

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: تفکر و زبان

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی (سنتی: ۱۲۱۷۰۳۳ - تجمیع: ۱۲۱۷۰۶۲)

جبرانی ارشد آموزش زبان فارسی (۱۲۱۷۰۶۲)

منبع: تفکر و زبان (درسنامه)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سوال: یک (۱)

پیامبر اعظم (ص): روزه سیر آتش جهنم است.

۱. موضوع رابطه علی بین فعالیت‌های عضلانی، تفکر و زبان که از طرف مکتب ودرتسبورگ و مکتب تصورات ذهنی ارائه شده بود، جزء مبانی نظری کدامیک از روانشناسان قرار گرفت؟  
الف. هیاژه      ب. واتسون      ج. چامسکی      د. ویگوتسکی
۲. کدامیک از مکتب‌های زیر سازماندهی ذهنی را مقدم بر تولید گفتار و کلمات می‌دانند؟  
الف. مکتب ودرتسبورگ      ب. مکتب رفتارگرایی      ج. مکتب نو رفتار گرایی      د. مکتب گشتالت
۳. بر اساس کدامیک از اصول زیر هر اندازه هماهنگی بین ساختار سطحی جمله، با تفکر و ساختارهای شناختی بیشتر باشد، کودک سریعتر می‌تواند جمله‌سازی کند؟  
الف. مفهوم سازی      ب. تجسم ذهنی      ج. طبیعی بودن      د. جمله سازی ساده
۴. نظر چامسکی درباره ساختارهای عمقی جملات با کدامیک از گزینه‌های زیر مطابقت دارد؟  
الف. قصد و منظور جمله      ب. توالی کلمات جمله      ج. تبدیل پیامها      د. انتقال پیام به دیگران
۵. وقتی کودک کلمه‌ای را به عنوان نماینده یک جمله به کار می‌برد، صاحب‌ظن به این عمل اصطلاحاً چه می‌گویند؟  
الف. بیش گستری      ب. عبارت کلی      ج. میانجی‌های کلامی      د. مختصر سازی
۶. کدامیک از موارد زیر با نظریه پیازه درباره رشد زبان منطبق است؟  
الف. زبان پیشرفت شناخت را هدایت می‌کند.      ب. شناخت بازتابی از رشد زبان است.      ج. رشد شناختی فراگیری زبان را هدایت می‌کند.      د. زبان در رشد ذهنی به نحو مستقیم و عمومی تأثیر دارد.
۷. کودکان در چه سنی به تدریج به زبان و گفتار غیر ترکیبی دست می‌یابند؟  
الف. سال دوم و سال سوم      ب. از نیمه دوم سال اول تا سال سوم      ج. در خلال سال دوم و آغاز سال سوم      د. در خلال سال اول و آغاز سال دوم
۸. کدامیک از موارد زیر گفتار اجتماعی شده کودک را نشان می‌دهد؟  
الف. وقتی کودک بتواند برای بیش از ۳ نفر صحبت کند.      ب. وقتی کودک طوری صحبت کند که حداقل ۳ نفر منظور او را بفهمند.      ج. وقتی کودک قادر باشد برای جمعی از کودکان دیگر صحبت کند.      د. وقتی کودک در گفتارش نظر دیگران را به حساب آورد.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: تفکر و زبان

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی (سنتی: ۱۲۱۷۰۳۳ - تجمیع: ۱۲۱۷۰۶۲)

جبرانی ارشد آموزش زبان فارسی (۱۲۱۷۰۶۲)

منبع: تفکر و زبان (درسنامه)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سوال: یک (۱)

۹. کدامیک از موارد زیر با نتایج پژوهشهای لوی مطابقت دارد؟  
الف. پیامهای کلامی صرفاً توسط نیمکره چپ مغز درک می شود.  
ب. جملات و کلمات صرفاً توسط نیمکره چپ مغز تولید می شود.  
ج. نیمکره راست مغز می تواند جملات و عبارات ساده را درک نماید.  
د. نیمکره راست مغز توانایی تجزیه و تحلیل جملات پیچیده را دارد.  
۱۰. پدیده تأثیر گوش را نسبت مؤید کدامیک از نظریه های مربوط به نیمکره های مغز است؟  
الف. نظریه تقارن نیمکره های مغزی  
ب. نظریه عدم تقارن نیمکره های مغزی  
ج. نظریه موازی بودن نیمکره های مغزی  
د. نظریه تسلط مطلق نیمکره چپ  
۱۱. به نظر نلسون کودک در ابتدای زبان آموزی چه نوع کلماتی را به کار می برد؟  
الف. نام اشیاء ثابت  
ب. نام اشیایی را که می تواند خود عملیاتی بر روی آنها انجام دهد.  
ج. اشیایی مثل پیراهن که بزرگترها در مورد او به کار می برند.  
د. نام همه اشیای پیرامون را به یک نسبت می تواند به کار ببرد.  
۱۲. کدامیک از جملات زیر در خصوص به کارگیری کلمات در کودکان درست است؟  
الف. کودکان به هنگام تولید گفتار، بیشتر دچار خطای کم گستری می شوند.  
ب. کودکان به هنگام درک گفتار، بیشتر دچار خطای بیش گستری می شوند.  
ج. انتزاعها و تجریدهایی که کودکان از ابتدا استفاده می کنند در سطح متوسط است.  
د. انتزاعها و تجریدهایی که کودکان از ابتدا استفاده می کنند در سطح بسیار عمومی و بسیار خاص است.  
۱۳. کدامیک از موارد مربوط به مفاهیم تفکر را می توان به کشف کننده رمز تشبیه کرد؟  
الف. روان بنه  
ب. صورت ذهنی  
ج. تصمیم گیری  
د. تفکر کلامی  
۱۴. در عالم واقعیت کدامیک از روشهای تصمیم گیری کاربرد بیشتری دارد؟  
الف. روش قالبهای ذهنی  
ب. روش پویا بودن  
ج. روش اکتشافی  
د. روش احتمالات  
۱۵. در مبحث مربوط به بازنمایی مفاهیم و ترکیب آنها کدامیک از موارد زیر صحیح است؟  
الف. گزاره ها مجموعه ای از مسائل عینی هستند.  
ب. تصویرسازی ذهنی جنبه عینی دارد.  
ج. تصویر سازی ذهنی و گزاره ها هر دو انتزاعی هستند.  
د. تصویرسازی ذهنی و گزاره ها هر دو عینی هستند.

نام درس: تفکر و زبان  
رشته تحصیلی/گد درس: روانشناسی (سنتی: ۱۲۱۷۰۳۳ - تجمیع: ۱۲۱۷۰۶۲)  
جبرانی ارشد آموزش زبان فارسی (۱۲۱۷۰۶۲)  
تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --  
زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: -- دقیقه  
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است. منبع: تفکر و زبان (درسنامه)

۱۶. مفهوم «جهت» جزء کدامیک از طبقه‌های زیر است؟  
الف. مفهوم ترکیبی  
ب. مفهوم غیر ترکیبی  
ج. مفهوم رابطه‌ای  
د. مفهوم صفتی
۱۷. طبق پژوهش‌های گانیه مفاهیمی که از راه تعریف آموخته می‌شوند چه نام دارند؟  
الف. مفاهیم انتزاعی  
ب. مفاهیم عینی  
ج. مفاهیم ترکیبی  
د. مفاهیم غیر ترکیبی
۱۸. کدامیک از موارد زیر به عنوان نقش اساسی زبان محسوب می‌شود؟  
الف. آموزش صحبت کردن  
ب. خالی نمودن انگیزه‌های کلامی  
ج. معنا آموزی  
د. ایجاد ارتباط و مراوده‌های اجتماعی
۱۹. زبان‌شناسان سنتی کدامیک از موارد زیر را به عنوان واحد تحلیل معرفی می‌کنند؟  
الف. تک آوا  
ب. واج  
ج. کلمه  
د. صوت
۲۰. کدامیک از نواحی نیمکره مغز به فرد کمک می‌کند تا بتواند الگوهای کلامی را شناسایی کند؟  
الف. بروکا  
ب. ورنیکه  
ج. رشته‌های قوسی  
د. قسمت حرکتی نیمکره راست
۲۱. آسیب دیدگی کدامیک از نواحی نیمکره مغز موجب آفازی انتقالی می‌شود؟  
الف. ورنیکه  
ب. بروکا  
ج. شیار سیلوین  
د. رشته قوسی
۲۲. در کدامیک از روشهای تشخیص آفازیا، متخصص از شکلهای رنگی استفاده می‌کند؟  
الف. روش Token test (آزمون توکن)  
ب. آزمون تشخیص آفازیای بوستون  
ج. استفاده از پارا کلینیک  
د. سی تی اسکن
۲۳. اگر قبل از سن دبستان به منطقه تکلمی کودکی آسیب وارد شود، چه وضعیتی برای او بوجود می‌آید؟  
الف. تا پایان عمر مشکل تکلم او برطرف نخواهد شد.  
ب. فقط به وسیله آموزش به میزان اندکی بهبودی حاصل می‌شود.  
ج. مرکز تکلم از نیمکره چپ به نیمکره راست او منتقل می‌گردد.  
د. با عمل جراحی بهبود می‌یابد.
۲۴. در کدامیک از مراحل تکلم آموزی، تکرار کلمات کودک حالت طوطی‌وار دارد؟  
الف. مرحله اول  
ب. مرحله دوم تکلم انعکاسی  
ج. مرحله سوم شناسایی  
د. مرحله چهارم ترکیب کلمات
۲۵. کدامیک از لایه‌های کرکس با تکلم در ارتباط می‌باشند؟  
الف. لایه‌های ۱ و ۲ و ۳  
ب. لایه‌های ۲ و ۴  
ج. لایه‌های ۳ و ۴  
د. لایه‌های ۴ و ۵ و ۶

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

زمان آزمون: تستی: ۴۵ تشریحی: — دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: تفکر و زبان

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی (سنتی: ۱۲۱۷۰۳۳ - تجمیع: ۱۲۱۷۰۶۲)

جبرانی ارشد آموزش زبان فارسی (۱۲۱۷۰۶۲)

منبع: تفکر و زبان (درسنامه)

مجاز است.

استفاده از: —

کد سری سؤال: یک (۱)

۲۶. دو مرکز ورنیکه و بروکا در کدامیک از نواحی نیمکره مغز قرار دارند؟

الف. نواحی ارتباطی کرتکس

ب. نواحی عملکردی ثانویه

ج. نواحی عملکردی اصلی

د. نواحی حرکتی نیمکره چپ

۲۷. کدامیک از عملکردهای زیر مربوط به نیمکره چپ است؟

الف. تشخیص و ترک رابطه بین اجسام و افراد

ب. حرکت چشمها و کنترل میدان بینایی

ج. انجام فعالیت‌های پیچیده

د. تفکیک اطلاعات بینایی و شنوایی دریافت شده

۲۸. استقرار کدامیک از عملکردهای زیر در نیمکره‌های مغز به صورت نسبی است؟

الف. تولید کلمات و درک آنها

ب. تجزیه و تحلیل و برنامه‌ریزی مسائل مشکل

ج. یادگیری شنوایی و ضبط در حافظه

د. عملکردهای روانشناختی

۲۹. کدامیک از دیدگاه‌های روانشناسی خلاقیت را با آسیب‌های روانی مرتبط می‌داند؟

الف. محیط گرایان

ب. دیدگاه پیاژه

ج. روان تحلیل گری

د. شناخت گرایی

۳۰. بر اساس نظریه راجرز چه زمانی فرد به طور کامل می‌تواند خلاقیت خود را آشکوف کند؟

الف. موقعی که عقده‌های روانی فرد قدرت کافی برای تخلیه داشته باشد.

ب. وقتی تا حد اندکی رفتار نوروپیک داشته باشد.

ج. موقعی که فشارهای اجتماعی برای همرنگ شدن وجود نداشته باشد.

د. وقتی به مقدار اندکی خانواده رفتار سختگیرانه داشته باشد.