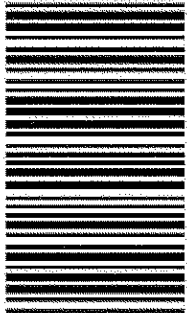


کد کنترل

807

A



807A

# آزمون ورودی دوره های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۴۰۰

صبح جمعه



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.»  
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

فقه و حقوق - (کد ۱۱۱۲)

مدت پاسخ گویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۱۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)	۳۰	۱	۳۰
۲	زبان عربی	۲۰	۳۱	۵۰
۳	فقه	۳۰	۵۱	۸۰
۴	اصول	۳۰	۸۱	۱۱۰

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون نمره منفی دارد.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

\* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب ..... با شماره داوطلبی ..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را  
با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج  
شده بر روی دفترچه سؤالات و پائین پاسخنامه را تأیید می‌نمایم.

امضا:

زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی):

### PART A: Vocabulary

**Directions:** Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1- During the ----- between arriving at the airport and boarding the plane, we'll probably do a bit of window shopping.  
1) interval                      2) intervention                      3) imbalance                      4) inconsistency
- 2- That ugly vacant lot ----- from the beauty of the neighborhood.  
1) depletes                      2) derives                      3) detracts                      4) deviates
- 3- At first, the Savings Mart didn't do well, but after it lowered its prices and increased its advertising, the store began to -----.  
1) prosper                      2) subside                      3) arise                      4) strive
- 4- The movement of clouds may seem to be -----, but scientists know that there is a pattern to how they move.  
1) compatible                      2) specific                      3) transient                      4) random
- 5- Since my math class was very difficult for me, I consider the B that I got for the course to be a great -----.  
1) illusion                      2) triumph                      3) obligation                      4) disapproval
- 6- The hardware store sells ----- stones made of plastic that you can open and hide a house key in. Then you can hide the key by leaving the "stone" somewhere near your door.  
1) confidential                      2) artificial                      3) superficial                      4) metaphorical
- 7- Rhoda's budget is so tight that she felt it would be ----- to buy herself even a ten-dollar pair of earrings.  
1) plausible                      2) tangible                      3) sufficient                      4) extravagant
- 8- When the climbers reached the peak of the tallest mountain in the world, they felt it was a ----- occasion and were filled with pride.  
1) momentary                      2) moribund                      3) meticulous                      4) momentous
- 9- The ramification of committing a murder is to serve a prison sentence even if you ----- your actions.  
1) implement                      2) renew                      3) regret                      4) exceed
- 10- It is often an attorney's job to construe the meaning of a contract and then share that ----- with a client and, if needed, with a judge or jury.  
1) justification                      2) interpretation                      3) transformation                      4) condemnation

**PART B: Cloze Test**

**Directions:** Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

For 20 years, children have been treated (11) ----- all sorts of programs on television which are supposed to help them become better at skills such as reading and math. These programs have presented (12) ----- such as counting and recognition of letters as nothing but fun, (13) ----- by such things as rainbows and jumping frogs. (14) ----- no improvement in children's abilities in literacy and numeracy (15) ----- . These fun ways of teaching such skills don't seem to work.

- |     |                           |                          |             |            |
|-----|---------------------------|--------------------------|-------------|------------|
| 11- | 1) in                     | 2) for                   | 3) to       | 4) on      |
| 12- | 1) the learning of skills | 2) skills to learn       |             |            |
|     | 3) the skills of learning | 4) learning of skills in |             |            |
| 13- | 1) are accompanied        | 2) to accompany          |             |            |
|     | 3) being accompanied      | 4) to be accompanied     |             |            |
| 14- | 1) In spite of            | 2) But                   | 3) Although | 4) Whereas |
| 15- | 1) would observe          | 2) it observes           |             |            |
|     | 3) has been observed      | 4) to be observed        |             |            |

**PART C: Reading Comprehension**

**Directions:** Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

**PASSAGE 1:**

The presence of Muslims as minorities is not a new phenomenon. Muslims used to live in a minority context since the advent of Islam. Their migration to Abyssinia in 615 A.D. is the first recorded presence of a Muslim community in the midst of a non-Islamic polity outside the Arabian Peninsula. After the establishment of the Islamic state in Medinah, many Muslims used to move in and out of the Muslim territories for trade, for seeking knowledge, or for taking part in wars. Such a movement raised various legal questions that resulted in the development and the production of a legal debate.

An excellent review of the earlier legal debate on the question of the presence of Muslim minorities in non-Muslim lands is the contribution of Professor Khaled Abou El Fadl. He published four significant articles on the juristic discourse of Muslim minorities as early as the second/eighth century until the beginning of the twentieth century. His review establishes the fact that Muslim legal tradition on Muslim minority is complex and diverse. The jurists of various schools debated almost every single issue and projected different positions based on their geopolitical setting and juridical orientations. They debated the ruling pertaining immigration, definition of *dārs* (both *dāra-l-Islām* and *dāra-l-harb*), the boundaries of Islamic jurisdiction, the limitations of manifesting one's religion and the role of *amān* in defining their relation to the non-Muslim territory. Khaled Abou El-Fadl, however, argues that there are three main questions that the debate

focuses on: Are Muslims permitted to reside in a non-Muslim territory? Are Muslim minorities part of the Muslim *Ummah* or do they constitute a special class of Muslims? What are the obligations of Muslim minorities towards Islamic Law, and toward their host states? These questions are discussed within the framework of four key issues: residence in a non-Muslim land; ability to practice Islam, especially rituals; jurisdiction; and interaction with non-Muslims. Definitely, these three questions have derived the debate with all its complexities and other subissues throughout Islamic legal history up till the present time.

- 16- What does the passage mainly discuss?
- 1) The first migration of Muslims
  - 2) Legal debate on Muslim minorities
  - 3) Juridical orientations in Muslim territories
  - 4) The necessity of practicing Islam in non-Muslim lands
- 17- Which of the following is NOT mentioned in the passage as a reason for the movement of Muslims outside the Islamic state in Medinah?
- 1) War
  - 2) Business
  - 3) Learning
  - 4) Teaching Islam
- 18- Why does the author mention Khaled Abou El Fadl in paragraph 2?
- 1) To show who he was and what he did
  - 2) To appreciate his contribution to a legal case
  - 3) To explain his ideas about the legal duties of Muslims
  - 4) To discuss his review of the juristic discourse of Muslim minorities
- 19- According to paragraph 2, the boundaries of Islamic jurisdiction -----.
- 1) is determined by Muslim jurists
  - 2) should be expanded by means of war
  - 3) has been debated by jurists of various schools
  - 4) must be limited to the boundaries of the Islamic state
- 20- The debate discussed in paragraph 2 can be best described as -----.
- 1) complex and ongoing
  - 2) raging and geopolitical
  - 3) philosophical and complex
  - 4) contemporary and geopolitical

#### PASSAGE 2:

To meet the responsibilities assigned to it, the *Ahl al-Bayt* World Assembly (ABWA) has embarked on a defense of the sanctity of the Islamic message and its verities, often obscured by the partisans of various sects and creeds as well as by currents hostile to Islam. The Assembly follows in the footsteps of the *Ahl al-Bayt* (‘a) and the disciples of their school of thought in its readiness to confront these challenges and tries to be on the frontline in consonance with the demands of every age.

The arguments contained in the works of the scholars belonging to the School of the *Ahl al-Bayt* (‘a) are of unique significance. That is because they are based on genuine scholarship and appeal to reason, and avoid prejudice and bias. These arguments address scholars and thinkers in a manner that appeals to healthy minds and wholesome human nature. To assist the seekers of truth, the *Ahl al-Bayt* World Assembly has endeavored to present a new phase of these arguments contained in the studies and translations of the works of contemporary Shi‘ah writers and those who have embraced this sublime school of thought through divine blessing.

The Assembly is also engaged in edition and publication of the valuable works of leading Shi'ah scholars of earlier ages to assist the seekers of the truth in discovering the truths which the School of the Prophet's Household ('a) has offered to the entire world. The *Ahl al-Bayt* World Assembly looks forward to benefit from the opinions of the readers and their suggestions and constructive criticism in this area. We also invite scholars, translators and other institutions to assist us in propagating the genuine Islamic teachings as preached by the Prophet Muhammad.

- 21- What is the function of the passage?
- 1) To explain the intentions of the currents hostile to Islam
  - 2) To present detailed arguments in favor of the Islamic message
  - 3) To defend the latest book published by the *Ahl al-Bayt* World Assembly
  - 4) To introduce the works and objectives of the *Ahl al-Bayt* World Assembly
- 22- The word "sects" in paragraph 1 is closest in meaning to -----.
- 1) cults
  - 2) enemies
  - 3) churches
  - 4) conglomerates
- 23- All of the following are mentioned in the passage as reasons why the works it supports are of unique significance EXCEPT that they are -----.
- 1) based on *Ahl al-Bayt*'s hadith
  - 2) based on research
  - 3) unbiased
  - 4) sensible
- 24- The arguments presented by the *Ahl al-Bayt* World Assembly are from the works of -----.
- 1) only past Shi'ah writers
  - 2) only contemporary Shi'ah writers
  - 3) both contemporary and past Shi'ah authors
  - 4) both leading scholars and ordinary people of earlier ages
- 25- According to the last paragraph, the *Ahl al-Bayt* World Assembly -----.
- 1) hopes to cooperate with institutions that promote different beliefs
  - 2) currently has sufficient scholars and translators working for it
  - 3) plans to set up branches in different countries
  - 4) welcomes ideas and criticism of its readers

### PASSAGE 3:

After learning that Islam has a viewpoint about governance and politics and attributing a specific theory about it to Islam, some questions regarding the nature of this theory can be raised. Is this political theory of Islam initiated, i.e. "founded" by Islam, or something just approved and emulated by Islam?

Replying to the above question, we have certain cases where the conduct and behavior of certain men of wisdom has been approved by Islam. Technically, Islam's approval here is called "approval of the way of the wise". For example, there are transactions which people undertake—including buying and selling, renting, trading and others which are recognized as rational behavior conceived by the people and approved by religious law.

We need to know whether men of wisdom have compiled their views on governance and politics which Islam has approved and affirmed, or, Islam presented and advanced its own theory formulated on divinely ordained Islamic rules vis-à-vis other theories and views. In reality, Islam has initiated and founded a theory in relation

to politics and governance with a set of sociopolitical principles and modes of application, and not merely approved and affirmed the views and opinions of the wise.

Those who are familiar with the various problems related to government and political philosophy know that there are different opinions in this regard. One of them is called "theocracy", which means "divine rule". This theory was utilized during the Middle Ages in Europe by the Church. Catholic establishment, in particular during the Middle Ages, was a proponent of the involvement of religion in politics and governance, regarding the government as rightfully belonging to the Papacy. They believed that the Church had been given the authority by God to rule over people according to divine ordainment, while the people were duty-bound to obey the orders of the Pope as authorized by God. This form of government was called "theocratic government". In brief, the divine rule we believe in and Western theocracy are poles apart. It is hereby repeated that divine rule according to Islam is not the same theocratic government which Christianity, Catholicism in particular, held as granted to God and the ecclesiastical authorities.

- 26- Which of the following statements is accepted in paragraph 1?
- 1) A political theory is founded by Islam.
  - 2) Islam has a theory about governance and politics.
  - 3) Islam has approved a political theory but has not founded it.
  - 4) Certain aspects of the political theory attributed to Islam are questionable.
- 27- What does the author mean by "way of the wise" mentioned in paragraph 2?
- 1) the deeds of the prophets
  - 2) the ideas of men of wisdom
  - 3) the conduct and behavior of wise men
  - 4) the way already travelled by the wise
- 28- According to the passage, the theory of theocracy -----
- 1) was put into practice in the Middle ages
  - 2) was very similar to modern day democracy
  - 3) supported involvement of the elite in politics
  - 4) supported the authority of the Pope but kept him away from politics
- 29- According to paragraph 4, the divine rule of Islam and Catholic theocracy -----
- 1) are the same in nature
  - 2) are totally different
  - 3) are similar but not the same
  - 4) both believe that people are duty-bound to obey one person
- 30- The question raised in paragraph 1 is directly answered in -----
- |                |                |
|----------------|----------------|
| 1) paragraph 4 | 2) paragraph 3 |
| 3) paragraph 1 | 4) paragraph 2 |

■ ■ عین الأسب و الأدق في الجواب للترجمة أو التعريب أو المفهوم (۳۱-۳۸)

۳۱- ... و بدا بیننا و بینکم العداوة و البغضاء ابداً حتی تؤمنوا بالله وحده ...:

(۱) بین ما و شما همواره دشمنی و کینه پدید آمده است تا آنکه فقط به الله ایمان آورید!

(۲) بین ما و شما هیچگاه عداوت و تنفر ایجاد نمی شود مگر اینکه به خداوند یگانه ایمان نیاورید!

(۳) همواره ما بین ما و شما عداوت و دشمنی بوجود می آید تا سرانجام به خدای یگانه ایمان نیاورید!

(۴) هیچگاه ما بین شما و ما دشمنی و کینه ای رخ نمی دهد مگر در صورتی که فقط به الله ایمان نیاورید!

۳۲- « أَهَذَا يَكُونُ الْإِنْسَانُ، مِثْلُ زَيْدٍ الْبَحْرِ يَطْفُو دَقِيقَةً عَلَى وَجْهِ الْمَاءِ، ثُمَّ تَمُرُ نَسِيمَاتُ الْهَوَاءِ فَتُطْفِنُهُ وَ يَصْبِحُ كَأَنَّهُ لَمْ يَكُنْ!؟ »

(۱) برآستی که انسان همانند کف روی آب است، که فقط دقیقه ای روی آن درخشان می ماند و اگر نسیمی کوچک بوزد خاموش می شود و گان لم یکن می گردد؟!

(۲) راستی که انسان مانند کفی روی آب دریا، چند لحظه ای روشنی دارد، اما وقتی نسیمهای هوا شروع به ورزش می کند خاموش می شود، مانند چیزی که هرگز وجود نداشته است؟!

(۳) آیا انسان همین است، که مثل کف روی دریا لحظه ای آشکار شود و با گذر نسیمهای کوچکی از هوا از بین برود، گویی که هرگز نبوده است؟!

(۴) آیا انسان این گونه است، مثل کف روی آب دریا که دقیقه ای روی آب شناور می شود، سپس نسیمهای کوچک هوا می گذرد و آن را نابود می کند و به گونه ای می شود که انگار نبوده است؟!

۳۳- « قَدْ كَانَ أَبُو رِيحَانَ الْبَيْروني يَشْكُو مِنْ أَنَّهُ عِنْدَمَا يَنْظُرُ إِلَى النَّاسِ فِي عَصْرِهِ، كَانَ يَرَى أَشْخَاصًا ظَاهِرِينَ فِي زِيِّ الْجَهْلِ وَ يَتَبَاهَوْنَ بِهِ وَ يَعَادُونَ أَهْلَ الْفَضْلِ وَ يَظْلَمُونَهُمْ! »: أَبُو رِيحَانَ بَيْروني شَكَيْتُ دَأْسَهُ كَـ.....

(۱) چون به مردمان عصر خویش می نگرد اشخاصی را مشاهده می کند که در هیئت جهل جلوه گر هستند و بدان مباحثات می کنند و با اهل فضل عداوت می ورزند و بر ایشان ظلم می کنند!

(۲) وقتی در مردمان عصر خود دقت می کند کسانی را می بیند که ظاهری جاهلانه دارند و به جهل خود فخر فروشی می کنند و با فاضلان عصر خویش دشمنی می کنند و ظلم روا می دارند!

(۳) چون در مردم دوران خود دقت می کند جاهلانی را مشاهده می کند که به جهل خود مباحثات می کنند و با فاضلان عداوت می ورزند و بدانها ستم می کنند!

(۴) وقتی مردم معاصر خود را می بیند آنها را بصورت اشخاصی می یابد که جامه جهل به تن کرده اند و بدان فخر می فروشتند و بر فاضلان ستم روا می دارند!

۳۴- « قَالُوا حَبِستَ! فَقُلْتَ لَيْسَ بِضَائِرِي حَبِسي، وَ أَيْ مَهْنَدٌ لَا يُغَمَدُ »:

- (۱) مرا گفتند در حبس هستی! گفتم حبس مرا ضرر نرساند، تا وقتی شمشیرهای مهند در نیام خود باشند!
- (۲) مرا گفتند زندانی شده‌ای! پاسخ دادم که زندان مرا آسیب نمی‌رساند، کدام تیغ هندی است که در غلافش نکتند!
- (۳) گفتند چه شده که محبوس هستی! گفتم آسیب من از زندان نیست، زیرا هر تیغ هندوانی را نیز در نیام کنند!
- (۴) گفتند چرا زندانی هستی! در جواب گفتم زندان من چه ضرری دارد، و کدام شمشیر هندی است که نتوان آن را از غلاف کشید!

۳۵- « لَنْ نَقْعِدْنَا وَ النَّبِيُّ يَعْمَلُ ذَاكَ إِنْ لِلْعَمَلِ الْمَضَلُّ ». يَدُلُّ الْبَيْتَ عَلَي.....

- (۱) التحريض على العمل و الكذب!
- (۲) أَنْ الْعَمَلُ لَيْسَ بِمَضَلٍّ!
- (۳) التحذير من القعود في جنب النبي!
- (۴) النَّاسُ بِالنَّبِيِّ فِي الْقُعُودِ عَنِ الْعَمَلِ!

۳۶- « حَيْثُا الْإِمَارَةُ وَ لَوْ عَلَى الْحَجَارَةِ! ». عَيْنُ الْمُنَاسِبِ لِلْمَثَلِ:

- (۱) شه آن به‌فک باشد بزرگد از گهر!
- (۲) سنگ دادن بر محل به از زر دادن بی محل!
- (۳) سنگ بزرگ برداشتن نشانه نردن است!
- (۴) شهی گرچه یک روز باشد خوش است!

۳۷- « ایرانی بودن برای هر زن ایرانی افتخار است! »:

- (۱) الْإِيرَانِيَّةُ فَخْرٌ لِكُلِّ إِيرَانِيَّةٍ!
- (۲) كُلُّ امْرَأَةٍ مِنْ إِيرَانٍ تَفْتَخِرُ أَنْ تَكُونَ إِيرَانِيَّةً!
- (۳) الْإِيرَانِيَّةُ تَفْتَخِرُ بِإِيرَانِيَّتِهَا!
- (۴) كُونِهَا مِنْ إِيرَانٍ فَخْرٌ لِكُلِّ مَنْ هِيَ إِيرَانِيَّةً!

۳۸- « دانشجویانی که می‌بینی آنجا ایستاده‌اند همانها هستند که در امتحان خود قبول شده‌اند! ». عَيْنُ الْخَطَا:

- (۱) الطَّالِبَانِ اللَّذَانِ تَرَاهُمَا وَاقِفَيْنِ هُنَاكَ هُمَا اللَّذَانِ قَدْ نَجَحَا فِي امْتِحَانِهِمَا!
- (۲) الطَّلِبَةُ الَّذِينَ تَرَاهُمْ وَاقِفِينَ هُنَاكَ هُمُ الَّذِينَ قَدْ نَجَحُوا فِي امْتِحَانِهِمَا!
- (۳) لِّلطَّالِبَاتِ اللَّاتِي تَرَاهُنَّ وَاقِفَاتٍ هُنَاكَ هُنَّ اللَّاتِي قَدْ نَجَحْنَ فِي امْتِحَانِهِمَا!
- (۴) الطَّالِبَتَانِ اللَّتَانِ تَرَاهُمَا وَاقِفَتَيْنِ هُنَاكَ هُمَا اللَّتَانِ قَدْ نَجَحَتَا فِي امْتِحَانِهِمَا!

■ ■ عَيْنُ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ التَّشْكِيلِ (۳۹ و ۴۰)

۳۹- عَيْنُ الْخَطَا:

- (۱) افعلوا الخير و لا تحقرُوا مِنْهُ شَيْئًا،
- (۲) فَإِنَّ صَغِيرَهُ كَبِيرٌ وَ قَلِيلُهُ كَثِيرٌ،
- (۳) وَ لَا يَقُولَنَّ أَحَدُكُمْ أَنْ أَحَدًا أَوْلَى بِفَعْلِ الْخَيْرِ مِنِّي،
- (۴) فَيَكُونَ وَ اللَّهُ كَذَلِكَ، إِنَّ لِلْخَيْرِ وَ الشَّرِّ أَهْلًا ...



۴۰- عین الخطأ:

- (۱) قَدْ أَوَكَلْتُ مُهِمَّةَ اسْتِعْمَالِ سِلَاحِ النُّفْرِقَةِ الدِّينِيَّةِ الْخَبِيثِ الْمُدْمَرِّ،
- (۲) إِلَى غَمَلَاءٍ مُحْتَرَفِينَ أَعْدُوا لِمِثْلِ هَذِهِ الْمِهَامِ الدِّينِيَّةِ مِنْ وَعَاطِ السَّلَاطِينِ،
- (۳) وَ أَدْعَاءِ الْعِلْمِ وَ الْأَدَبِ وَ مَاجُورِي الصَّحَافَةِ وَ الْإِعْلَامِ، يُعَيِّنُهُمْ بَعْضُ الْمَغْفَلِينَ
- (۴) مِنْ أَبْنَاءِ الْأُمَّةِ الَّذِينَ يَرْتَدُّونَ مَا يَقُولُهُ أَعْدَاءُ الْإِسْلَامِ ذُونَ رُؤْيَا!

■ عین المناسب للجواب عن الإعراب و التحليل الصرفي (۴۱-۴۳)

۴۱- «وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا، يَا جِبَالُ أَوِّبِي مَعَهُ وَالطَّيْرَ، وَ أَنَا لَهُ الْحَدِيدُ». عین الخطأ:

- (۱) أُنْبأ: ماضٍ للمتكلم مع الغير، مزيد ثلاثي من باب إفعال، معتل و ناقص/ فاعله ضمير «نا» البارز؛ المفعولان الأول والثاني: داود، فضلاً
  - (۲) أَنَا: ماضٍ، مزيد ثلاثي من باب إفعال، معتل و أجوف (إعلاله بالحذف)/ فاعله ضمير «نا» البارز، و مفعوله: الحديد
  - (۳) أَوِّبِي: فعل أمر للمخاطبة، مزيد ثلاثي من باب إفعال، معتل و أجوف/ فاعله ضمير يد الياء البارز، و الجملة فعلية
  - (۴) الطير: اسم، مفرد منكر، جامد، معرف بآل، معرب، متصرف/ مفعول معه و منصوب للعامل «أَوِّبِي»
- ۴۲- «أَعَزَّزَ عَلَيَّ أَبَا الْيَقْظَانِ أَنْ أَرَاكَ صَرِيحاً مُجَدِّلاً!». عین الخطأ:

- (۱) أَعَزَّزَ: فعل جامد على وزن الأمر لإنشاء التعجب، مضاعف و جائز الإدغام/ فاعله المصدر المؤول «أَنْ أَرَاكَ» و الجملة فعلية
- (۲) مُجَدِّلاً: مفرد، منكر، مشتق و اسم مفعول (مصدره: تجدل)، نكرة / حال مفردة بعد حال و منصوب، و صاحب الحال ضمير الكاف في «أَرَاكَ»
- (۳) أَبَا: اسم من الأسماء الخمسة أو الستة، معرف بالإضافة، معرب/ منادى مضاف و منصوب بالالف و قد جاز أن يفصل بين فعل التعجب و معموله
- (۴) أَرَى: مضارع للمتكلم وحده، مجرد ثلاثي، معتل و ناقص و كذلك مهموز العين/ فعل منصوب بفتحة مقترنة و مع فاعله مصدر مؤول و متعجب منه

٤٣- « اليوم قد بت تهجوننا و تشتمنا فاذهب، فما بك و الأيام من عجب! ». عَيْن الخطأ:

(١) تشتم: مضارع للمخاطب، مجرد ثلاثي، متعد و مبني للمعلوم، فعل مرفوع و فاعله الضمير المستتر فيه وجوباً تقديره «أنت»

(٢) بك: جار و مجرور، متعلقهما محذوف، و شبه الجملة خبر لـ «ما» شبهه ليس و بسبب تقدمه على المبتدأ بطل عمل «ما»

(٣) اليوم: اسم جامد، مفرد مذكر، معرف بآل العهدية، ظرف أو مفعول فيه للزمان و منصوب، و متعلقه فعل «بت»

(٤) تهجوننا: مضارع للمخاطب، مجرد ثلاثي، معتل و ناقص (إعلاله بالإسكان)، فاعله ضمير «نا» البارز، و الجملة فعلية

■ ■ عَيْن المتأنيب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٤-٥٠)

٤٤- عَيْن الصحيح في التصغير:

- (١) زنة ← وزينة  
(٢) أكلب ← كلبيات  
(٣) مصباح ← مُصباح  
(٤) مُدحرج ← لُحيريج

٤٥- عَيْن الفعل معرباً:

(١) احرصن على حفظ الوديعة التي سلمت إليك و أدها إلى صاحبها!

(٢) رم النجاج و احرص على الصدق و الاستقامة حتى تقول!

(٣) لا تعرضان عن بساتين القلم فإنها أرضية للتنمية!

(٤) اربعين ذمام مودة من اتخذكن خطاً و فياً!

٤٦- عَيْن الخطأ في دخول الفاء على الخبر:

(١) ولكن ما يتمناه الصالحون فسوف يكون!

(٢) ليت من يساعذك فله منك جائزة!

(٣) إن الذي يساعدي فله جائزة مني!

(٤) كل طالب يجتهد بجد فله درجة عالية!

٤٧- عَيْن الخطأ:

(١) بحثت عن مطلوبتي بضعة أعوام!

(٢) طالعت هذا الكتاب بضعة عشر يوماً!

(٣) إنه قضى في تلك المدينة بضع سنين!

(٤) مكثت في هذه المدينة نيفاً و عشرين يوماً!

٤٨- عَيْن «أن» ليست مخففة:

(١) «أشهد أن لا إله إلا الله»

(٢) «علم أن سيكون منكم مرضى»

(٣) «أفلا يرون أنا يرجع إليهم قولاً»

(٤) «ربنا إنا سمعنا منادياً ينادي للإيمان أن آمنوا بربكم»

۴۹- عین الصحيح:

- (۱) حبذا بطلا هذا الشاب!  
(۲) هذه الأدبية حبذا شاعرة!  
(۳) نعم إخوانك الأصدقاء!  
(۴) هذه الطالبة نعم دارسة!  
۵- عین ما لا یجب تقدیم المبدأ علی الخبر:  
(۱) کل تلمیذ یجتهد فهو جدير بالثناء!  
(۲) زمام کم أمر فی ینک!  
(۳) بنو أبائنا بنونا!  
(۴) من ینق الله یفلح!

فقه:

۵۱- کدام مورد در خصوص شروط قاضی تحکیم درست است؟

- (۱) همه شروط قضا در مورد وی معتبر است، رجوع به وی در صورت توافق طرفین دعوا متعین است.  
(۲) همه شروط قضا در مورد وی معتبر است، اما رجوع به او و نفوذ حکم او در گرو توافق طرفین دعواست.  
(۳) همه شروط قضا به جز اهلیت افتاء در مورد وی معتبر است، رجوع به او و نفوذ حکم او در گرو توافق طرفین دعواست.  
(۴) همه شروط قضا به جز اهلیت افتاء در مورد وی معتبر است و رجوع به وی در صورت توافق طرفین دعوا متعین است.

۵۲- لو کان بیدهما درهمان فادعاهما احدهما و ادعی الآخر احدهما .....

- (۱) قسم بینهما نصفین  
(۲) فللاول نصف درهم و للثانی الباقی  
(۳) فللثانی ثلثان من درهمین و للاول الثلث  
(۴) فللثانی نصف درهم و للاول الباقی

۵۳- کدام مورد در موضوع تقسیم مال مشترک درست است؟

- (۱) شریک در صورت تقاضای شریک دیگر مجبور به تقسیم می شود، مطلقاً.  
(۲) شریک فقط در صورت تقاضای شریک دیگر و عدم ضرر و رد مجبور به تقسیم می شود.  
(۳) شریک در صورت تقاضای شریک دیگر و عدم ضرر مجبور به تقسیم می شود، حتی اگر متضمن رد باشد.  
(۴) شریک در صورت تقاضای شریک دیگر و عدم رد مجبور به تقسیم می شود، حتی اگر متضمن ضرر باشد.

۵۴- و لو مضت المدة و الزرع باق فعلى العامل ..... و للمالك .....

- (۱) قلعه - الاجرة  
(۲) الارض - قلعه  
(۳) الاجرة - قلعه  
(۴) الاجرة - الارض

۵۵- کدام مورد شرط لزوم وقف است؟

- (۱) مفروز بودن عین موقوفه  
(۲) قابل انتفاع بودن عین موقوفه  
(۳) قابل تسلیم بودن عین موقوفه  
(۴) مملوک بالفعل بودن عین موقوفه

۵۶- ضمان در کدام مورد درست است؟

- (۱) حالاً و مؤخلاً عن حال و مؤخلاً  
(۲) حالاً عن حال  
(۳) مؤخلاً عن حال و مؤخلاً  
(۴) حالاً عن حال و مؤخلاً

۵۷- کدام گزینه در مورد تفویض بضع و تفویض مهر در عقد نکاح درست است؟

- (۱) تفویض بضع، صحیح و تفویض مهر، موجب بطلان عقد است.  
(۲) تفویض بضع، موجب بطلان عقد و تفویض مهر، صحیح است.  
(۳) تفویض بضع و تفویض مهر هر دو موجب بطلان عقد است.  
(۴) تفویض بضع و تفویض مهر هر دو صحیح است.

- ۵۸- در خصوص عقد اجاره کدام مورد تکمیل کننده عبارت زیر است؟  
وَلَا بَدَّ مِنْ كَوْنِ الْمَنْفَعَةِ مَمْلُوكَةً لَهُ أَوْ لِمَوْلَاهُ سِوَاءَ كَانَتْ مَمْلُوكَةً لَهُ بِالْإِصَالَةِ ..... أَوْ بِالتَّبْعِيَّةِ .....
- (۱) کما لو استأجر العين فملك منفعتها - لملكه للعين
  - (۲) کما لو اشترى العين فملك منفعتها - لملكه للعين
  - (۳) لملكه للعين - کما لو استأجر العين فملك منفعتها
  - (۴) کما لو ملك العين فملك منفعتها - کما لو استأجر العين فملك منفعتها
- ۵۹- وقف بر معدوم چه حکمی دارد؟  
(۱) ابتدائاً صحیح است.  
(۲) ابتدائاً صحیح نیست.  
(۳) با اطمینان در تحقق در زمان آینده صحیح است.  
(۴) در صورت علم به تحقق در زمان آینده صحیح است.
- ۶۰- بنا بر نظر شهید اول، رهن در کدام مورد درست است؟  
(۱) رهن وقف  
(۲) رهن دین  
(۳) رهن منفعت  
(۴) رهن در زمان خیار
- ۶۱- کدام یک از شروط مقرر در اقرار مالی محسوب می شود؟  
(۱) خالی بودن از حجر ناشی از افلاس به طور مطلق و حجر ناشی از سفاقت در اقرار به دین  
(۲) خالی بودن از حجر ناشی از سفاقت به طور مطلق و حجر ناشی از افلاس در اقرار به دین  
(۳) خالی بودن از حجر ناشی از سفاقت به طور مطلق و حجر ناشی از افلاس در اقرار به عین  
(۴) خالی بودن از حجر ناشی از افلاس به طور مطلق و حجر ناشی از سفاقت در اقرار به عین
- ۶۲- کدام مورد جزء شروط ضمان است؟  
(۱) ملائت ضامن در حین ضمان یا علم مضمون له به غشای ضامن  
(۲) عالم بودن ضامن به مضمون له و مضمون عنه  
(۳) مؤجل بودن دین در ذمه مضمون عنه  
(۴) اذن مدیون به ضامن در ضمان
- ۶۳- کدام یک جزء احکام خلع محسوب می شود؟  
(۱) امکان فرونی فدیة بر مهر  
(۲) ناخشنودی زوجین از یکدیگر  
(۳) امکان رجوع زوج پس از خلع  
(۴) عدم امکان رجوع زوجه در بدل در ایام عده
- ۶۴- کدام گزینه در مورد وصیت به زائد از ثلث درست است؟  
(۱) باطل است مطلقاً.  
(۲) با اجازه وارث مطلقاً صحیح است.  
(۳) در صورت اجازه وارث پس از فوت موصی فقط صحیح است.  
(۴) در صورت اجازه وارث در زمان حیات موصی فقط صحیح است.
- ۶۵- کدام گزینه در مورد مفهوم ارش درست است؟  
(۱) تفاوت بین ثمن با قیمت مبیع معیّب  
(۲) تفاوت بین قیمت مبیع صحیح و معیّب  
(۳) نسبت تفاوت بین ثمن و قیمت مبیع صحیح  
(۴) نسبت تفاوت بین قیمت مبیع صحیح و معیّب از ثمن
- ۶۶- کدام گزینه در مورد شروط صیغه نکاح درست است؟  
(۱) اشتراط حضور دو شاهد  
(۲) اشتراط اذن ولی در نکاح رشیده  
(۳) عدم اشتراط تقدم ایجاب بر قبول  
(۴) عدم اشتراط ایجاب و قبول لفظی

۶۷- زنی از دنیا می‌رود و بازماندگان او عبارتند از: پدر، مادر، زوج، یک برادر و دو خواهر، اموال او چگونه بین ورثه تقسیم می‌شود؟

- (۱) زوج  $\frac{1}{4}$  و باقیمانده بین پدر و مادر تقسیم می‌شود.
- (۲) زوج  $\frac{3}{6}$ ، پدر و مادر هر کدام  $\frac{1}{6}$  و باقیمانده  $\frac{1}{6}$  به پدر و مادر برگردانده می‌شود.
- (۳) زوج  $\frac{3}{6}$ ، پدر  $\frac{2}{6}$  و مادر  $\frac{1}{6}$  و باقیمانده‌ای نخواهد داشت.
- (۴) زوج  $\frac{3}{12}$ ، پدر و مادر هر کدام  $\frac{2}{12}$  و باقیمانده بین برادر و خواهران براساس الذکر مثل حظ الاثینین تقسیم می‌شود.

۶۸- در چه صورت حق حبس برای زوجه ثابت است؟

- (۱) در صورتی که مهر، حال باشد.
- (۲) حق حبس به طور مطلق ثابت است.
- (۳) در صورتی که مهر، حال و معین باشد.
- (۴) در صورتی که مهر، حال و زوج معسر نباشد.

۶۹- در چه مورد نفقه، دین محسوب می‌شود و تأدیه آن واجب است؟

- (۱) نفقه زوجه و والدین و اولاد
- (۲) نفقه زوجه و والدین
- (۳) نفقه زوجه و اولاد
- (۴) نفقه زوجه

۷۰- در موضوع منجزات مریض کدام مورد تکمیل کننده عبارت زیر است؟

- «لو شرط فی الهبة عوضا یساوی الموهوب...»
- (۱) لا تنفذ مطلقاً
  - (۲) نفذت من الثلث
  - (۳) نفذت من الاصل
  - (۴) تنفذ مع قبول الوراث

۷۱- تعریف غنا از دیدگاه شهید ثانی کدام است؟

- (۱) مد الصوت المشتمل علی الترجیع المطرب لا ما سمي فی العرف غناءً و ان لم يطرب
- (۲) مد الصوت المشتمل علی الترجیع المطرب او ما سمي فی العرف غناءً و ان لم يطرب
- (۳) مد الصوت المشتمل علی الترجیع مطلقاً و ما سمي فی العرف غناءً بشرط الاطراب
- (۴) مد الصوت المشتمل علی الترجیع مطلقاً و ما سمي فی العرف غناءً و ان لم يطرب

۷۲- در مورد سعی در ادای دین از سوی معسر طبق دیدگاه مشهور حکم کدام است؟

- (۱) واجب نیست و حاکم نیز نمی‌تواند وی را اجبار به تکسب کند.
- (۲) واجب نیست، ولی حاکم می‌تواند او را اجبار به تکسب کند.
- (۳) واجب است، ولی اجبار به تکسب نمی‌شود.
- (۴) واجب است و اجبار به تکسب نیز می‌شود.

۷۳- کدام گزینه در مورد بیع مساومه درست است؟

- (۱) البیع بما يتفقان عليه من غير تعرض للاخبار بالثمن سواء علمه المشتري او لا
- (۲) البیع بما يتفقان عليه مع التعرض للاخبار بالثمن سواء علمه المشتري او لا
- (۳) البیع بما يتفقان عليه من غير تعرض للاخبار بالثمن مع علم المشتري بذلك
- (۴) البیع بما يتفقان عليه من غير تعرض للاخبار بالثمن مع جهل المشتري بذلك

۷۴- در موضوع بر عهده گرفتن دو طرف عقد کدام مورد درست است؟

- (۱) يجوز لجميع من له الولاية تولي طرفي العقد
- (۲) يجوز لجميع من له الولاية تولي طرفي العقد الا المقاص
- (۳) يجوز لجميع من له الولاية تولي طرفي العقد الا الوكيل و المقاص
- (۴) لا يجوز لجميع من له الولاية تولي طرفي العقد و ان كان وكيلاً او مقاصاً

۷۵- کدام گزینه در خصوص غضب موافق نظر شهیدین است؟

- (۱) چنانچه با مالک در جزء معینی از ملک، فهری سکونت کند، عیناً و منفعة غاصب نصف ملک است.
- (۲) ایادی متعاقبه فقط در صورت علم به غضب ضامن است.
- (۳) رد مال مغضوب در حالت عسر و حرج واجب نیست.
- (۴) جز مغضوب، عیناً و منفعة مضمون نیست.

۷۶- و لو عين المودع موضعاً للحفظ اقتصر عليه .....

- (۱) الا مع اختلاف الاغراض
- (۲) الا اذا كان المنقول اليه احفظ
- (۳) فلا يجوز نقله الى غيره و ان كان احفظ
- (۴) الا مع رعاية غبطة المال

۷۷- کدام مورد در موضوع تحمل شهادت و ادای آن درست است؟

- (۱) تحمل شهادت برای فرد برخوردار از اهلیت شهادت، استحباب نفسی دارد ولی ادای شهادت، وجوب کفایی
- (۲) تحمل شهادت برای فرد برخوردار از اهلیت شهادت، وجوب عینی دارد ولی ادای شهادت، استحباب نفسی
- (۳) تحمل شهادت برای فرد برخوردار از اهلیت شهادت، وجوب کفایی دارد ولی ادای شهادت، وجوب عینی
- (۴) تحمل شهادت و ادای آن برای فرد برخوردار از اهلیت شهادت، وجوب کفایی دارد.

۷۸- من اجري من المياه المباحة نهراً بنية التملك .....

- (۱) لا يملك الماء المجري فيه
- (۲) يملك الماء المجري فيه
- (۳) يملك الانتفاع عن الماء المجري فيه
- (۴) يملك الماء المجري فيه باذن الحاكم

۷۹- بنا بر نظر شهید اول در صورت تعاقب ایادی بر مال مغضوب، مالک به چه کسی می تواند رجوع کند؟

- (۱) به یکی از افراد یا همه به تقسیط
- (۲) تنها به یکی از این افراد مخیر
- (۳) تنها به آخرین نفر
- (۴) تنها به غاصب اول

۸۰- حکم صورت اختلاف بین بایع و مشتری در مقدار و تعیین مبیع کدام است؟

- (۱) تحالف در مقدار و تقدیم قول بایع در تعیین
- (۲) تقدیم قول مشتری در مقدار و قول بایع در تعیین
- (۳) تقدیم قول بایع در مقدار و تحالف در تعیین
- (۴) تحالف در هر دو صورت

### اصول:

۸۱- چنانچه ملحوظ در حین وضع، جزئی و وضع لفظ برای جامع بین افراد باشد کدام یک از اقسام وضع تحقق پیدا می کند؟

- (۱) وضع عام و موضوع له عام
- (۲) وضع عام و موضوع له خاص
- (۳) وضع خاص و موضوع له خاص
- (۴) وضع خاص و موضوع له عام

۸۲- منظور از «علم» و «علمی» در عبارت «انسداد باب علم و علمی» به ترتیب کدام است؟

- (۱) خبر متواتر و محفوف به قرینه - ظن معتبر
- (۲) ظن معتبر - خبر متواتر و محفوف به قرینه
- (۳) خبر محفوف به قرینه - خبر متواتر
- (۴) خبر متواتر - محفوف به قرینه

- ۸۳- کدام عبارت با مبنای مؤلف الموجز در باب تخصیص کتاب به خبر سازگار است؟  
(۱) قول به تخصیص کتاب به خبر واحد با مقدار اخبار عرضی، مغایر است.  
(۲) از عدم قول به تخصیص کتاب به خبر واحد، بی ثمر شدن اخبار لازم می آید.  
(۳) سیره اصحاب بر عمل به خبر واحد در قبال عمومات کتاب جریان یافته است.  
(۴) قول به تخصیص کتاب به خبر واحد به جایگاه قرآن به مثابه اهم منابع تشریع آسیب می زند.
- ۸۴- بنابر نظر مؤلف الموجز هیأت امر چه دلالتی دارد؟  
(۱) به دلالت التزامی بر طبق حکم عقل بر انشاء بعث و به دلالت مطابقی بر طبق وضع برای اعم از وجوب و استحباب  
(۲) به دلالت التزامی بر طبق وضع برای مطلق طلب و به دلالت مطابقی بر طبق وضع برای وجوب  
(۳) به دلالت مطابقی بر طبق وضع برای وجوب و به دلالت التزامی به حکم عقل بر لزوم امتثال  
(۴) به دلالت مطابقی بر طبق وضع بر انشاء بعث و به دلالت التزامی به حکم عقل بر وجوب
- ۸۵- به کدام دلیل برای کسی که یقین به حدت دارد، سپس با غفلت از این یقین نماز می خواند و بعد از نماز شک می کند که آیا با همان حدت سابق انجام شده یا وضو گرفته، نمی توان استصحاب بقاء حدت نمود؟  
(۱) عدم فعلیت یقین  
(۲) عدم فعلیت شک  
(۳) تعدد متعلق یقین و شک  
(۴) سبق زمان مشکوک بر متیقن
- ۸۶- نظر مؤلف الموجز در مورد مفهوم غایت و دلیل آن کدام است؟  
(۱) غایت مفهوم ندارد چون قید احترازی است و دلالت بر نفی حکم از ما بعد غایت نمی کند.  
(۲) غایت مفهوم ندارد چون حکم به غایت تعلیلی باشد است.  
(۳) غایت مفهوم دارد به دلیل تبادر  
(۴) غایت مفهوم دارد به دلیل اطلاق
- ۸۷- در آیه «الزانیة و الزانی فاجلدوا کل واحد منهما مائة جلدة» عدد چگونه مأخوذ است؟  
(۱) لا به شرط در دو طرف زیادت و نقیصه  
(۲) به شرط لا در دو طرف زیادت و نقیصه  
(۳) به شرط لا در طرف زیادت و لا به شرط در طرف نقیصه  
(۴) لا به شرط در طرف زیادت و به شرط لا در طرف نقیصه
- ۸۸- مفهوم مخالف قضیه شرطیه «إذا بلغ الماء قدر لم ینجسه شیء» کدام گزینه است؟  
(۱) انتفاء العاصمیه عند انتفاء الکرية  
(۲) انتفاء الکرية عند انتفاء المائیه  
(۳) انتفاء الکرية عند انتفاء العاصمیه  
(۴) انتفاء العاصمیه عند انتفاء المائیه
- ۸۹- در اجزای امر واقعی اضطراری از اختیاری با این فرض که شارع در دلیل بدل در مقام بیان نبوده است، مقتضی اصل چیست؟  
(۱) برائت  
(۲) اشتغال  
(۳) احتیاط در خارج وقت  
(۴) استصحاب
- ۹۰- کدام مورد در باب دلالت روایت زراره: «قلت له: انی قد علمت أنه قد أصابه الدم و لم أدر أين هو فأغسله»  
قال: تغسل من ثوبک الناحیه الّتی تری أنه قد أصابها حتی تكون علی یقین من طهارتک» صحیح است؟  
(۱) استصحاب حکمی بقای نجاست  
(۲) استصحاب موضوعی بقای شیء نجس  
(۳) لزوم اجتناب از همه اطراف شبهه محصوره  
(۴) لزوم اجتناب از بعضی از اطراف شبهه محصوره

- ۹۱- در باب تعبد به ظن، بهترین پاسخ به اشکال این قبه چیست؟  
(۱) در شریعت اسلام توالی فاسده بر تعبد به ظن مترتب نیست.  
(۲) تعبد به ظن در شریعت اسلام استحاله ذاتی ندارد.  
(۳) تعبد به ظن در شریعت اسلام امتناع عقلایی ندارد.  
(۴) تعبد به ظن در شریعت اسلام واقع شده است.
- ۹۲- حکم تعلق نهی مولوی تحریمی و نهی ارشادی به معامله چیست؟  
(۱) اقتضای فساد مطلقاً  
(۲) عدم اقتضای فساد مطلقاً  
(۳) اقتضای فساد در نهی مولوی و عدم اقتضای فساد در نهی ارشادی  
(۴) عدم اقتضای فساد در نهی مولوی تحریمی و اقتضای فساد در نهی ارشادی
- ۹۳- آیه کریمه «و قاتلوهم حتی لا تكون فتنة» در مورد حکم قتال بعد از برطرف شدن فتنه چه دلالتی دارد؟  
(۱) دلالتی ندارد، حکم قتال را باید از ادله دیگر به دست آورد.  
(۲) جواز مقاتله  
(۳) وجوب مقاتله  
(۴) حرمت مقاتله
- ۹۴- علی در ۱۲ سالگی غایب شد و بعد از سه سال، با فرض شک در زنده بودنش، آیا می توان با استصحاب حیات، وجوب نفقه والدین را بر عهده او ثابت کرد؟  
(۱) بله، چون وجوب پرداخت نفقه اثری شرعی است.  
(۲) خیر، چون استصحاب عدم بلوغ جاری می شود و اصل مسببی مقدم بر اصل مسببی است.  
(۳) بله، چون با ثابت شدن حیات بعد از سه سال، بلوغ امر ثابت شد و در نتیجه وجوب نفقه هم ثابت می شود.  
(۴) خیر، چون وجوب پرداخت نفقه از آثار حیات نیست بلکه یک اثر عادی بوده که میان مستنصب و آثار شرعی قرار می گیرد.
- ۹۵- کدام مورد درباره دلالت آیه کریمه «فاسألوا أهل الذکر ان کنتم لا تعلمون» بر حجیت خبر واحد درست است؟  
(۱) دلالت آیه کریمه بر حجیت خبر واحد تام و تمام است.  
(۲) آیه کریمه ناظر به قاعده عقلانیه لزوم رجوع جاهل به عالم است.  
(۳) آیه کریمه از حیث علم آور با ظن آور بودن قول اهل ذکر اطلاق دارد.  
(۴) چنانچه ایجاب سؤال با وجوب قبول خبر واحد ملازمه نداشته باشد لغویت حاصل می آید.
- ۹۶- مشروعیت کدام یک از عقود زیر به دلالت سیره عقلا ثابت است؟  
(۱) عقد تأمین (۲) بیع سرقتی (۳) عقود معاطاتی (۴) عقد حق امتیاز
- ۹۷- و لكن الحق ان الهيئة في الاوامر وضعت للبعث الى الفعل و في النواهي وضعت للزجر و على ضوء ذلك فالامر و النهي متحدان من حيث ..... مختلفان من حيث .....  
(۱) الحقيقة و المبادئ و الآثار - المتعلق  
(۲) المتعلق - الحقيقة و المبادئ و الآثار  
(۳) الحقيقة - المتعلق و المبادئ و الآثار  
(۴) المتعلق و المبادئ و الآثار - الحقيقة
- ۹۸- دلالت حدیث «لا بأس أن يتكلم إذا فرغ الإمام من الخطبة يوم الجمعة ما بينه و بين أن تقام» بر جواز سخن گفتن امام پس از فراغت یافتن از خطبه، بر پایه کدام ظهور مفهومی ثابت است؟  
(۱) مفهوم لقب (۲) مفهوم غایت (۳) مفهوم شرط (۴) مفهوم وصف



۹۹- طبق دیدگاه مؤلف الموجز، چگونه می توان به استدلال اخباریان در حکم به لزوم احتیاط، با استناد به احادیث تثلیث پاسخ داد؟

- (۱) مورد برخی از روایات شک در مکلفیه و برخی دیگر شبهات قبل از فحص است.
- (۲) مورد برخی از روایات، شبهات موضوعیه و برخی دیگر حرمت فتوا بدون علم است.
- (۳) مورد برخی از روایات جایی است که بیان شرعی واصل شده و برخی دیگر جایی است که احتمال عقلی عقاب در کار است.
- (۴) مورد برخی از روایات جایی است که احتمال عقلی عقاب وجود دارد و برخی دیگر جایی است که عقاب بلا بیان قبیح نیست.

۱۰۰- دلالت لفظ انما، بر مفهوم حضر بر کدام وجه است؟

- (۱) تبادر و تصریح لغویین
  - (۲) حکم عقل و ظواهر آیات
  - (۳) آیات، روایات و اجماع علماء
  - (۴) بناء عقلا و اجماع لغویین
- ۱۰۱- اختلاف معنای صیغه امر در دو آیه «اوفوا بالعقود» و «و ان كنتم فی ربیب مما نزلنا علی عبدنا فأتوا بسورة من مثله» از چه چیزی ناشی می شود؟
- (۱) اختلاف در وضع
  - (۲) اختلاف در دواعی
  - (۳) اختلاف در حقیقت و مجاز
  - (۴) اختلاف در اراده استعمالی و مجازی
- ۱۰۲- از عبارت «بطل البیع» در پاسخ کسی که بگوید «بعت السمك فی النهر» چه شرطی و با چه دلالتی استفاده می شود؟
- (۱) معلومیت مبیع - اشاره
  - (۲) معلومیت مبیع - التزامیه
  - (۳) قدرت بر تسلیم در بیع - اقتضاء
  - (۴) قدرت بر تسلیم در بیع - تنبیه
- ۱۰۳- هرگاه مکلف، واجب موقت را در وقت خود به جا نیاورد و دلیلی دیگر غیر از امر به واجب نباشد مقتضای قاعده و اصل چیست؟

- (۱) وجوب قضاء طبق اصل اشتغال
  - (۲) سقوط امر موقت و جریان اصل برائت
  - (۳) وجوب قضاء طبق اصل استصحاب امر واجب
  - (۴) سقوط امر واجب در زمان خودش و جریان اصل اشتغال به آن در خارج از وقت
- ۱۰۴- شبهه حکمیة وجوبیه دایر بین اقل و اکثر از تباطی در استدلال قائلین به احتیاط به کدام مورد راجع است؟

- (۱) دوران بین عام و خاص من وجه
- (۲) دوران بین عام و خاص مطلق
- (۳) دوران بین متباینین
- (۴) دوران بین متساویین

۱۰۵- بنابر نظر مؤلف الموجز در مجاز، لفظ چگونه استعمال می شود؟

- (۱) در معنای حقیقی موضوع له با قرینه صارفه
- (۲) در معنای غیر موضوع له با علاقه مشابیه
- (۳) در معنای غیر موضوع له با وجود علاقه بین موضوع له و مستعمل فیه
- (۴) در نفس معنای حقیقی موضوع له با ادعاء اینکه آن مورد از مصادیق معنای حقیقی است.

۱۰۶- با فرض پذیرش مفهوم وصف، مستفاد از «فی الغنم السائمة زكاة» چیست؟

- (۱) نفی تعلق زکات به ابل معلوفه
- (۲) تعلق زکات به ابل سائمة
- (۳) نفی تعلق زکات به غنم معلوفه
- (۴) تعلق زکات به غنم معلوفه

۱۰۷- اجازه مالک در عقد فضولی کدام یک از اقسام مقدمه محسوب است؟

- (۱) مقدمه صحت (۲) مقدمه وجودیه (۳) مقدمه موصله (۴) مقدمه علمیه

۱۰۸- اثبات ملازمه بین جزاء و شرط، ترتب بین جزا و شرط و انحصار علیت برای ثبوت مفهوم شرط به ترتیب چگونه ثابت می شود؟

- (۱) ملازمه بین جزاء و شرط به دلالت وضعیه و ترتب بین آن دو به انصراف و انحصار علیت به اطلاق  
(۲) ملازمه بین جزاء و شرط به دلالت وضعیه و ترتب بین آن دو و انحصار علیت به اطلاق  
(۳) ملازمه بین جزاء و شرط و ترتب بین آن دو به انصراف و انحصار علیت به اطلاق  
(۴) ملازمه بین جزاء و شرط و ترتب بین آن دو به دلالت وضعیه و انحصار علیت به اطلاق

۱۰۹- کدام گزینه در مورد دلالت امر به امر در حدیث: «مروا صبیانکم بالصلاة اذا كانوا بنی سبع» درست است؟

- (۱) امر به نماز تعلق گرفته و نماز کودک تمرینی است.  
(۲) امر به نماز نیز تعلق گرفته و نماز کودک مشروع است.  
(۳) امر فقط به امر والد تعلق گرفته و نماز کودک تمرینی است.  
(۴) امر فقط به امر والد تعلق گرفته ولی نماز کودک نیز مشروع است.

۱۱۰- دلیل عدم شمول حدیث رفع نسبت به حکم ضمان در مورد اتلاف مال غیر از روی جهل و نسیان کدام است؟

- (۱) حکومت قاعده اتلاف بر حدیث رفع  
(۲) امتناعی بودن حدیث رفع  
(۳) تخصیص حدیث رفع بوسیله قاعده اتلاف  
(۴) اطلاق قاعده اتلاف و عدم شمول حدیث رفع

www.Sanjesh3.com