

آزمون سراسری

۱۳۸۸

علوم ریاضی

## کنکور سراسری ۸۸ — رشته ریاضی

### زبان و ادبیات فارسی (عمومی)

- معنی واژه‌های «اشتم، افکار، تقدیر، سعایت» به ترتیب، کدام است؟**
- (۱) لاف زدن - آزده - دل جویی - سخن چینی      (۲) بهترینی کردن - دو به هم زنی
  - (۳) ادعا کردن - فکر کردن - بیان کردن - کم عقلی      (۴) مدعی شدن - مجروح - نرمی کردن - بی خردی
- معنی واژه‌های «مهجور - مغلظاً - مفتری - معفر - لهب - فلق» به ترتیب، کدام است؟**
- (۱) جدا گشته - شتاب زده - فرا خوانده شده - رفوگر - هزل - شکاف نوک قلم
  - (۲) جدا مانده - سخت گیری - سیاهکاری - تعمیر کار - شعله‌ی آتش - برتری
  - (۳) دور افتاده - استوار - خوانده - سال خورده - زبانه‌ی آتش - چاک زدن
  - (۴) پاشش یافته - مؤگد - مترف - مجروب - بیهوشه - بشندی
- معنی واژه‌های «سجاپا - تفسیر - زعارت - حبری» به ترتیب کدام است؟**
- (۱) اخلاق نیک - فتنه‌گذیری - تند مزاجی - کبود رنگ      (۲) خیوهای - دو به هم زنی - بزهکاری - آبی رنگ
  - (۳) صورت - فتنه‌گذیری - تند مزاجی - کبود رنگ      (۴) شایل - دشمنی - بدخوبی - بیهودی
- در متن زیر چند غلط املایی وجود دارد؟**
- «در جمله مرا مقرر شد که مقدمه‌ی همه‌ی بلاها طمع است و رنج و آلم اهل عالم بدان بی‌نهایت است که حرص، ایشان را عنان گرفته می‌گرداند و این‌ها هول و خطر و هزینه‌ی خلر و مشقت سفر بر حیرعن آسان تراز دست درازی برای قبض مال برو سخنی. هر که قاعده‌ی کار خود بر ثبات حزم و وقار نهاد عوقاب کار او مبنی بر ملامت و مقصود بر ثبات باشد».
- (۱) چهار      (۲) دو      (۳) سه      (۴) یک
- در متن زیر چند غلط املایی وجود دارد؟**
- «کسی که بر مراد خود قادر گردد و در حفظ آن اعمال نماید، در سوز نداشت الفتد و به غرامت و تدارک مأمور گردد؛ به مثابه‌ی آن که در امراض عزایهم تعجبیل روا دارد و از فواید تدبیر و تعقل غافل باشد تا از فرط استعمال کار او به وحامت رسد».
- (۱) چهار      (۲) دو      (۳) سه      (۴) یک
- گروه بدلي در عبارت «آسمان کویر، این نخلستان خاموش و پرمهتاب، که مشت خونین و بی‌تاب قلبم را در زیر باران‌های غبيي سکونش می‌گيرم»، از چند واج تشکيل شده است؟
- (۱) ۲۸      (۲) ۲۹      (۳) ۳۰      (۴) ۳۱
- اجزای اصلی جمله‌ی زیر، کدام است؟**
- «بي‌سولادي، عادت نداشتن به خواندن و سود بردن از افکار و اندیشه‌های اندیشمندان و متفکران، نداشتن نویسنده و ناشر و بسیاری از تا آگاهی‌ها، عوامل اصلی فقر و تعطی کتاب در پیشتر سرزمین‌های جهان به شعار می‌رود».
- (۱) سه جزئی گذرا به متقم      (۲) چهار جزئی گذرا به متقم و متند
- (۳) سه جزئی گذرا به متند      (۴) چهار جزئی گذرا به مفهول و متند
- در عبارت «دست یابنی به داشتی در زمینه‌ی زبان و نقش‌های گوناگون آن جز از راه درس و کلاس و پهراهایی از معلم و استمرار در فرآگيري، امکان پذير نیست.» به ترتیب چند واژه‌ی «مشتق»، «مرگب» و «مشتق - مرگب» وجود دارد؟**
- (۱) دو - دو - سه      (۲) سه - دو - سه      (۳) سه - پک - سه      (۴) چهار - پک - سه
- گزاره‌ی عبارت «سید محمد علی جمال زاده، فرزند سید جمال‌الذین واعظ اصفهانی، پدر ناستان نویسی جدید، با زبان ساده و عامیانه و پهراه‌گيري از لغات متدلول و رایج در میان مردم نوشت‌های خود را شاخع و ممتاز ساخت»، به ترتیب چند تک واژ و چند واژه است؟
- (۱) سی و دو - بیست و پنج      (۲) سی و سه - بیست و شش
- (۳) سی و سه - بیست و پنج      (۴) سی و چهار - بیست و شش
- در هیارات «این اندوه و حشی و سیاهی بی بهم بر سوابره‌ی سوختگان هم حکومت داشت: آن‌ها هم جز این که در آن سنگلاخ‌ها و خارها، کودکان از دست رفته را جست و جو کشند یا برای اطفال از عطش سوخته، قطوه‌ی آین بیاننده دیگر رمقی نداشتند»، به ترتیب، چند ترکیب وصفی و چند ترکیب اضافی وجود دارد؟**
- (۱) هفت - دو      (۲) هشت - دو      (۳) هفت - سه      (۴) هشت - سه
- رباعی زیر، سروده‌ی کیست و غزل «دولت یار» سروده‌ی حافظ، ناظر به سر آمدن حکومت کیست؟**
- با چرخ ستیزه کار مستیز و برو      (۱) حافظ - امیر پیر حسین
- پک گاسه‌ی زهر است که مرگش خوانند      (۲) شیخ ابواسحاق
- (۳) شیخ ابواسحاق - شاه شجاع

## کنکور سراسری ۸۸—رشته ریاضی

- ۱۲- کدام اثر، «بازآفرینی حماسه» است و «آفرینش حماسه» محسوب نمی‌شود؟**
- (۱) ادیسه      (۲) آناید      (۳) خاوران نامه  
 (۴) حمله حیدری
- ۱۳- سراینه‌ی مجموعه شعرهای «خانگی» و «آوش»، کدام شاعر معاصر است؟**
- (۱) علیرضا قزوه      (۲) محمد رضا رحمانی      (۳) سیاوش کسرائی  
 (۴) سید حسن حسینی
- ۱۴- کدام گروه آرایه‌های ادبی در بیت زیر، یافت می‌شود؟**
- «هاران لشکم می‌دود و زایرم آتش می‌جهد      با پختگان گوی این سخن سوزش نیاشد خام را»  
 (۱) تشبيه - استعاره - کنایه - تضاد      (۲) تشبيه - پارادوکس - اسلوب معامله - ایهام  
 (۳) مراعات النظیر - استعاره - اسلوب معامله - تضاد      (۴) مراعات النظیر - تشبيه - پارادوکس - ایهام
- ۱۵- کدام گروه آرایه‌های ادبی، در بیت زیر به کار رفته است؟**
- «صبا ای گلش می‌گفتی بدان آهوی مشکین مو      که بعد از رام گردیدن خطاكاري است رم گردن»  
 (۱) مجاز - تشبيه - تناقض      (۲) تشخيص - کنایه - استعاره  
 (۳) مراعات النظیر - کنایه - تشبيه
- ۱۶- در کدام بیت، آرایه‌ی جناس قام وجود ندارد؟**
- (۱) نرگن افسونگرکش آهو شده  
 (۲) گر چین سر زلف تو مشاطه گشاید  
 (۳) منو دل بسته هستنی که دوران  
 (۴) گر چه سر عربده و جنگ داشت
- ۱۷- مفهوم بیت «آمد موج آلت، کشتن قالب بیست مقناسب است؟**
- (۱) کیست که او بندۀ رای تو نیست  
 (۲) نوبت خاله گذشت نوبت بستان رسید  
 (۳) من ملک بودم و فردوس بین جایم بود  
 (۴) به یاد بار و دیوار آن چنان بگیرم زار  
 بیت: «از خلاف آمد عادت بطلب کام که من مفهومی دارد؟
- ۱۸- تبارک الله ازین فتنه‌ها که در سر ماست» با کدام بیت تناسب دارد؟**
- (۱) هر چه خلاف آمد عادت بود      قافله سalar سعادت بود  
 (۲) من از جمعیت زلفی پریشتم که هر موبیش پریشتم (من گوید)  
 (۳) دست از طلب نسلارم تا کام من بر آید      یا تن رسد به جانان یا جان ز تن بر آید  
 (۴) بسر خلاف عادت اصحاب فیل است ای عجب      بسر سر مرغان کعبه سنگ باران آمده
- ۱۹- مفهوم بیت «سرم به دنی و غلبی فرو نمی‌آید**
- (۱) جد و جهادی بشه کار می‌باید  
 (۲) عاشق که شد که بار به رویش نظر نکرد  
 (۳) زدهی پشت پایی همت اوست  
 (۴) سوال گردم گل را که بر که می‌خندی  
 مفهوم آیات زیر با کدام بیت تناسب ندارد؟
- «عاقبت از خامن خود سوخته  
 کسرد فراهمش ره و رفتار خویش  
 (۱) کلااغی تک کبک در گوش گرد  
 (۲) گیرم که مارچوبه کند تن به شکل مار  
 (۳) مسکین خمرک آرزوی دم کرد  
 (۴) سار راه هر چند بهتر بپوری
- ۲۰- مفهوم کدام بیت با آیات دیگر متفاوت است؟**
- (۱) هرگز نمیرد آن که دلش زنده شد به عشق  
 (۲) سرگ اشلمان ز عشقش زنده شد  
 (۳) بسی عشق میلش تا بنایشی مرده  
 (۴) عشق می‌ورزم و لمید که این فن شریف

## کنکور سواسری ۸۸ - رشته ریاضی

-۲۲- مفهوم کلی بیت زیر، با کدام بیت تناسب ندارد؟

پسن گسه بسوستید باید ناپسند  
چنان به نوق ارادت خورم که حلو را  
کاین در دندرارم از آن من تنهایت  
که خار داشت محبت گل است و بیان است  
سرمه عشق چیست زخم ز بازی نوست

«عشق را خواهی کش تا پایان بروی

(۱) به دوستی که اکبر زهر باشد از دست

(۲) فریاد من از دست غم غم بنشد

(۳) سفر دراز نباشد به های طلب دوست

(۴) دلروی مشتاق چیست زهر ز دست نگلار

-۲۲- بیت «آرزوهای دو عالم دستگاه از کن حاکم خباری بیش نیست»، با کدام بیت تناسب مفهومی ندارد؟

(۱) بسته‌گرد از دو جهان چشم هوس چون بعقوب تاز پسیراهن یوسف غفاری یافته‌گرد

(۲) تا لبد از دو جهان بسی خبر لند مدهوش هر که یک چرخه می از سفر ما نوش کند

(۳) تقد دنیا بایه ببهای لب ساقی دلایم تا کجا صرف شود مایه عقابی ما

(۴) هر چه در دنیا و عقی عاحت و آسایش است گر تو با ما خوش در آینی ما از آن اسودهایم

-۲۲- مفهوم عبارت «هر چه عاشق در رازیوشی بکوشد؛ باز نگاه دو دیده اش از سر غمیر خبر من دهد»، با کدام بیت تناسب ندارد؟

سزد که راز نگاه داشتن نه کار صداقت

(۱) در از جهان سخن سیر تو برون افتاد

رنگ و رویسم ببین و حال مپرس

(۲) حلال من خود در نمی آید به نطق

شرح حالم اشک خوینی من است

(۳) تورو اصبا و مرا آب دیده شد غماز

و گرس نه عاشق و معشوق راز دارند

(۴) تقد دنیا بایه ببهای لب ساقی دلایم

-۲۲- مفهوم بیت «ماز درایم و دریا من رویم ماز بالایم و بالا من رویم»، با کدام بیت تناسب ندارد؟

- (۱) جزو چهان است شخص مردم روزی
- (۲) به اصل باز شود فرع و هست نزد خود
- (۳) ملهمی از دریا چو در صحراء فتد
- (۴) سیری طلب مکن که کس اند نشیب خاک

### زبان عربی

عن المصح و الطلق في الجواب للترجمة لو التعریف لو المفهوم (۲۶ - ۲۲)

-۲۱- «فَكُنْ أَعْرِفْ كَلِيَاً كَذْ كَبْ لَكْ لَكْ مَذَاجِهِ فِي مَحْفَظَةِ مَدِينَتِكَ»:

(۱) من نویسنده‌ی را شناختم که اکثر مقاله‌های لو در روزنامه شهر ما به چاپ رسیده بود.

(۲) نویسنده‌ی را می‌شناختم که بیشتر مقالات خود را در روزنامه‌های شهرمان نوشته بود.

(۳) به نویسنده‌ی معرفی شدم که اکثر مقاله‌هایش در روزنامه شهرمان به چاپ رسیده است.

(۴) با نویسنده‌ی آشنا شدم که بیشتر مقالات خوبش را در روزنامه‌های شهریمان نوشته است.

«فَلِنَّ الْجَمِيعَاتِ الْهَشَّيَّةِ تَعْلَمُ التَّكَلِيلَ وَالثَّمُولَ دَلَّمَا، فَطَعَنَ الْأَنْمَمَ لَنْ تَعْرَقَ، عَلَى هَذِهِ الْعَطْرَةِ!»:

(۱) جو لمع بشری همراه از سنتی و کاملی رفع می‌برند پس بر ملتها است که با این حقیقت آشنا شوندا

(۲) جو لمع انسانی همیشه از کسالت و تنبیلی در عذاب بوده‌اند پس مردمان باید این حقیقت را دریابنداند

(۳) اجتماعات بشر بدون شک از تنبیلی و سنتی رفع می‌کشند، و ملتها این واقعیت را درک می‌کننداند

(۴) جامده‌های انسانی قطعاً از سنتی و تنبیلی در رحمت هستند و بر مردمان است که این واقعیت را بشناسنداند

«فَلِنَّ كَلَمَ الْحَكَمَاءِ إِنَّا كَلَنْ صَوْلَبَ كَلَنْ دَوَاءَ، وَ إِنَّا كَلَنْ خَطَأَ كَلَنْ عَنَاءَ»:

(۱) کلام حکیمان زمانی که صواب باشد دارو است، و زمانی که خطأ باشد رفع استا

(۲) چون کلام متغیران صحیح می‌باشد در ممان استه ولی اگر لشتبه باشد درد استا

(۳) سخن متغیران چون صحیح بود در ممان می‌کنند و چون خطأ بود رفع می‌افزایند

(۴) زمانی سخن حکیمان صواب است که دلرو باشد و زمانی لشتبه است که درد باشد

## کنکور سراسری ۸۸ - رشته ریاضی

-۲۹- عنصر:

- ۱) لوگ هم **الذین یجھونَ أَن یکونوا مصلیحُ الْأَمَّةِ!**: اینان کسانی هستند که علاقه داشتند چراگهای امت باشند!
- ۲) متحصل هواه على الدرجات العالية في أصلين!: اینها در اعمال خود مرتب على را بذست خواهند اورند
- ۳) كرمي المعلمة لأنني ساعدت صديقتي!: من معلم خود را گرامی داشتم زیرا به دوستم کمک کردا
- ۴) پسرگاه اشد من لبل شجاعتك في ساحة المعركة!: خدلوند بخاطر شجاعتش در میدان نبرد لو را شرفت میبخشد!

-۳۰- عنصر:

- ۱) ینسوا کلمه من رحمة رهم: آنان نسبت به رحمت الهی نالمید میشوند.
- ۲) و لَنْ لَسْلَبُهُمْ سَيَّةٌ بِمَا كَلَّوْا يَكْنِيُونَ: و چون بخاطر گفتن یک دروغ مصیبی به آنها رسید.
- ۳) إِنَّا ذُوقَ النَّاسُ الرَّحْمَةَ فَرَحُوا بِهَا: هنگامی که به مردم رحمت چشانده شود بدلن خوشحال میشوند
- ۴) فَإِنَّهُ يَذَّقُهُمْ بَعْضَ مَا عَمِلُوا، لَطَّهُمْ يَرْجُونَ!: پس خدا به بعض از آنها کلرهایشان را چشاند، شاید بازگردندنا «لا تترك الذئبا بذرية الحصول على الآخرة». عن الخطأ عن مفهم العبرة:

-۳۱-

- ۱) لا تحصل على الآخرة إلا بتترك الذئبا
  - ۲) يجب أن تكون الذئبا وسيلة لكسب الآخرة!
  - ۳) يجب حلوك أن تعمل في الذئبا للأخرة!
  - ۴) يكتسب ما في الآخرة بما في هذه الذئبا!
- «در واقع این داشتمدنان مسلمان هستند که پدیده رنگین کمان و علت بوجود آمدنش را کشف کردهاند»:

-۳۲-

- ۱) في الواقع أنَّ الطَّمَاءَ السَّلَمُونَ هُمُ الَّذِينَ قَدْ لَكَشَفُوا ظَاهِرَةَ قَوْمٍ فَرَحٍ وَ سَبْبِ حَلَثَةٍ !
  - ۲) الواقع أنَّ الطَّمَاءَ الْمُسْلِمِينَ هُمُ الَّذِينَ قَدْ لَكَشَفُوا ظَاهِرَةَ قَوْمٍ فَرَحٍ وَ سَبْبِ حَوْثَهَا !
  - ۳) الحقيقة أنَّ الْحَكَمَاءَ الْمُسْلِمِينَ هُمُ الَّذِينَ قَدْ لَكَشَفُوا ظَاهِرَةَ قَوْمٍ فَرَحٍ وَ سَبْبِ حَوْثَهَا !
  - ۴) الواقعية أنَّ الْعَلَمَاءَ مُسْلِمِينَ هُمُ الَّذِينَ يَكْتَشِفُونَ ظَاهِرَةَ قَوْمٍ فَرَحٍ وَ سَبْبِ إِجْدَافٍ !
- «هفت صفحه از سومن کتاب را در روز دوازدهم ماه دو بار خواندها»: قرأت .....

-۳۳-

- ۱) السابعة الصفحت من ثلاثة كتب في اليوم الاثنين عشر من الشهر مرثين!
  - ۲) سبع صفحات من ثالث الكتب في يوم الثانية عشرة من الشهر مرثين!
  - ۳) مرثين سبع صفحات من الكتاب الثالث في اليوم الثاني عشر من الشهير!
  - ۴) مرثين سبع صفحات من ثلاثة كتب في يوم الاثنين عشرة من الشهير!
- برا نفس النالی بدقة ثم لوب عن الأسللة (۴۲ - ۴۳) بما يناسب النفس:

-۳۴-

إن العصر معهود بالبطائق و التلوين و بتضريبيها نهلل جزءاً من حيلتنا ! بقى يمكن أن تسترجع الثروة المطلوبة بالاجتهاد، و المعرفة بالدرر ... و لما الوقت المفقود فلا يمكن استرجاعه لهذا ! لك فعل: الوقت كالمحيف إن لم نقطعه قطعا! فلهذا نرى أن الناجحين كانوا متزمن بالاستفادة المفيدة من لوقتهم. يقال إن أحد الطماء قد نجد قرباته. فلنر شخصاً آخر يتوئي نفه... و هو لم يدع مجلس الدرس للغوف من فولت شيء من العلم! فهذه الثلاثة بحلبة إلى التربية من زمن الطفولة حتى تنمو شيئاً شيئاً!

-۳۵-

كيف نستطيع أن نصبح ناجحين؟

- ۱) من الطفولة يجب أن نطلب النجاح و نتعناه!
  - ۲) بالمشاركة في مجالس العلم و العلماء!
  - ۳) بترك الرلحة و الالتزام بالعمل فقط!
- متى يقطننا الوقت؟
- ۱) عندما حلن الموت!
  - ۲) حين ضيقناه!
  - ۳) إذا أصبح سفناً!

-۳۶-

- |  |
|--|
| <p>٤٣- «كل شيء يمكن استرجاعه إلا...». عن الخطأ للفراغ:</p> <p>١) الفرقة! ٢) اللقافة! ٣) الزمن!</p>   |
| <p>٤٤- ١) الحياة مصنوعة من الثوابي، فمن أحبها لا يُضيّعها !<br/>     ٢) لا تنشأ العادات والتقييمات واحده بل حاجة إلى الزمن!<br/>     ٣) الوقت يضيّعنا - بعض الأحيان - كما نحن نضيّعه!<br/>     ٤) كل لوقتنا يجب أن يملأ بالعمل بغض النظر عن نوعيته!</p> <p>عن الصريح في التشكيل (٣٩ و ٣٨)</p>  |
| <p>٤٥- «يمكن أن نسترجع الثروة المفقودة بالإجتهاد، أما الوقت المفقود فلا يمكن استرجاعه»:<br/>     ١) يمكن - نسترجع - الثروة - المفقودة . ٢) المفقودة - الإجتهاد - يمكن - استرجاعه<br/>     ٣) الثروة - الإجتهاد - المفقود - لا يمكن ٤) نسترجع - المفقود - لا يمكن - المفقود</p> <p>٤٦- « هو لم يدع مجلس الدرس للغوف من قوات شيء من العلم، لهذه اللقافة بحلمة إلى التربية»:<br/>     ١) يذبح - مجلس - الثروة - للغوف . ٢) قوات - شيء - حاجة - التربية<br/>     ٣) مجلس - الثروة - قوتها - شيء ٤) حاجة - التربية - بحاجة</p> <p>٤٧- عن الصريح في الإعراب والتحليل الصرافي (٤٠ - ٤٢)</p>   |
| <p>٤٨- «نسترجع»:<br/>     ١) فعل مضارع - فعل و أجوف / فاعله ضمير «نحن» المستتر فيه<br/>     ٢) المتكلّم وحده - مزيد ثالثي من باب استفعال - متعد / فعل و فاعله الضمير المستتر ، و الجملة فعلية<br/>     ٣) مضارع - للمتكلّم مع التبرير - لازم - معرب / فعل و فاعله «الثروة» و الجملة فعلية<br/>     ٤) مزيد ثالثي من باب استفعال - متعد - مبني للمعلوم / فعل منصوب بحرف «أن» و فاعله ضمير مستتر<br/>     «يمكن»:<br/>     ١) مضارع - للقائب - مزيد ثالثي - معرب / فعل مرفوع، و فاعله «استرجاع»، و الجملة فعلية<br/>     ٢) للقائب - مزيد ثالثي من باب فعل - متعد - مبني للمجهول / فعل و نائب فاعله ضمير «هو» المستتر<br/>     ٣) فعل مضارع - مجرد ثالثي - فعل - لازم - مبني للمعلوم / فعل و فاعله ضمير «هو» المستتر فيه<br/>     ٤) مزيد ثالثي من باب تفعيل - لازم - معرب / فعل مرفوع و فاعله الضمير المستتر ، و الجملة فعلية</p> <p>٤٩- «متقدّم»:<br/>     ١) مفتّق و لس فاعل ( مصدره: التزام ) - معرف بالإضافة - معرب - منصرف / حال و منصوب<br/>     ٢) اسم - جمع سالم للمذكر - مفتّق و لس مفعول ( مصدره: التزام ) / خبر «كان» و منصوب<br/>     ٣) جمع سالم للمذكر - مفتّق و لس فاعل - ذكرة - معرب / خبر «كان» و منصوب بالباء<br/>     ٤) جامد - ذكرة - معرب - منصرف / حال مفردة و منصوب بالباء و صاحب الحال ضمير الواء</p> <p>٤٥- عن المناسب في الجواب عن الأسئلة الثالثية (٤٢ - ٤٠)<br/>     عن ما فيه ثلاثة فعل متعلّنة من نوع واحد:</p> |
| <p>٤٦- ١) إذا شاهدت من نسوكه لزمن طويول، فهو تعلّقه؟!<br/>     ٢) ملما نسمى الذين يغدون على الغلطتين كرامة، و يتّسون لخطائهم؟!<br/>     ٣) إن تذع صديك في الشدائد وحداً، أفل تخاف لزيصيه خطراً؟</p> <p>٤٧- ١) شترينا للهم و هؤلئلاً الطعلم فهو تتلّول الشاء معنا؟!<br/>     عن الصريح (أي سلوب الجملة):<br/>     ٢) لنت تخالفين من الفتن فعليك بالقرآن!<br/>     ٣) الذين تخاللون من الفتن فعليهم بالقرآن!</p>   |

## کنکور سراسری ۸۸—رشته ریاضی

عنن الفعل المعنى للمجهول: -٤٥

- ١) أكرم ولدي باطاعتها و الاهتمام بأولئكها !  
 ٢) أريد أن تخبر الآخرين بما تفتقه في سبيل الله !  
 ٣) لا يمكن لنا أن نغير يوم إجراء المسخرية !  
 ٤) لا تسمح أن يترك لاحترام الصغار بسبب صغرهم !

عنن العبرة التي فيها اسم يدل على مكان وقوع الفعل: -٤٦

- ١) أجعل الطيور السماء رائعة عند طيراتها في التروب !  
 ٢) أجلست الولادة بيتها الصغيرة عندها حتى تحكي لها حكایة !  
 ٣) لن صديقتي إذا تكلمت معها عن مشاكلها نهيت بها !  
 ٤) قلت لأمني متى نستطيع أن نشاهد « قوس قزح » !

عنن ما ليس فيه نعث: -٤٧

- ١) كان الفارابي عالماً يطلع في ضوء قديل الحرمان !  
 ٢) حملت أبي للمريض على ظهره إلى المستشفى !  
 ٣) نزل الراكبون من سياراتهم السريعة لاستقبال المقاتلين !  
 ٤) عرفت للحساء من عيون نائل الخبر لأن لولادها قد أستشهدوا !

عنن ما ليس فيه المفهول المطلق: -٤٨

- ١) كيف تواجه نبا لانتصار المسلمين مواجهة؟!  
 ٢) من هو أحسن قولًا من دعا إلى الصراط المستقيم؟!  
 ٣) صبراً على المصائب والألام، ليها الطلب !

عنن التمييز: -٤٩

- ١) حفظك الله لنا، فإن خيرك كثير لجميع الناس !  
 ٢) لا خير في وذ الملاقي، فإنه متلون !

عنن الاستثناء ليس مطردًا: -٥٠

- ١) لا يتعين الآخرين إلا من لا ينت肯 على نفسه !  
 ٢) لم تتوافق لحظة للاعب مع الأطفال إلا واحدًا منها !

فرهنگ و معارف اسلامی

پیام آیات شریفه: « يا ایتها النفس المطمئنة \* ارجعى الى ربک راضية مرضية \* فادخلی في عبادی \* و ادخلی جنتی » این است که ..... است.

(۱) وصول به مرتبه رضوان، مقتمهی حصول اطمینان

(۲) خودبیانی و وصول به اطمینان، مستحب برخورداری از مقام « رضا »

(۳) ورود به مراتب انسانی و خروج از آن، به انتخاب خود انسان

(۴) ورود به بہشت ویژه‌ی الهی، مطلع برای خدا ماندن

پیام آیه‌ی شریفه: « اولم يكف بربك أنه على كل شيء شهيد » این است که:

(۱) جبران کنندۀ نفس وجودی انسان، ارتباط با کمال مطلق است.

(۲) کفایت حسابرسی خداوند، موجب می‌شود که هر مکلفی، حسابرس اعمال خود باشد.

(۳) هر انسانی احساس کند که در پیشگاه خدا، حضور دارد در چنگال گناه، اسیر نخواهد شد.

(۴) رهایی از بند گنایه، مطلع آگاه شدن به حقایق موجود در هستی است.

مزدهی « لا خوف عليهم ولا هم يحزنون » بهره‌ی افرادی است که:

(۱) مرگ را طلوعی از پس غروب و تولدی دیگر می‌دانند.

(۲) خلوص در راه خدا را بهترین ذخیره‌ی هر لحظه‌ی زندگی خود قرار می‌دهند.

(۳) ایمان به خدا و رستاخیز و انجام عمل نیک را با هم دارند.

(۴) خود را به لباس تقوی که بهترین لباس است، آراسته‌اند.

## کنکور سراسری ۸۸ – رشته ریاضی

- ۵۴- محل تحقق عبارات: «فَيُئْمِنُ أَجْرُ الْعَالَمِينَ»، «الَّذِينَ تَوَفَّاهُمُ الْمَلَائِكَةُ... ادْخُلُوا الْجَنَّةَ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ» و «لَبِسُنَّ مَنْوِيِّ الْمُتَكَبِّرِينَ» (به ترتیب)، عالم ..... عالم ..... عالم ..... عالم ..... می باشد.
- (۱) بزرخ - بزرخ - رستاخیز
  - (۲) رستاخیز - بزرخ - رستاخیز
  - (۳) رستاخیز - رستاخیز - بزرخ
- ۵۵- آیه شریفه‌ی «يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمُبَثُوثِ» موضوع ..... در نفع صور ..... است.
- (۱) زند شدن همه انسان‌ها - اول
  - (۲) مدهوشی اهل آسمان و زمین - دوم
  - (۳) مدهوشی اهل آسمان و زمین - اول
- ۵۶- آیات شریفه‌ی «عَلِمْتُ نَفْسًا مَا كُنْتُ تَكْزِنُونَ» (به ترتیب)، موضوع ..... و ..... اعمال انسان در عمر صهی ..... می باشد.
- (۱) تصویر - تجسم - قیامت (۲) تجسم - تجسم - بزرخ (۳) تجسم - تجسم - قیامت (۴) تجسم - تصویر - بزرخ
- ۵۷- مبنای این پیام امام خمینی (ره) که فرمود: «باید مسلمانان، فیضی سراسر عالم را از محبت و عشق نسبت به ذات حق و نفرت و بغض عملی نسبت به دشمنان خدا لبیزیز کنند»، کدام دستور قرآنی است؟
- (۱) «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آتَنَا تَقْوَىَ اللَّهِ حَقَّ تَقَوِّيَّةٍ وَلَا شَوْئِنَّ إِلَّا وَلَتَمُ مُلْمِنُونَ»
  - (۲) «وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَأَخْتَلُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ»
  - (۳) «وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَنْفَرُوا وَإذْكُرُوا نَعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ»
  - (۴) «لَا تَجِدُ قَوْمًا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ يَوْمَ الْحِسَابِ مِنْ حَلَّ اللَّهِ وَرَسُولُهُ»
- ۵۸- «علم به ادامه‌ی ترک معروف و عمل به مترک»، «رعایت مصلحت مخاطب» و «قبول شهادت از سوی امام حسین علیه السلام و یاران وفادار» (او به ترتیب)، از ..... و ..... امر به معروف و نهی از منکر است.
- (۱) شرط - شرط - روش (۲) روش - روش - شرط
- ۵۹- آن جا که من وجود انسان با کیمیای کار، مبدل به زر می‌گردد و کار و تلاش، نقش خط تبست را بر رخسار همنوع و تلاشگر، به دنبال دارد، فرد تلاشگر به یکی از آثار توبیتی کار که ..... است، دست یافته است.
- (۱) احساس عزت نفس (۲) شکوفایی استعدادها (۳) لطف احساس (۴) تمرکز قوه‌ی خیال
- ۶۰- فاصله گرفتن قلبها از یکدیگر، گوییز از تکرار و انجعاد، (به ترتیب)، مبین کدام یک از نیازهای بشر است و جامع نیازهای او چیست؟
- (۱) نیاز به احسان امنیت و آرامش در زندگی - نیاز به تعالی، رشد و بالندگی - نیاز به کشف راه درست زندگی
  - (۲) نیاز به زندگی در جامعه‌ای عدالت‌جو - نیاز به تعالی، رشد و بالندگی - نیاز به کشف راه درست زندگی
  - (۳) نیاز به زندگی در جامعه‌ای عدالت‌جو - نیاز به کشف راه درست زندگی - نیاز به تعالی، رشد و بالندگی
  - (۴) نیاز به احسان امنیت و آرامش در زندگی - نیاز به کشف راه درست زندگی - نیاز به تعالی، رشد و بالندگی از آیه شریفه‌ی «إِنَّا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ لِتَنَزَّلَ فِيْهِ مِنْ اهْتَدِي...» موضع ..... و هدایت ..... مستفاد می‌گردد.
- ۶۱- (۱) اعطای ایزار تفکر و انتظار تشرک حقیقی در برپر نعمت - عمومی
- (۲) هدایت انسان با ایزار تعقل و تفکر و ارسال کتاب - عمومی
  - (۳) اعطای ایزار تفکر و انتظار تشرک حقیقی در برپر نعمت - تشریعی
  - (۴) هدایت انسان با ایزار تعقل و تفکر و ارسال کتاب - تشریعی
- ۶۲- «مَقَامُ الْكَوَافِرِ يَبْاهمُونَ» و «فَرَاهُمْ كَرِدُنْ زَمِينَهَايِ هَدَيَتْ مَرَدُم» (به ترتیب).
- مربوط به برخورداری از عصمت در مقام ..... و ..... و ..... می باشد.
- (۱) عمل به فرمان الهی - تعلیم و تبیین دین - دریافت و ابلاغ وحی
  - (۲) عمل به فرمان الهی - دریافت و ابلاغ وحی - تعلیم و تبیین دین
  - (۳) دریافت و ابلاغ وحی - تعلیم و تبیین دین - عمل به فرمان الهی
  - (۴) دریافت و ابلاغ وحی - عمل به فرمان الهی - تعلیم و تبیین دین
- ۶۳- کدام آیه، «أَتَيْ بُوْدَنْ يَبْاهمِرْ» را نشانی بر اعجاز جاودانه او، معرفی می‌کند؟
- (۱) «وَإِنْ كَنْتُمْ فِي رِبِّ مَتَّا نَزَلَنَا عَلَى عَبْدِنَا فَأَتَوْ بِسُورَةِ مِنْ مِثْلِهِ وَادْعُوا شَهَدَاهُ كَمْ أَنْ كَنْتُمْ صَادِقِينَ»
  - (۲) «أَلَّا يَتَبَرَّوْنَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عَنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوْ جَدُوا فِيهِ اختِلَافًا كَثِيرًا»
  - (۳) «فَإِنْ لَمْ تَفْعُلُوا وَلَنْ تَفْعُلُوا فَأَتَقْرَبُوا إِلَيْهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ أَعْدَتْ لِكَلَافِرِينَ»
  - (۴) «وَمَا كَنْتَ تَلُوْ مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلَا تَخْطُلَهُ بِيْمِنِكِ إِذَا لَأْرَاتَهُ الشَّيْطَلُونَ»

## تکنور سراسری ۸۸—رشته ریاضی

-۶۶-

کستن که می پنداشند به دین خدا ایمان ندارند، اما به طاغوت مراجعه می کنند و حل مشکلات اجتماعی را لزوم خواهند:

(۱) فربی های نفس را خورده‌اند و اصلاً ایمان به دین خدا ندارند.

(۲) لولایی‌شان آنان را از روشنایی به سوی تاریکی‌ها می بروند.

(۳) شیطان آنان را فربی داده است و در گمراهم آشکار به سر می بروند.

(۴) زمینه‌های تفرقه و نشمنی را در جامعه ترویج می کنند.

مهمنترین اشکالی که از معنویت توشتند احادیث پیامبر اکرم (ص) ایجاد شد، کدام بود؟

(۱) احتمال خطا در نقل احادیث از ایش باتفاق و اسکن کم و زیاد شدن عبارتها با فراموش شدن اصل حدیث فراهم شد.

(۲) مردم و محققان از یک منبع مهم هدایت می بینند و ناجاگر سلیمانی شخصی را در احکام دینی دخالت می داشند.

(۳) شرایط مناسب برای حملان حدیث فراهم می امد که بر اساس اغراض شخصی به جعل یا تعریف حدیث بپردازند.

(۴) سبب می شد که مدرک و منبعی که از طریق آن بتولن احادیث درست را از تادرست تشخیص داد در دست نباشد.

کدام مطلب از دلت در آیه شریفه: «إِنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُنْ مُهْرَأً لِنَفْسِهِ عَلَى قَوْمٍ حَتَّىٰ يَتَبَيَّنُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ» مذکور

نمی گردد؟

(۱) تازگی که شکر نعمت گزارده شود نعمت تغییر نمی کند      (۲) نعمت‌دهی خدلوند مقتنم بر رفتار انسان‌ها است.

(۳) آن گله که کفران نعمت تحقق پیدا کند نعمت تغییر می کند.      (۴) تغییر نعمت‌های الهی، تبع تغییر نسلیت انسان‌ها است.

این کلام امام صلاق علیه السلام که فرموده است: «بِهِي نَفْسُ گُرَانَ الدُّرِّ وَ بِأَلْرُوشِ خُودَ رَفِيعُ خَلَائِيَ خُودَ مِنْ دَاهِرٍ،

زِيرَا مِنْ مَيَانِ مَعْلُوقَاتِ مَوْجُودِيَ نَيْسَتَ كَهْ قِيمَتُ نَفْسِ مَرَا دَاشَتَهُ بَلَشَدَ»، با کلام عبارت، هم مفهوم است؟

(۱) «وَخَلَقَ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ جَبِيَّاً»      (۲) «وَاسْطَعْتُكَ لِنَفْسِي»

(۳) «هُوَ الَّذِي سَخَرَ لَكُمُ الظَّلَلَ وَ النَّهَارَ وَ الشَّمْسَ وَ الظَّرَفَ»

رویše بتوصیت و شرک جدید آن است که برخی از انسان‌ها در عین قبول داشتن خدلوند — که از مصادیق شرک

— است:

(۱) دین و دستورهای آن را در متن زندگی خود ولرد نمی کنند — ذاتی (جلی)

(۲) دین و دستورهای آن را در متن زندگی خود ولرد نمی کنند — عملی (خفی)

(۳) فکر می کنند که مستقل از خدلوند می توانند امور خود را تدبیر کنند — عملی (خفی)

(۴) فکر می کنند که مستقل از خدلوند می توانند امور خود را تدبیر کنند — ذاتی (جلی)

نزول رهنمودهای الهی بر «انسان» و «اخنیار لو» در قبیل با ورد آن، از دلت در کدام آیه مفهوم می گردد؟

(۱) «مِنْ كَانَ يَرِيدُ حِرْثَ الْآخِرَةِ تَزَدَّلَهُ فِي حِرْثِهِ»

(۲) «وَمَا كَانَ رِبِّكَ لِيَهْلِكَ الْأَرْضَ وَ لَهُلَّا مُصْلَحُونَ»

(۳) «فَأَرْسَلْنَا رَسُلًا إِلَيْهِنَا نَذَرْلَنَا مِنْهُمُ الْكَتَابَ وَ الْمِيزَانَ»

(۴) «قَدْ جَاءَكُمْ بِصَلَوةٍ مِنْ رَبِّكُمْ فَمِنْ أَبْصَرَ لِنَفْسِهِ وَ مِنْ غَيْرِ لِنَفْسِهِ»

یوام آیه شریفه: «يَا ائِمَّةِ النَّاسِ اتَّأْخَذُنَا كَمْ مِنْ ذَكْرٍ وَ أَتَشْنَ وَ جَعْلَنَا كَمْ شَعُوبًا وَ قَبَائلَ لَتَعَارِفُوا مَهْ مَوْضَعٌ —

-۷۰-

به عنوان — می باشد.

(۱) مبارزه با تبعیض تزدی و استیازات لشراقی — تحقق جامعه‌ی عدالت محور

(۲) مبارزه با مظاهر جهل و خرافات — بالا بردن میزان تعقل و تفکر و دنایی مردم

(۳) مبارزه با تبعیض تزدی و استیازات لشراقی — بالا بردن میزان تعقل و تفکر و دنایی مردم

یکی از ویژگی‌های فرهنگ علمی نهضتون دوره‌ی تمدن اسلامی، — و عبارتی: «مرده باد آن فلسفه‌ای که قوایش

با کتاب قرآن و سنت رسول خدا و آنکه اطهار مطابقت نداشته باشد» حاکی از — می باشد

(۱) فلرغ از زمان و مکان بودن کسب علم — هم‌آهنگی میان دین و تفکر علی

(۲) عدم اختصاص علم به طبقه یا قشری خاص — هم‌آهنگی میان دین و تفکر علی

(۳) عدم اختصاص علم به طبقه یا قشری خاص — وجود مخالفت‌های صریح و پنهان فیلسوف‌نمایان با دین

(۴) فلرغ از زمان و مکان بودن کسب علم — وجود مخالفت‌های صریح و پنهان فیلسوف‌نمایان با دین

اگاهی به قانون و حقوق در کشورهای اروپایی ابتدا با — اتفاق افتاده که عموماً عکس‌العملی در برآور — بود

-۷۱-

(۱) توجه به علوم تجربی — حاکمیت ناطلوب کلیسا در قرون وسطی

(۲) ترجمه‌ی اثر اسلامی — حاکمیت ناطلوب کلیسا در قرون وسطی

(۳) ترجمه‌ی اثر اسلامی — تدبیه‌ی لیبرالیسم و حکومت‌های استبدادی

(۴) توجه به علوم تجربی — تدبیه‌ی لیبرالیسم و حکومت‌های استبدادی

-۷۲-

-۷۳

برای رساندن جامعه خود به شناختن های تمدن متعالی اسلام، کدام اقدامات ضروری است؟

(۱) همراه کردن دیگران با خود - تلاش برای پیشگام شدن در علم و فناوری - تقویت عزت نفس عمومی

(۲) تقویت ایمان و اراده - تلاش برای پیشگام شدن در علم و فناوری - تقویت عزت نفس عمومی

(۳) همراه کردن دیگران با خود - تلاش برای کسب آگاهی دقیق از تمدن اسلامی - استحکام بخشیدن به نظام اسلامی

(۴) تقویت ایمان و اراده - تلاش برای کسب آگاهی دقیق از تمدن اسلامی - استحکام بخشیدن به نظام اسلامی

-۷۴  
پیام کدام آیه، طرد و نقی پذیرش سربرستی و دوستی است؟

(۱) **وَلَنْ تُرْضِيَ عَنْكَ الْيَهُودُ وَلَا النَّصَارَىٰ حَتَّىٰ تَبْقَعُ مِثْنَاهُمْ**

(۲) **عَسَىٰ أَنْ تَكْرِهُوا شَيْئاً وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ وَعَسَىٰ أَنْ تَهْجِرُوهُ شَيْئاً وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ**

(۳) **فَلَمَّا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الدِّينِ قَاتَلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَأَخْرَجُوكُمْ مِّنْ دِيَارِكُمْ وَظَاهِرُوا عَلَىٰ إِخْرَاجِكُمْ أَنْ تَوْلُوهُمْ**

(۴) **لَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الدِّينِ لَمْ يَقْاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُمْ مِّنْ دِيَارِكُمْ وَلَا يُنْهِيَ الْعِلْمَ عَنْكُمْ**

پیام آیه‌ی شریفی: **«أَنَا أَرْزَلُنَا إِلَيْكُمُ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ فَاعْبُدُوهُ مُخْلِصًا لِّهِ الدِّينِ»** تحقق توحید ..... است که اوین نعره  
آن ..... می‌باشد.

(۱) عبادی - رسیدن به اطمینان و سکونت درون

(۲) ذاتی - ستد راه شیطان و یاس اوز و سوسه

زبان انگلیسی (عمومی)

### PART A: Grammar and Vocabulary

**Directions:** Questions 76-85 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 76- We can enjoy exercising —— we are young or old.  
 1) because      2) since      3) whether      4) even though
- 77- A: Where are the letters I put on the kitchen table?  
 B: I —— and took them to the post office.  
 1) picked up letters      2) picked them up      3) picked up them      4) picked letters up
- 78- The film seems familiar. We —— it before.  
 1) might have seen      2) might see      3) should see      4) should have seen
- 79- Someone whose job is to connect or repair wires or equipment is called a/an ——.  
 1) pioneer      2) researcher      3) electrician      4) discoverer
- 80- We are —— prices on all our products so that we can sell more of them.  
 1) recording      2) ignoring      3) lowering      4) employing
- 81- Only that kind of medicine will have quite a good effect on me. "Effect" means —.  
 1) pressure      2) emotion      3) influence      4) function
- 82- Many buildings were badly — by the earthquake in that area.  
 1) damaged      2) rattled      3) caused      4) located
- 83- Mary was chosen for the job because she was —— to the others.  
 1) conscious      2) voluntary      3) fashionable      4) superior
- 84- I'm afraid we do not have enough — important information about the beginning of life on the earth.  
 1) artificially      2) mentally      3) continuously      4) scientifically
- 85- We offered Mary a ride, but she — walking by herself.  
 1) looked for      2) insisted on      3) passed on      4) consisted of

**PART B: Cloze Test**

**Directions:** Questions 86-90 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

Mars is the fourth planet from the Sun and the next beyond the Earth. It is about one-and-a-half times as far from the Sun as the Earth, so it does not (86) ----- as much heat. Nevertheless, it is the only planet with (87) ----- anything like those on the Earth, and for a long time (88) ----- to support some form of life. Mars is about half the size of the Earth but has (89) ----- one-tenth the Earth's mass, so its gravity is much less. Its distance from the Sun varies, as does its distance from the Earth. When Mars is (90) ----- the Earth, it is said to be "at opposition" and this is the best time for observing it with a telescope.

- |     |               |                 |                 |                |
|-----|---------------|-----------------|-----------------|----------------|
| 86- | 1) remove     | 2) release      | 3) recycle      | 4) receive     |
| 87- | 1) conditions | 2) destinations | 3) connections  | 4) comparisons |
| 88- | 1) believed   | 2) believing    | 3) was believed | 4) is believed |
| 89- | 1) as         | 2) only         | 3) many         | 4) any         |
| 90- | 1) close      | 2) closest to   | 3) as close as  | 4) closer to   |

**PART C: Reading Comprehension**

**Directions:** In this part of the test, you will read 2 passages. Each passage is followed by five questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

**Passage (1):**

In 1610 Galileo left Padua to become "first philosopher and mathematician" to the Duke of Tuscany. This gave him more time for research and in 1613 he published a book called *Letters on the Sunspots*, and in it, as well as describing for the first time the spots that appear on the face of the Sun, declared his belief in Copernicus' theory that the Earth goes round the Sun. This brought Galileo into conflict with the Roman Catholic Church which still believed in the teaching of Ptolemy and said that all Christians were to believe in it. In 1616 the Pope made him promise not to hold, teach or defend the ideas of Copernicus. Galileo went to live quietly in Florence and did not give up his studies, but he did not write very much. In 1632, however, he published his *Dialogue on the Two Principal Systems of the World* in which he again defended the theory of Copernicus. The book was praised all over Europe, but Galileo was called to Rome by the Inquisition and ordered, under threat of torture, to deny his beliefs. He did so, and was permitted to return to his own house, in 1634, on condition that he did not leave it.

In 1638 Galileo published another important book, the *Dialogue on Two New Sciences*, which explained his ideas about the new science of mechanics, later developed by Sir Isaac Newton. He went blind in 1637 but continued his work up to his death at Arcetri, near Florence, on 8 January 1642.

- 91- According to the passage, Galileo -----.

- 1) did not stop his scientific work even after he became blind
- 2) published a letter on the Sun and sent it to the Duke
- 3) met the Duke of Tuscany, who was a mathematician
- 4) did research studies about sunspots in 1613

- 92- In his first book, Galileo \_\_\_\_\_.  
 1) declared his belief in Copernicus' theory about the Earth  
 2) made most Christians accept his idea  
 3) declared his conflict with the Roman Catholic Church  
 4) believed in the teaching of Ptolemy
- 93- The passage points out that in Florence, Galileo \_\_\_\_\_.  
 1) decided not to talk to anyone                    2) wrote a great number of books  
 3) did not stop studying                            4) stayed at home because of being blind
- 94- The word "defended" in the first paragraph is closest in meaning to \_\_\_\_\_.  
 1) changed                    2) stated                    3) explained                    4) supported
- 95- Galileo was called to Rome because he published \_\_\_\_\_.  
 1) another important book, the *Dialogue on Two New Sciences*  
 2) a book called *Letters on the Sunspots*  
 3) his *Dialogue on the Two Principal Systems of the World*  
 4) *New Science of Mechanics*

**Passage (2):**

When people today speak of cartoons, they usually mean the comic drawings which appear in almost every newspaper and magazine, drawings of some scene or situation intended to be funny. Some newspaper cartoons, of course, especially the ones about politics, are critical; they explain a significant or interesting event of the moment in a way that shows up its importance. They often contain caricatures enlarged and comic portraits of real people (politicians for instance) – for if a cartoonist wants to criticize a political leader or show that he dislikes him, one of the best ways is to make him look silly and funny in a cartoon.

Another use of the word cartoon means the kind of "strip cartoon" in newspapers and comics which tells a story in a set of little pictures. Some strip cartoons do not have words; others include conversations in the drawing in areas called "balloons."

Cartoon films, such as those of Walt Disney, are "animated cartoons;" that is, they are films made from a great number of separate drawings photographed one after another and shown very quickly on the screen so that the figures on them seem to move.

- 96- Which kind of cartoons has a more serious purpose?  
 1) Portraits                    2) Strip cartoons                    3) Political cartoons                    4) Cartoon films
- 97- In the phrase "strip cartoon," "strip" means \_\_\_\_\_.  
 1) a balloon                    2) without words                    3) a drawing                            4) a narrow piece
- 98- Which sentence about the passage is NOT true?  
 1) Comic drawings of some scenes or situations make us laugh.  
 2) Some people believe that cartoons are anything which makes us laugh.  
 3) Some cartoons explain a significant or interesting event.  
 4) Most cartoons which appear in magazines or newspapers make us laugh.
- 99- The cartoon films made by Walt Disney are \_\_\_\_\_.  
 1) cartoon strips                                    2) not a number of moving figures  
 3) included in balloons                            4) not based on one drawing
- 100- The best title for the passage can be \_\_\_\_\_.  
 1) "Making Cartoons"                            2) "Newspaper Cartoons"  
 3) "Kinds of Cartoons"                            4) "Magazine Cartoons"

## کنکور سراسری ۸۸ - رشته ریاضی

نایابیات

۱۰۱ - نمودار تابع با ضابطه  $f(x) = x^2 - 2x^2 - x + 2; x > -1$  در بازه  $(a, b)$  زیر محور عمامت. پیشترین مقدارهای کلام است؟

- ۱) ۰      ۲) ۲      ۳) ۴      ۴) ۵

۱۰۲ - رابطه  $\{(z, y) | z, y \in \mathbb{Z}, |z| + |y| = 2\}$  چند عضو زوج مرتب دارد؟

- ۱) ۲      ۲) ۴      ۳) ۶      ۴) ۸

۱۰۳ - از معادله  $\log_p(x^2 - 1) = 1 + \log_p(x+1)$  در مبنای ۴ کلام است؟

- ۱)  $-\frac{1}{2}$       ۲)  $\frac{1}{2}$       ۳)  $-\frac{1}{4}$       ۴)  $\frac{3}{4}$

۱۰۴ - در یک تصاعد هندسی، مجموع جملات اول و سوم برابر ۱ و مجموع چهار جمله اول آن ۲ می‌باشد، مجموع شش جمله اول کلام است؟

- ۱) ۱/۲      ۲) ۱/۴      ۳) ۱/۶      ۴) ۱/۱۲

۱۰۵ - منحنی به معادله  $y = mx$  با خطوط مشترک نثاره مجموعه مقادیر  $m$  چگونه است؟

- ۱)  $1 < m < 20$       ۲)  $2 < m < 10$       ۳)  $10 < m < 22$       ۴)  $5 < m < 13$

۱۰۶ - در تابع با ضابطه  $f(x) = -x + \sqrt{-2x}$ ، مقدار  $f^{-1}(2)$  کلام است؟

- ۱) نیز نشده      ۲)  $-2$       ۳)  $-5$       ۴)  $-8$

۱۰۷ - اگر  $\tan \alpha = \frac{\sin 2\alpha - \sin \alpha}{\cos 2\alpha - \cos \alpha}$  باشد، حاصل کلام است؟

- ۱)  $-\frac{1}{3}$       ۲)  $\frac{1}{3}$       ۳)  $-\frac{1}{2}$       ۴)  $\frac{2}{3}$

۱۰۸ - حاصل  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sqrt{\cos x} - \sqrt{\cos 2x}}{1 - \cos x}$  کلام است؟

- ۱) ۱      ۲)  $\frac{1}{2}$       ۳)  $\frac{1}{4}$       ۴)  $\frac{1}{8}$

۱۰۹ - مشتق عملر  $z = \left( \frac{1}{x} - \sqrt{x^2 - 1} \right)^2$  به ازای  $x = -1$  کلام است؟

- ۱)  $-1$       ۲)  $1$       ۳)  $-\frac{1}{2}$       ۴)  $\frac{1}{2}$

۱۱۰ - تقریب نمودار تابع با ضابطه  $f(x) = \frac{x^2 + 1}{x^2 + 12}$  در بازه  $(a, b)$  رو به بالا است، پیشترین مقدارهای کلام است؟

- ۱)  $1$       ۲)  $2$       ۳)  $4$       ۴)  $8$

۱۱۱ - دوره تابع اصلی، تابع با ضابطه  $f(x) = \tan 2x - \cot 2x$  کلام است؟

- ۱)  $\pi$       ۲)  $\frac{\pi}{2}$       ۳)  $\frac{\pi}{4}$       ۴)  $\frac{\pi}{3}$

۱۱۲ - کوچکترین فاصله مینهای مختصات از نقاط منحنی به معادله  $y = \frac{1}{x^2}$  کلام است؟

- ۱)  $1$       ۲)  $\sqrt{2}$       ۳)  $\sqrt{3}$       ۴)  $\sqrt{5}$

۱۱۳ - دنباله  $\left\{ \frac{1+3^n}{3^n+2^n} \right\}$  چگونه است؟

- ۱) کوچکتر - نزولی      ۲) بزرگتر - نزولی      ۳) کوچکتر - صعودی      ۴) بزرگتر - صعودی

۱۱۴ - اگر  $\sum_{n=1}^{\infty} a_n + \sum_{n=1}^{\infty} b_n = \frac{(-1)^n}{n-1} + a_n = \frac{\sin(\frac{n\pi}{2})}{n}$  کلام است؟

- ۱)  $\frac{1}{2}$       ۲)  $\frac{1}{4}$       ۳)  $\frac{1}{6}$       ۴) صفر

## کنکور سراسری ۸۸ - رشته ریاضی

۱۱۵ - تابع با ضابطه  $f(z) = (z^2 - 2)(z + k)$  روی بازه  $(-2, 2)$  پسونده است، پیشترین مقادیر  $k$  کدام است؟

- (۱)  $\sqrt{2}$  (۲)  $\sqrt{3} - 1$  (۳)  $\sqrt{3} + 1$  (۴)  $\sqrt{2} - 1$

۱۱۶ - با کلام مجموعه مقادیر  $a$ ، یکی از زیرشدهای مادله  $az^2 + 2z^3 - z + 3 = 0$  در بازه  $(1, \infty)$  قرار می‌گیرد؟

- (۱)  $a < -5$  (۲)  $a < -\frac{9}{4}$  (۳)  $a < -3$  (۴)  $a < -\frac{3}{4}$

۱۱۷ - سی نهم مطلق تابع با ضابطه  $f(z) = z - \sqrt{z^2 - 2z^2}$  روی  $\mathbb{R}$  کدام است؟

- (۱)  $\frac{1}{2}$  (۲)  $-\frac{1}{2}$  (۳) صفر (۴)  $-1$

۱۱۸ - خطوط ممکن تعداد تابع با ضابطه  $f(z) = \frac{z^2 + z^3}{z^2 - 3}$  در نقاط  $A$  و  $B$  متقاطع‌اند. اندمازه پاره خط  $AB$  کدام است؟

- (۱)  $2\sqrt{2}$  (۲)  $4$  (۳)  $4\sqrt{2}$  (۴)  $2$

۱۱۹ - تابع با ضابطه  $f(z) = \begin{cases} z^2 & ; \\ 0 & ; \\ \infty & ; \end{cases}$  در چند نقطه مشتق دارد؟

- (۱) ۱ (۲) بیشمار (۳) هیچ نقطه (۴) همه

۱۲۰ - اگر  $x$  نقطه اکسترم مطلق تابع  $f$  روی دامنه آن باشد و تابع در هم‌لیگ آن نقطه تعریف شده باشد، الزاماً تابع  $f$  در نقطه  $x$  کدام وضعیت را دارد؟

- (۱) پسونده (۲) خط مالس اتفاق (۳) مشتق‌پذیر (۴) اکسترم نسبی

۱۲۱ - مقادیر تقریبی  $\cos 21^\circ / 5$  با کمک دیفرانسیل، تقریباً چقدر پیشتر از  $\frac{\sqrt{5}}{2}$  است؟

- (۱)  $\frac{157}{18000}$  (۲)  $\frac{157}{3600}$  (۳)  $\frac{157}{1800}$  (۴)  $\frac{157}{27000}$

۱۲۲ - در محاسبه تقریبی  $\int_0^1 \frac{z}{z+1} dz$ ، مجموع پانزین ریمان برای  $\pi$  کدام است؟

- (۱)  $\frac{113}{420}$  (۲)  $\frac{59}{210}$  (۳)  $\frac{61}{210}$  (۴)  $\frac{101}{420}$

۱۲۲ - حاصل  $\int_0^{\pi} \sqrt{\frac{1+\cos^2 z}{2}} dz$  کدام است؟

- (۱) صفر (۲)  $2\sqrt{2}$  (۳)  $2\sqrt{2}$  (۴) صفر

۱۲۳ - اگر  $F(x) = \int \frac{2x + \sqrt{1+x^2}}{\sqrt{1-x^2}} dx$  باشد،  $F(0) = \frac{\sqrt{2}}{2}$  مقادیر  $F(0)$  کدام است؟

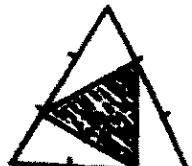
- (۱)  $\frac{\pi}{12}$  (۲)  $\frac{\pi}{4}$  (۳)  $\frac{\pi}{2}$  (۴)  $\frac{5\pi}{12}$

۱۲۵ - در شکل مقابل دو مثلث کناری متساوی الساقین‌اند. زاویه  $\hat{A} = 100^\circ$ ، دو خط  $d$  و  $e$  با زاویه چند درجه متقاطع‌اند؟



- (۱) ۵۰ (۲) ۲۰ (۳) ۴۰ (۴) ۳۵

۱۲۶ - مرضع مثلث متساوی الاضلاع به نسبت‌های ۱ و ۲ تقسیم شده است. مساحت مثلث مایه زده، چند برابر مساحت مثلث متساوی الاضلاع است؟



- (۱)  $\frac{1}{2}$  (۲)  $\frac{1}{3}$  (۳)  $\frac{1}{4}$  (۴)  $\frac{1}{9}$

## کنکور سو اسری ۸۸ — رشته ریاضی

۱۲۷ - در داخل یکمکه به قطر  $\sqrt{3}$  بزرگترین منشور قائم با قاعده مربع طوری ملخته شده است که قطر مربع برابر  $\sqrt{3}$  است، حجم منشور کدام است؟

- (۱)  $\frac{3}{2}$  (۲)  $\frac{9}{4}$  (۳)  $\sqrt{3}$  (۴) ۲

۱۲۸ - مثلث  $ABC$  مفروض است. با کنار هم قرار دادن کدام تعداد مثلثعلی برابر مثلث مفروض، می توان مثلث مشابه با مثلث مفروض ساخت؟

- (۱) ۲۰ (۲) ۲۷ (۳) ۲۵ (۴) ۲۲

۱۲۹ - در یک ذوزنقه متساوی الساقین، از برخورد نیمساز زان بهای داخلی، کدام چهار ضلعی حاصل می شود؟

- (۱) مستطیل (۲) مساحتی (۳) متوازی الاضلاع (۴) لوزی

۱۳۰ - از نقطه  $M$  واقع در خارج دایره‌ای به شعاع ۴ واحد، دو میانس  $MA$  و  $MB$  بر دایره رسم شده است. اگر فاصله نقطه  $M$  تا زدیکترین نقاط دایره (۱)  $2\sqrt{2}$  (۲) پاشد، فاصله مرکز دایره از وتر  $AB$  کدام است؟

- (۱)  $\sqrt{2}$  (۲)  $2\sqrt{2}$  (۳)  $3$  (۴)  $2$

۱۳۱ - دوران یافته خط  $z = 2x - 2$  و تحت زاویه  $90^\circ$  به مرکز دوران  $(0, 0)$  خط است. معادله خط تصویر این تحت انتقال (۱)  $-y + z + 1 = 0$  (۲)  $y + x + 1 = 0$  (۳)  $y - 2x + 5 = 0$  (۴)  $2y - x + 3 = 0$  کدام است؟

$$y + 2x + 1 = 0 \quad (۱) \quad y - 2x + 5 = 0 \quad (۲) \quad 2y - x + 3 = 0 \quad (۳) \quad 2y + x + 1 = 0 \quad (۴)$$

۱۳۲ - خط  $\Delta$  در خارج صفحه مثلث  $ABC$  است. ضلع  $BC$  موازی خط  $\Delta$  است. چند صفحه می توان بر خط  $\Delta$  گذراند که نقاط  $A$ ،  $B$  و  $C$  از آن صفحه، به یک فاصله باشند؟

- (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۱ (۴) ۲

۱۳۳ - دو بردار با تصلیر  $(1, 2, -1)$  و  $m = (1, 2, -m)$  مفروض است. به ازایی کدام مقادیر  $m$  اندازه بردار  $(a \times b) \cdot (a + b)$  برابر صفر است؟

- (۱) فقط  $2$  (۲) فقط  $-2$  (۳) هیچ مقدار  $m$  نباشد (۴) هر عدد حقیقی  $m$

۱۳۴ - طول عمود مشترک دو خط به معادلات  $(z = 0, y - z = 0)$  و  $(z = 2, y = 0)$  کدام است؟

- (۱)  $\sqrt{2}$  (۲)  $2$  (۳)  $\sqrt{2}$  (۴)  $\sqrt{3}$

۱۳۵ - صفحه گذرا از نقطه  $(1, 2, -2)$  و فصل مشترک در صفحه به معادلات  $z = 2x - y + z = 0$  و  $z + 2x = 0$  با محورها، کدام وضع را دارد؟

- (۱) منطبق (۲) مولزی (۳) عمود (۴) متقاطع

۱۳۶ - فاصله نقطه  $(y, z)(x, z)$  از نقطه‌ای به طول ۱ واقع بر محورها، برایبر نصف فاصله همین نقطه از خط به معادله

$z = 0$  است. در معنی مکان هندسی  $M$  اندازه بزرگترین وتر کدام است؟

- (۱)  $2\sqrt{2}$  (۲)  $\sqrt{2}$  (۳)  $2$  (۴)  $6$

۱۳۷ - مساحت چهار ضلعی حاصل از اثر ماتریس  $A = \begin{bmatrix} 1 & -1 \\ 2 & 1 \end{bmatrix}$  روی مربع با درایس متناظر  $(1, 1)$  و  $(-1, -1)$  کدام است؟

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۴ (۴) ۸

۱۳۸ - حاصل دترمینان  $\begin{vmatrix} 1+x & x & y+z \\ 1 & y & z+x \\ 1 & z & x+y \end{vmatrix}$  با شرط  $y = z + x$  کدام است؟

$$yz^2(x+z) \quad (۱) \quad x^2(z+x) \quad (۲) \quad z(x+z) \quad (۳) \quad yz(x+z) \quad (۴)$$

۱۳۹ - اگر  $A = \begin{bmatrix} 1 & -\tan x \\ \tan x & 1 \end{bmatrix}$  سطر اول ماتریس  $A^{-1} \cdot A^t$  کدام است؟

$$[\cos 2x \quad -\sin 2x] \quad (۱) [\sin 2x \quad -\cos 2x] \quad (۲) [\sin 2x \quad \cos 2x] \quad (۳) [\cos 2x \quad \sin 2x] \quad (۴)$$

## کنکور سراسری ۸۸ — رشته ریاضی

۱۴۰ - مه صفحه با معادلات ماتریسی  

$$\begin{bmatrix} 1 & -1 & 0 \\ 0 & 2 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x \\ y \\ z \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 \\ 2 \\ 5 \end{bmatrix}$$
 داده شده‌اند، فصل مشترک‌های دو به دو این مه صفحه چگونه‌است؟

- (۱) عمود بر هم      (۲) موازی هم      (۳) منطبق

|   |   |    |    |    |    |
|---|---|----|----|----|----|
| * | A | ۱۰ | ۱۲ | ۱۴ | ۱۶ |
| J | Z | ۰  | ۰  | ۱  | ۲  |

۱۴۱ - در جدول فراوانی مقابل، میانگین به صورت  $\lambda = 12 + 28 = 20$  محاسبه شده است. کلام است؟

(۱) ۰/۲۵      (۲) ۰/۲۶      (۳) ۰/۲۵      (۴) ۰/۵۴

۱۴۲ - در جدول فراوانی داده‌های پیوسته و دستبندی شده، دو نقطه (۲۱, ۴۲) و (۲۴, ۵۱) متولیاً از نوادر فراوانی تجمعی است. کلام نقطه در رسم چند بر فراوانی، به کار می‌رود؟

- (۱) (۲۲, ۹)      (۲) (۲۲/۵, ۴۲)      (۳) (۲۲/۵, ۹)      (۴) (۲۱, ۵۱)

۱۴۳ - روش تبیجه‌گیری کلی بر مبنای مجموعه محدودی از مشاهدات کلام نوع استدلال است؟

- (۱) قیاس      (۲) شهودی      (۳) استراتژی

۱۴۴ - در یک کلاس ۴۰ نفری ۷ نفر نامزد انتخاب مشاوره با امور مدرسه‌اند. انتخاب شونده بله و رأی بیشتر از سایرین داشته باشد، حتاً

- (۱) ۵      (۲) ۶      (۳) ۷

۱۴۵ - کلام قضیه شرطی زیر بازگشت‌پذیر نیست؟

$$A \subset B \Rightarrow A - B = \emptyset \quad (۱)$$

$$A \subset B \Rightarrow A \cap B = A \quad (۲)$$

$$A = B \Rightarrow A \cap C = B \cap C \quad (۳)$$

۱۴۶ - مجموعه  $(A - B)^c \cap (A \cup B) \cap A'$  برابر کلام است؟

- (۱)  $B - A$       (۲)  $B$       (۳)  $\emptyset$       (۴)  $A'$

۱۴۷ - از هر چهار گروه آزمایشی به ترتیب ۱, ۲, ۳, ۲ نفر داوطلب شرکت در آزمونی هستند. اگر به تصادف ۲ نفر از بین آنها معرفی شوند، با کلام احتمال از هر گروه یک نفر معرفی شدند؟

- (۱)  $\frac{1}{\lambda}$       (۲)  $\frac{1}{7}$       (۳)  $\frac{3}{14}$       (۴)  $\frac{2}{21}$

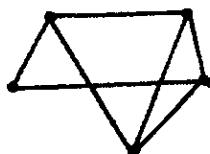
۱۴۸ - بر روی محور اعداد حقیقی، دو نقطه تصادفی به طول‌های ۵ و ۶ به طوری که  $2 \leq 5 \leq 6 \leq 10$  است. انتخاب می‌شوند. با کلام احتمال فاصله بین این دو نقطه بزرگ‌تر از ۲ است؟

- (۱)  $\frac{1}{4}$       (۲)  $\frac{1}{3}$       (۳)  $\frac{2}{3}$       (۴)  $\frac{1}{2}$

۱۴۹ - اگر  $A$  ماتریس مجاورت گراف همبند  $G$  باشد، کلام دنباله اعداد برای درایه‌های قطر  $A^T$  مورد قبول است؟

- (۱) ۰, ۲, ۲, ۱, ۰      (۲) ۱, ۰, ۲, ۲, ۱      (۳) ۱, ۱, ۲, ۲, ۰      (۴) ۱, ۱, ۱, ۰

۱۵۰ - دوران متناظر با بازه‌های (a), (b) و (c) از اعداد حقیقی مجاورند به شرط آنکه اشتراک این دو بازه تهی نباشد، گراف مقابل به چند طریق می‌تواند گراف بازها باشد؟



- (۱) ۱      (۲) ۲      (۳) نشانی

## کنکور سراسری ۸۸ - رشته ریاضی

۱۵۱ - در تقسیم عدد ۲۰ بر عدد طبیعی لاپتاپیاند ۱۷ و باقی قسمت ۲۵ می‌باشد. اگر  $a$  مضرب ۶ باشد، رقم دهگان کوچکترین عدد طبیعی  $a$  کدام است؟

- (۱) ۴      (۲) ۳      (۳) ۲      (۴) ۱

۱۵۲ - از رابطه همتوئی (یعنی  $a \equiv b \pmod{m}$ ) کدام توجه گیری در پیمانه ۷ نادرست است؟

- $7a \equiv 2 \pmod{7}$        $a \equiv 3 \pmod{7}$        $a \equiv 4 \pmod{7}$        $2a \equiv -1 \pmod{7}$

۱۵۳ - چند عدد سه رقمی وجود دارد که در آنها هر یک از رقم‌های ۲ و ۶، حداقل یک بار ظاهر شوند؟

- (۱) ۵۲      (۲) ۴۸      (۳) ۵۱      (۴) ۵۳

۱۵۴ - اعداد ۱ تا ۶ را بروی ۶ کارت پیکسان نوشته‌اند. اگر به تصادف دو کارت از بین آنها بیرون آوریم، با کدام

احتمال جمع اعداد این دو کارت زوج است؟

- (۱)  $\frac{5}{9}$       (۲)  $\frac{2}{5}$       (۳)  $\frac{3}{9}$       (۴)  $\frac{1}{2}$

۱۵۵ - توزیع احتمال متغیر تصادفی  $X$  به صورت  $P(X = i) = \frac{1}{i(i+1)}$ ؛  $i = 1, 2, 3, \dots$  تعریف شده است.

$P(X \geq 5)$  کدام است؟

- (۱)  $\frac{1}{2}$       (۲)  $\frac{1}{3}$       (۳)  $\frac{1}{5}$       (۴)  $\frac{1}{7}$

### فیزیک

۱۵۶ - سنگی را از نیمه بالای ساختمانی به ارتفاع ۵۰ متر در شرایط خلاه در راستای قائم به طرف بالا پرتاب می‌کنیم. سنگ پس از ۶ ثانیه به زمین برخورد

$$\left( g = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}^2} \right)$$

- (۱) ۲۰ (۱)      (۲) ۴۰ (۲)      (۳) ۲۰ (۳)      (۴) ۵۰ (۴)

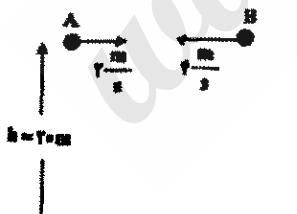
۱۵۷ - مادنی سرعت - زمان متغیری که روی صورت  $x$  حرکت می‌کند در SI به صورت  $V = -2t + 4$  است. بودگی  
جلوه‌چانی متغیر در ۲ ثانیه سوم چند متر است؟

- (۱) ۱۰ (۱)      (۲) ۱۸ (۲)      (۳) ۱۲ (۳)      (۴) ۲۰ (۴)

۱۵۸ - دو گلوله A و B در صفحه‌ی  $xy$  قرار دارند و مکان آنها در SI به صورت  $\begin{cases} x_A = 1t \\ y_A = 2t \end{cases}$  و  $\begin{cases} x_B = 1t - 6 \\ y_B = 9 \end{cases}$  است. یک ثانیه قبل از برخورد،

فاصله‌ی دو گلوله چند متر است؟

- (۱)  $\sqrt{25}$  (۱)      (۲)  $\sqrt{57}$  (۲)      (۳)  $\sqrt{24}$  (۳)      (۴)  $\sqrt{42}$  (۴)



۱۵۹ - در شکل مقابل از ارتفاع ۲۰ متری سطح زمین هم زمان دو گلوله را از نیاطا A و B در خلاف جهت عمود بر راستای  
القی پرتاب می‌کنیم. اگر هر دو گلوله در تعطیلی برخورد به زمین به یک نقطه بر مبنای AB چند متر است؟

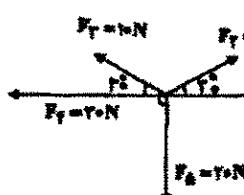
$$(g = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}^2})$$

- (۱) ۱۰ (۱)      (۲) ۱۵ (۲)

- (۳) ۱۲ (۳)      (۴) ۱۷ (۴)

۱۶۰ - در شکل رویه‌رو، برآیند نیروها چند نیوتون است؟

- (۱) ۱۰ (۱)      (۲) ۱۵ (۲)      (۳)  $10\sqrt{2}$  (۳)      (۴)  $5\sqrt{2}$  (۴)



## کنکور سراسری ۸۸ — رشته ریاضی

۱۶۱- جسمی به جرم  $M$  را با سرعت  $\frac{3M}{5}$  در راستای قائم به طرف پایا برتاب می‌کنیم. با تادیده گرفتن اثلاف اثری، سرعت جسم در لمحه‌ی داده رو به پایا

$$g = 10 \frac{M}{S^2}$$

(۱)  $5\sqrt{2}$  (۲)  $7\sqrt{2}$  (۳)  $22$  (۴)  $6$

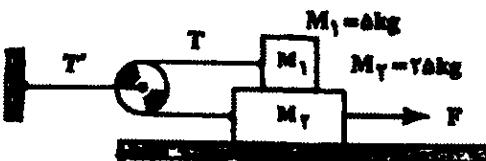
۱۶۲- سرعت مانعه متناسب با ..... است.

(۱) چهل مکس شتاب مدار (۲) چهل شتاب مدار (۳) چهل جرم مانعه (۴) مکس درج شتاب مدار

۱۶۳- (زایدی سطح شوپنگری با سطح افق قابل تدبیر است و جسمی به وزن  $20$  نیوتون روزی سطح فرار طرد. در حالت اول که زایدی سطح  $37^\circ$  درجه است جسم با سرعت ثابت رو به پایین می‌بلند. در حالت دوم آین زایدی را به  $5^\circ$  درجه افزایش می‌دهیم. نتیجه که در آین دو حالت از طرف سطح برو جسم وارد می‌شود به ترتیب چند نیوتون است؟ ( $\sin 37^\circ = 0.6$ )

(۱)  $12$  و  $20$  (۲)  $10$  و  $16$  (۳)  $10$  و  $12$  (۴)  $12$  و  $20$

۱۶۴- در شکل زیر، ضرب اصطکاک جنبشی هن هر یک از سطوح تمام  $\frac{M_2}{M_1} = 0.5$  است. اگر شتاب حرکت وزنه  $M_2$  برابر  $\frac{M_1}{5}$  باشد



نیروی کشش  $T$  چند نیوتون است؟

$$T = \frac{M_1}{M_2} g = 10 \frac{M_1}{M_2}$$

(۱)  $40$  (۲)  $50$  (۳)  $20$  (۴)  $60$

۱۶۵- معادله حرکت متغیری به جرم  $5$  کرم در SI به صورت  $x = 0.05 \sin \left( 10t + \frac{\pi}{3} \right)$  است. اثری جنبشی متغیر در نظر نمایی

$$t = \frac{x}{2}$$

(۱)  $0.000$  (۲)  $0.020$  (۳)  $0.001$  (۴)  $0.010$

۱۶۶- حداقل چند گرم بین  $-20^\circ C$  و  $20^\circ C$  را داخل  $200$  گرم آب سفر درجه پوئنداریم تا آن آب بخوبی شود؟

$$C_{p_{\text{آب}}} = 1100 \frac{J}{kg \cdot K}, L_f = 3 / 29 \times 10^6 \frac{J}{kg}$$

(۱)  $1600$  (۲)  $1700$  (۳)  $1400$  (۴)  $1900$

۱۶۷- یک خانه را از دیوارهای آجری به فاصله  $30$  cm ساخته‌اند و از داخل با روکش چوبی به فاصله  $1$  cm پوشانده شده است. اگر دمای سطح داخلی روکش (سمت داخل خانه)  $20^\circ C$  و دمای سطح خارجی دیوار  $10^\circ C$  باشد، دمای سطح مشترک چوب با آجر که بین آنها چند درجه‌ی سلسیوس است؟ (رسانیدگی گرمایی آجر و چوب به ترتیب  $0.010$  و  $0.005$  است)

(۱)  $18$  (۲)  $10$  (۳)  $14$  (۴)  $21$

۱۶۸- در گذاشتم فرآیند ترمودینامیکی، تغییر اثری درونی گاز کامل با کار انجام شده روی گاز برقرار است؟

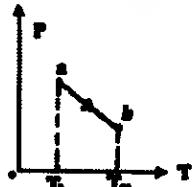
(۱) هم حجم (۲) هم دما (۳) هم دررو (۴) هم فشار

۱۶۹- یک ماشین که با چرخه‌ی کارلو کار می‌گذند به اندازه  $10^{-7} / 26 \times 10^7$  ژول گرم از منبع گرم با دمای  $27^\circ C$  درجه‌ی سلسیوس گرفته و مقداری از آن را به منبع سره با دمای  $27$  درجه‌ی سلسیوس می‌دهد کار انجام شده توسط ماشین و گرمایی را که به چشم‌های سرد داده است، به ترتیب از راست به چپ هر گذاشتم چند ژول است؟

$$|Q_C| = 6 \times 10^6, |W| = 12 \times 10^6 \quad (۱) |Q_C| = 8 / 2 \times 10^6, |W| = 4 / 2 \times 10^6$$

$$|Q_C| = 12 \times 10^6, |W| = 6 \times 10^6 \quad (۲) |Q_C| = 4 / 2 \times 10^6, |W| = 8 / 2 \times 10^6$$

۱۷۰- نمودار  $(P-T)$  یک مول گاز کامل مطابق شکل مقابل است. کدام عبارت در خصوصی فرآیند AB درست است؟



(۱) حجم گاز افزایش یافته است.

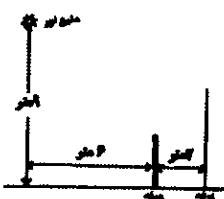
(۲) گاز کار انجام شده روی گاز مشتب است.

۱۷۱- یک آینه‌ی کلو به شتاب انتخابی  $22$  از جسمی که مقابل آن قرار نارد تصویری وارونه با بزرگنمایی  $2$  تشکیل شده است. جسم را چند

سالانه متر به آینه نزدیک کنیم تا طول تصویر جدید نیز ۶ برابر طول جسم شود؟

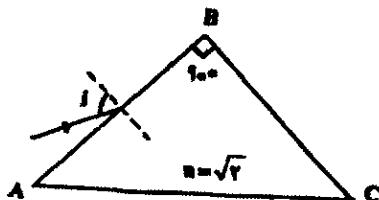
(۱)  $12$  (۲)  $6$  (۳)  $4$  (۴)  $2$

## کنکور سراسری ۸۸ — رشته ریاضی



- ۱۷۲- در شکل مقابل، یک منبع نقطه‌ای نور در فاصله‌ی ۴ متر از سطح زمین قرار دارد. میله‌ای به طول ۳ متر در فاصله‌ی ۶ متر از منبع نور و در فاصله‌ی ۲ متر از یک پرده به صورت عمودی قرار دارد.
- طول سایه‌ی میله روی پرده چند متر است؟

(۱) ۱  
(۲) ۲  
(۳) ۳



- ۱۷۳- در شکل مقابل پرتو نوری با زاویه‌ی تابش ۱ به وجه AB منتشر می‌شود. میله‌ای به طول ۱۰ متر درجه بوسازیم. تا پرتو نور پس از شکست در منشور تقویتاً میانس بر وجه BC خارج شود؟

(۱) ۹۰  
(۲) ۹۵  
(۳) ۱۰۰

- ۱۷۴- شکل مرکزی فاصله‌ی ۱۰ سانتی‌متری یک عدسی واگرا که فاصله‌ی کانون آن میانس متر است. فاصله‌ی تصویر تاشی چند سانتی‌متر است؟

(۱) ۴/۰  
(۲) ۷/۰  
(۳) ۱۳/۰

- ۱۷۵- گدام عبارت درباره تغییر سطحی یک مایع، نادرست است؟

(۱) تغییر سطحی مایع در هر ساعت اتفاق می‌افتد.  
(۲) با افزایش فشار مبدأ آهنگ تغییر سطحی افزایش می‌افتد.  
(۳) با افزایش مبدأ آهنگ تغییر سطحی افزایش می‌افتد.

- ۱۷۶- چه از قاعده‌ی از آب بر حسب متر، فشاری برابر با ۱۵ مولی متر جووه دارد؟

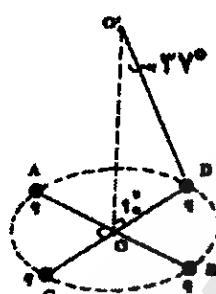
(چگالی آب و جووه به ترتیب  $\frac{kg}{m^3}$  و  $\frac{kg}{m^3}$  است)

(۱) ۲/۰  
(۲) ۸/۰  
(۳) ۱/۰  
(۴) ۰/۱۵

- ۱۷۷- طول هر ضلع مکعب فلزی  $10\text{ cm}$  و جرم آن  $kg$  است. اگر چگالی فلز  $\frac{kg}{cm^3}$  باشد، مکعب

(۱) توپ است و حجم آن  $1000\text{ cm}^3$  است.  
(۲) توپ است و حجم آن  $100\text{ cm}^3$  است.

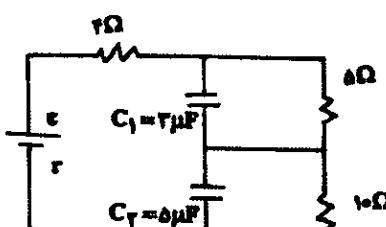
(۳) حفره‌ی خالی دارد و حجم حفره  $750\text{ cm}^3$  است.  
(۴) حفره‌ی خالی دارد و حجم حفره  $750\text{ cm}^3$  است.



- ۱۷۸- دو قطر عمود بر هم AB و CD از یک دایره‌ی اقلی را در نقطه گرفته و چهار بار الکتریکی نقطه‌ای مشابه در نقاط A, C, B, D قرار می‌دهیم. اگر میدان الکتریکی هر یک از پاره‌ها در نقطه‌ی O (نشان داده شده در شکل) برابر  $\frac{N}{C}$  باشد، برآیند میدان الکتریکی حاصل در نقطه‌ی O چند نیوتون بر کولن است؟ ( $\cos 37^\circ = 0.8$ )

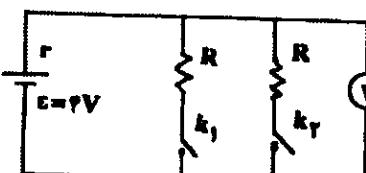
(۱)  $6/4 \times 10^3$   
(۲)  $8 \times 10^3$

(۳)  $1/8 \times 10^5$   
(۴)  $2 \times 10^5$



- ۱۷۹- در مدار شکل مقابل، نسبت بار الکتریکی خازن C<sub>1</sub> به بار الکتریکی خازن C<sub>2</sub> چنان است؟

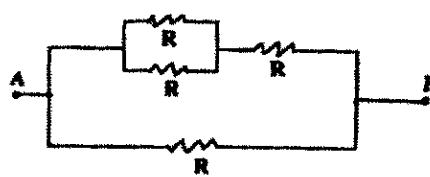
|               |                |
|---------------|----------------|
| $\frac{5}{6}$ | $\frac{2}{15}$ |
| $\frac{6}{5}$ | $\frac{15}{2}$ |



- ۱۸۰- در شکل مقابل، هنگامی که یکی از کلیدها باز و دیگری بسته است، ولت‌سنج ۲ ولت را نشان خواهد داد.

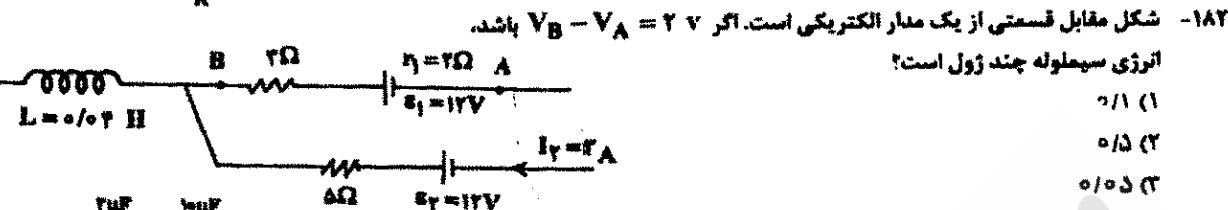
|       |       |
|-------|-------|
| $2/4$ | $2/8$ |
| $7/9$ | $7/2$ |

## کنکور سراسری ۸۸ – رشته ریاضی



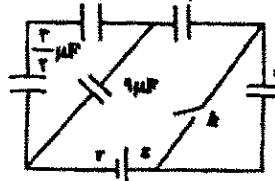
- ۱۸۱- در شکل مقابل، اگر مقاومت الکتریکی بین دو نقطه‌ی A و B برابر  $3\Omega$  باشد، چند اهم است؟

- R  
۵ (۲)  
۳ (۱)  
۶ (۴)  
۷ (۳)



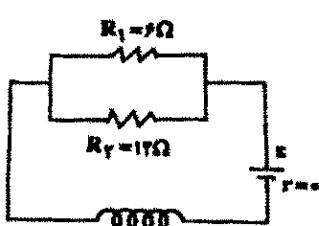
- ۱۸۲- شکل مقابل قسمتی از یک مدار الکتریکی است. اگر  $V_B - V_A = 2$  V باشد، ارزی سیم‌لوه چند ژول است؟

- ۰/۱ (۱)  
۰/۳ (۲)  
۰/۰۳ (۳)  
۰/۰۱ (۴)



- ۱۸۳- در مدار مقابل، کلید باز است. اگر کلید را بسته بپرسید، بار خازن  $10$  میکروفراڈی چند بوابر منشود؟

- ۲ (۲)  
۱ (۱)  
۴ (۵)  
۳ (۳)

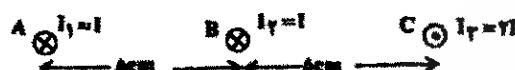


- ۱۸۴- در شکل رویه‌رو، توان مصرفی مقاومت  $R_1$  برابر  $22$  وات می‌باشد. اگر سیم‌لوه در هر متر  $1000$  دور حلقه داشته باشد، میدان مغناطیسی حاصل در داخل سیم‌لوه چند تسل است؟

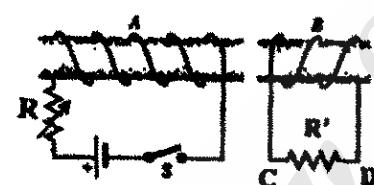
$$(\mu_0 = 4\pi \times 10^{-7} \frac{\text{T.m}}{\text{A}})$$

- $1/2\pi \times 10^{+4}$  (۲)  $1/2\pi \times 10^{-4}$  (۱)  
 $4\pi \times 10^{+4}$  (۴)  $4\pi \times 10^{-4}$  (۳)

- ۱۸۵- شکل زیر، مطلع سه سیم حامل جریان را که بر صفحه‌ی گافد عمودی نشان می‌دهد، در گذام یک از نقاط Z، Y، X میدان مغناطیسی حاصل از سه سیم می‌تواند صفر باشد؟

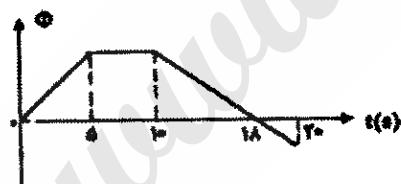


- (۱) روی عمود منصف پاره خط AC  
(۲) بین A و B  
(۳) خارج از AC و سمت راست C



- ۱۸۶- دو سیم‌لوه A و B مقابل یکدیگر قرار گرفته‌اند. در گذام یک از موارد زیر جریان اتفاق نشده در مقاومت  $R'$  از طرف C به طرف D خواهد بود?

- (۱) با بسته بودن کلید، دو سیم‌لوه را به هم نزدیک کنیم.  
(۲) با بسته بودن کلید مقاومت R را کم کنیم.  
(۳) لحظه‌ی قطع کلید  
(۴) لحظه‌ی وصل کلید



- ۱۸۷- نمودار تغیرات شار مغناطیسی عموری از یک حلقه بر حسب زمان مطلع شکل است در گذام بازی (مانی بزرگی نیروی محرکه‌ی الاین متوجه در حلقه بیشتر است؟

- (۱) نا ۵ ثانیه (۲) ۱۰ تا ۲۰ ثانیه  
(۳) نا ۲۰ تا ۳۰ ثانیه (۴) ۱۰ تا ۱۵ ثانیه

- ۱۸۸- معادله‌ی سرعت – زمان نوسانگری در SI به صورت  $\ddot{x} = -\omega^2 x - \frac{\pi}{\rho} \cos(\omega t - \frac{\pi}{\rho})$  است. در پلاری زمانی  $x = 0$  است. در تابع حرکت نوسانگر کند شونده است؟

- (۱)  $\frac{1}{20}$  (۲)  $\frac{1}{40}$  (۳)  $\frac{1}{20}$  (۴)  $\frac{1}{10}$

- ۱۸۹- معادله‌ی لبرو – مکان نوسانگر ساده‌ی در SI به صورت  $y = A \sin(\omega t - kx)$  است. اگر جرم نوسانگر  $10$  گرم باشد، این نوسانگر در هر دقیقه چند نوسان کامل انجام می‌دهد؟

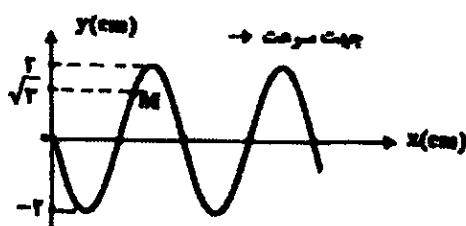
- (۱) ۱۵۰ (۲) ۲۰۰ (۳) ۲۰۰ (۴) ۱۵۰

- ۱۹۰- تابع موجی به صورت  $y_x = A \sin(\omega t - kx)$  است. این موج ..... است و در جهت محور ..... در حال انتشار است.

- (۱) طولی - x (۲) عرضی - y (۳) عرضی - x (۴) طولی - y

## کنکور سراسری ۸۸—رشته ریاضی

۱۹۱- شکل مذکور نشان موجی به پسند  $\text{Hz} = 2\pi$  را در لحظه  $t = 0$  نشان می‌دهد. بزرگی دطیب متوسط فری  $M$  در



$$\text{پریم} \left( = \frac{1}{2\pi} \text{ ثالث}\right) \text{ چند } \frac{\text{III}}{\text{I}} \text{ است؟}$$

$$2\pi/2\sqrt{2} \quad (1)$$

$$2\pi/2\pi \quad (2)$$

$$19\pi/2\sqrt{2} \quad (3)$$

$$19\pi/2\pi \quad (4)$$

۱۹۲- مساحت مقطع یک سیم  $10^{-6}$  متر مربع و چگالی آن  $\frac{8\pi}{3}$  گرم/ $\text{cm}^3$  است. اگر این سیم با نیروی  $2$  نیوتون کشیده شود، سرعت انتشار

امواج عرضی در آن چند متر بر ثالثیه است؟

$$50 \quad (4)$$

$$250 \quad (3)$$

$$5 \times 10^3 \quad (2)$$

$$2\pi/2\sqrt{2} \quad (1)$$

۱۹۳- وقتی  $3$  شکم در لوله صوتی دو اتفاق باز ایجاد می‌شود، طول امواج حاصل در لوله  $5/4$  متر است. طول لوله چند متر است؟

$$0/125 \quad (4)$$

$$0/75 \quad (3)$$

$$1/2 \quad (2)$$

$$0/5 \quad (1)$$

۱۹۴- سرعت صوت در گاز اکسیژن  $87$  درجه‌ی سلسیوس چند برابر سرعت صوت در گاز هیدروژن  $-23$  درجه است؟

(جرم مولکولی اکسیژن  $16$  برابر جرم مولکولی هیدروژن است.)

$$\frac{3}{4} \quad (4)$$

$$\frac{5}{2} \quad (3)$$

$$\frac{10}{3} \quad (2)$$

$$\frac{2}{5} \quad (1)$$

۱۹۵- شعاعش گر گایگر—مولر برای آشکارسازی کنام موج الکترومغناطیسی مناسب است؟

$$(1) \text{ نور قرمز}$$

$$(2) \text{ پرتو گاما}$$

$$(3) \text{ اشعه ایکس}$$

۱۹۶- اگر آزمایش یانگ را با نور تکریتی به طول موج  $1/\theta$  میکرون انجام دهیم و سرعت انتشار نور در محیط  $3 \times 10^8$  متر بر ثالثیه باشد.

امواج نورانی با چند ثالثه اختلاف زمانی از دو شکاف نور به محل نوار روشن پنجم نسبت به نوار مرکزی می‌رسند؟

$$4 \times 10^{-15} \quad (4)$$

$$10^{-9} \quad (3)$$

$$10^{-12} \quad (2)$$

$$9 \times 10^{-15} \quad (1)$$

۱۹۷- کدام یک از موارد زیر، گسیل القای را نشان می‌دهد؟ (۱) نشانه‌ی اتم برانگیخته است.

$$(1) \text{ فوتون} + \text{اتم} \Rightarrow 2 \text{ فوتون} + \text{اتم} \quad (2) \text{ فوتون} + \text{اتم} \Rightarrow \text{اتم} \quad (3) \text{ فوتون} + \text{اتم} \Rightarrow \text{فوتون} + \text{اتم}$$

۱۹۸- در اتم بریلیوم سه بار یونیده ( $Z = 3$ ) کمترین بسامد مربوط به رشتی بالتر چند هرتز است؟

$$(E_R = 13/6 \text{ eV}, h = 4 \times 10^{-18} \text{ eV.s})$$

$$(1) 7/55 \times 10^{10} \quad (2) 7 \times 10^{10} \quad (3) 4 \times 10^{14} \quad (4) 13/8 \times 10^{14}$$

۱۹۹- در هسته‌ی اتم عنصر طبیعی، تعداد پروتون‌های هسته را با  $Z$  و تعداد نوترون‌ها را با  $N$  نشان می‌دهیم. اگر از

$$\text{سبکترین اتم‌ها به سمعت سنجین‌ترین آنها برویم، نسبت } \frac{N}{Z} \text{ چگونه تغییر می‌کند؟}$$

$$(1) \text{ ثابت می‌ماند.} \quad (2) \text{ افزایش می‌یابد.} \quad (3) \text{ کاهش می‌یابد.} \quad (4) \text{ با نظم معینی کم و زیاد می‌شود.}$$

۲۰۰- هر چه مجموع جرم نوترون‌ها و پروتون‌های یک هسته اتم از جرم آن هسته بیشتر باشد، اورژی بستگی هسته ..... است و آن هسته ..... است.

$$(1) \text{ بیشتر - پایدارتر} \quad (2) \text{ کمتر - پایدارتر} \quad (3) \text{ کمتر - ناپایدارتر} \quad (4) \text{ بیشتر - ناپایدارتر}$$

شنبه

۲۰۱- نخستین بار، ..... عدد اتمی، چادویک وجود ..... را در هسته اتم و ..... ساختار الکترونی اتم را کشف کردند.

$$(1) \text{ موزلی - پروتون - رادرفورد} \quad (2) \text{ رادرفورد - نوترون - بور} \quad (3) \text{ موزلی - نوترون - رادرفورد} \quad (4) \text{ رادرفورد - پروتون - بور}$$

۲۰۲- چند الکترون در اتم آرسنیک ( $A=33$ ) دارای مجموعه عددی کوآنتمی  $2 = n = l = m$  هستند؟

$$(1) 4 \quad (2) 2 \quad (3) 3 \quad (4) 1$$

$$5/2 \quad (1)$$

$$2/2 \quad (2)$$

## کنکور سراسری ۸۸ — رشته ریاضی

- ۲۰۳ - کدام عبارت نادرست است؟

- در سطح لرزی این زیر لایه‌ای که عدد کواترنسی آن کوچکتری دارد، با نامد آ مشخص می‌شود
- در سطح لرزی این الکترون‌های زیر لایه p در مقایسه با الکترون‌های زیر لایه s لرزی بیشتری دارند
- زیر لایه s بر عکس زیر لایه‌ای p و آنها شامل یک اوربیتال است

۴) هر اوربیتال ۷ پک عدد کواترنسی ممکن دارد که جهت گیری آن را در فضای پر از مون حسته مشخص می‌کند

- ۲۰۴ - اگر آرایش الکترونی یون‌های تک انس  $A^{2+}$  و  $B^{2-}$  به  $\text{Z}^{\text{p}}_n$  خدم شود، تلفوت عدد اتمی عنصرهای A و B باور — است و این دو عنصر می-
- توانند با هم یک ترکیب — با فرمول شیمیایی — تشکیل دهند

(۱) ۴ - کروالانس -  $\text{AB}_2$       (۲) ۵ - یون -  $\text{AB}_2$       (۳) ۶ - کروالانس -  $\text{AB}_2$

- ۲۰۵ - اگر شمار الکترون‌های یون تک انس  $M^{+}$ ، باور ۲۶ باشد، عنصر M فردوه — جدول تناوب جای فاشته، عدد اتم آن باور — است و ها
- گوگرد ترکیبی با فرمول — تشکیل می‌دهد

(۱) پنجم -  $\text{MS}_{-2Y}$       (۲) چهارم -  $\text{MS}_{-2Y}$       (۳) چهارم -  $\text{MS}_{-2Y}$

- ۲۰۶ - در چند اتم عنصرهای واسطه تناوب چهارم، زیر لایه  $s^2$  به ترتیب، نیم بیرون شده است؟

(۱) ۱.۱ (۴)      (۲) ۲.۲ (۲)      (۳) ۲.۳ (۱)

- ۲۰۷ - در ساختار مولکول —، مانند مولکول —، یک پروپن — وجود دارد و هر یک از این دو مولکول، — اند

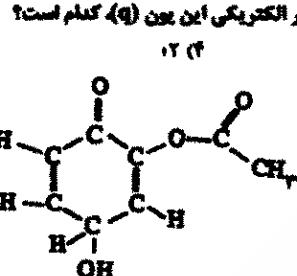
(۱) کربن مونو-اکسید - گوگرد تری اکسید - سه گله - ناتلسن

(۲) هیدروژن سولفید - آتن (ستیان) - سه گله - ناتلسن

(۳) کربن دی اکسید - گوگرد دی اکسید - دو گله - ناتلسن

- ۲۰۸ - اگر طول پیوندهای P - I، P - I و C - I پر حسب آنگستروم به ترتیب باور با  $2/22$ ،  $2/20$  و  $2/10$  باشد، طول پیوند P - C حدود چند آنگستروم است؟

(۱) ۷۷۲ (۱)      (۲) ۷۷۲ (۲)      (۳) ۷۷۲ (۳)



- ۲۰۹ - با توجه به اینکه در یون  $[N = N - N = N - N]^q$ ، همه اتم‌ها از لایه‌های هشت‌لایی پیروی می‌کنند، پاراکتریک این چن (۴)، کدام است؟

(۱) ۱ (۴)      (۲) ۱ (۲)      (۳) ۲ (۲)

- ۲۱۰ - در ساختار مولکولی ترکیب روپیدرو، کدام گروههای عاملی شرکت دارند؟

(۱) کتونی - فنولی - کروکسیلی      (۲) الدهیدی - الکلی - استری

(۳) کتونی - الکلی - استری      (۴) الدهیدی - فنولی - کروکسیلی

- ۲۱۱ - کدام عبارت درست است؟

- (۱) در گرافیت هر اتم کربن با اریش چهاردجهی به سه اتم کربن دیگر مصلحت است

(۲) امس، نمونه‌ای از جامعه‌ای کرووالانس است که شبکه فشاری به هم پیوسته‌ای از اتم‌های کربن دارد

(۳) در گرافیت مولکول‌های صنعتی غول‌آس با پیوند کرووالانس به یکدیگر اتصال دارند

(۴) از گرافیت به عنوان نرم کننده و ز امس در ساخت الکترون استفاده می‌شود

- ۲۱۲ - مجموع شریبهای مولی فلوروردها در واکنش تجزیه پتانسیم نهترات در دمای بالاتر از  $50^{\circ}\text{C}$ ، پس لا موژنه کدام است؟ اگر در این واکنش  $1/6$  مول گاز نیتروژن آزاد شود، چند لیتر گاز اکسیژن در شرایط STP به دست می‌آید؟

(۱) ۷ (۴)      (۲) ۷ (۲)      (۳) ۷ (۱)

- ۲۱۳ - اگر ۸ گرم از یک نمونه می (III) اکسید مالاکس در واکنش کامل با گاز هیدروژن در گرما،  $1/2$  گرم کاهش جرم پیدا کند، درصد خلوص این اکسید در این نمونه، کدام است؟ (الاخالص با هیدروژن واکنش نمی‌دهد) ( $\text{O} = 16, \text{Cu} = 64: \text{gmol}^{-1}$ )

(۱) ۷۵ (۴)      (۲) ۸۰ (۳)      (۳) ۸۵ (۲)      (۴) ۷۰ (۱)

- ۲۱۴ - چند گرم پتانسیم کلرات  $\text{A}^{\pm}$  درصد خالص اگر بر اثر گرمای به میزان  $5/72$  درصد تجزیه شود  $5/72$  لیتر گاز اکسیژن در شرایط STP آزاد می‌شود؟

(۱)  $(\text{O} = 16, \text{Cl} = 35: \text{gmol}^{-1})$       (۲)  $(\text{O} = 16, \text{Cl} = 35: \text{gmol}^{-1})$       (۳)  $(\text{O} = 16, \text{Cl} = 35: \text{gmol}^{-1})$       (۴)  $(\text{O} = 16, \text{Cl} = 35: \text{gmol}^{-1})$

- ۲۱۵ - کدام مطلب درست است؟

(۱) فرمول مولکولی متیل سالیسیلات  $\text{C}_8\text{H}_8\text{O}_4$  است

(۲) واکنش تولید پلی اتیلن از جمله پرکاربردترین واکنش‌های پلیمر شدن در صنعت است

(۳) در هر واکنش تجزیه، ماده واکنش دهنده به اتمهای تشکیل دهنده خود تبدیل می‌شود

(۴) حجم مولی گازها در فشار و دمای یکسان، برابر  $22/4$  لیتر است

- ۲۱۶ - هر تغییر شیمیایی — با ..... آنتالپی و ..... آنتروپی همراه است.

(۱) خود به خودی - افزایش - کاهش

(۲) خود به خودی - کاهش - افزایش

(۳) خود به خودی - افزایش - کاهش

## کنکور سراسری ۸۸—رشته ریاضی

-۲۱۷- اگر برای شکستن پیوندها در یک گرم از گازهای  $H_2$ ،  $Cl_2$  و  $HCl$  به ترتیب  $218\frac{2}{3}$ ،  $218$  و  $118$  کیلوژول گرما لازم باشد،  $\Delta H$  واکنش گازی ( $Cl_2(g) + H_2(g) \rightarrow 2HCl(g)$ ) برابر چند کیلوژول است؟ ( $H = 1$ ،  $Cl = 35/5 : g mol^{-1}$ )

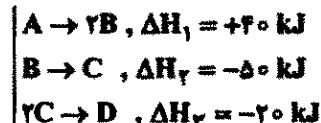
-۱۸۴ (۴)

-۱۸۸ (۳)

-۶۵۶/۲ (۲)

-۱۸۷/۴ (۱)

بر اساس واکنش‌های رویدرو،  $\Delta H$  واکنش نعادین:  $D + A \rightarrow 2C$ ، چند کیلوژول است؟



+۴۰ (۴)

-۴۰ (۳)

+۴۰ (۲)

.۹۰ (۱)

-۲۱۸- اگر از سوختن کامل  $2/5$  مول کربن دی سولفید مایع و تبدیل آن به  $CO_2(g)$  و  $SO_2(g)$  مقدار  $215 \text{ kJ}$  کربن آزاد شود،  $\Delta H$  تشکیل کربن دی سولفید، چند کیلوژول بر مول است؟ ( $\Delta H$  های  $CO_2(g)$  و  $SO_2(g)$  بر حسب  $\text{kJ mol}^{-1}$  به ترتیب  $-296/8$  و  $-292/5$  است.)

+۸۷/۹ (۴)

+۹۷/۸ (۳)

+۹۷/۸ (۲)

.۸۷/۹ (۱)

-۲۱۹- اتحال یزدیری در آب، از اتحال یزدیری در آب کمتر است. زیوا در مولکول پخش ..... خلبه دارد.

(۱) بوتanol - بوتانول - اتانول - ناتنول - قطبی

(۲) اتانول - بوتانول - اتانول - بوتانول - ناتنول - قطبی

-۲۲۰-

(۳) اتانول - بوتانول - اتانول - بوتانول - ناتنول - قطبی

(۴) اتانول - بوتانول - اتانول - بوتانول - ناتنول - قطبی

-۲۲۱-

با توجه به شکل رویدرو، که در کتاب درسی آرائه شده است، پخش‌های

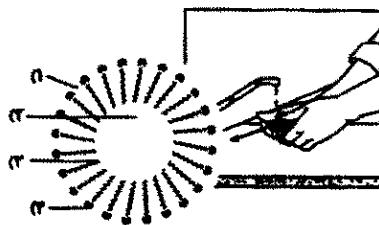
۱، ۲، ۳ و ۴ آن به ترتیب (از راست به چپ)، کدام‌اند؟

(۱) آب - روغن - پخش باردار صابون - پخش ناقطبی صابون

(۲) آب - روغن - پخش ناقطبی صابون - پخش باردار صابون

(۳) روغن - آب - پخش باردار صابون - پخش ناقطبی صابون

(۴) روغن - آب - پخش ناقطبی صابون - پخش باردار صابون



-۲۲۲- اگر  $400 \text{ مولی گرم ید در } 21 \text{ میلی لیتر کربن تراکلرید حل شود، درصد جرمی بد در محلول حاصل کدام است؟$  (چگالی کربن تراکلرید را برابر  $1/6 \text{ g ml}^{-1}$  در نظر بگیرید.)

۲/۷ (۴)

۱/۷ (۳)

۰/۱۶ (۲)

۰/۱۸ (۱)

-۲۲۳-  $0^{\circ}\text{C}$  (امیلی لیتر محلول سدیم هیدروگسید با درصد جرمی  $7/40$  و  $0/12 \text{ g mL}^{-1}$ ، چند مول سولفوریک اسید را من تواند خنثی کند؟ ( $H = 1$ ،  $O = 16$ ،  $Na = 23 : g mol^{-1}$ )

۵/۲ - ۱۲/۴ (۴)

۰/۱۲ - ۱/۲۴ (۳)

۰/۱۵ - ۱۱/۲ (۲)

۱۱/۲ - ۳۶ (۱)

-۲۲۴-

با توجه به شکل رویدرو و داده‌های آن، کدام مطلب درست است؟

(۱) واکنش، تنها در دمایی بالا می‌تواند خود به خودی پاشد

(۲) واکنش، گرمایشی و با کاهش انتروپی همراه است

(۳) واکنش بر قدر  $\Delta H$  و سرعت آن در جهت پیشرفت پیشتر است

(۴)  $\Delta H$  تشکیل فلورید از مجموع  $\Delta H$  های تشکیل واکنش پنهان‌دهنده کوچکتر است.

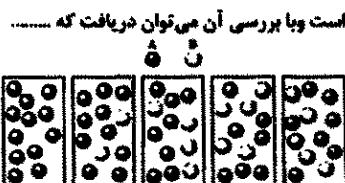
-۲۲۵- اگر در واکنش سوختن کامل اتانول، پس از  $50$  ثانیه، مقدار  $6/5$  لیتر گاز کربن دی اکسید در شرایط STP تشکیل شود، سرعت متوسط معرف اکسیژن در این واکنش، چند مول بر دقیقه است؟

۰/۴۵ (۴)

۰/۴۲ (۳)

۰/۴۵ (۲)

۰/۴۲ (۱)



-۲۲۶- شکل رویدرو درباره بروزی ..... واکنش نعادین پیشگشت‌پذیر:  $A(g) \rightarrow B(g)$  در کتاب درسی آرائه شده است و با بروزی آن می‌توان دریافت که .....

(۱) وضعیت تعادل - واکنش در حال پیشرفت در جهت تولید مقدار بیشتری از B است.

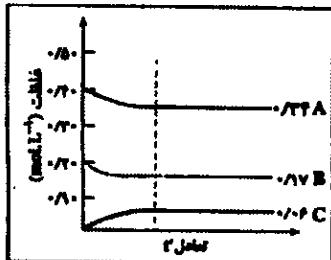
(۲) وضعیت تعادل - واکنش به حالت تعادل رسیده است.

(۳) سرعت - سرعت واکنش به دلیل افزایش غلطنت، ماده B، رو به افزایش است.

(۴) سرعت - برخورد ذرات به یکدیگر، به دلیل افزایش تعداد آنها، رو به افزایش است.

## کنکور سرآسری ۸۸ — رشته ریاضی

- ۲۲۷ - نمودارهای شکل رو به رو را به تفہیر خلقت مواد فمن کدام واکنش می‌توان نسبت داد و بر اساس آن، A می‌تواند ..... باشد و سرعت واکنش از نظر سرعت آن از نظر ..... است.



- A -  $\text{SO}_2(g) + \text{O}_2(g) \rightleftharpoons 2\text{SO}_3(g)$  ، تویید C ، دو برابر - معرف  
 B -  $\text{SO}_2(g) + \text{O}_2(g) \rightleftharpoons 2\text{SO}_3(g)$  ، برابر - معرف  
 C -  $\text{SO}_2(g) + \text{O}_2(g) \rightleftharpoons 2\text{SO}_3(g)$  ، برابر - تویید  
 D -  $\text{SO}_2(g) + \text{O}_2(g) \rightleftharpoons \text{SO}_3(g) + \text{O}_3(g)$  ، تویید C

- ۲۲۸ - اگر واکنش  $\text{Br}_2(g) + \text{Cl}_2(g) \rightleftharpoons 2\text{BrCl}(g)$  ،  $K = 1/9 \times 10^{-3}$  لیتر در دمای معین لجام شود، مقدار ۲ مول از هر یک از گازهای کلر و برم در محلول تعادل موجود باشد، مقدار  $\text{BrCl}$  در حالت تعادل، برابر چند مول است؟

- . ۰/۱۸ (F) ۰/۰۹ (C) ۰/۰۸ (Z) ۰/۱۶ (Y)

- ۲۲۹ - اسید و باز مزدوج یون  $\text{HPO}_4^{2-}$ ، به ترتیب (از راست به چپ)، کدام‌اند؟

$\text{H}_2\text{PO}_4^-$  ،  $\text{H}_2\text{PO}_4$  (۲)  $\text{PO}_4^{2-}$  ،  $\text{H}_2\text{PO}_4^-$  (۳)  $\text{H}_2\text{PO}_4^-$  ،  $\text{PO}_4^{2-}$  (۴)  $\text{PO}_4^{2-}$  ،  $\text{H}_2\text{PO}_4$  (۵)  
 اگر ۲۰ میلی لیتر محلول ۰/۰۲۵ مولار اسید چند ظرفیتی  $\text{H}_n\text{A}$  با ۷۵ میلی لیتر محلول ۰/۰۲ مولار یک باز دو ظرفیتی  $\text{M}(\text{OH})_2$  خنثی شود، II کدام عدد است؟

- ۴ (F) ۳ (C) ۲ (Z) ۱ (Y)

- ۲۳۰ - اگر pH محلولی از یک اسید II A با درصد تفکیک یونی ۱۰٪، برابر ۳ باشد،  $5 \text{ mL}$  از آن با چند میلی گرم سدیم هیدروژن کربنات A در صد

خلص واکنش می‌دهد؟ ( $H = 1, C = 12, O = 16, Na = 23: \text{gmol}^{-1}$ )  
 ۰/۲۵ (F) ۰/۲۵ (C) ۴/۲ (Z) ۲/۴ (Y)

- ۲۳۱ - کدام مطلب درباره آمینواسیدها نادرست است؟

(۱) جاذبهایی با قابل ذوب بالا دارد.  
 (۲) همه آمینواسیدهای طبیعی، از نوع آلفا آمینواسیدها هستند.  
 (۳) تحلل پذیری آنها در حلول های ناخطی، کم است.  
 (۴) گلیسین، ساده‌ترین آمینواسید با فرمول  $\text{H}_3\text{NCH}_2\text{CH}_2\text{COOH}$  است.  
 در واکنش،  $\text{Na}_2\text{B}_4\text{O}_7(\text{aq}) + 2\text{HCl}(\text{aq}) + 5\text{H}_2\text{O}(\text{l}) \rightarrow 2\text{H}_3\text{BO}_3(\text{aq}) + 2\text{NaCl}(\text{aq})$  تغییر عدد اکسایش هر اتم بور، کدام است؟

- +۲ (F) +۱ (C) -۲ (Z) ۰ (Y)

- ۲۳۲ - کدام عبارت نادرست است؟

(۱) پاتری‌های معمولی، نوعی سلول‌های گالوانی‌اند که قابل شارژ نیستند.  
 (۲) واکنش  $\text{Cu}^{2+}(\text{aq}) + \text{Zn}(\text{s}) \rightarrow \text{Cu}^{2+}(\text{aq}) + \text{Zn}(\text{s})$  در شرایط استандارд، خود به خودی است.  
 (۳) از سلول‌های سوختی، برای تامین برق و آب آشامیدن در فضای مساحتی استفاده می‌شود.  
 (۴) در سلول الکتروشیمیایی روی - هیدروژن، واکنش:  $\text{H}_2(\text{q}) + \text{Zn}^{2+}(\text{aq}) + \text{H}_2\text{O}(\text{l}) \rightarrow \text{Zn}^{2+}(\text{aq}) + 2\text{H}^+(\text{aq})$ ، انجام می‌گیرد.  
 در فرایند حلقات کاتدی اشیای آهنی (فوکالی)، باید از فلزی مقنن ..... استفاده کرد که  $E^\circ$  آن از  $E^\circ$  آهن ..... باشد، تا آهن نقش ..... را بینا کند و خورده نشود.

- ۴) منیزیم - بزرگتر - کاتد ۲) منیزیم - بزرگتر - آند ۱) قلع - بزرگتر - آند