



جمهوری اسلامی ایران

وزارت فرهنگ و آموزش عالی

شورای عالی برنامه ریزی

مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس دوره
کارشناسی ارشد مددکاری اجتماعی

گروه پزشکی



مصوب سیصد و سی ششمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی

مورخ ۷۵/۱۲/۱۹

تصویب شد در جلسه ۳۲۰ مورخ ۱۳۷۵/۱۲/۱۹

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

« برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد مددکاری اجتماعی »



گروه : پزشکی

رشته : مددکار اجتماعی

کد رشته :

رشته : مددکار اجتماعی

دوره : کارشناسی ارشد

شورای عالی برنامه ریزی در سیصد و سی ششمین جلسه مورخ ۱۳۷۵/۱۲/۱۹ براساس طرح دوره کارشناسی ارشد مددکاری اجتماعی که توسط گروه پزشکی تهیه شده و به تأیید رسیده است. برنامه آموزشی این دوره را در سه فصل (مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس) به شرح پیوست تصویب کرد و مقرر می‌دارد:

ماده ۱) برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد مددکاری اجتماعی از تاریخ تصویب برای کلیه دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی کشور که مشخصات زیر را دارند لازم الاجرا است.

الف : دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی که زیر نظر وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی اداره می‌شوند.

ب : مؤسساتی که با اجازه رسمی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و براساس قوانین تأسیس می‌شوند و بنابراین تابع مصوبات شورای عالی برنامه ریزی می‌باشند.

ج : مؤسسات آموزش عالی دیگر که مطابق قوانین خاص تشکیل می‌شوند و باید تابع ضوابط دانشگاهی جمهوری اسلامی ایران باشند.

ماده ۲) از تاریخ ۱۳۷۵/۱۲/۱۹ کلیه دوره‌های آموزشی و برنامه‌های مشابه مؤسسات آموزشی در زمینه کارشناسی ارشد مددکاری اجتماعی در همه دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی مذکور در ماده ۱ منسوخ می‌شوند و دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی یاد شده مطابق مقررات می‌توانند این دوره را در صورت تصویب و داشتن شرایط لازم دایر و برنامه جدید اجرا نمایند.

ماده ۳) مشخصات کلی، برنامه درسی و سرفصل دروس دوره کارشناسی ارشد مددکاری اجتماعی در سه فصل جهت اجرا به وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی ابلاغ می‌شود.

رای صادره سیصد و سی ششمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی مورخ ۱۳۷۵/۱۲/۱۹ در خصوص
برنامه آموزشی کارشناسی ارشد مددکاری اجتماعی

۱) برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد
مددکاری اجتماعی که از طرف گروه پزشکی
پیشنهاد شده با اکثریت آراء به تصویب رسید.
۲) این برنامه از تاریخ تصویب قابل اجرا است.

رای صادره سیصد و سی ششمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی مورخ ۱۳۷۵/۱۲/۱۹ در مورد
برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد مددکاری اجتماعی صحیح است و به مورد اجرا گذاشته
شود.

دکتر سید محمد رضا هاشمی گلپایگانی

وزیر فرهنگ و آموزش عالی



مورد تأیید است.

دکتر فریدون خوجی

رئیس گروه پزشکی

رونوشت: به معاونت محترم آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی جهت اجرا ابلاغ
می شود.

دکتر سید محمد کاظم نائینی

دبیر شورای عالی برنامه ریزی



بسمه تعالی

فصل اول



مشخصات کل دوره کارشناسی ارشد

رشته مددکاری اجتماعی

مقدمه

پیچیدگی دشواریهای امروز بشر و فشارهای روحی و جسمی ناشی از زندگی ماشینی و مسائل و مشکلاتی که در زمینه های گوناگون فردی، خانوادگی و اجتماعی برای افراد در جامعه کنونی بوجود آمده است، حرفه مددکاری اجتماعی را بصورت یک نیاز ضروری مطرح کرده است. رسیدگی و حمایت از افراد بی سرپرست، بررسی مسائل و معضلات جوانان و نوجوانان، معلولین و محرومین، معتادان و دیگر اقشار آسیب پذیر جامعه، مطلبی نیست که بتوان براحتی از کنار آن گذشت و بدان توجهی ننموده مددکاری اجتماعی حرفه ایست مبتنی بر استعدادها، مهارت‌ها و دانش های خاص الهام گرفته از رهنمودهای انسان ساز اسلام و آخرین یافته های علمی - حرفه ای جهان که می تواند پاسخگوی مسائل و مشکلات عدیده عصر امروز در کلیه جوامع بشری باشد.

با عنایت به نیاز جوامع کنونی به مددکار اجتماعی در جهت بررسی علل بزه کاریها، ناهنجاریها، و کج رویهای اجتماعی بویژه در میان نسل جوان و نوجوان و حمایت از افرادی سرپرست و توجه به مصیبت زدگان و پناهندگان و اداره امور موسسات خدمات اجتماعی و نظائر آن، ایجاب می کند که مددکاران اجتماعی به آگاهیهای روز و دانش زمان خویش در ابعاد گوناگون روانشناسی، جامعه شناسی، اخلاق انسانی و امثال آن تسلط یابند تا بهتر بتوانند با سامانیهای روحی و جسمی افراد جامعه را التیام بخشیده و از افراد ضعیف و گرفتار، انسانهایی مومن و متکی به خویش بسازند.

مددکار اجتماعی می بایست با بهره گیری از علوم مختلف اجتماعی و کارورزیهای عملی و بازآموزی در مقاطع مختلف شغلی، به دانش و مهارت شغلی خود افزوده تا بتواند برای جامعه در حال پیشرفت کنونی



۱- اهمیت و ضرورت :

مفید و مؤثر باشد.

با عنایت به مطالب فوق، اهمیت نقش "مددکاران اجتماعی" هرروزه مشهودتر و جایگاه خالی آنان در جامعه نمایان ترمی گردد. خصوصاً در جائیکه، برخی افراد غیر متخصص و کم اطلاع در این گونه زمینه ها به فعالیت پرداخت و با توجه به نداشتن معلومات تخصصی و اطلاعات حرفه ای کافی، خدمات مقبول و مطلوبی ارائه نمی نمایند.

با توجه به مراتب فوق، وجود افرادی متخصص که بتوانند به این امور بپردازند، ضروری است که با تائید و تصویب رشته ای در مقطع کارشناسی ارشد با عنوان مددکاری اجتماعی انشا... تحقق خواهد یافت.

۲- هدف :

بنابراین مقدمه به متخصصانی نیاز است که از عهده هر دو تکلیف، توان بخشی و قادر سازی افراد از یک طرف و ایجاد تغییرات در محیط از طرف دیگر، برآیند و خانواده را بعنوان میانجی و تعیین کننده این هدف متعالی که "بهبودی و رفاه جامعه" می باشد، آماده سازند.

- با توجه به نیاز مبرم در زمینه آموزش در رشته مددکاری اجتماعی در مؤسسات و آموزش عالی آموزش در سطح کارشناسی ارشد ضروری می باشد.

لذا، هدف از پیشنهاد برگزاری دوره کارشناسی ارشد مددکاری اجتماعی، تربیت این متخصصان است که بتوانند از عهده وظایف زیر برآیند.

۳- وظایف مددکاران اجتماعی

الف- ارائه خدمات مددکاری و مشاوره ای به خانواده ها بعنوان نخستین گروه جامعه به منظور حفظ تعادل و تعالی بخشیدن هر چه بیشتر وظایف اقتصادی، مذهبی، عاطفی، اجتماعی، فرهنگی تربیتی و سیاسی با استفاده از روشهای کار گروهی و فردی.

ب- ارائه خدمات به خانواده ها تا قادر گردند به عنوان یکی از نهادهای اصلی جامعه نه تنها در پرورش اعضای خود مؤثر باشند، بلکه بتوانند بعنوان عامل مؤثر در توسعه و تأمین بهبودی جامعه نقش اساسی را ایفا کنند.

ج - توان بخشی وقادرسازی خانواده جهت ایجاد تغییرات لازم در منابع وامکانات محیط برای پاسخگویی به نیازهای خود.

د - توان بخشی وقادرسازی خانواده جهت مقابله با خطر ها و آسیبهای روانی - اجتماعی نظیر: اعتیاد، بزهکاری جوانان ... که موجب اختلال سلامت خانواده و جامعه می گردد.

ه - انجام دادن پروژه های تحقیقاتی به منظور طرحها و برنامه هایی که موجب پیشگیری از مصائب و آسیبهای روانی - اجتماعی شود و در سلامت جامعه تأثیر مثبت دارد.

و - مدیریت سازمانها و نهادهای و بطور کلی برنامه ریزی های رفاه اجتماعی و خانواده

۴ - طول دوره و شکل نظام

طول دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته "مددکاری اجتماعی" ۲ سال است و نظام آموزشی این دوره "واحدی" بوده و کلیه دروس نظری و عملی آن در ۴ ترم ۴ نیمسال تحصیلی و هر نیمسال ۱۷ هفته کامل آموزشی خواهد بود. حداقل زمان لازم برای تدریس هر واحد نظری یک ساعت، عملی دو ساعت و کارورزی ۳ ساعت می باشد.

۱ - ۴) تعداد واحدهای درسی

تعداد کلی واحدهای درسی دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته مددکاری اجتماعی ۳۲ واحد بوده که از این تعداد ۲۴ واحد نظری ۴ واحد عملی و ۴ واحد پروژه پایان نامه می باشد. در ضمن ۷ واحد اختیاری نیز پیش بینی گردیده است که دانشجویی تواند در صورت تمایل بجای کدهای ۰۶ و ۰۷ دروس الزامی به میزان ۴ واحد از دروس اختیاری انتخاب نموده و بگذارد.

۵ - زمینه های شغلی

فارغ التحصیلان این دوره ها می توانند:

الف - بعنوان مددکار و مشاور خانواده در مراکز و مؤسسات ذیربط دولتی با خصوصی انجام وظیفه نمایند.

ب - بعنوان مدرس در مؤسسات آموزش عالی به تدریس دروس مددکاری و دروس مربوطه در این زمینه اشتغال ورزند.

ج - بعنوان مدیر مؤسسات و مراکز مددکاری و مشاوره ای و رفاهی راسرپرستی نمایند.



د - بعنوان محقق در موضوعات، مسائل و مشکلات خانوادگی - اجتماعی و آسیب های روانی - اجتماعی به تحقیق بپردازند.

ه - بعنوان طراح و تهیه کننده و مجری برنامه های رفاهی خانواده اقدام کنند.

۶ - شرایط گزینش دانشجو

الف - دارا بودن شرایط عمومی ورود به دانشگاه

ب - داشتن گواهینامه کارشناسی مددکاری اجتماعی

تبصره: دارندگان گواهی نامه کارشناسی خدمات اجتماعی که تا سال ۱۳۵۸ فارغ التحصیل گردیده اند. نیز می توانند در آزمون شرکت نمایند.

۷ - مواد آزمون ورودی

الف - مددکاری اجتماعی (مبانی مددکاری، مددکاری فردی، گروهی و جامعه ای)

ب - زبان خارجه تخصصی

ج - روانشناسی (روانشناسی عمومی، روانشناسی مرضی، و روانشناسی شخصیت)

د - مبانی و نظریه های جامعه شناسی

همه مبانی توان بخشی



فصل دوم

برنامه دروس دوره کارشناسی ارشد (نابسته)

رشته مددکاری اجتماعی



دروس الزامی دوره کارشناسی ارشد مددکاری اجتماعی

کد درس	عنوان درس	تعداد		ساعت		پیش نیاز
		واحد	جمع	نظری	عملی	
	۱. نظریه‌ها و روشهای مددکاری اجتماعی و مشاوره خانواده	۲	۳۴	۳۴	-	
	۲. مشاوره توانی در زمینه‌های مختلف	۱	۱۷	۱۷	-	
	۳. مشاوره ژنتیک	۱	۱۷	۱۷	-	
	۴. مشاوره توان بخشی	۱+۱	۵۱	۱۷	۳۴	
	۵. مشاوره در پیشگیری و تنظیم خانواده	۲	۳۴	۳۴	-	
	۶. سیستمهای مدیریت	۲	۳۴	۳۴	-	
	۷. مدیریت توسعه و عمران	۲	۳۴	۳۴	-	
	۸. مدیریت منابع انسانی	۲	۳۴	۳۴	-	
	۹. روشهای سرپرستی در مددکاری اجتماعی	۲	۳۴	۳۴	-	
	۱۰. زبان انگلیسی پیشرفته و تخصصی	۳	۵۱	۵۱	-	
	۱۱. برنامه‌ریزی مددکاری اجتماعی	۲	۳۴	۳۴	-	
	۱. مسائل و راهنمایی و مشاوره در ایران و جهان	۲	۳۴	۳۴	-	
	۱۲. تهیه آزمونهای شناختی و کاربرد آنها در مددکاری اجتماعی	۲	۳۴	۳۴	-	
	۱۳. آموزش عملی در مددکاری اجتماعی	۳	۱۰۲	-	۱۰۲	
	۱۵. تحقیق در رساله تحصیلی (پایان نامه)	۴	۱۳۶	-	۱۳۶	
	جمع کل	۳۲	۶۸۰	۴۱۸	۲۷۲	



دروس اختیاری دوره کارشناسی ارشد مددکاری اجتماعی

پیش نیاز	ساعت		تعداد واحد	عنوان درس	کد درس
	عملی	نظری			
	-	۳۳	۳	۱۶. روشهای اصلاح و تغییر رفتار	
۱۱	-	۳۳	۳	۱۷. سیاست اجتماعی	
۱۶	-	۵۱	۳	۱۸. تحلیل سازمانهای اداری ایران	



۱۱۹

۱۱۹

۷

جمع

نظریه های و روشهای مددکاری اجتماعی
و مشاوره خانواده

تعداد واحد: ۲

کد درس: ۰۱

نوع واحد: ۲ واحد نظری

پیشنیاز:

هدف: آشنایی با مبانی نظریات، مددکاری اجتماعی و کاربرد خانواده درمانی

سرفصل دورس ۳۴ ساعت (۲ واحد نظری)

مبانی روان درمانی خانواده، نظریات و کاربرد روان درمانی خانواده از دیدگاههای روان تحلیلی، ارتباطی، روشهای رفتاری، روشهای چندنسلی خصوصاً نظریه بوئن، دیدگاههای سیستمی (شامل کلیات نظریه سیستمها، تفاوت دید سیستمی با دید سنتی روان درمانی، خصوصاً نظریه ساختی مینوشن و استراتژیک همالی)، اشاره به درمان زناشویی طلاق و طلاق درمانی در قسمت عملی دانشجو باراهنمایی استاد استفاده از یادگرفته های خود لا اقل یاد و خانواده به کار درمانی می پردازد و کار خود را ارائه می کند.



فصل سوم
سرفصل دروس دوره کارشناسی ارشد (ناپیوسته)
رشته مهندسی اجتماعی



مشاوره نوتوانی در زمینه های مختلف

کد درس: ۰۲



تعداد واحد: ۱

نوع واحد: ۱ واحد نظری

پیشنیاز:

هدف: آشنائی دانشجویان با موضوع مشاوره نوتوانی و یادگیری روشها و فنون آن

سرفصل دروس، ۱۷ ساعت (یک واحد نظری)

- موضوع مشاوره نوتوانی، اهمیت و لزوم مشاوره نوتوانی

- مشاوره با معلولین جسمی به تفکیک - روش مشاوره مؤثر با این قبیل افراد

- مشاوره با معلولین روانی (عقب مانده های ذهنی، افراد ناسازگار و سوسپویات - خصوصیات این قبیل مراجعین روش مشاوره مؤثر با آنان .

- مشاوره با معتادین (الکل، افیون، سایر مواد مخدر ر عجل ابتلاء افراد به این نوع اعتیادها خصوصیات روانی این گونه افراد و روش مشاوره مؤثر با آنان .

- مشاوره با مصیبت دیدگان، (فرزندان و خانواده های شهدا، جنگ زده ها، عزیزان دست داده ها خصوصیات روانی این قبیل افراد طرز مشاوره مؤثر با آنان .

مشاوره ژنتیک

تعداد واحد: ۱

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

کد درس: ۰۳

هدف: آشنائی دانشجویان با مسائل ژنتیکی و راهنمایی خانواده هادراین زمینه

سرفصل دروس: ۱۷ ساعت

- مختصری پیرامون ژنتیک انسانی و مقدماتی

- آشنایی با اصول ژنتیک

- تعریف مشاوره ژنتیک

- چگونگی گرفتن شجره نامه و تکمیل آن

- مشاوره ژنتیک برای والدینی که زنوتیب آنها مبهم است

- آشنائی و شناخت بیماریهای ارثی

- طرح توارث بیماریهای ژن غالب و مغلوب

- بیماریهای شایع کروموزم

- شناخت و آشنائی بیماریهای متابولیکی که عدم تشخیص و معالجه آنها منجر به عقب ماندگی ذهنی می

گردد.



منابع :

- ۱- راهنمایی و مشاوره شغلی و حرفه ای و نظریه های انتخاب شغلی :تالیف دکتر عبدالله شفیع آبادی .
- ۲- اطلاعات شغلی در راهنمایی حرفه ای : تالیف هاپاک ترجمه یوسف اردبیلی
- ۳- بررسی و برنامه ریزی زندگی تحصیلی ،شغلی تالیف بروس سرترز- ترجمه دکتر طیبیه زندی پور



مشاوره توان بخشی

تعداد واحد: ۲

کد درس: ۰۴

نوع واحد: ۱ واحد نظری و یک واحد عملی

پیشنیاز:

هدف: آشنائی دانشجویان با اهداف و اصول مشاوره در توان بخشی و ایجاد آگاهیهای لازم

در زمینه نقش مشاور توان بخشی در بهبود و استحکام خانواده های معلولین

سرفصل دروس: ۵۱ ساعت (۱ واحد نظری ۱۷ ساعت، یک واحد عملی ۳۴ ساعت)

- تعریف مشاوره، راهنمایی و روان درمانی

- تعریف مشاوره توان بخشی

- انواع مشاوره توان بخشی

- ژنتیکی،

- حرفه ای

- کلینیکی

- خانواده

- مصاحبه به منزله مهمترین ابزار مشاوره

- انواع مصاحبه

- خصوصیات مشاوره توان بخشی

- وظائف و مسئولیت های مشاور توان بخشی

- تیم توان بخشی کار تیمی در توان بخشی نقش و اهمیت هر یک از اعضا تیم نقش مددکار و مشاور توان

بخشی بعنوان یکی از اعضا تیم

- فرم ها و پرسشنامه های پیشنهادی

فرمهای که توسط مددکار تکمیل و در پرونده مراجع ضبط می شود. خلاصه گزارش از جلسه مشاوره جهت

ضبط در پرونده گزارش محتوای جلسه مشاوره



مشاوره در پیشگیری و تنظیم خانواده

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

کد درس: ۰۵

پیشنیاز:

هدف: آشنانمودن دانشجویان مددکاری اجتماعی با روشهای پیشگیری از زایمان و بیماریهای و عوارض ناشی از پیشگیری و علل نازائی جهت ارشاد خانواده ها، و آشناساختن آنان با مسائل جمعیتی مربوط، اهمیت اجتماعی - اقتصادی، روانی و زیستی و همچنین بهداشت و تنظیم خانواده به عنوان یکی از سیاستهای دولت در برنامه ۵ ساله فرهنگی اجتماعی، اقتصادی.



سرفصل دروس: ۲۴ ساعت

۱ - تاریخچه مسائل جمعیتی

۲ - تنظیم خانواده در دنیا و ایران

۳ - رابطه رفاه و رشد جمعیت (بهداشت، مسکن، آموزش و پرورش، تعلیم و تربیت، مسائل عاطفی افراد خانواده)

۴ - نقش موسسات رفاهی در رابطه با رفاه خانواده بابرنامه بهداشت و تنظیم خانواده

۵ - انواع روشهای پیشگیری و مسائل و مشکلات در این زمینه

۶ - آشنائی با دستگاههای تناسلی و بیماریهای موجود در این زمینه

۷ - علل نازائی در زنان و مردان

سیستم های مدیریت

تعداد واحد: ۲

کد درس: ۰۶

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

هدف: دانشجو، با سیستمهای مختلف مدیریت در جهان و آثار و تبعات هر یک از آنها آشنایی شود.



سرفصل دروس: ۲۴ ساعت

سیستمهای مدیریت:

- ۱- مروری بر تعاریف مربوط به مدیریت و سازمان
- ۲- سیستم در مدیریت یعنی چه؟ مدیریت سیاسی، مدیریت اداری
- ۳- اداره و سیاست و جوه افتراق و اشتراک آنها
- ۴- سیستمهای مدیریت در جهان
- ۵- مدیریت متمرکز، ویژگیها، مضرات و فواید آن
- ۶- مدیریت غیر متمرکز، ویژگیها، مضرات و فواید آن
- ۷- تفویض اختیار و عدم تمرکز سازمانی، مفاهیم و اصول مربوط به تفویض اختیار و اهمیت آن
- ۸- شور و مشورت در مدیریت، قانون اساسی و شورا
- ۹- مدیریت های محلی و جایگاه آن در قانون اساسی و قوانین
- ۱۰- ویژگیهای حقوقی مدیریت، قانونی بودن مدیریت
- ۱۱- استقلال مدیریت، اختیارات مدیریت
- ۱۲- کنترل قضائی مدیریت، مفهوم و اهمیت آن روشهای کنترل
- ۱۳- کنترل سیاسی مدیریت

۱۴- مسئولیت مالی مدیریت

۱۵- سیستمهای مدیریت در نظام جمهوری اسلامی ایران

۱۶- تشکیلات کلی مدیریت جمهوری اسلامی ایران

۱۷- مدیریت رهبری و ویژگیهای رهبری، وجوه افتراق و اشتراک بصری

۱۸- شیوه های رهبری و سیستمهای مدیریت

۱۹- مدیریت از دیدگاه امام علی (ع)

۲۰- صفات و ویژگیهای مدیران دیدگاه اسلام



مدیریت توسعه و عمران

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

کد درس: ۰۷

پیشنیاز:

هدف: آشناساختن دانشجویان با ابعاد مختلف و کاربرد روانشناسی در مدیریت بمنظور افزایش

کارایی دانشجویان در رهبری نیروی انسانی

سرفصل دروس: ۲۴ ساعت

- مطالعه انسانها بطور انفرادی: واحدهای مدیریت

مقدمه ...

انسانها با یکدیگر مشابه هستند

انسانها با یکدیگر متفاوت هستند

ادارک

ناکامی

تعارض روانی

یادگیری، تفکر، مسئله گشایی

ارزیابی مردم

- مطالعه دو انسان در یک زمان: مسائل مربوط به اعمال نفوذ و اقتدار

مقدمه ...

روابط

ارتباط، گفت و شنود

رفتار موثر و نافذ



قدرت

و داشتن - دست انداختن

نفوذ کردن بر روی دیگران بدون توسل جستن به قدرت

تأثیرات پول

- انسانها در گروهها سه تاییست نفی: کارایی گروهها و قدرت اعمال نفوذ آنها

مقدمه ...



شبکه ارتباطی گروهها

محتوای ارتباط در گروهها

مسائل عملی گروهها

استقلال و همخوانی

تعارض و رقابت، مابین گروهها، تربیت مدیران

مدیریت منابع انسانی



کد درس: ۰۸

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

هدف: آشناساختن دانشجو با کلیات مباحث مربوط به نحوه اداره منابع انسانی و مدیریت پرسنلی و چگونگی راهبری علمی نیروی انسانی را در قالب یک تشکیلات

سرفصل درس: ۳۴ ساعت

۱- نظام مدیریت منابع انسانی

- کلیات، تاریخچه تحولات مدیریت و کار با افراد در یک سازمان

- مختصری درباره تئوریهای سازمانی مدیریت

۲- نگرشی سیستمی در مدیریت منابع انسانی

- تئوری سیستمها، کاربرد تئوری سیستمها در مدیریت منابع انسانی، ابعاد اصلی سیستم مدیریت

منابع انسانی - ارزیابی سیستم مدیریت منابع انسانی

۳- سلسله مراتب نیازهای انسانی و ارتباط آن با مسائل مدیریت منابع انسانی

۴- تئوریهای مربوط به انگیزش و رفتار

- ارتباطات و نگرش کلارک هال و نظریه رفتاری انگیزش

۵- تئوری و واکناس میک گرنگور

۶- تئوری گروه انسانی جرج هومانر

۷- تئوری رشد دنیاافتگی و رشد یافتگی کریس آرگریس

۸- تئوری انگیزش - بهداشت فردریک هرزبرگ

۹- نئوری سیکل زندگی

۱۰- سیستم تأمین منابع انسانی

۱۱- طراحی و برآمد و احتیاجات پرسنلی - تجزیه و تحلیل وضع موجود و پیش بینی نیازهای آینده

۱۲- سیستم انتخاب آموزش و جایگزینی پرسنل

۱۳- سیستم ارزیابی بازده کار

۱۴- سیستم نگهداری نیروی انسانی

۱۵- رهبری و سرپرستی و شیوه های رهبری و مدیریت

۱۶- سیستم ترفیع، تشویق و تنبیه



روشهای سرپرستی در مددکاری اجتماعی

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

کد درس: ۰۹

پیشنیاز:

هدف: آشناساختن دانشجویان باشیوه سرپرستی علمی دانشجویان مددکاری اجتماعی
مقطع کارشناسی در امر آموزش عمل (کارورزی)



سرفصل درس: ۳۴ ساعت

- تعریف سرپرستی
- پیشرفت و تکامل تاریخی سرپرستی
- نقش و مسئولیت ها
- نقش آموزشی سرپرست
- نقش سرپرست
- نقش اداری سرپرست
- انگیزه ها و موانع یادگیری
- رابطه مددکاری فردی با سرپرستی
- تشخیص در سرپرستی
- قادر سازی مددکار برای ایفای مسئولیت ها
- سرپرستی دانشجویان در موسسات مختلف اجتماعی
- قبل از ورود دانشجو به موسسه
- رابطه سرپرست با مسئول کارورزی



- مرحله اول برنامه آشنانی
- برنامه ریزی و شروع کار دانشجو در موسسه
- آغاز نخستین جلسه سرپرستی
- روشن شدن نقش سرپرست دانشجو
- شیوه های آموزش عملی
- روشهای آموزش در جلسات سرپرستی
- راههای مختلف یادگیری و تعلیم یادگیری
- آموزش دانشجویان باسنین و تجارب مختلف
- مشکلات در آموزش کارورزی
- ارزیابی
- تدارک برای ارزیابی
- جلسه ارزیابی
- آماده ساختن دانشجو برای آینده
- عواملی که در امر نمره دادن مورد توجه قرار می گیرد.
- در طول ترم تجزیه و تحلیل گزارشات از جلسات سرپرستی، سرپرست و دانشجو مورد تجزیه و تحلیل قرار می گیرد.

زبان انگلیسی پیشرفته و تخصصی



کد درس: ۱۰

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

هدف: هدف آشنا کردن دانشجویان فوق لیسانس (کارشناسی ارشد) مددکاری اجتماعی با دستور زبان انگلیسی به منظور صحیح تر نوشتن و درک مطالب تخصصی مربوط

سرفصل دروس: ۵۱ ساعت

لازم است مطالب زیر در طول یک نیمسال تحصیلی به دانشجویان این رشته تدریس شود، که با توجه به تعداد جلسات یک نیمسال، بصورت زیر قابل تقسیم بندی است.

جلسه ۱ - مروری بر مطالب اساسی و ابتدائی دستور زبان انگلیسی نظیر: حروف تعریف اسم ها، ضمایر، صفات، افعال، قیود و...

جلسه ۲ - دنباله مطالب جلسه اول

جلسه ۳ - ترتیب کلمات در جملات مثبت، منفی، سوالی و سوالی منفی، و جملات سوالی شامل کلمات استفهامی

جلسه ۴ - افعال مخصوص و کمکی

جلسه ۵ - زمانها و نحوه استفاده از آنها

جلسه ۶ - ساختهای معلوم و مجهول و نقل و قول ها

جلسه ۷ - عبارات اضافی تشریحی (و انواع حروف اضافه)

جلسه ۸ - آزمایش نیمه ترم

جلسه ۹ - بالا بردن توان نگارش انگلیسی از طریق نوشتن مقاله، نامه و...

جلسه ۱۰ - بررسی نوشته های دانشجویان

جلسه ۱۱ - ۱۷ - تجزیه و ترکیب و ترجمه، متون انگلیسی مربوط به دروس تخصصی رشته مددکاری

اجتماعی



برنامه ریزی در مددکاری اجتماعی



کد درس: ۱۱

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

هدف: آشناساختن دانشجویان با چگونگی تدبیر و تدوین یک برنامه اجتماعی در زمینه مددکاری اجتماعی بمنظور تحقیق مواردی از رفاه اجتماعی

سرفصل درس: ۳۴ ساعت

- ۱ - مفاهیم به تعاریف و کلیات درباره مددکاری اجتماعی
- ۲ - محدوده و شمول مددکاری اجتماعی
- مددکاری اجتماعی عام: خدمات آموزشی، بهداشتی، فرهنگی، تأمین اجتماعی، بهزیستی
- مددکاری اجتماعی خاص: بهزیستی، توان بخشی، خدمات رفاهی
- ۳ - فرآیند و مراحل برنامه ریزی
- روشهای و فنون برنامه ریزی
- روشهای و فنون برنامه ریزی
- ۴ - روشهای تجزیه و تحلیل و ارزیابی طرحها و پروژه های مددکاری اجتماعی
- ۵ - برنامه ریز منابع مالی در طرحها و پروژه های بهزیستی
- ۶ - روشهای نظارت و ارزشیابی برنامه ها و طرحی بهزیستی
- ۷ - برنامه ریزی بهزیستی در ایران
- روندهای مکانیزم های برنامه ریزی
- مشکلات برنامه ریزی

مسائل راهنمایی مشاوره در ایران و جهان



کد درس: ۱۲

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

هدف: بحث و بررسی مسائل روز در راهنمایی، مشاوره و روان درمانی در ایران و جهان

سرفصل دروس: ۳۴ ساعت

وضعیت راهنمایی و مشاوره در مدارس ایران، وضعیت راهنمایی تحصیلی و شغلی در ایران بررسی عملکرد مراکز مشاوره و ستادهای تربیتی، بررسی وضعیت و ... عملکرد طرح کار، وضعیت مشاوره و روان درمانی در بیمارستانها و سازمانهای دیگر، وضعیت تربیت مشاوره و روان درمانگر در ایران، بررسی وضعیت آزمونهای روانی و کاربرد آنها در کشور، بررسی مسائل رایج و متداول راهنمایی و مشاوره در جهان
توضیح: هر دانشجو موظف است با نظر و راهنمایی استاد مربوط در زمینه یکی از مسائل فوق با سایر موضوعات مشابه بررسی های لازم را انجام داده و گزارش تحقیقی را تهیه کرده و آنرا در کلاس ارائه نماید.

تهیه آزمونهای شناختی و کاربرد آن

درممدکاری اجتماعی



کد درس: ۱۳

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

هدف: معرفی تفصیلی آزمونهای روانی و یاد دادن چگونگی تهیه، اجرا و تعبیر و تفسیر و استفاده از نتایج آنها در ممدکاری اجتماعی

سرفصل دروس: ۳۴ ساعت

معرفی تفصیلی سه (۳) تست شخصیتی از قبیل mpi و رور شاخ و یاد دادن مراحل تهیه عملکرد و چگونگی استفاده از نتایج آن با یادآوری اشکالات تستهای مختلف.

معرفی تفصیلی ۴ تست هوشی از قبیل وکسلر، ترمن، مریل، کنل، وپی بردن به مراحل تهیه عملکرد و چگونگی استفاده از نتایج آن با یادآوری اشکالات تستهای هوشی

معرفی تفصیلی سه (۳) سیاهه رغبت از قبیل KPR , VPI , MVI , SCLL و پی بردن به مراحل تهیه، عملکرد چگونگی استفاده از آنها با یادآوری اشکالات سیاهه های رغبت

معرفی تفصیلی چند تست استعداد از قبیل و آگاه شدن از مراحل تهیه، عملکرد چگونگی استفاده از آنها با یادآوری اشکالات تست های استعداد هر یک از دانشجویان موظفند ۲ تست به انتخاب خود از تستهای فوق را تهیه و اجرا کرده و نتایج آنرا به صورت کتبی برای استاد گزارش نمایند.

آموزش عملی در مدیریت مددکاری اجتماعی

کد درس: ۱۴

تعداد واحد: ۳ نوع واحد: ۴ ملی

پیشنیاز:

هدف: آشناساختن عملی دانشجویان در نحوه اداره امور یک موسسه مددکاری اجتماعی
زیر نظر یکی از اساتید مجرب گروه مددکاری اجتماعی

سرفصل درس: ۱۰۲ ساعت

در طول یک ترم تحصیل و دوروز در هفته بصورت تمام وقت، دانشجو بعنوان کارورز در یکی از سازمانهای خدمات اجتماعی مشغول بکار آموزشی خواهد شد و طی جلسات مستمر با اسناد کارورزی با چگونگی مدیریت یک موسسه اجتماعی عملاً آشنا خواهد شد.



تحقیق در رساله تحصیلی

پایان نامه



کد درس: ۱۵

تعداد واحد: ۴

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

هدف: به منظور آماده ساختن دانشجو در برخورد علمی با مسائل اجتماعی بعنوان یک مشاوره خانوادگی (موضوع رساله تحصیلی در خصوص یکی از مشکلات و پدیده های اجتماعی به دانشجو عرضه شود).

تسرفصل دروس: ۱۲۶ ساعت

دانشجو با موافقت کمیته تحقیق گروه آموزشی مددکار اجتماعی * وزیر نظریکی از اساتید که از طرف گروه مذکور تعیین می شود، در زمینه موضوعی که با توافق استاد راهنمای خود انتخاب نموده، بایکی از شیوه های تحقیق، رساله تحصیل خود را تدوین می نماید.

تحصیل دانشجو و منوط به دفاع موفق از رساله خود در حضور استاد راهنما و (استاد مشاور) خواهد بود.

گروه آموزشی

روشهای اصلاح و تغییر رفتار

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

هدف: فراگیری اصول و فنون رفتار درمانی



کد درس: ۱۶

سرفصل دروس: ۲۴ ساعت

فراگیری اصول و فنون رفتار درمانی و کاربرد آن در تفسیر ناهنجاریها و نارسائیهای رفتار در این ارتباط بخصوص از روشهای جدیدی که در بر طرف کردن حالات وسواس ، اضطرابی و حتی در مورد بیماران پسیکوتیک استفاده می شود باید بهره برد بعضی از این روشها مانند حساسیت زدائی تدریجی روش توکن (TOKON) روش خودخود اعمالی و روش تفسیر اجتماعی روش تنبیه و تشویق منظم و سایر روشهای رفتار درمانی میتوان استفاده کرد.

همچنین باید توجه کرد که چون کاربرد این روش در این به نحو گسترده در شرایط گوناگون امکان پذیر است. لذا تأکید خاص بر آموزش آن به دانشجویان خواهد شد و هر دانشجو در طی کارآموزی خود بیماران متعددی را تحت نظارت استاد راهنما به این شیوه کمک خواهد نمود.

سیاست اجتماعی



تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

کد درس: ۱۷

هدف: آشناساختن دانشجویان با مطالب و مباحثی که سیاست جامعه را بهم پیوند زده و سیاستهای اجتماعی را از بعد جامعه شناختی مدنظر قرار می دهد که زمینه های توسعه اجتماعی و تعالی اعضای جامعه را فراهم آورد.

سرفصل درس: ۲۴ ساعت

۱- مفاهیم و نظریه ها

- چگونگی پیدایش سیاست اجتماعی، جنبه های جامعه شناختی (تاریخی و فلسفه سیاست اجتماعی)

- سیاست اجتماعی از دیدگاه مارکسیسم، لیبرالیسم و سایر مکاتب فلسفی، اجتماعی معاصر

۲- سیاست اجتماعی و توسعه اجتماعی

- تفاوت سیاست اجتماعی و سیاست اقتصادی

- قلمرو مسائل سیاست اجتماعی

۳- هدفها و استراتژیک و سیاست اجتماعی

۴- معیارهای حقوق و قانونی

- معیارهای حقوق و قانونی

- معیارهای مالی و مالیاتی و انتقالات اجتماعی

۵- سیاست اجتماعی و توسعه اجتماعی

- محدوده مسائل توسعه اجتماعی

- نظریهها و دیدگاههای توسعه اجتماعی

تحلیل سازمانهای اداری ایران

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

کد درس: ۱۸

پیشنیاز:

هدف: بررسی سازمانهای دولتی، وابسته به دولت، تشکیلات محلی با تکیه بر موسسات خدمات اجتماعی و مقایسه ویژگیها و خصوصیات آنها با چند کشور عمده جهان و شناخت مسائل و مشکلات مربوط به این سازمان ها در جهت تحولات و دگرگونی های منطبق با فرهنگ جامعه و نیازهای خرد و کلان جامعه در حال تحول ایران

سرفصل درس: ۵۱ ساعت



- مروری بر مباحث کلی و مفاهیم اساسی اداره و مدیریت
- وجوه افتراق و اشتراک اداره و سیاست
- سازمانهای اداری ایران در بستر تاریخ با تکیه بر یکصد ساله اخیر
- تحولات عمده مرتبط به نظام اداری ایران در قرن معاصر
- تحولات سازمانهای اداری کشور در عصر انقلاب اسلامی
- تحولات سازمانهای اداری ایران و دیدگاههای قانونی مربوط به آن
- تحلیلی از تشکیلات فعلی اداری کشور
- جایگاه موسسات خدمات اجتماعی در تشکیلات اداری کشور
- مسئله دیوان سالاری در موسسات خدمات اجتماعی و آثار آن
- تشکیلات محلی و کاربرد آن در بعد خدمات اجتماعی

