

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: --

نام درس: فلسفه آموزش و پرورش - اصول فلسفه آموزش و پرورش - فلسفه تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی / کُد درس: پیش دبستانی - برنامه ریزی جبرانی ارشد - تاریخ و فلسفه - برنامه ریزی: ۱۲۱۱۰۳۸ - امور تربیتی: ۱۲۱۱۳۸۱ - عربی دینی: ۱۲۲۰۵۰۲ - حرفه و فن: ۱۲۱۱۳۱۶ - ریاضی: ۱۲۱۱۴۴۳
تجمیع (برنامه ریزی - پیش دبستانی - مشاوره - روان شناسی): ۱۲۱۱۰۰۶ - قرآن کریم: ۱۲۲۰۵۴۵ - تربیت بدنی - مدیریت آموزشی ارشد: ۱۲۱۱۲۶۹ - آموزش و پرورش ابتدای: ۱۲۱۱۳۸۵ - انگلیسی: ۱۲۲۵۱۰۰ - علوم تجربی: ۱۲۱۲۱۹۱

۱. این جمله از کیست؟

« تربیت مستلزم انتقال ارزشهایی است که افرادی آنها را پذیرفته اند و می خواهند به دیگران منتقل کنند»

الف. افلاطون ب. فیثاغورث ج. کرشن اشتاینر د. پیترز

۲. فلسفه در معنای عام یعنی

الف. فلسفه فیلسوفان حرفه ای
ج. مجموعه معارف و معتقدات شخصی
ب. تفکر و اندیشیدن در معنای فلسفیدن
د. بررسی و شناخت تحلیلی و انتقادی مسایل اساسی

۳. مکتب فلسفی عقل گرایی توسط چه کسی بنیانگذاری شد؟

الف. فرانسیس بیکن ب. دکارت ج. اگوست کنت د. اسپنسر

۴. یکی از رایج ترین فلسفه در جهان سرمایه داری به ویژه آمریکا است.

الف. فلسفه پندارگرایی ب. واقع گرایی

ج. اگزیستانسیسم د. عمل گرایی

۵. کدام گزینه صحیح است؟

الف. طبق نظریه شناخت علوم آنچه را که هست بررسی می کند اما فلسفه آنچه را که باید باشد.

ب. طبق نظریه تحلیل زبان فلسفه به ساخت زبانی علوم دیگر توجه ای ندارد.

ج. طبق نظریه ارزشها، علوم آنچه را که هست بررسی می کند اما فلسفه آنچه را که باید باشد مطالعه می کند.

د. طبق نظریه ارزشها، علوم آنچه را که باید مورد بررسی قرار می دهد اما فلسفه به بایدها می پردازد.

۶. کدام گزینه ها صحیح نیست؟

الف. تعریف با کلمه یا عبارتی توصیفی آغاز شود.

ب. در تعریف پدیده یا شیء مورد نظر از جانب تعریف خود مطالبی بر آن اضافه نمی کنیم.

ج. تعریف یعنی شناساندن طوری که شنونده یا نویسنده و خواننده از آن دارای درک مشترکی باشند.

د. تعریف مفهومی ذهنی و به آسانی قابل توصیف نیست.

۷. به گروهی از متفکران که افکار، آثار و سبک آنها تأثیر اجتماعی مشترکی داشته و یا از نظر اعتقادی دارای وحدت نظر هستند گفته می شود؟

الف. فلسفه ب. نظریه ج. مکتب د. نهضت

۸. کدامیک از جملات زیر در رابطه با مقوله تربیتی صحیح نیست؟

الف. تربیت به مثابه فن همان مهارتهای تدریس است.

ب. تدریس وسیله ای برای تربیت است نه خود تربیت

ج. هنر تلقی کردن تربیت بیشتر تعبیری دقیق و قابل قبول است تا یک تغییر ادیبانه.

د. عنصر خلاقیت در تربیت به نحو بارزی به چشم می خورد و خلاقیت جوهره اصلی هنر است.

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: --

نام درس: فلسفه آموزش و پرورش - اصول فلسفه آموزش و پرورش - فلسفه تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی / کُد درس: پیش دبستانی - برنامه ریزی جبرانی ارشد - تاریخ و فلسفه - برنامه ریزی: ۱۲۱۱۰۳۸ - امور تربیتی: ۱۲۱۱۳۸۱ - عربی دینی: ۱۲۲۰۵۰۲ - حرفه و فن: ۱۲۱۱۳۱۶ - ریاضی: ۱۲۱۱۴۴۳
تجمل (برنامه ریزی - پیش دبستانی - مشاوره - روان شناسی): ۱۲۱۱۰۰۶ - قرآن کریم: ۱۲۲۰۵۴۵ - تربیت بدنی - مدیریت آموزشی ارشد: ۱۲۱۱۲۶۹ - آموزش و پرورش ابتدای: ۱۲۱۱۲۸۵ - انگلیسی: ۱۲۲۵۱۰۰ - علوم تجربی: ۱۱۱۲۱۹۱

۹. برای اولین بار چه کسی واژه علم تربیت را بکار برد؟

الف. الکساندر بن ب. سلریه ج. سقراط د. افلاطون

۱۰. کدامیک از تعاریف زیر صحیح است؟

الف. واژه مرکب تعلیم و تربیت کاملاً صحیح و مانع از ایجاد توهم و دوگانگی در انسان می شود و موجب تقسیم فعالیت های تربیتی و آموزشی نمی شود.

ب. انجام یافتن مجموعه اعمال و تعاملات و تأثیر و تأثر بین معلم و شاگرد یادگیری بوجود می آید که این عمل را تدریس می گویند.

ج. به مجموعه تعاملات و تأثراتی که بین معلم و دانش آموز بوجود می آید تربیت گفته می شود.

د. فراگیری تخصصها، مهارتها و بدست آوردن شناخت و آگاهی از طریق عمل را یادگیری می گویند.

۱۱. مرحله سوم از مراحل تربیت است.

الف. پرستاری ب. تعلیم ج. تأیید د. خودسازی

۱۲. تربیت در کدام مرحله اش انسان را به کمال رهنمون می سازد که نهایی برای آن قابل تصور نیست؟

الف. تأیید ب. تعلیم ج. خودسازی د. پرستاری

۱۳. کدامیک از جملات زیر در رابطه با فلسفه تربیت صحیح می باشد؟

الف. فلسفه تربیتی توجه چندانی به عقلانی بودن آرای تربیتی و هماهنگی میان آرای مختلف تربیتی ندارد.

ب. لازمه پرورش اخلاقی در فلسفه تربیتی با زیباییها و مابعدالطبیعه است.

ج. فلسفه تربیت برای نظم دادن به پژوهشهای علوم رفتاری نمی تواند موفق عمل کند.

د. فلسفه تربیت در جستجوی نظریه های درباره ماهیت انسان، جامعه و جهان است.

۱۴. پندارگرایی و واقع گرایی به ترتیب ترجمه واژه های هستند.

الف. رئالیسم و ایدئالیسم ب. ایدئالیسم و رئالیسم

ج. پایدارگرایی و رئالیسم د. آرمان گرایی و رئالیسم

۱۵. کدامیک از فیلسوفان فلسفه را نظریه کلی تربیت می نامند؟

الف. دیویی ب. روسو ج. افلاطون د. بیکن

۱۶. افلاطون این جمله را در رابطه با کدامیک از مکاتب فلسفی عنوان می کند؟

« جهان مادی نه بود است و نه نبود بلکه نمود است »

الف. ایدئالیسم ب. پندارگرایی

ج. رئالیسم د. پایدار گرایی

۱۷. در کدام شکل از انواع بررسی ارزشها، شی یا امری بدون مقایسه با اشیاء یا امور دیگر مورد توجه است؟

الف. ذاتی ب. ابزاری ج. اخلاقی د. اجتماعی

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: --

نام درس: فلسفه آموزش و پرورش - اصول فلسفه آموزش و پرورش - فلسفه تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی / کُد درس: پیش دبستانی - برنامه ریزی جبرانی ارشد - تاریخ و فلسفه - برنامه ریزی: ۱۲۱۱۰۳۸ - امور تربیتی: ۱۲۱۱۳۸۱ - عربی دینی: ۱۲۲۰۵۰۲ - حرفه و فن: ۱۲۱۱۳۱۶ - ریاضی: ۱۲۱۱۴۴۳
تجميع (برنامه ریزی - پیش دبستانی - مشاوره - روان شناسی): ۱۲۱۱۰۰۶ - قرآن کریم: ۱۲۲۰۵۴۵ - تربیت بدنی - مدیریت آموزشی ارشد: ۱۲۱۱۲۶۹ - آموزش و پرورش ابتدای: ۱۲۱۱۲۸۵ - انگلیسی: ۱۲۲۵۱۰۰ - علوم تجربی: ۱۲۱۲۱۹۱

۱۸. استدلال پندارگرایان برای گنجانیدن فعالیت های بدنی و ورزشی در برنامه چیست؟

الف. فعالیت های بدنی روان را تزکیه می کند. ب. عقل از طریق فعالیت های بدنی تقویت می شود.

ج. عقل سالم در بدن سالم است. د. بدن سالم دارای عقل سالم است.

۱۹. از دیدگاه افلاطون بالاترین فضیلت که سبب نزدیکی انسان به عالم ملکوت می شود چیست؟

الف. عقل ب. تربیت ج. دانایی د. اراده و اختیار

۲۰. این جمله طبق دیدگاه کدام فیلسوف است «اصول اخلاقی را مبتنی بر حسن نیت و اراده خیر می دانست و اراده خیر هم از نظر او پیروی از تکلیف یا عزم برای ادای تکلیف است»

الف. دکارت ب. افلاطون ج. کانت د. ارسطو

۲۱. کدام گزینه صحیح است؟

الف. واقع گرایی طبیعی معتقد است انسان موجودی زیستی - اجتماعی است که پیوسته از محیط طبیعی و اجتماعی خود متأثر می شود.

ب. واقع گرایان طبیعی منکر اراده انسان و آزاد و مختار بودن او نیستند و معتقدند که فعالیت هایی که از انسان سر می زند نتیجه نیازهای بدنی و درونی او نیست.

ج. واقع گرایی طبیعی معتقدند انسان باید به مقتضای طبیعت زندگی کند و از دستوراتی که مخالف با حیات زیستی وی باشند تبعیت نکند.

د. واقع گرایان طبیعی روح دارای دو وظیفه بنیادی است.

۲۲. کدام دیدگاه تربیتی معلم محور است و به پرورش کودک از لحاظ ذهنی کمتر اهمیت قائل اند؟

الف. واقع گرایی ب. اسلام ج. هستی گرایی د. پندار گرایی

۲۳. هدف تربیت در مکتب ماده گرایی کدامیک از موارد زیر است؟

الف. پرورش شعور اجتماعی ب. رشد کامل انسان

ج. خودآگاهی واقعی د. رسیدن به جامعه اشتراکی

۲۴. با پیدایش انقلاب کبیر فرانسه و انقلاب صنعتی و رشد علوم طبیعی در قرن نوزدهم باعث پیدایش کدام مکتب شد؟

الف. اگزیستالیسم ب. ماده گرایی

ج. عمل گرایی د. سوسیالیسم

۲۵. معیار حقیقی بودن شناخت از دیدگاه عمل گرایان چیست؟

الف. استدلالی بودن ب. تجربی بودن

ج. تطابق با واقعیت د. سودمندی در عمل

۲۶. مهمترین اصل در هستی شناسی عمل گرایان چیست؟

الف. اصل حریت ب. اصل تغییر

ج. اصل معرفتی د. اصل دموکراسی

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: --

نام درس: فلسفه آموزش و پرورش - اصول فلسفه آموزش و پرورش - فلسفه تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی / کُد درس: پیش دبستانی - برنامه ریزی جبرانی ارشد - تاریخ و فلسفه - برنامه ریزی: ۱۲۱۱۰۳۸ - امور تربیتی: ۱۲۱۱۳۸۱ - عربی دینی: ۱۲۲۰۵۰۲ - حرفه و فن: ۱۲۱۱۳۱۶ - ریاضی: ۱۲۱۱۴۴۳
تجمیع (برنامه ریزی - پیش دبستانی - مشاوره - روان شناسی): ۱۲۱۱۰۰۶ - قرآن کریم: ۱۲۲۰۵۴۵ - تربیت بدنی - مدیریت آموزشی ارشد: ۱۲۱۱۲۶۹ - آموزش و پرورش ابتدای: ۱۲۱۱۲۸۵ - انگلیسی: ۱۲۲۵۱۰۰ - علوم تجربی: ۱۱۱۲۱۹۱

۲۷. هدف غایی و نهایی تربیت اسلامی چیست؟

ب. خودسازی

الف. رعایت تفاوت های فردی

د. نیل به قرب الهی

ج. آموزش نظامی

۲۸. کدام دسته از آموزش ها می تواند پیشنهاد مناسبی جهت مبارزه با بیکاری، فقر و تأمین رفاه اجتماعی بر طبق نظریه تربیتی اسلام باشد؟

ب. آموزش خلاقیت های هنری

الف. آموزش های فنی و حرفه ای

د. آموزش های بهداشتی

ج. آموزش نظامی

۲۹. در کدام فلسفه تربیتی انسان در جهت تحقق آزادی خود تلاش می کند و امروز آزادتر از دیروز و فردا آزادتر از امروز خواهد بود؟

د. ماده گرایی

ج. عمل گرایی

ب. واقع گرایی

الف. پندار گرایی

۳۰. اندیشه های جان دیویی بیشتر بر گرفته شده از اندیشه های مطلق گرایی چه کسی بود؟

د. داروینسم

ج. جیمز ویلیام

ب. هگل

الف. داروین