

تعداد سؤالات: تستی: ۲۵ تشریحی: --

نام درس: اصول روابط بین المللی (۲)

رشته تحصیلی / کد درس: علوم سیاسی (۱۳۳۱۰۱۵)

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ - تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از:

۱. امنیت ملی ریشه در اندیشه های کدام یک از افراد زیر دارد ؟

الف. سن تو ما داکن ب. گیدنز ج. روگی د. هابس

۲. کدام یک از گزینه های زیر در سیستم توازن قوا بدون کاربرد است ؟

الف. آنارشینی ب. امنیت محوری

ج. پرهیز از جنگ و خشونت د. خود یاری

۳. در اتحاد ، هدف اصلی کدام است ؟

الف. حمله به کشورهای رقیب و منحصص

ج. افزایش توانایی ها و مقابله با تهدیدات امنیتی

۴. چه موقع تهدیدات ، امنیتی محسوب می شوند ؟

الف. وقتی که به عنوان یک داده مطرح شوند.

ب. وقتی که به عنوان یک ساخته تصور شوند.

ج. وقتی که علیه ارزش های اساسی یک واحد اعمال شوند.

د. وقتی که بین گفتمان های مختلف جدال صورت گیرد.

۵. در سیستم دو قطبی انعطاف ناپذیر مدیریت و تنظیم سیستم بر کدام اصل متکی است ؟

الف. مذاکره ب. امنیت ج. ثروت د. بازدارندگی

۶. سیستم های هژمونیک جزو کدام دسته از سیستم های زیر می باشند ؟

الف. سیستم سلسله مراتبی ب. سیستم های دو قطبی

ج. سیستم یونیورسالیستی د. سیستم با حق وتو واحدها

۷. گسترش نوع خاصی از سلاح ها به ویژه سلاح های کشتار جمعی چه تحولی در سیستم به وجود می آورد ؟

الف. آن را به سیستم سلسله مراتبی تبدیل می کند.

ب. موجب به وجود آمدن سیستم دو قطبی متصلب می شود.

ج. سیستم با حق وتو واحدها را ایجاد می کند.

د. سیستم توازن قوا به وجود می آید.

۸. به چه دلیل شباهت و انسجام سیاسی در اتحادها سبب پایداری اتحادها می شود ؟

الف. به دلیل استفاده از پول مشترک و اقتصاد مشابه

ب. به دلیل امکانات ورود و خروج آزادانه به اتحاد

ج. به دلیل ایجاد دشمن مشترک

د. به دلیل شکل گیری هویت مشترک و افزایش اعتماد بین اعضا

تعداد سؤالات: تستی: ۲۵ تشریحی: --

نام درس: اصول روابط بین المللی (۲)

رشته تحصیلی / کُد درس: علوم سیاسی (۱۳۳۱۰۱۵)

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از:

۹. چرا بشر از همان ابتدای ورود به عرصه هستی، با معمای امنیت روبه رو شد؟

الف. زیرا دارای ذات و سرشت پلیدی بود.

ب. زیرا عوامل محیطی مهم ترین تهدید کننده بقای وی به شمار می آمدند.

ج. زیرا نمی توانست از خود به درستی دفاع و حفاظت کند.

د. زیرا از تکنولوژی بی اطلاع بود.

۱۰. در کدام یک از سیستم های زیر بازیگران جهانی در بسیج اعضا غیربلوکی، در جهت مقابله با انحرافات عمده سیستمی اقدام می نمایند؟

ب. دوقطبی انعطاف ناپذیر

الف. دوقطبی انعطاف پذیر

د. حق وتو واحدها

ج. سلسله مراتبی

۱۱. دو هدف مهم اعضا کدام سیستم بین المللی جلوگیری از تبدیل سیستم به یک امپراتوری عالمگیر و حفظ استقلال دولت های واقع در مناطق خاص است؟

ب. سیستم دوقطبی انعطاف ناپذیر

الف. سیستم توازن

د. حق وتو واحدها

ج. دوقطبی انعطاف پذیر

۱۲. عبارت درست در مورد بحران کدام گزینه می باشد؟

الف. بحران ها همیشه قبل از جنگ ها رخ می دهند.

ب. خروجی های آشوب ساز تنها شاخص بحران ها هستند.

ج. بحران ها همواره به جنگ خشونت منتهی می شوند.

د. بحران های سیستمی در وهله نخست در بخش مسلط سیستم به وقوع می پیوندند.

۱۳. کدام یک از عوامل زیر می تواند شرایط تحول سیستم دوقطبی انعطاف پذیر را به سیستم های دیگر فراهم آورد؟

الف. خواست یک قدرت بزرگ

ب. عدم اجرای یکی از قواعد اصلی نگهدارنده این سیستم یا تغییر شرایط محیطی

ج. انقلاب در درون کشورها و تغییر رژیم حکومتی آن ها

د. وجود سیستم بازدارندگی در آن

۱۴. در سیستم یونیورسالیستی بازیگران تصمیمات را بر اساس چه چیزی اتخاذ خواهند کرد؟

الف. منافع ملی

ب. منافع سیستم

ج. منافع شخصی

د. منافع بلوکی

۱۵. کدام یک از موارد موجب تحول در سیستم توازن قوا می شود؟

الف. خلق سلاح

ب. ایجاد انشقاق در رقبا

د. شکل گیری بازیگران غیر دولتی

ج. افزایش توانایی ها

تعداد سؤالات: تستی: ۲۵ تشریحی: --

نام درس: اصول روابط بین المللی (۲)

رشته تحصیلی/ کُد درس: علوم سیاسی (۱۳۳۱۰۱۵)

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ - تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از:

۱۶. در مدل آبخشاری تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم در مرحله اول باید نسبت به کدام یک از موارد ذیل آگاهی یافت؟

- الف. آگاهی یافتن به مدل فیزیکی
ب. پی بردن به مدل منطقی
ج. شناخت سیستم مطلوب
د. ترسیم ساخت سیستم نوین

۱۷. در سیستم دوقطبی انعطاف پذیر زمینه اتحاد و ائتلاف بین دو بازیگر اصلی:

- الف. به مرور فراهم می شود.
ب. در صورت وجود اتحادیه های رسمی امکان نش فراهم می شود.
ج. همانند اتحادیه های رسمی و بلند مدت است.
د. وجود ندارد.

۱۸. توازن مستلزم اقدام در برابر کدام دولت است؟

- الف. دولتی که قصد خروج از سیستم را دارد.
ب. دولتی که قدرت خود را افزایش می دهد.
ج. دولتی که هنجارهای بین المللی را رعایت نمی کند.
د. دولتی که ایدئولوژی مخالف با دولت هژمون را دارد.

۱۹. روکی نماینده کدام یک از تئوری های زیر است؟

- الف. ساخت گرایی اجتماعی
ب. انتقادی
ج. جامعه شناختی
د. سیستم جهانی

۲۰. کدام یک از اشخاص زیر معتقد است که تعارضات بین المللی در دوره بعد از جنگ جهانی دوم افزایش یافته است؟

- الف. مورگنتا
ب. والتز
ج. هالستی
د. والرشتاین

۲۱. در ترسیم مدل های فیزیکی، پارادایم های موجود در روابط بین الملل چه چیزی را نشان می دهند؟

- الف. مدل منطقی
ب. قواعد بنیادین
ج. مدیریت سیستم
د. کارگزاران سیستم

۲۲. در پارادایم واقع گرایی در کدام یک از سطوح زیر «دولت»، هم مبنا و کارگزار امنیت است و هم می تواند باعث نا امنی شود:

- الف. سطح فردی
ب. سطح دولت کشور
ج. سطح سیستمی و فردی
د. سطح سیستمی

۲۳. مهمترین ویژگی رهیافت سازه انگاری در تئوری روابط بین الملل چیست؟

- الف. هویت و منافع دولتها از بعد اجتماعی شکل گرفته اند
ب. منافع دولتها را امری ساختنی نیست
ج. امنیت مفهومی متحول و متمایز نمی باشد
د. برداشت بازیگران از حوزه های مکانی مشابه و یکسان است

تعداد سؤالات: تستی: ۲۵ تشریحی: --

نام درس: اصول روابط بین المللی (۲)

رشته تحصیلی / کُد درس: علوم سیاسی (۱۲۳۱۰۱۵)

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: --

استفاده از:

مجاز است.

۲۴. تکنولوژی از چه طریقی می تواند موجب تهدید و تضعیف سیستم دولت ملی شود؟

الف. از طریق تولید سلاح های مخرب در جامعه

ب. از طریق افزایش سطح مهارت های افراد و تغییر جهت وفاداری آن ها

ج. از طریق ایجاد تبعیض بین مردم و رقابت بین آن ها

د. از طریق ایجاد معمای امنیت

۲۵. قدرت هر تکنولوژی به کدام یک از گزینه های زیر بستگی دارد؟

ب. جذابیت جانفشانی

الف. جانفشانی. ساماندهی محیط اطراف

د. سخت گیری - جذابیت

ج. سخت گیری. ساماندهی محیط اطراف

www.Sanjesh3.com