)

این درس بصورت سمینار برگزار خواهد شد و پس از آنکه کاربرد علوم مختلف مختصراً در چند جلسه تشریح گردید ، با شرح برنامه های تمرینی ، رکورد و سایر اطلاعات لازم قهرمانان رشته های مختلف ورزشی (و یاد عوت از قهرمانان) ، دانشجویان موظفند با توجه به مجموعه علوم و معارف ورزشی و بحث و تبادل نظر برنامه هایی را پیشنهاد کنند که بتوانند سطح عملکرد و مهارت قهرمانان را در رشته مورد علاقه خود بهبود بخشند .



تغذیه و ورزش

۱۹

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : بیوشیمی

هدف : آشنا نمودن دانشجویان با اصول کلی تغذیه ورزشی و تاثیر تغذیه صحیح بر روی سلامت جسمی و آمادگی روحی و ارتباط آن با ورزش .

سرفصل دروس : (۳۴ ساعت)

- رابطه تغذیه با نوع و مدت فعالیت ورزشی.
- میزان مصرف کالری با نوع و مدت فعالیت ورزشی.
- رابطه مواد نشاسته ای ، چربیها ، پروتئینها با فعالیتها مختلف ورزشی.
- رابطه مصرف آب و الکترولیتها با فعالیتها ورزشی.
- رابطه مواد معدنی و ویتامینها با فعالیتها ورزشی.
- برنامه غذایی ورزشکاران در رشته های مختلف ورزشی.
- نظریه های یافته های مربوط به تغذیه ورزشکاران.



تربیت بدنی تطبیقی

۴۰

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : فلسفه تربیت بدنی

هدف : آشنائی دانشجویان با سیستم های مختلف تربیت بدنی در -
کشورهای مختلف جهان

رقم دروس : (۳۴ ساعت)

- رابطه فرهنگ و تربیت بدنی و ورزش ، نقش و اثر تربیت بدنی و ورزش و

رابطه آن با فرهنگهای مختلف

- خطوط اصلی تربیت بدنی و بهداشت در جهان امروز .

- بررسی و مطالعه فلسفه ، برنامه و شیوه های اجرایی تربیت بدنی و ورزش

در کشورهای غربی .

- بررسی و مطالعه فلسفه ، برنامه و شیوه های اجرایی تربیت بدنی و ورزش

در کشورهای بلوک شرق .

- بررسی و مطالعه فلسفه ، برنامه و شیوه های اجرایی تربیت بدنی و ورزش

در کشورهای عربی و اسلامی .

- بررسی و مطالعه فلسفه ، برنامه و شیوه های اجرایی تربیت بدنی و ورزش

در جمهوری اسلامی ایران .

- تجزید و تحلیل مقایسه ای تربیت بدنی در نظام های حکومتی مختلف در جهان .



نظارت و ارزشیابی در تربیت بدنی

۲۱

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز :

هدف : آشنائی دانشجویان با شیوه‌های مختلف نظارت و ارزشیابی
برنامه‌های تربیت بدنی در سطح مدارس و دانشگاه‌ها
و سایر مراکز تربیتی و کارگری .

رقص دروس : (۳۴ ساعت)

- بررسی اصول و فلسفه ارزشیابی و نظارت بر برنامه‌های تربیت بدنی در -
مدارس بطور عام و در مدارس عالی و دانشگاه‌ها بطور خاص .
- آموزش شیوه‌های مختلف نظارت و ارزشیابی و مشاوره برنامه‌های تربیت
بدنی در مدارس و دانشگاه‌ها .
- بررسی ارتباط بین ارزشیابی و نظارت بر برنامه‌های تربیت بدنی .
- آموزش روشهای آماری پیشرفته که در ارزشیابی و نظارت مورد استفاده
قرار میگیرند .
- بررسی چگونگی ارزشیابی برنامه توسعه قابلیت‌های جسمانی و مهارتی
در سطح مدارس عالی و دانشگاه‌ها و چگونگی نظارت بر این برنامه‌ها .
- بررسی کاربرد .
- نتایج ارزشیابی و نظارت برای اجرای تحقیق و تتبع .
- بررسی شیوه‌های ارزشیابی پایان نامه تحصیلی .
- بررسی مسائل و مشکلات ارزشیابی و نظارت .



آزمایشگاه علوم ورزشی

۲۲

تعداد واحد : ۲

نوع واحد - د : عملی و نظری

پیشنیاز : فیزیولوژی ورزشی

هدف :

سرفصل دروس (۳۴ + ۱۷ ساعت)

۱- آشنائی دانشجویان با وسایل اندازه گیری :

طرز کار وسایل : ترازوی ، فیفه دار یا الکترونیکی

قد سنج

وسيله ای که بتواند قدرت $\dot{V}O_2$ و انگشتان دست را اندازه گیری کنند

دو چرخه ارگومتر

دستگاه تردبیل

چگونگی جمع آوری گاز CO_2

وسایل اندازه گیری فشارخون و گوشه پزشکی

دستگاه آنالیز خون

چگونگی جمع آوری گاز در سنسگام فعالیت های مختلف (شنا ، دویدن)

چگونگی اندازه گیری چربی زیر پوست

دستگاه اندازه گیری چربی پوست

آشنائی دستگاه اندازه گیری قدرت عضلات پا ها و کمر



مطالعه مستقل

۲۲

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : ندارد

هدف: توسعه اطلاعات , مطالعه و درك عمیق تر مطالب بخصوص در رابطه با موضوع مورد علاقه - آشنائی بیشتر با صاحب نظران در رشته مورد علاقه

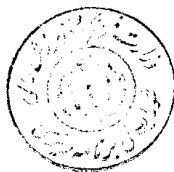
سرفصل دروس (۳۴ ساعت)

شناسائی مطالب جدید (مقالات و کتب فارسی و لاتین)

مطالعه عمیق تر منابع در زمینه موضوع مورد علاقه (گرایش دوره تحصیلی)

تهیه و ارائه يك گزارش هفتگی از مطالب مطالعه شده

تهیه و ارائه خلاصه مطالب مطالعه شده بعنوان يك منبع در پایان ترم



حرکت شناسی ورزشی

۴۴

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : آناتومی انسانی ،

هدف : مطالعه و بررسی و تجزیه و تحلیل حرکات بدنی و اندامها در هنگام
اجرای فنون و مهارت‌های مختلف حرکتی و ورزشی

سرفصل دروس : (۳۴ ساعت)

تعریف و تاریخچه حرکت شناسی - سطوح و محور سرکتی اصلی و فرعی در بدن -
انواع مفاصل بدن - انواع هر مفصل در بدن - اندازه گیری زوایای حرکتی مفاصل بدن
ساخت عضلات و حرکات مفصل شانه - ساخت ، عضلات و حرکات مفصل کمر بند شاخه -
ساخت ، عضلات و حرکات مفصل کتف ترقوه ای - ساخت ، عضلات و حرکات مفاصل
مچ ، کف و انگشتان دست - ساخت ، عضلات و حرکات مفاصل مچ ، کف و انگشتان
پا - ساخت ، عضلات و حرکات ستون مهره ها - تجزیه و تحلیل حرکات و شناخت
درگیری در مهارت‌های ساده و پیچیده .



ورزش و تفریحات سالم

۲۵

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : فلسفه تربیت بدنی

هدف : آشنائی دانشجویان با اصول، فلسفه و برنامه ریزی انواع فعالیتهای، امکانات و چگونگی اجرای برنامه های ورزشی و تفریحاتی.

رفصل دروس : (۳۴ ساعت)

- فلسفه فراغت و عقاید و نظریه های مختلف در رابطه با فراغت و تفریحات سالم .

- چگونگی تشکیلات، اجرا و اداره برنامه های ورزشی و تفریحی .

- شیوه های بررسی نیازها و گرایش های افراد بدورزش و تفریحات سالم در سنین مختلف .

- برنامه های تفریحات سالم در مراکز درمانی و آسایشگاه سالمندان .

- برنامه های تفریحات سالم ورزشی برای نیروهای مسلح، محیط های کارگری

- آشنائی با تحقیقات انجام شده در زمینه تفریحات سالم و گذراندن اوقات

فراغت .



تربیت بدنی معلولین

تعداد واحد : ۲

۶۶

نوع واحد :: نظری

پیشنیاز : آنا تومی انسانی

هدف : هدف از این درس آشنائی و شناخت علل معلولیت‌های جسمی و طبقه بندی آنها و همچنین ارائه طرح و برنامه‌های حرکتی و ورزشی برای بهبودی و توانائی معلولین است .

مرفصل دروس : (۳۴ ساعت)

- مطالعه و بررسی تاریخچه ورزش معلولان .
- مروری بر کالبد شناسی و شناخت ارگان‌های مختلف بدن .
- نحوه ارزیابی و طبقه بندی معلولان .
- شاخص‌های ارزشیابی و طبقه بندی معلولان .
- انطباق رشته‌های مختلف ورزشی با نیازهای حرکتی و درمانی معلولان .
- ترمشهای ویژه و شیوه‌های مختلف توانبخشی حرکتی .
- بررسی مسائل مربوط به تغذیه .
- بررسی و مطالعه روانی و اجتماعی معلولین .
- بررسی و مطالعه وسائل و امکانات مربوط به نقل و انتقال معلولین .



تربیت بدنی کودکان استثنائی

تعداد واحد : ۲

۲۷

نوع واحد : نظری - عملی

پیشنیاز :

هدف: آشنائی دانشجویان در مورد کودکان استثنائی از نظر قوای ذهنی
و جسمی (افراد معلول - دیرآموز - آموزش پذیر و عقب مانده های
ذهنی و تیزهوشان)

سرفصل دروس (۱۷ + ۳۴ ساعت)

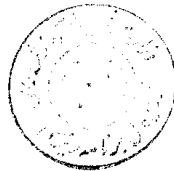
بخش نظری: شناخت عقب مانده های ذهنی و برنامه ریزی جهت ورزش های
اصلاحی و بازی درمانی

- ارزشیابی در رابطه با چگونگی پیشرفت قابلیت های حرکتی و بازپروری
حسی - حرکتی

- مطالعات و تحقیقات در زمینه پیشبرد قابلیت های جسمی افراد معلول
- تهیه مواد و وسایل آموزشی و کمک آموزشی ویژه افراد معلول و عقب
مانده جسمی و ذهنی

بخش عملی : کارورزی در مدارس کودکان استثنائی

دانشجویان با راهنمایی استاد مربوط در مدارس ویژه کودکان استثنائی
در زمینه کاربرد نظریه های فوق کارورزی خواهند کرد .



اصول و فلسفه تعلیم و تربیت

۲۸

تعداد واحد : ۲

نوع واجد : نظری

پیشنیاز :

هدف :

سرفصل دروس (۲۴ ساعت)

اصول تعلیم و تربیت از نظر علماء تعلیم و تربیت

تعریف اصول تعلیم و تربیت

منابع اصول

اصول مبتنی بر تحقیقات روانشناسی

اصول مبتنی بر تحقیقات جامعه شناسی و فرهنگی

اصول مبتنی بر تحقیقات فلسفه اجتماعی جامعه

اصول مبتنی بر نظریات مریان بزرگ

فلسفه تعلیم و تربیت

مفهوم فلسفه ، فلسفه چیست ؟

رابطه فلسفه با تعلیم و تربیت

مسائل اساسی فلسفه و تعلیم و تربیت

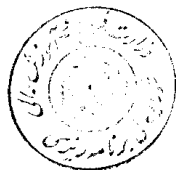
واقعیت جهان

منابع نخستین

ماهیت ارزش

مکاتب فلسفی و تعلیم و تربیت

ایده الیسم و تعلیم و تربیت



رئالیسم و تعلیم و تربیت
پراگماتیسم و تعلیم و تربیت
اگسیستاناسیالیسم و تعلیم و تربیت
فلسفه تحلیلی و تعلیم و تربیت
فلسفه تربیتی و اسلام

رئالیسم اسلامی
ویژگیهای تربیت اسلامی
روشهای تربیتی اسلام
فلسفه مادی دیاکتیکی و تعلیم و تربیت

— اصول دیاکتیک
— کمونیسم و تعلیم و تربیت



بهداشت روانی اجتماعی

۲۹

تعداد واحد : ۳

نوع واحد : نظری

پیشنیاز :

هدف : آشنائی دانشجویان با علل و عوامل موثر در ایجاد بیماریهای روانی و شیوه‌ها و عوامل موثر در پیشگیری از آنها •

سرفصل دروس : (۳۴ ساعت)

— تعریف و موضوع مطالعه بهداشت روانی •

— محرکهای رفتار بشر

— احتیاجات جسمانی و احتیاجات روانی

— محرومیت و ناکامی

— مکانیزمهای روانی

— اختلالات روانی (رفتار روان نژندی (نوپروتیک) و رفتار روان پرشی (پسیکوتیک)

— بهداشت روانی و ورزش

— بهداشت روانی و مسایل اجتماعی

— بهداشت روانی در سنین و مراحل مختلف رشد

— بهداشت روانی و خانواده

— بهداشت روانی در مدرسه

— بهداشت روانی کودکان استثنائی (معلول جسمی ، ذهنی ، روانی)

— آشنائی مقدماتی با روشهای اندازه گیری روانی و کاربرد آنها

— رابطه یادگیری و بهداشت روانی

— بهداشت روانی و وسایل ارتباط جمعی

— بهداشت روانی دکتر سعید شالمو

— بهداشت روانی کودکان استثنائی دکتر احدی ، بنی جمالی



ارزشیابی و اندازه گیری

۳۰

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری - عملی

پیشنیاز : آناتومی انسانی

هدف : در این درس دانشجویان ارزشیابی و بررسی قدرت عضلانی و دامنه حرکتی مفاصل و میزان ضایعات بیماری را می آموزند *

سرفصل دروس : (۱۷ ساعت و یک واحد عملی ۳۴ ساعت)

الف - نظری ۱ واحد

مقدمات : تاریخچه اصول اندازه گیری دامنه حرکتی مفاصل ، انواع حرکت مفاصل ، استفاد* از گونیامتر ، روش اندازه گیری دامنه حرکتی مفاصل مختلف بدن ، اصول ارزشیابی عضلات ، حالات مختلف ارزشیابی عضلانی (برگه ارزشیابی)

ب - عملی (۱ واحد)

ارزشیابی عضلات : گردن ، پشت و کمر ، اندام تحتانی ، اندام فوقانی آنالیز (تجزیه و تحلیل) راه رفتن ، مراحل راه رفتن طبیعی ، مواد موثر در راه رفتن ، دلایل بد راه رفتن ، تستهای طول عضلات *



فیزیک عمومی

۳۱

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز :

هدف : هدف از این درس آشنائی دانشجویان با اصول و قوانین فیزیک و مکانیک
حاکم بر نیروهای خارجی روی اجسام در حال سکون و متحرک در محیطها
متفاوت



سرفصل دروس : (۳۴ ساعت)

— اندازه گیری (طول — جرم — جرم و وزن — زمان

— نیرو

— تعریف نیرو — انواع کمیتها — جمع برداری — مثلثهای قائم الزاویه — معادل

کاربرد — کنش ضربه — کشش — تجزیه برداری — کشتاور نیرو — کاربرد ها

— حرکت

تعریف انواع حرکت — تندی و سرعت — شتاب و شتاب منفی — شتاب اجسام در حال

سقوط آزاد — کاربرد ها — قوانین نیوتن — اصل بقای اندازه حرکت — حرکت

سنجشی الخط — نیروی مرکز گراد و واکنش مرکز گریز — کاربرد ها — سرعت متوسط —

سرعت الحظه ای — سقوط آزاد جسم — معادل که حرکت در سقوط آزاد — حرکت

پرتابی در صفحه — انرژی ، کار ، توان ، فشار

— انرژی — کاربرد ها — انرژی پتانسیل و جنبش — کار — کاربرد ها — توان ، تعریف

— اصول ماشینها ، اصطلاحات و ماشینهای ساده

— اصول ماشینها — اصطلاحات — کارآیی و تعریف مکانیکی — اصطلاحات — چرا اصطلاحات

توصیه می شود — روشهای کم کردن اصطلاحات انواع اصطلاحات — خواص آن ، ضریب

اصطلاحات — ماشینهای ساده — اهرمها — چرخ و محور — سطح شیبدار — گره

پیچ — قرقره — چرخ

دنباله فیزیک عمومی

- حرکت زاویه ای
- مسافت و جابجایی زاویه ای — تبدی سرعت زاویه ای — شتاب زاویه ای —
- واحد های اندازه گیری — بردارهای حرکت زاویه ای — سرعت و سرعت زاویه ای
- سرعت و شتاب زاویه ای —
- ضربه — تعریف اصل بقا* اندازه حرکت — ضربه زدن — ضربه ارتجاع — ضربه
- مستقیم و مورب



فیزیولوژی انسانی پیشرفته

۳۲

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : آناتومی انسانی ، فیزیولوژی انسانی

هدف : آشنایی دانشجویان با ساز و کار دستگاههای مختلف بدن انسان

سرفصل دروس : (۳۴ ساعت)

فیزیولوژی سلول و محیط آن ، فیزیولوژی دستگاه عصبی ، فیزیولوژی دستگاه
عظلمانی ، فیزیولوژی خون ، فیزیولوژی دستگاه گردش خون ، فیزیولوژی دستگاه تنفسی
فیزیولوژی غدد درون ریز



نظریه ها و مدل‌های یادگیری

۳۳

تعداد واحد : ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز :

هدف : آشنائی دانشجویان با خطوط اصلی نظریه ها و مدل‌های مختلف یادگیری مهارت‌های حرکتی .

سر فصل دروس : (۳۴ ساعت)

- نظریه های مهم یادگیری ، کاربرد نظریه های یادگیری در تعلیم و تربیت و یادگیری مهارت‌های مختلف حرکتی و ورزشی
- آشنائی با مدل‌های مهم یادگیری مهارت‌های حرکتی ، نظریه سبیرنتیکه نظریه پردازش اطلاعات .
- مدل‌های عمومی و توصیفی : نظریه طبل حافظه ، نظریه سطوح سه گانه پرفسور کراتی مدل راب .
- نظریه حلقه بسته و باز ، برنامه حرکتی لیکز مدل ریاضی و آماری ، نظریه عصبی .



نظریه های رشد

۳۴

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش نیاز:

هدف: آشنائی دانشجویان با فرآیند رشد و توسعه قوای جسمی ذهنی و عاطفی

سر فصل دروس: (۳۴ ساعت)

- مفاهیم اساسی، رشد شناخت، از دیدگاه نظریه ای مبتنی بر فعالیت خود، نظریه های ساختی و تعاملی، نظریه های مبتنی بر تحلیل عوامل، شناخت از دیدگاه نظریه مکانیسمی مبتنی بر یادگیری های اجتماعی، رشد عواطف و شخصیت از دیدگاه تحلیلی و تاریخی و از دیدگاه رشد شناخت.



روانشناسی مربیگری

۲۵

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز:

هدف : آشنائی دانشجویان با روشهای نوین ، تربیت و آماده ساختن
قهرمانان ورزشی .

فصل دروس : (۳۴ ساعت)

- آشنائی با مشخصه های مهم موفقیت در مربیگری ، رابطه روانشناسی و مربیگری
- عوامل مهم و موثر شخصیت و ارتباط آنها با ورزش و مراحل قهرمانی در
گروههای سنی متفاوت .
- بررسی و مطالعه اختلافات فردی و اجتماعی و ارتباط آنها با مراحل قهرمانی
در ورزش .
- سطوح مختلف مربیگری : نوجوانان ، جوانان ، بزرگسالان و سالمندان
- عوامل اثر گذار خارجی بر نمایش مهارت های ورزشی در مراحل قهرمانی .
- روابط انسانی و چگونگی عملکرد و برخوردهای گروهی .



جامعه‌شناسی ورزشی

تعداد واحد : ۳

نوع واحد : نظری

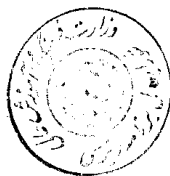
پیشنیاز :

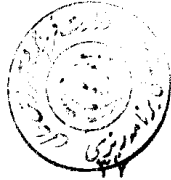
۳۶

هدف : آشنائی دانشجویان با مسائل اجتماعی ، اقتصادی ، سیاسی
بین المللی و تأثیرات آنها بر ورزش .

سر فصل دروس : (۳۴ ساعت)

- تعریف ، موضوع و هدف جامعه‌شناسی ، طبقات اجتماعی ورزش ، پدیده‌های
اجتماعی و ورزش ، ورزش و اجتماعی شدن ، ورزش عمومی و ورزش قهرمانی .
- بررسی روابط بین ساخت ، گسترش و میزان پوشش فعالیت های ورزشی و
اثرات متقابل آنها با نهادهای اجتماعی نظیر مدرسه ، خانواده ، مذهب ، شرایط
اقتصادی ، اجتماعی و نحوه حکومت .
- رقابت ها و همکاری های ورزشی و مسابقاتی ، شرایط مطلوب برای رقابتهای
ورزشی ، انسجام گروهی در ورزش .
- تماشاچی ، برانگیختن ، تجارب اجتماعی ، اضطراب در ورزش ، مسئله رهبری
در ورزش ، نقد و انتقاد از ورزش .





حرکات اصلاحی و درمانی

تعداد واحد : (۱ +)

نوع واحد : نظری و عملی

پیشنیاز : آناتومی انسانی

هدف : آموزش حرکات و ورزشهای اصلاحی آشنا نمودن دانشجویان به علل ضعفها و اختلالات در دستگاه نگهدار و حرکتی بدن و ارائه حرکات و ورزشهایی برای دفع ترمیم ضعفها و اختلالات فوق الذکر

فصل دروس :

الف - نظری (۱۷ ساعت)

- بررسی حالتهای مختلف نگهداری بدن
- بررسی ضعفهای نگهداری تن (بالاتنه)
- بررسی طرق مختلف پیشگیری های لازم و تجویز حرکات مناسب را - اصلاح ضعفهای نگهداری تن در قسمت بالاتنه
- بررسی ضعف و اختلال در دستگاه گردش خون و تنفس
- بررسی طرق مختلف پیشگیریهای لازم و تجویز برنامه مناسب برای اصلاح ضعف دستگاه گردش خون و تنفس
- بررسی ضعف پاها
- بررسی طرق مختلف پیشگیریهای لازم و تجویز حرکات مناسب برای اصلاح ضعف پاها
- بررسی تشکیلات و مدیریت اجرای برنامه های حرکات و ورزشهای اصلاحی

ب - عملی (۳۴ ساعت)

- تمرین ارزیابی دستگاه نگهداری و حرکتی تن
- تمرین حالت‌های صحیح نگهداری تن
- تمرین آزمون‌های مختلف مربوط به تشخیص ضعف
- عضلات قسمت های مختلف بدن
- تمرین انواع حرکات فردی و اجتماعی و بازیهای مختلف جهت اصلاح
ضعفها و اختلالات جسمانی



مبانی نظری سازمان و مدیریت آموزشی

۳۸

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز :

هدف : هدف عمده این درس آن است که مفاهیم اساسی مربوط به ماهیت سازمانها و بخصوص سازمانهای آموزشی را به دانشجو معرفی نماید تا او بتواند آنها را در محیطهای تربیتی پیاده کند .

فصل دروس : (۳۴ ساعت)

- مفاهیم سازه ها و ... فرضیه ها .
- نظامهای اصلی ، فرعی ، بازو بسته .
- جامعه شناسی سازمانها .
- روانشناسی اجتماعی سازمانها .
- انواع سازمانها (بوروکراتیک - دموکراتیک - استبدادی ... و غیره)
- محاسن و معایب سازمانهای بوروکراتیک .
- سازمانهای غیر بوروکراتیک .
- نگرش ساخت گرایان ، کلاسیکها ، نئوکلاسیکها و ... در باره سازمان .
- اختیار (سنتی ، قانونی و ...)
- اعمال قدرت مدیر و محدودیتهای آن .
- سازمانهای رسمی و غیر رسمی .
- روندهای مدیریت .
- برخورد هدفهای سازمانی و انتظارات فرد ، محاسن و معایب برخوردهای سازمانی .



اصول و معانی برنامه ریزی آموزشی و درسی

۲۹

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیش نیاز :

هدف : آشنائی دانشجویان با ماهیت، مفاهیم و اجزاء فرایند برنامه ریزی آموزشی و مسائل مربوط به آن با تاکید بر ایران .



سیر فصل دروس : (۳۴ ساعت)

- برنامه آموزشی : ابعاد تئوریک
- مفهوم برنامه آموزشی و درسی
- سیر تکامل مفهوم برنامه آموزشی
- تعاریف برنامه آموزشی از نظر متخصصان جهان
- سطوح مختلف برنامه ریزی آموزشی
- نظام های متمرکز و غیر متمرکز در برنامه ریزی آموزشی
- تاثیر پذیری برنامه های آموزشی و درسی در مقابل تحولات اجتماعی
- فرهنگی ، سیاسی و اقتصادی عوامل فرهنگی ، اجتماعی ، اقتصادی و سیاسی (درونی و بیرونی که بر روی برنامه ها اثر می گذارند)
- انفجار جمعیت و همگانی شدن مدارس
- انفجار دانش و توجه به کیفیت
- انفجار ارزش ها و توجه به مکتب انسان گرایی
- مبانی علمی برنامه ریزی آموزشی و درسی
- مبانی فلسفی - مبانی روانشناسی - مبانی فرهنگی - اجتماعی - مبانی اقتصادی - سیاسی

- منابع استخراج هدف های برنامه های آموزشی و درسی
- خصائص هدف های برنامه های آموزشی و درسی
- انواع هدف های برنامه های آموزشی و درسی
- حیطه های بلوم و هدف های آموزشی و درسی
- طبقه بندی هدف های آموزشی و درسی
- هدفهای رفتاری



مدیریت نیروی انسانی در آموزش و پرورش

۴۰

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز :

هدف : آشنا سازی دانشجویان برای طرح ریزی تامین نیروی انسانی بهره گیری بهتر پس از استخدام کارکنان وزارت آموزش و پرورش و فراهم نمودن تسهیلات لازم برای کارکنان جهت انجام وظایف محوله .

سرفصل دروس : (۳۴ ساعت)

کلیاتی در مورد لزوم و اهمیت نیروی انسانی .

- تفهیم مدیریت و اداره نمودن نیروی انسانی آموزش و پرورش ، طرح ریزی برای تامین نیروی انسانی آموزش و پرورش انتخاب داوطلبان مشاغل آموزش و پرورش بالاخص تربیت معلم .
- تربیت نیروی انسانی آموزش و پرورش ، کارآموزی قبل از شروع به کار کرد اداری ، بازآموزی ضمن خدمت .
- استخدام ، نگهداری (خدمات رفاهی ، بهداشتی و اجتماعی) انسانی انضباط در آموزش و پرورش
- شرح وظایف و طرز تهیه آن ، پست سازمانی ، ارجاع مسئولیت پیگیری دستورات ، تعیین امتیازات جهت اشل حقوقی کارکنان تهیه دستور العمل ارزشیابی کارکنان .



اصول سازمان و مدیریت

تعداد واحد : ۲

۴۱

نوع واحد : نظری

پیشنیاز :

هدف : چون بشر از اولین دقایق زندگی تا واپسین دم حیات در انواع سازمان های کوچک و بزرگ بی آنکه خود متوجه باشد شناور است از این رو ، هدف این درس ، شناساندن نقش حیاتی سازمان ها و نحوه مدیریت آنها در زندگی آدمی است .

سر فصل دروس : (۳۴ ساعت)

- ۱- محیط رشد و نمای سازمان و مدیریت .
- ۲- نظراتی پیرامون ارزشهای مدیریت .
- ۳- نظرات سازمان و مدیریت سنتی .
- ۴- انقلاباتی در علوم مدیریت و در علوم رفتاری .
- ۵- سیری در نظریه نظامها .
- ۶- ابرنظام محیطی و رابطه آن با سازمان و مدیریت .
- ۷- هدفهای سازمان در ارتباط با ابرنظام محیطی .
- ۸- رابطه سازمان با علوم ، فنون و صنایع .
- ۹- ساخت و ترکیب سازمان .
- ۱۰- انگیزش و رفتار فرد .
- ۱۱- شبکه های ابغای نقش و مقام .
- ۱۲- پویایی گروهی .
- ۱۳- رهبری و شبکه های نفوذ .
- ۱۴- شبکه های تصمیم گیری مدیریت بر حسب کسب اطلاعات .



سنجش و اندازه گیری در تربیت بدنی

۴۲

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز :

هدف : آشنائی با شیوه های مختلف جمع آوری اطلاعات ، بررسی و تحقیق در مسائل تربیت بدنی و ورزش

سر فصل دروس :

(۳۴ ساعت)

- اصول اندازه گیری و سنجش : چگونگی اندازه گیری و سنجش و بررسی عوامل مهم و اساسی در رابطه با آن
- آمادگی جسمانی و قابلیت های حرکتی ، شناخت عناصر آمادگی و قابلیت جسمانی و شیوه های اندازه گیری و توسعه آنها
- تاثیر پذیری و تطابق اجتماعی ، بررسی شیوه های مختلف اندازه گیری تاثیر پذیری تطابق اجتماعی .
- مهارتها در ارتباط با تربیت بدنی و ورزش ، بررسی آزمونهای مختلف برای اندازه گیری مهارتهای ورزشی .
- مسائل و مشکلات اجرایی در رابطه با سنجش و ارزیابی و شیوه های کاربردی .
- دانشجویان در رابطه با آزمونهای مختلف قابلیت و آمادگی جسمانی و مهارتهای ورزشی عملاً مشارکت داشته و به بررسی آزمونهای طسراز شده و غیره می پردازند .



تشریح مغز و اعصاب

۴۲

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : آناتومی انسانی

هدف : تشریح مغز و اعصاب بطور دقیق و آشنائی با اصطلاحات رایج در این زمینه .

سر فصل دروس : (۴ ساعت)

این درس شامل مباحثی تشریحی در باره دستگاه اعصاب مرکزی ، مغز و نخاع و عروق مغز است که بصورت عملی و نظری و همچنین بحث و تبادل نظر در باره آخرین مقالات تحلیلیاتی در این زمینه می باشد .



پاتوفیزیولوژی دستگاه عصبی عضلانی

۴۴

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : فیزیولوژی حرکتی دستگاه عصبی مرکزی

هدف : در این درس دانشجویان پاتولوژی و فیزیولوژی بیماریهای دستگاه عصبی عضلانی بخصوص بیماریهای نروماسکولار بطور کلی اختلالات سیستم محیطی و مرکزی بیشتر در اثر مسمومیتها ، ضربه ها ، بیماریها اکتسابی و اختلالات عروقی آشنا می گردد .

سرفصل دروس : (۳۴ ساعت)

- اختلالات - عصبی و عضله
- جهات فیزیولوژیک اختلالات کاربردی اعصاب محیطی .
- عوامل بیماری زا در اختلالات کاربردی اعصاب محیطی .
- کم خونی ، مراحل که در مهار ذخایر دخالت دارد . اختلالات آنزیمی
- تغییرات اسموتیک ، مکانیسم انتقال تغییرات ، نهاجات سلولی
- اختلالات انتقالات جریانات عصبی عضلانی .
- پاتوفیزیولوژی مایستتیاگرا ویس کاذب اتیون ولانبرت .
- پاتوفیزیولوژی بیماری بوتیلیزم .
- پاتوفیزیولوژی بیماریهای که روی عضلات اثر می گذارند .
- فیزیولوژی و شیمی عضله سالم و طبیعی .
- بیماریهای عصبی ، عضلانی شامل سویراسکمنتال ، سلولهای شاخ قدامی و پاتوفیزیولوژی مربوطه
- اختلالات عضلانی شامل پاتوفیزیولوژی ، مایوتونیا ، دیستروفی عضلانی
- پاتوفیزیولوژی بیماریهای التهابی عضلانی و اختلالات انرژی زایی .



اختلالات حرکتی :

- سندرم نرون متحرکه مرکزی (UMN) همراه با مطالب جانبی فیزیولوژیک بیماری .
- زیاد شدن فعالیت عصبی بطور غیر طبیعی .
- ارتباط فعالیت عصبی و رفتار .
- پاتوفیزیولوژی علامات و نشانه های منفی (کمبود حرکات)
- پاتوفیزیولوژی علامات و نشانه های مثبت .



تعداد واحد : ۳

نوع واحد : نظری

پیشنیاز :

هدف : هدف از این درس ، تحقیق در زمینه تفکرات و نظریات اجتماعی است که از خلال آثار فلاسفه و دانشمندان ، مورخان ، مردم‌نگاران ، سیاحان و ادیبان متفکر مسلمان بالاخص دانشمندان مسلمان ایران میتوان استخراج کرد .

سر فصل دروس (۵۱ ساعت)

این درس بالاخص با بررسی مستقیم تعدادی از کتب و آثار ارزشمند تاریخی اجتماعی ، نظیر مقدمه ابن خلدون و آثار یعقوبی ، مسعودی و ابوریحان - بیرونی و نظیر آنها انجام می گیرد . این آثار و ره آورد آنها از دیدگاه جامعه شناسی مورد توجه قرار خواهد گرفت .



تاریخ تمدن و فرهنگ اسلامی (باتکیه برتاثیرمتقابل ایران و اسلام)

۴۶

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز :

هدف : بررسی و تحقیق در تمدن و فرهنگ اسلامی در سرزمینهای مفتوحه
- بویژه ایران .

سر فصل دروس : (۳۴ ساعت)

شناسائی وجوه مختلف فرهنگ غنی اسلامی ، بخصوص در ایران
و بررسی تأییدات متقابلی که ایران و اسلام بر یکدیگر
داشته اند .



جامعه شناسی آموزش و پرورش

۴۷

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز :

سرفصل دروس (۵۱ ساعت)

- کلیات مربوط به جامعه شناسی و جامعه
- توجیه نهاد و ایدئولوژی
- توجیه آموزش و پرورش
- طبقات اجتماعی و جامعه شناسی آن
- رابطه تعلیم و تربیت با اجتماعی
- دیدگاه اجتماعی آموزش و پرورش
- فرد در اجتماع
- شخصیت و آموزش و پرورش
- آموزش و پرورش از دیدگاه جامعه شناسی
- جامعه شناسی آموزش و پرورش
- فرهنگ و توجیه آن
- فرهنگ و آموزش و پرورش
- بررسی دگرگونی نیازها و پیشرفتهای فرهنگی
- تحلیل نیازهای تربیتی کودک
- فرهنگ خانواده ، محیط و تعلیم و تربیت
- خروج از طبقه خانوادگی و ارتباط آن با آموزش و پرورش
- تشریح مدرسه
- برنامه ریزی آموزش و پرورش
- تربیت نیروی انسانی آموزش و پرورش



- شکاف بین معلمان .
- روش های بررسی در جامعه شناسی آموزش و پرورش .
- راهنمایی تحصیلی و پدیده اجتماعی آن .
- نارسائی های آموزش عالی در کشورهای در حال رشد .
- نابرابری کیفی تحصیلات در سطح بین الملل .
- تحلیل آمارهای تحصیلی .
- بحران تعلیمات در جهان سوم .
- الزام آموزش و پرورش رسمی در جهان امروز .
- اعمال دموکراسی در آموزش و پرورش .



فیزیولوژی رفتار آدمی (بیشرفته)

۴۸

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : فیزیولوژی انسانی

هدف : شناخت تفصیلی و جامع مسائل روانشناسی فیزیولوژیک و پایه ها و اصول فیزیولوژی و تأثیرات آن در روی رفتار انسان در سطح پیشرفته .

سر فصل دروس : (۵۱ ساعت)

- بررسی تفصیلی و جامع فیزیولوژی رفتار با توجه به مکاتب معتبر در این زمینه .
- شناخت کامل پایه های فیزیولوژی نیازهای اولیه و ثانوی : گرسنگی ، تشنگی ، رفتارهای جنسی و تأثیرات آنها بر رفتار آدمی .
- بررسی پایه های فیزیولوژی فرا گیری و فراموشی .
- شناخت روشهای یادگیری از طریق خود محرکی
- پایه های فیزیولوژی انگیختگی ، خواب و دقت و توجه .
- اساس فیزیولوژی هیجان
- بررسی جامع و اساسی فیزیولوژی شنوایی و دید ، احساس چشائشی و بویائی و بساواشی .
- سیستم های خودکار و غیر خودکار در فیزیولوژی رفتار .
- آشنائی جامع و کامل با طرز کار سلسله سیستمهای عصبی .
- شناخت جامع فیزیولوژی اعصاب و طرز کار آن و نیز تأثیرات آن بر روی رفتار آدمی
- بررسی نیازهای فیزیولوژیک نا آموخته .





۴۹

روانشناسی یادگیری

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز:

هدف: آشناساختن دانشجویان با مفاهیم و نظریات یادگیری

سرفصل دروس : (۳۴ ساعت)

- مفاهیم نظریات یادگیری و روش علمی : پارامترها و متغیرها
- شرطی کردن کلاسیک: تاریخچه , بازداری و خاموشی , تعمیم و تشخیص رفتارگراشی و افسون : تاریخچه , جریان شرطی کردن , نظریه مجاورت نظریه یادگیری رفتار گرایان درباره شخصیت
- نظریه مجاورت کامتری : اصل اصل در یادگیری , توصیه مفاهیم فراموشی عادت , پاداش مجازات , مهارت و انگیزش
- نظریات یادگیری مبتنی بر تقویت : ثراندایک و ارتباط گرایس , قوانین یادگیری , ثراندایک انتقال یادگیری و انگیزش
- اسکینرز - شرطی کردن عامل - تاریخچه • تفاوت بین شرطی کردن عامل و شرطی کردن پاسخگر , برنامه های تقویت • نظرات شاگردان اسکینرز در مورد تقابلی رفتاری
- رفتارگرایبسی شناختن تولمن : رفتارهدف دار - یادگیری نهفته
- نقشه های شناختی , نظریه انتظار , متغیرهای تولمن , هس نوع یادگیری • نظریه پردایش اطلاعات
- نظریات یادگیری گهتالت : نظریه رابطه ای یادگیری : یادگیری از طریق بصیرت عامل گهتالتی و قوانین تنظیم گهتالت •
- نظریه پسیکانالیز فروید : ترایی به هوای یادگیری - انگیزش و فراموشیهای - ناهوشیار - تمویش به هوای یکساقه , انواع تمویشها , نظریه پیاژه , نظریه شناختی مبتنی بر رشد , معرفت شناسی ژنتیک
- نظریه رشد شناختی پروترو نظریات برلد بن

بیومکانیک عضلات

۵۰

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : آناتومی انسانی

هدف: از این درس آشنائی دانشجویان با ساخت و عمل و انواع انقباض عضلات و مفصل و حرکات مربوطه در سطوح و محور مختلف بدن و نیروهای داخلی خارجی موثر بر آنها *

سرفصل دروس : (۳۴ ساعت)

— بیومکانیک (تعریف)

— مکانیک (تعریف)

— بررسی مراجع حرکت یا میناها (سطوح حرکتی — محورهای حرکتی)

— مرکز ثقل و عوامل موثر در تغییر مرکز ثقل

— موقعیت و وضعیت بدن

— سطح اتکاء (تعریف) — رابطه سطح اتکاء با تعادل — ارتفاع مرکز ثقل —

تصویر مرکز ثقل بر روی سطح اتکاء

— حرکات بدن انسان با توجه به سطوح و محورهای حرکتی همراه با تعریف حرکات

— مفصل و درجات آزادی حرکات در مفصل

— حرکت (تعریف) — میزان حرکت — انواع حرکت

— سینتیک (تعریف) — قوانین نیوتن

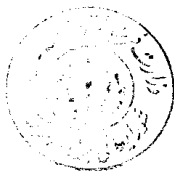
— نیرو (تعریف) — مشخصات نیرو — ترکیب نیروها — تجزیه نیروها — نیروی

عضلاتی — تاثیر تغییر زاویه در اجزاء نیرو — محاسبه اجزاء نیرو

— گفتار در نیرو (تعریف) — بازوی اهرم — نیروهای موازی

— اهرمها (تعریف) — انواع — اهرمهای انسانی

— زوج نیروها (تعریف) — گفتاور زوج نیرو



دنباله بیومکانیک عضلات

- قرقره ها (تعریف) و انواع
- فیزیولوژی مفاصل (تعریف) - انواع مفاصل - عوامل موثر در کار مفصل - حالت های کاری در مفاصل - عوامل موثر در ثبات مفاصل - حرکات سطوح مفصلی در یک مفصل نسبت به یکدیگر - عوامل موثر در دامنه حرکتی مفاصل - حرکات فرعی مفاصل
- فیزیولوژی عضله (تعریف) - عضله و بافت عضلانی - نقش عضلات در موقعیتهای مختلف - رابطه متقابل ساختمان و کار - اجزاء عضلات مخطط - خصوصیات بافت عضلانی ساختمان عضله - انواع عضلات - تقسیم بندی عضلات از نظر کیفیت کارشان - تقسیم بندی عضلات از نظر رنگ - تقسیم بندی عضلات و انواع فیبر عضلانی از نظر شیمی بافتی - تقسیم بندی عضلات از نظر کار عضلات و کار گروهی - انتخاب عضلات برای کارهای مختلف - انواع انقباض عضلانی
- کار (تعریف) انواع کار - رابطه طول عضله با نقش عضله
- تفاوت نیرو و نقش - عوامل موثر در میزان نقش عضلانی - نصب گیری عضلات
- رابطه حرکات و جاذبه
- حرکات پرتابی
- حرکت شناسی و بیومکانیک ستون فقرات - خصوصیات انعطاف - اجزاء ستون فقرات - قوسهای ستون فقرات - مفاصل ستون فقرات - لیگامنت های ستون فقرات
- عوامل موثر در تحرك ستون فقرات - حرکات ستون فقرات
- حرکت شناسی و بیومکانیک کمربند شانه ای
- حرکت شناسی و بیومکانیک مفصل آرنج
- حرکت شناسی و بیومکانیک مفصل مچ دست
- حرکت شناسی و بیومکانیک مفصل لگن خاصره
- حرکت شناسی و بیومکانیک مفصل زانو
- حرکت شناسی مفصل مچ پا



فیزیولوژی حرکتی دستگاه عصبی مرکزی

۵۱

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : فیزیولوژی انسانی

هدف : در این درس دانشجوی ساختمان سیستم حرکتی عصبی متمرکزی
ومکانیسم دستورات ، گردش حرکات و موارد استفاده این سیستم و
اعمال آن روی سیستم حرکتی محیطی را می آموزد .

سر فصل دروس : (۵۱ ساعت)

(ساختمان سیستم حرکتی) اصول حرکت ، مختصری از سیستم حرکتی
همراه با بیان قسمتهای سیستم عصبی که در سیستم و حرکات مؤثر میباشد .

قسمت اول : سیستم حرکتی

- رفلکسهای نخاعی همراه با مقدمه ای بر اصول کنترل حرکات

- قوس رفلکسی

- عصب گیری اینترفیوزال و ملسل اسپیندال و گاما موتوتورون .

- عصب گیری در یک قسمت عضلات طویل شده و همچنین عضلات متقابل .

- رفلکسهای کششی .

- رفلکسهای ای جمع شدن .

سیستم حرکتی فوق نخاعی

- الف - سیستم حرکتی کورتیکال - تحریک تولید حرکت وسیله

قشر کورتیکال - ضایعات کورتیکال قسمت حرکتی .

- ضایعات کورتیکال قسمت حرکتی .

- پاسخهای یک واحدی از پشت شیار مرکزی



- ب - خروجی سیستم پیرامیدال از ناحیه کورتکس مغز .
- ضایعات محاری سیستم پیرامیدال
- فعالیت نرونها در طول حرکت - مکانیسم تاثیر کورتیکو اسپنای نیال روی نرونها حرکتی .
- ج - مسیر سیستم اکسراپیرامیدال
- د - هسته های قاعده مغز
- کاربرد های حرکتی هسته های قاعده های مغز
- تخریب و ضایعه آنها .
- ه - مخچه
- الف - شبکه جریان خون در مخچه
- رسیدن تحریکات به مخچه
- پاسخهای سلولهای لشر خاکستری مخچه (سلولهای کورتیکال)
- به - حسهای داخلی .
- بب - مخچه و حرکات
- ج - ارتباطات داخلی بین مخ و مخچه
- د - ضایعات مخچه و بررسی شدت آن در مطالعات کلینیکی .



حقوق ورزشی

۵۲

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز :

هدف : تفهیم مسئولیت های قانونی ناشی از عملیات ورزشی توسط ورزشکاران
و مسئولیت های قانونی بدیربتهای ورزشی در رابطه با وظایف آنها
وین آمد های مدنی و کیفری مربوطه

سرفصل دروس : (۲۴ ساعت)

فصل اول - حقوق ورزشی وقواعد عمومی حقوق جزا

بخش اول - کلیات : تعریف - تحلیل رابطه ورزش و علم حقوق - موقعیت
ومقام ورزش در قانون اساسی - تحلیل نگرش قانون اساسی به
رتبه بدنی تاریخچه حقوق ورزشی در ایران *

بخش دوم : مبنای مسئولیت جزائی

تعریف مسئولیت جزائی - تعریف ارکان جرم - انواع مجازاتها

فصل دوم - مسئولیت جزائی در ورزش

بخش اول - حوادث ناشی از عملیات ورزشی - مبنای قانونی - توجیه فنی
واجتماعی - ارکان جرم ورزشی - زمان ومكان ورزش در رابطه
با قانون - مقررات ناظر بر وسایل ، اسباب ، تجهیزات

بخش دوم : مسئولیتها و اختیارات جزائی مدیران ورزش

اختیارات قانونی مدیران ورزشی در تهیه ورزشکاران - مجازات
خوداری از کمک به ورزشکاران مصدوم



فصل سوم - مسئولیتهای مدنی در ورزش

بخش اول - قواعد عمومی - تعریف ، مبنای و ارکان مسئولیت مدنی
بخش دوم - اجرای قواعد عمومی مسئولیت مدنی در ورزش شامل بی آمدن
قانونی برای :

مدیریتها (معلمین ، مربیان ، سرپرستان ، داوران) در
زمینه آموزش ، صلاحیتها اخلاقی ، سلامت و ورزشکاران ،
مراقبه ، سازماندهی ، ایمنی اسباب ، لوازم و تجهیزات
شناخته قابلیت ها ، ورزشکاران مصدوم و بیمار ، ایمنی
ورزشگاهها
.....

بخش سوم - مسئولیت های قانونی داوران

مبنای مسئولیت بر اساس مقررات مبنای مسئولیت
مبنای قانون رعایت مقررات و تدابیر احتیاطی

فصل چهارم - حمایت های حقوق از مدیریت های ورزشی

بخش اول - موارد قبل از حوادث

بخش دوم - اقدامات حقوق پس از وقوع حوادث



تاریخ ۱۳۷۲/۱۱/۲۴

شماره ۲۳/۲۶۴۹

بیوست

بیت‌المالی



جمهوری اسلامی ایران
دانشگاه فرهنگ و آموزش عالی



حداقل و حداکثر واحدهای درسی در مقاطع مختلف آموزش عالی
(مصوبات جلسات ۲۹۱ و ۲۹۲ مورخ ۱۳۷۲/۱۰/۲۵ و ۱۳۷۲/۱۱/۹)

شورای عالی برنامه ریزی

شورای عالی برنامه ریزی به پیشنهاد گروههای برنامه ریزی و براساس بازنگری روی برنامه‌های آموزشی، حذف، دروس ناموفق و واحدهای غیر ضرور و ادغام شاخه‌ها در بعضی از رشته‌های تحصیلی، حداقل و حداکثر واحدهای درسی مقاطع مختلف آموزش عالی را به شرح زیر تصویب کرد این مصوبات از تاریخ تصویب قابل اجرا است و به موجب آن مصوبات قبلی لغو می‌گردد.

- ۱- دوره‌های کارشناسی حداقل ۶۷ و حداکثر ۷۲ واحد
- ۲- دوره‌های کارشناسی حداقل ۱۳۰ واحد و حداکثر ۱۲۵ واحد (برای رشته‌های مختلف فنی و مهندسی حداکثر ۱۴۰ واحد)
- ۳- دوره‌های کارشناسی ناپیوسته حداقل ۶۵ و حداکثر ۷۰ واحد
- ۴- دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته حداقل ۲۸ و حداکثر ۲۲ واحد (که از این تعداد ۴ تا ۱۰ واحد اختصای به پایان نامه دارد.)
- ۵- دوره‌های کارشناسی ارشد پیوسته حداقل ۱۷۲ و حداکثر ۱۸۲ واحد
- ۶- دوره‌های دکتری Ph. D. حداقل ۴۲ و حداکثر ۵۰ واحد (که از این تعداد ۱۶ تا ۲۰ واحد می‌تواند اختصاص به رساله داشته باشد.

در این صورت :

الف : گروه‌های برنامه ریزی موظف اند کلیه برنامه‌های مصوب رشته‌های مربوط به خود را بررسی کرده و با حذف واحدهای غیر ضرور، سقف واحدها را در مقاطع مختلف تحصیلی به سطح تعیین شده فوق کاهش دهند.

ب : این تقلیل واحدها و برنامه‌های جدید برای دانشجویان ورودی سالهای تحصیلی ۱۳۷۲-۷۴ و بعد از آن قابل اجرا است.

ج : دانشجویان ورودی قبل از ۱۳۷۲ نیز می‌توانند وضعیت تحصیلی خود را با برنامه جدید تطبیق دهند، در این صورت تطبیق واحدها و دروس با برنامه‌های جدید حسب مورد بر عهده شورای آموزشی گروه یا کمیته تحصیلات تکمیلی مؤسسه ذیربط است.

رای حاضر در جلسات ۲۹۱ و ۲۹۲ شورای عالی برنامه ریزی در خصوص تقلیل واحدهای درسی در مقاطع مختلف تحصیلی صحیح است به برنامه اجرا گذارده شود.

دکتر سید محمد رضا هاشمی گلپایگانی

وزیر فرهنگ و آموزش عالی

رونوشت : معاونت محترم آموزشی وزارت فرهنگ و آموزش عالی
معاونت محترم وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
و رئیس محترم دانشگاه آزاد اسلامی
خواهشمند است به واحدهای مجری ابلاغ فرمائید.

سید محمد کاظم نائینی

دبیر شورای عالی برنامه ریزی



جمهوری اسلامی ایران
وزارت فرهنگ و آموزش عالی

بسم تعالی

تاریخ ۱۳۷۳/۱۱/۲۵

شماره ۱۱۲/۲۶۶۳



دستورالعمل اجرایی موضوع کاهش سقف واحدهای درسی
دوره‌های کاردانی، کارشناسی و کارشناسی ارشد
مصوب جلسه ۲۹۲ شورای عالی برنامه ریزی مورخ ۱۳۷۳/۱۱/۲۳

- ۱- گروه‌های برنامه ریزی موظفند حداکثر ظرف مدت ۶ ماه برنامه‌های مصوب مربوط به خود را بازنگری کرده و سقف واحدها را تا حد مجاز کاهش دهند.
- ۲- برنامه‌های اصلاح شده از تاریخ ابلاغ، برای دانشجویانی که از این تاریخ به بعد وارد دانشگاه می‌شوند لازم الاجرا است.
- ۳- دانشجویان شاغل به تحصیل می‌توانند بر اساس سقف تعیین شده در برنامه جدید، به تشخیص گروه آموزشی مؤسسه ذی ربط و با رعایت شرایط زیر فارغ التحصیل شوند:
 - ۲-۱: واحدهای درسی الزامی دوره را اعم از عمومی، پایه، اصلی و تخصصی تا سقف مجاز در برنامه جدید، گذرانده باشند.
 - ۲-۲: برای رشته‌هایی که هنوز برنامه جدید آنها ابلاغ نشده است، سقف واحدها در دوره کارشناسی برای رشته‌های فنی و مهندسی ۱۴۰ واحد و برای سایر رشته‌ها ۱۲۵ واحد و برای دوره کارشناسی ارشد ۲۲ واحد است.
 - ۲-۳: آن دسته از دانشجویانی که در مشمول بند ۲-۱ قرار نمی‌گیرند یعنی تعداد واحدهای گذرانده شده آنها کمتر از حد مجاز است، می‌توانند از نیمسال تحصیلی بعد کمبود واحدهای درسی خود را تا سقف تعیین شده برابر برنامه جدید بگذرانند، در این صورت:
 - الف: کلیه واحدهای گذرانده شده قبلی دانشجوی، حتی اگر در برنامه جدید حذف شده باشد، پذیرفته می‌شود.
 - ب: در سبانی که در برنامه جدید با تعداد واحد کمتر یا بیشتر عرضه شده‌اند و دانشجویان در سبها را قبلاً گذرانده است، بر اساس همان تعداد واحد گذرانده شده از وی پذیرفته می‌شود و نیازی به گذراندن واحدهای اضافی برای آن دروس را ندارد.
 - ج: گذراندن در سبانی از برنامه قدیم که در برنامه جدید حذف شده است، برای دانشجویانی که آن دروس را نگذرانده‌اند الزامی نیست.
 - د: برای فراغت از تحصیل در دوره‌های کاردانی، کارشناسی، کارشناسی ناپیوسته و کارشناسی ارشد پیوسته گذراندن کلیه دروس عمومی (مصوب جلسه ۲۸۲ مورخ ۱۳۷۳/۶/۲۰ شورای عالی برنامه ریزی) الزامی است.

مصوب جلسه ۲۹۲ شورای عالی برنامه ریزی، مورخ ۱۳۷۳/۱۱/۲۳ در مورد دستورالعمل اجرایی کاهش سقف واحدهای درسی دوره‌های کاردانی، کارشناسی و کارشناسی ارشد صحیح است جهت اجرا ابلاغ شود.

دکتر سید محمد رضا چاشمی کلپایگانی

وزیر فرهنگ و آموزش عالی

رونوشت: معاونت محترم وزارت فرهنگ و آموزش عالی و

معاونت محترم آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و

رئیس محترم دانشگاه آزاد اسلامی

خواهشمند است دستور فرمائید به واحدهای مجری اصلاح نصاب،

سید محمد کاظم نائینی

رئیس هیأت عالی برنامه ریزی

۲۳۲