

نام درس: شخصیت (نظریه‌ها و مفاهیم)

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی (۱۴۰۱۷۰۱۴)

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون: تستی: ۵۵ تشریحی: -- دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

منبع:

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

پیامبر اعظم (ص): روزه سپر آتش جهنم است.

۱. کدام گزینه زیر را می‌توان از وجوه مشترک همه تعاریف شخصیت دانست؟ همه تعاریف‌ها

الف. بر تمایزات و تفاوت‌های افراد از یکدیگر تأکید می‌کنند.

ب. از ویژگی‌های جسمانی افراد سخن به میان می‌آورند.

ج. بر ناخودآگاه بودن بخش عمده رفتار تأکید دارند.

د. بر تعاملات و روابط بین فردی افراد صحنه می‌گذارند.

۲. به عقیده پاولف؛ در صورت متعادل‌سازی اگر بوبین دو فرایند برانگیختگی و بازداری، چه نوع شخصیتی حاصل می‌گردد؟

الف. بلغی ب. سوداوی ج. دموی د. صفاوی

۳. در صورت غلبه سودا در شخص، ویژگی بارز شخصیتی فرد کدام است؟

الف. خوش خلق و خوش گذران ب. عصبی و تندخو

ج. سردی و بی‌ثباتی عاطفی د. خیالباف و مالیخولیایی

۴. به عقیده کردارشناسان ظهور چه الگوی واکنشی در نوزاد، وابسته شدن او را تنها به اعضای خانواده خود یا گروه‌های نخستین خود تضمین می‌کند؟

الف. وابستگی ب. ترس از غریبه‌ها ج. اکتشافی د. جدایی

۵. در چه حالتی، اضطراب جدایی با رشد کودک و با به دست آوردن دامنه‌ای از تجربه‌ها به صورت طبیعی فروکش می‌کند؟

الف. بروز انگیزه کنجکاوی و رفتار اکتشافی در کودک نمایان شود.

ب. احساس امنیت در نوزاد با حضور مداوم مادر ایجاد شود.

ج. وقتی که حضور مادر، با کاهش سائق‌های طبیعی همراه باشد.

د. نوزاد در نگهداری ذهنی اشیاء توانمند گردد.

۶. کدام عبارت زیر را می‌توان به مراحل آغازین زبان‌آموزی کودک، نسبت داد؟

الف. رفتارهای متقابل اجتماعی کودک با ارتباطات کلامی‌اش متوازن می‌شود.

ب. قادر به تمیز دادن درست‌ضمایر و کاربرد به جای آنها می‌گردد.

ج. در کودک، تصور از خود، شروع به شکل گرفتن می‌کند

د. تکمیل تحول افعال، در جهت توصیف روابط مبادرت می‌ورزد.

۷. معمولاً کدام دختران؛ به احساس رضایت‌خاطر بیشتر، به نقش خود در زندگی آینده خانوادگی‌شان دست می‌یابند؟

الف. دختران پدردار ب. دختران مادران شاغل

ج. دختران مادران خانه‌دار د. دختران علاقمند به نقش‌های زنانه

۸. طبق متن کتاب، بیشتر ویژگی‌های شخصیتی دوره بزرگسالی را در چه دوره رشدی می‌توان ردیابی کرد؟

الف. شیرخوارگی ب. پیش‌دبستانی ج. دبستانی د. بلوغ

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون: تستی: ۵۵ تشریحی: -- دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: شخصیت (نظریه ها و مفاهیم)

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی (۱۴۰۱۷۰۱۲)

منبع:

مجاز است.

استفاده از: --

کد سری سؤال: یک (۱)

۹. در نظریه فروید، نشانه کامل شدن رشد روانی جنسی فرد چیست؟

الف. ورود به دوره جنسی یا شهوی

ب. همانندسازی باوالد همجنس

ج. رسیدن به وجدان اخلاقی

د. تمایل یافتن به جنس مخالف

۱۰. کودکی کدام کارهای تحصیلی موفق نمی شود، با کاربرد کدام مکانیسم دفاعی می کوشد که ستاره ورزشی شود؟

الف. واپس نشاندن

ب. جابه جایی

ج. جبران

د. انکار

۱۱. به باور یونگ، کدام سیستم روانی در دوره میانسالی به محور شخصیت تبدیل می شود؟

الف. ناهشیار جمعی

ب. ناهشیار فردی

ج. سایه

د. خود

۱۲. به عقیده آدلر، چه عاملی انسان را از هنگام تولد تا واپسین دم زندگی از مرحله ای به مرحله دیگر پیش می برد؟

الف. عقده حقارت

ب. برتری جویی

ج. علاقه اجتماعی

د. غایت و هدف زندگی

۱۳. تصور کلی از «چارهجویی سازنده» چیست؟

الف. آزادی انسان در تفسیر سازه های خود

ب. فرمانبرداری انسان از سازه های خود ساخته

ج. تفسیر سازه های انسان مبتنی بر واقعیت تجربی

د. ثبات و غیر قابل تغییر بودن سازه های انسان

۱۴. در نظریه کلی، کدام دو اصل تبعی، روابط سازه های متقابل میان افراد ایجاد می کند؟

الف. جامعه جویی - اشتراک

ب. جامعه جویی - تجربه

ج. انتخاب - تجربه

د. اشتراک - گستره

۱۵. کدام عبارت زیر می تواند به تصور کلی از ماهیت آدمی نزدیکتر باشد؟

الف. انسان نمی تواند تحت تأثیر تعبیر و تفسیر خود از رویدادهای گذشته باشد.

ب. سرسختانه بر موضوع منحصر به فرد بودن و یگانگی انسان تأکید دارد.

ج. در انسان هیچ نوع نیرو یا انرژی برانگیزاننده وجود ندارد.

د. مراحل در زندگی انسان وجود دارد که مهمتر از مراحل دیگر است.

۱۶. «تعداد بسیار کمی از سازه ها هستند که برای همه موقعیت ها مناسب اند.» این مطلب به کدام اصل تبعی کلی مربوط است؟

الف. انتخاب

ب. گستره

ج. خرد کردن

د. نوسان

۱۷. کدامیک از سوالات انتقادی زیر، مهمترین انتقاد وارده بر نظریه های تیپ شناسی شخصیت می باشد؟

الف. آیا صرفاً می توان بر اساس خصوصیات بدنی، به ویژگی های شخصیتی افراد پی برد؟

ب. آیا نمی توان صفات مشترکی بین تیپ های مختلف شخصیتی یافت؟

ج. آیا با نسبت دادن ویژگی های خاص به تیپ های خاص، سایر خصوصیات مورد غفلت قرار نمی گیرد؟

د. آیا با تغییرات در سنخ بدنی، ویژگی های شخصیتی نیز تغییر می کنند یا نه؟

۱۸. کدام مفهوم نظریه شخصیتی کانل، بیانگر ثبات و سازمان عالی رفتار آدمی است؟

الف. صفت

ب. ارگ

ج. متا ارگ

د. خود و خود آگاهی

نام درس: شخصیت (نظریه‌ها و مفاهیم)
رشته تحصیلی/گد درس: روانشناسی (۱۴۰۱۷۰۱۴)
تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --
زمان آزمون: تستی: ۵۵ تشریحی: -- دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

گد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است. منبع:

۱۹. آیزنگ بخش سرشتی شخصیت را کدام یک از گزینه‌های زیر می‌داند؟
الف. درون‌گرایی - برون‌گرایی
ب. تعادل تحریکی - بازدارندگی
ج. روان رنجورخویی - عادی
د. پایدار - ناپایدار
۲۰. ویژگی «فرصت طلبی و نان به نرخ روز خوردن» را در کدام نوع شخصیت می‌توان مشاهده نمود؟
الف. ماکیاویلی
ب. نوع A
ج. نوع B
د. نوع F
۲۱. کدام گزینه را می‌توان از انتقادات انسان‌گرایان بر روان‌کاوان به شمار آورد؟
الف. تمرکز افراطی بر رفتارهای عینی
ب. نادیده انگاشتن توانایی‌های بالقوه انسان
ج. برابر انگاشتن انسان و حیوان
د. توجه بر جنبه‌های روان رنجورانه انسان
۲۲. منظور مزلو از «عقده یونس» چیست؟
الف. شکست در ارضاء نیازهای کمبود، در شخص پارسایی ایجاد می‌کند.
ب. هر چه نیاز در رده‌های بالاتر باشد، توان قدرت آن کمتر است.
ج. انسان از حد اعلای امکانات و قابلیت‌های خود وحشت می‌کند.
د. فقدان امنیت در دوران کودکی، خودشکوفایی را بازدارد می‌کند.
۲۳. به باور مزلو، افراد خودشکوکا با دیگر مردم، از چه نظر تفاوت دارند؟
الف. شناختی
ب. خلقی
ج. رفتاری
د. انگیزشی
۲۴. کدام گزینه را می‌توان از ویژگی‌های معرف اختلالات شخصیت در نظر گرفت؟
الف. در دوران بلوغ یا بعد از آن قابل تشخیص‌اند.
ب. عموماً الگوهای مادام‌العمری هستند.
ج. در اثر کژکاری مغز حادث می‌شوند.
د. با روان رنجوری و روان پریشی فرق چندانی ندارند.
۲۵. در بیشتر مواقع، در همسران افراد دارای شخصیت هیستریایی، کدام اختلال شخصیتی را می‌توان مشاهده کرد؟
الف. ادواری خوی
ب. نافع‌ال پرخاشگر
ج. شخصیت ضعیف
د. شخصیت پارانویایی
۲۶. به چه دلیل، برای شخصیت انفجاری، اصطلاح صرع واره نیز به کار گرفته می‌شود؟
الف. در دوره‌های خشم انفجاری، افراد پرخاشگری افراطی بروز می‌دهند.
ب. عوامل متعددی در بروز این اختلال درگیرند، تشخیص آن دشوار است.
ج. مهمترین ویژگی این اختلال وجود دوره‌هایی از رفتار سازگارانه است.
د. در طول انفجارهای پرخاشجویانه، افراد حالتی از فراموشی را تجربه می‌کنند.
۲۷. کدام عبارت زیر را می‌توان جزء ویژگی‌های در نظر گرفته برای شخصیت ضد اجتماعی محسوب کرد؟
الف. میزان بالای خودکشی
ب. میزان بالای اضطراب
ج. داشتن ظاهری نامطلوب
د. توان قضاوت ضعیف
۲۸. چه کسی اولین بار، توانست با یک آزمون به طور همزمان چندین خصیصه شخصیتی را اندازه‌گیری نماید؟
الف. وودورث
ب. کاتل
ج. برن رویتر
د. فلانگان

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: —
زمان آزمون: تستی: ۵۵ تشریحی: — دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: شخصیت (نظریه‌ها و مفاهیم)
رشته تحصیلی/گد درس: روانشناسی (۱۴۰۱۷۰۱۴)

کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: — مجاز است. منبع:

۲۹. علت اینکه برخی، روش‌های عینی سنجش شخصیت را رد کرده و روش‌های فرافکن را پیشنهاد می‌کنند، چیست؟
چون در روش‌های عینی:

الف. شخصیت به عنوان یک کل تجزیه‌ناپذیر، به ابعاد گوناگون تجزیه می‌شود.

ب. پاسخ‌دهنده به طور عمدی می‌تواند پاسخ‌هایی برخلاف واقع ارائه دهد.

ج. تحقیقات مختلف از اعتبار و پایایی نسبی آنها خبر داده است.

د. در چند صورت مختلف، نتایج یکسان یا لاقط نزدیک به هم به دست نمی‌آید.

۳۰. نسخه‌برداری یا کپی کردن برای سنجش شخصیت، شیوه کدام آزمون فرافکن می‌باشد؟

الف. آزمون اندریافت موضوع ب. آزمون طرح‌های دیداری - حرکتی بندر

ج. آزمون نقاشی آدم د. آزمون لکه‌های جوهر رورشاخ

۳۱. پاسخ فروم به این سؤال که «چرا در دهه‌های ۱۹۳۰ مردم آلمان تمایل به پذیرش یک نظام اقتدارطلب (مثل رژیم نازی) را پیدا کردند؟» چه بود؟

الف. برای رسیدن به آزادی نداشته ب. برای انکار کردن امنیت موجود

ج. برای بازاریابی فردیت از بین رفته د. برای نابودی احساس تنهایی و بی‌اهمیتی

۳۲. در کدام مکانیزم روانی گریز از آزادی، شخص هیچگاه به حالت استقلال نمی‌رسد؟

الف. ارتباط همزیستی ب. ترک-ویران‌سازی ج. عشق د. اقتدار طلبی

۳۳. به اعتقاد فروم، انسان چگونه می‌تواند صفات منش خود را تحول دهد؟

الف. با ایجاد تصویری با ثبات و با معنی، از جهان

ب. با گسستن رابطه غریزی پیشین خود، از طبیعت

ج. با ایجاد سازش بین نیازهای روان شناختی و جامعه خود

د. با شکل دادن احساس هویت یگانه و منحصر به فرد

۳۴. کدام عبارت زیر، افراد دارای جهت‌گیری بهره‌کش را توصیف می‌کند؟

الف. در مورد کالاهای مادی و غیرعواطف و اندیشه‌ها، رفتاری خست‌آمیز دارند.

ب. انتظار دارند آنچه را که می‌خواهند، در روابط خود با دیگران به دست آورند.

ج. برای آنچه می‌خواهند، به دیگران روی می‌آورند و خواسته‌های خود را از آنان می‌گیرند.

د. مجموعه ارزشها، هم برای شخصیت‌ها و هم برای کالاها یکسان و برابر است.

۳۵. به اعتقاد راتر، بیشتر رفتارهای انحرافی یا آسیب‌شناختی روانی ناشی از چیست؟

الف. زمانی که مردم به دلیل انتظار شکست در رسیدن به هدف‌هایشان، به رفتارهای دفاعی روی آورند.

ب. وقتی که مردم از تعارض میان آزادی کم و هدف‌های بالایشان اجتناب نمایند.

ج. زمانی که ارزش تقویتی هدف از سطح کمینه آن به مراتب پائین‌تر باشد.

د. زمانی که انتظار افراد برای رسیدن به تقویتی که دارای ارزش بالایی است، پائین‌تر باشد.

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون: تستی: ۵۵ تشریحی: -- دقیقه

آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ⊗

نام درس: شخصیت (نظریه ها و مفاهیم)

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی (۱۴۰۱۷۰۱۴)

کد سری سؤال: یک (۱) استفاده از: -- مجاز است. منبع:

۳۶. موضع راتر در مورد همگانی یا یگانه بودن رفتارهای انسان، در کدام مفهوم نظریه اش منعکس می باشد؟

الف. آزادی جنبش ب. توان رفتاری ج. موقعیت روان شناختی د. ارزش تقویت

۳۷. جولیان راتر مقیاس (I-E) را برای سنجش کدام مفهوم تدوین کرد؟

الف. انتظام ب. ارزش تقویت ج. پتانسیل نیاز د. مکان کنترل درونی و بیرونی

۳۸. در نظام موری، رضایت بخش ترین وضعیت تفسیر سطح تنش، کدام است؟

الف. وضعیت تنش ثابت ب. حالت کاملاً بدون تنش ج. حالت تنش کاهش یافته د. عمل منجر به کاهش تنش

۳۹. موری چه نوع نیازهایی را اسلویی نامیده است؟

الف. نیازهایی که به بهترین شکل ارضاء شوند. ب. نیازهایی که صرفاً ارضاء شوند.

ج. نیازهایی که رفتار مناسب را فعال کنند. د. نیازهایی که متوجه ارضای نیاهای ذهنی اند.

۴۰. در نظام موری کدام عقده نشانه «عشق به داشتن خود» است؟

الف. عقده میزراهی ب. عقده تنگنایی ج. عقده اخگر د. عقده دهانی