

کد کنترل

907

F



907F

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۴۰۲



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

عصر جمعه  
۱۴۰۱/۱۲/۱۲

«اگر دانشگاه اصلاح شود  
مملکت اصلاح می‌شود.»  
امام خمینی (ره)

علوم قرآن و حدیث (کد ۱۱۱۱)

زمان پاسخ‌گویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۵

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)	۲۵	۱	۲۵
۲	زبان عربی	۲۰	۲۶	۴۵
۳	علوم قرآنی	۲۰	۴۶	۶۵
۴	تفسیر	۲۰	۶۶	۸۵
۵	حدیث	۲۰	۸۶	۱۰۵

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

\* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول زیر، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب ..... با شماره داوطلبی ..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی جلد دفترچه سؤالات و پایین پاسخنامه ام را تأیید می‌نمایم.

امضا:

زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی):

### PART A: Vocabulary

**Directions:** Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- 1- ----- eye contact with your audience while giving your presentation.  
1) Take                      2) Insure                      3) Direct                      4) Make
- 2- If ----- hold true, future global population growth will be heavily concentrated in Latin America, Africa, and South Asia.  
1) projections              2) inclinations              3) interventions              4) realizations
- 3- Warning: Anyone caught stealing from these premises will be -----.  
1) exonerated              2) intensified              3) prosecuted              4) legitimized
- 4- The manager's inflammatory comments are just ----- an already difficult situation. He should think before he opens his mouth next time.  
1) challenging              2) exacerbating              3) dispelling              4) affirming
- 5- The internet seems to have almost ----- every mode of communication ever invented!  
1) captivated              2) superseded              3) allocated              4) commenced
- 6- The woman is known as an ----- woman because she gives away millions of dollars every year to various charities.  
1) economical              2) aesthetic              3) unforeseen              4) altruistic
- 7- Jen takes medicine at the first sight of a/an ----- headache; Lin, by contrast, resists taking medicine even when she's really sick.  
1) incipient              2) skeptical              3) ambiguous              4) credible

### PART B: Cloze Test

**Directions:** Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Teachers play various roles in a typical classroom, but surely one of the most important (8) ----- classroom manager. Effective teaching and learning cannot take place in (9) ----- . If students are disorderly and disrespectful, and no apparent rules and procedures guide behavior, chaos becomes the norm. In these situations, both

teachers and students (10) ----- Teachers struggle to teach, and students most likely learn much less than they should.

- 8- 1) being 2) of those are 3) is that of 4) ever to be is  
9- 1) a classroom is poorly managed 2) a managed classroom poorly  
3) a poorly managed classroom 4) managing poorly a classroom  
10- 1) suffer 2) they are suffered  
3) to suffer 4) suffering

### PART C: Reading Comprehension

**Directions:** Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

#### PASSAGE 1:

Idols and images are physical representations—usually of deities or supernatural powers. [1] Various words in the Holy Quran are understood by the commentators, sometimes not unanimously, as referring to, or in some way connected with, such representations. The most obvious are two of the most common Arabic words for idols, *awthān* (sing. *wathan*) and *asnām* (sing. *sanām*), both of which occur in the Holy Quran only in their plural forms. The words *tāghūt* and *jibt* are often understood to refer to idols in general or to a particular idol, sometimes in other ways, and a similar uncertainty surrounds the words *nusub* and *ansāb*. *Tamāthīl*, “likenesses,” (pl. of *timthāl*), at one of its two occurrences seems to be similar in meaning to *asnām* and is often translated as “images.” [2] The root *s-w-r*, associated with the idea of shape, form and image, occurs most frequently in connection with God’s fashioning of human beings and not with idols or the representation of existing things.

*Awthān* (Q 22:30; 29:17, 25) and *asnām* (Q 6:74; 7:138; 14:35; 21:57; 26:71) appear nearly always in stories about past peoples, for example, in reports about Abraham’s (q.v.) dealings with his father and his people. [3] Both words clearly designate idols, and the latter is probably cognate with Hebrew *selem*. Q 22:30 commands the reader or hearer to avoid “the filth of idols and the words of falsehood.” [4]

- 11- The main goal of the passage is to -----.  
1) discuss the concept of physical representations  
2) offer English equivalents for some Arabic words  
3) discuss the roots of some Arabic words used in the Holy Quran  
4) elaborate on a number of Quranic words related to idols and images
- 12- The underlined “which” in paragraph 1 refers to -----.  
1) idols 2) Arabic words  
3) representations 4) *awthān* and *asnām*
- 13- According to the passage, which of the following seems to be similar in meaning to *asnām*?  
1) *ansāb* 2) *awthān* 3) *Tamāthīl* 4) *asnām*
- 14- “The latter” in paragraph 2 refers to -----.  
1) idols 2) *asnām* 3) *awthān* 4) both words

- 15- In which of the positions marked by [1], [2], [3], or [4] in the passage can the following sentence be inserted?

In addition, there are a few references to things which might be regarded as particular idols or images.

- 1) [1]                      2) [2]                      3) [3]                      4) [4]

**PASSAGE 2:**

Revealed in the Makkan period, *al-An'ām* clearly addresses the challenges faced by the Prophet (PBUH) and the Muslims engaged in a religious struggle with the idolatrous Makkans. The *sūrah* takes its name from the discussion of idolatrous ritual prohibitions on the consumption of certain kinds of cattle and the Quranic assertion, in response, that God puts no such restrictions on the cattle He has created and allowed for human consumption (vv. 136–45).

The primary concern of the *sūrah* is to refute through powerful arguments various kinds of idolatry in general—including the worship of idols, celestial bodies, and jinn—and to discredit the idolatrous and humanly invented ritual practices of the Makkans in particular. The Prophet is directly addressed throughout the *sūrah* and given specific arguments and challenges to pose to the disbelievers in Makkah.

The *sūrah* begins with a powerful statement of God as the universal and omniscient Creator (vv. 1–3). After rejecting the Makkans' excuses for not heeding the warning of the Prophet Muhammad (PBUH), the *sūrah* continues with a reminder of the fate that befell previous generations who had ignored the warnings of the messengers God had sent them and a preview of the fate that awaits them in the Hereafter (vv. 4–31). Vv. 32–36 seek to console the Prophet (PBUH) in the face of the Makkans' rejection, and vv. 37–73 include a series of arguments and statements that the Prophet is instructed to present in the face of the idolaters' continued rejection of the Quranic message.

In vv. 74–83, there is the account of Abraham's argument against worshipping anything other than God, in which he points out to his people that even the celestial bodies, which they considered to have great power over the earth and its inhabitants, were ephemeral and changing.

- 16- The main purpose of the passage is to -----.

- 1) give some information about the *sūrah al-An'ām*  
2) discuss the consumption of certain kinds of cattle  
3) introduce idolatrous Makkans' ritual prohibitions  
4) describe the challenges faced by the Prophet (PBUH) with the idolatrous Makkans

- 17- The word "refute" in paragraph 2 is similar in meaning to -----.

- 1) reject                      2) refine                      3) restrict                      4) recover

- 18- The *sūrah al-An'ām* begins with a strong statement of -----.

- 1) God as the universal and omniscient Creator  
2) discrediting the idolatrous and humanly invented ritual practices of the Makkans  
3) the account of Abraham's argument against worshipping anything other than God  
4) rejection of the Makkans' excuses for not heeding the warning of the Prophet (PBUH)

- 19- The word "them" in paragraph 3 refers to -----.

- 1) the warnings                      2) the messengers  
3) previous generations                      4) the Makkans' excuses

- 20- Where does the following sentence best fit into the passage?  
 Its verses collectively sum up the Quranic argument against all forms of idolatry.
- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| 1) End of paragraph 1 | 2) End of paragraph 2 |
| 3) End of paragraph 3 | 4) End of paragraph 4 |

**PASSAGE 3:**

The formative period of exegesis is understood to extend from the beginnings of written exegetical activity to the introduction of the philological and, above all, grammatical sciences in exegetical works, (see grammar and the Quran in this volume) the *terminus ad quem* being the commentary of Abū 'Ubayda (d. 207/825), entitled *Majāz al-Qurān*, or the *Maānī al-Qurān* of al-Farrā (d. 207/822).

It is now certain that written works emerged at least by the early second/eighth century. It should not be concluded that such works were complete commentaries *ad litteram*; they might have amounted to a kind of notebook (*sahīfa*, see writing and writing materials) and did not always follow the order of the Quranic text. The reason for using the Arabic word *tafsīr* for this period is because it is both a verbal noun, "to interpret," and a substantive, meaning a Quranic commentary. In this period, it is not always obvious if the exegete in question had ever produced a completed work or had only undertaken a kind of exegetical activity with some reliance on writing, as in the above-mentioned notebook. It is possible to distinguish three broad categories of *tafsīr* in this period: paraphrastic, narrative, and legal.

Paraphrastic exegesis is represented, above all, by Mujāhid b. Jabr al-Makkī (d. 104/722), whose paraphrasis is mostly of a lexical nature, e.g., upon "Surely my lord" (Q 12:23), where Mujāhid comments "My lord, that is, my master." The commentary of Mujāhid has been published on the basis of a single manuscript, but it is not always identical to the source al-Fabarī (d. 310/923) used in citation of Mujāhid. It is, rather, the *Kitāb al-Tafsīr*, transmitted by Ādam b. Iyās (d. 220/835), from ('an) Warqā (d. 160/776), from Ibn Abī Najīh (d. 131/749), from Mujāhid.

- 21- According to the passage, the formative period of exegesis ends with -----.
- |                                |   |
|--------------------------------|---|
| 1) corpora-based studies       | 2) oral exegetical activity                 |
| 3) written exegetical activity | 4) the introduction of grammatical sciences |
- 22- According to the passage, which of the following statements is True about the written works?
- 1) They always followed the order of the Quranic text.
  - 2) They emerged at least by the early first century.
  - 3) They might have amounted to a kind of notebook.
  - 4) They were complete commentaries *ad litteram*.
- 23- What type of paraphrasis did Mujāhid b. Jabr al-Makkī do?
- |            |              |              |               |
|------------|--------------|--------------|---------------|
| 1) Lexical | 2) Syntactic | 3) Pragmatic | 4) Discoursal |
|------------|--------------|--------------|---------------|
- 24- The three broad categories of *tafsīr* in the formative period are -----.
- |   |   |
|---|---|
| 1) traditionalist, theological, and legal | 2) paraphrastic, narrative, and legal         |
| 3) paraphrastic, narrative, and juridical | 4) traditionalist, theological, and juridical |
- 25- The passage mentions the name of all of the following scholars EXCEPT -----.
- |                      |                             |
|----------------------|-----------------------------|
| 1) Abū Ubayda        | 2) Ibn Abī Najīh            |
| 3) Muqātil b. Hayyan | 4) Mujāhid b. Jabr al-Makkī |

■ ■ عین الأنسب و الأدق للجواب عن الترجمة أو المفهوم (۲۶-۳۳)

۲۶- ﴿و جعلنا فيها رواسي شامخات و أسقيناكم ماء فرائاً﴾:

(۱) در آن کوههایی برافراشته قرار دادیم، و شما را آبی گوارا نوشاندیم!

(۲) کوههای برافراشته را برای آن پدید آوردیم، و شما را آب گوارا نوشاندیم!

(۳) کوهها را بر زمین شامخ و بلند قرار دادیم، و به شما آبی نوشاندیم زلال و گوارا!

(۴) در زمین کوههایی را شامخ و بلند پدید آوردیم، و به شما آب نوشاندیم زلال و گوارا!

۲۷- «إِنَّ الشَّيْطَانَ يُسْنِي لَكُمْ طَرَفَهُ، وَ يَرِيدُ أَنْ يَخْلَ دِينَكُمْ عُقْدَةً عُقْدَةً وَ يُعْطِيَكُمْ بِالْجَمَاعَةِ الْفَرْقَةَ وَ بِالْفَرْقَةِ الْفِتْنَةَ، فَأَصْنَعُوا عَنْ تَرْغَاتِهِ وَ نَفَثَاتِهِ!»: شيطان .....

(۱) راههایی را بر شما آسان می نماید که رشته های دینتان را خواهد گسست و تفرقه را جایگزین وحدت شما خواهد کرد و فتنه ها برپا خواهد ساخت، پس از گرایش ها و فریب های او روی برگردانید!

(۲) راه های خود را که پیوندهای دینیتان را به تدریج می گشاید، بر شما آسان می نماید و وحدت شما را به تفرقه تبدیل می کند و فتنه ایجاد می کند، پس از وسوسه ها و تزویرهایش بر حذر باشید!

(۳) راه های خود را برای شما آسان می کند و می خواهد که دین شما را گره گره بگشاید و به جای اجتماع تفرقه را به شما بدهد و به وسیله تفرقه فتنه برقرار سازد، پس از وسوسه ها و فریب های او روی برگردانید!

(۴) راههایی را برایتان هموار می کند تا دین شما را چون گره هایی بگشاید و تفرقه و فتنه را در اجتماع شما جایگزین کند، پس از تحریکات و فریب کاری های او دوری کنید!

۲۸- «فَقُلْتُ لَهُ: لَا تَبِكْ عَلَيْكَ؛ إِنَّمَا تُحَاوِلُ مُلْكًا أَوْ نَمُوتَ، فَنَعُذُ!»: به او گفتم .....

(۱) بر آن گریه مکن، چه ما یا به دنبال سلطنت هستیم یا به هلاکت می رسیم، که در این صورت ما را معذور بدار!

(۲) چشمان خود را گریان مکن؛ سعی ما فقط حصول سلطنت و ملک است، و در غیر این صورت خواهیم مرد و المأمور معذور!

(۳) چشمانت گریان مباد؛ تلاش ما فقط برای رسیدن به پادشاهی است، و اگر نشود مرگ را می پذیریم و خود را معذور می داریم!

(۴) نباید چشمت گریان باشد؛ ما فقط سعی می کنیم بر پادشاهی دست یابیم، و اگر نشد هلاک می شویم و ما را معذور خواهند داشت!

۲۹- « الضمان الاجتماعي حقّ للجميع في مجال التقاعد و البطالة و الشيخوخة و العجز و فقدان المعيل و الحوادث الطارئة و الخدمات الصحية و الرعاية الطبية و العلاجية و يقدّم من خلال الضمان الاجتماعي أو بوسائل أخرى:»

(۱) برخوردار شدن از تأمین اجتماعی از طریق بیمه در زمینه‌های بازنشستگی، پیری، از کار افتادگی، نبودن سرپرست، حوادث و پیش‌آمدهای ناگهانی، خدمات بهداشتی، معالجات پزشکی و غیر آنها، از حقوق عمومی است.

(۲) برخورداری از بیمه همگانی و امثال آن در موضوع بازنشستگی، بیکار شدن، سالخوردگی، فقدان سرپرست، حوادث ناگهانی، امور بهداشتی، نظارت پزشکی و درمانی، حتی است همگانی.

(۳) برخوردار شدن از بیمه‌های همگانی، از نظر بازنشستگی، بیکار شدن، پیری، از کار افتادن، بی‌سرپرست شدن، سوانح و حوادث، نیازهای بهداشتی و مراقبت پزشکی و درمانی از حقوق عمومی است.

(۴) برخورداری از تأمین اجتماعی از نظر بازنشستگی، بیکاری، سالخوردگی، از کار افتادگی، بی‌سرپرستی، حوادث و سوانح، خدمات بهداشتی و مراقبت‌های پزشکی و درمانی بصورت بیمه و غیر آن، حتی است همگانی.

۳۰- « قد حدث غير واحد من اهل العلم أنّ ابن عبد العزيز هو الذي كتب الكتاب الذي في جدار المسجد عن يمينك حين تدخل من باب». عَيْنُ الْخَطَا فِي الْمَفْهُوم:

(۱) إنه حديث منقول من عدة أفراد من المحدثين!

(۲) قد نقل هذا الحديث عن محدث واحد و لا غير!

(۳) عندما يخرج الإنسان من المسجد يرى الكتاب عن يساره!

(۴) لم يكتب هذا الكتاب على جدار المسجد غير ابن عبد العزيز!

۳۱- « أمر المسلمين بالبسملة في أول الفاتحة في الصلوات! ». تدلّ العبارة على أنّ ....

(۱) المسلمين بعضهم لم يكونوا يبسملون عند البدء بتلاوة القرآن!

(۲) المسلمين بعضهم لم يذكروا البسملة عندما كانوا يفتحون القرآن!

(۳) بعض المسلمين لم يكونوا يبدؤون حمدهم في الصلّة بذكر باسم الله الرحمن الرحيم!

(۴) بعض المسلمين عند ذكر الصلوات على النبي (ص) لم يبدؤوا بآية بسم الله الرحمن الرحيم!

۳۲- « بر کسی پوشیده نیست که اروپا در قرون وسطی و مدتی پس از آن، زندگی فکری و علمی و فرهنگی خود را از بسیاری جهات مدیون اسلام بوده است:»

(۱) ليس خفيًا على أحد أنّ بلاد أوروبا أصبحت مدينة في حياة الفكرية و العلمية و الثقافية في القرون الوسطى و ما بعدها إلى الإسلام!

(۲) لا يخفى على أحد أنّ أوروبا كانت مديونة إلى الإسلام في حياتها الفكرية و العلمية و الثقافية في الكثير من المناحي، و ذلك في القرون الوسطى و بعدها بفترة!

(۳) ليس خفيًا على أحد أنّ أوروبا في القرون الوسطى و ما بعدها بقليل كانت في حياتها الفكرية و العلمية و الثقافية و الكثير من أمثالها مديونة إلى الإسلام!

(۴) لا يخفى على أحد أنّ بلاد أوروبا أصبحت مدينة إلى الإسلام في الحياة الفكرية و العلمية و الثقافية و من نواح أخرى كثيرة و كان ذلك في القرون الوسطى و ما بعدها بقليل!

۳۳- «در جوامع اسلامی از همان ابتدا زمزمه‌هایی در مورد غیر نافع بودن و یا حتی مضر بودن علوم اوائل یعنی علوم یونان شنیده می‌شد!»:

- (۱) هناك كانت تتردد بعض الأقاويل في المجتمع الإسلامي عن فقدان الفائدة في علوم الأوائل و علوم اليونانية و ضررها منذ البدء!
- (۲) هناك في المجتمع الإسلامي منذ البداية كان يتردد بعض الأقاويل عن فقدان الفائدة للعلوم الأوائل أو العلوم اليونانية و حتى ضررها!
- (۳) كانت تسمع في المجتمعات الإسلامية منذ البدء أقاويل حول عدم فائدة علوم الأوائل أي العلوم اليونانية، بل و حتى ضررها!
- (۴) كانت الأقاويل عن عدم فائدة العلوم الأوائل أي علوم اليونان، بل و حتى ضررها، تسمع في المجتمع الإسلامي منذ البداية!

■ ■ عین المناسب للجواب عن التشکیل (۳۴ و ۳۵)

۳۴- عین الخطأ:

- (۱) عباد الله؛ إنَّ الذَّهْرَ يَجْرِي بِالْبَاقِينَ كَجَرِّهِ بِالْمَاضِينَ؛
- (۲) لَا يَعُودُ مَا قَدْ وَلَّى مِنْهُ وَ لَا يَبْقَى سَرْمَدًا مَا فِيهِ؛
- (۳) آخِرُ فِعَالِهِ كَأَوَّلِهِ، مُتَشَابِهَةٌ أُمُورُهُ مُتَظَاهِرَةٌ أَعْلَامُهُ؛
- (۴) فَكَأَنَّكُمْ بِالسَّاعَةِ تَحْدُوكُمْ حَدْوُ الزَّاجِرِ بِشَوْلِهِ؛

۳۵- عین الخطأ:

- (۱) إِنَّ الصَّوْمَ ضَرُورِيٌّ لِأَبْنَاءِ الْعَصْرِ الْحَاضِرِ، وَ إِنَّهُ يُعْتَبَرُ إِجْرَاءً فِعَالٍ؛
- (۲) فِي تَخْفِيفِ الْوِزْنِ وَ مُعَالَجَةِ كَثِيرٍ مِنَ الْأَمْرَاضِ، وَهُوَ الْأَمْرُ الَّذِي؛
- (۳) كَانَتْ لَهُ نَتَائِجُ مُفِيدَةٌ فِي أَنْقَاصِ الْوِزْنِ وَ مُعَالَجَةِ الْمُعْضَلَاتِ الْجَسَدِيَّةِ وَ الْعَقْلِيَّةِ؛
- (۴) غَيْرَ أَنَّهُ كُلُّ مَنْ يَرْغَبُ بِاتِّبَاعِ الصَّوْمِ الطَّبِّيِّ فَعَلَيْهِ أَنْ يَبْقَى تَحْتَ الْإِشْرَافِ الطَّبِّيِّ الدَّقِيقِ؛



■ ■ عین الخطأ عن الإعراب و التحليل الصرفي (۳۶-۳۸)

۳۶- ﴿ قَالَ أَفَرَأَيْتُمْ مَا كُنْتُمْ تَعْبُدُونَ، أَنْتُمْ وَ آبَاؤُكُمْ الْأَقْدَمُونَ ﴾:

- (۱) أ: حرف استفهام لا محلّ له من الإعراب و هي أصل أدوات الاستفهام، و إنّها ترد لطلب التّصوّر و لطلب التصديق، و تدخل على الإثبات و على النّفي
- (۲) ما: اسم غير متصرّف - موصول عامّ أو مشترك و في محلّ نصب على أنّه مفعول به لفعل « رأيتُمْ » و صلتها « كنتم تعبدون » و عائد الصلة ضمير الواو
- (۳) إباء: جمع مكسّر أو تكسير ( مفردة: أب، مذکر ) - معطوف و مرفوع بالتبعية للمعطوف عليه ضمير الواو في « تعبدون »
- (۴) أنتم: اسم غير متصرّف - ضمير منفصل للرفع - مؤكّد لفظي في محلّ رفع بالتبعية لمؤكّده ضمير الواو في تعبدون

۳۷- « تَمَلَّ النَّدَامَى مَا عَدَانِي، فَإِنِّي بِكُلِّ الَّذِي يَهْوَى نَدِيمِي مَوْلَعٌ »:

- (۱) تملّ: مضارع، مجرد ثلاثي، مضاعف ( ادغامه واجب )، مبني للمجهول؛ نائب فاعله « النّدَامَى » والجملة فعلية
- (۲) عدا ...: من أدوات الاستثناء و عامل جرّ؛ النون حرف وقاية؛ الياء: مستثنى متّصل و مجرور محلاً بحرف الجرّ
- (۳) ما عداني: « ما » حرف مصدري؛ عدا: فعل جامد و فاعله الضمير المستتر فيه وجوباً على خلاف الأصل تقديره « هو »؛ الياء: مفعول به و منصوب محلاً
- (۴) يهوى: مضارع، للغائب، معتل و لفيف مقرون ( إعلاله بالقلب )؛ فاعله « نديم » والجملة فعلية و صلة، عائدها محذوف، تقديره: يهواه

۳۸- « بَدَا الصَّبْحُ فِيهَا مِنْذُ فَارَقْتُ مُظْلَمًا فَإِنْ أَبَتْ صَارَ اللَّيْلُ أَبْيَضَ نَاصِعًا »:

- (۱) منذ: حرف عامل جرّ مبني على الضّم؛ أو اسم غير متصرف و لازم الإضافة، مفعول فيه و منصوب محلاً
- (۲) مُظْلَمًا: مشتق و اسم فاعل ( مصدره: إظلام )؛ حال مفردة و منصوب، عامل الحال: فعل « بدا » و صاحب الحال « الصّبح »
- (۳) فارقت: مزيد ثلاثي من باب مفاعلة، صحيح و سالم؛ فعل و فاعله ضمير التاء، و الجملة فعلية و مضاف إليه و في محلّ جرّ
- (۴) أبّت: ماضٍ، مجرد ثلاثي، معتل و أجوف ( إعلاله بالحذف ) و كذلك مهموز الفاء؛ فاعله ضمير التاء البارز، و الجملة فعلية و شرطية

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۳۹-۴۵)

۳۹- عین ما يجب إلحاق نون التوكید بالفعل:

- (۱) لا تتكاسلن يا فتاة!
- (۲) والله لأزورك يا أخي!
- (۳) و أبیک لا یفلحن الذنوب!
- (۴) لسوف تندمن علی ما سلفتم من السوء!

۴۰- عین الخطأ في النسبة:

- (۱) ذکری ← ذکراوی
  - (۲) زرقاء ← زرقاوی
  - (۳) سلیقة ← سلیقی
  - (۴) عویصة ← عوصی
- ۴۱- عین الخطأ (عن عمل «حتى»):
- (۱) إنها جهدت حتى فازت في المباراة!
  - (۲) طالعت طول الليل حتى طرقي الفجر!
  - (۳) لا تجتهدین حتى تتأخرین في حیاتک!
  - (۴) رجع جميع المسافرين حتى ذوي العاهات!

۴۲- عین المضارع المجزوم:

- (۱) تعالوا نقرأ الآي الكريمة!
  - (۲) عجل تغرب الشمس!
  - (۳) إعمل الخير تنظر إلى ثوابه!
  - (۴) عاشر إنساناً يرشدك إلى الكمال!
- ۴۳- عین الخبر محذوفاً جوازاً:
- (۱) كل إنسانٍ و فعله!
  - (۲) لولا العدل لفسدت الرعية!
  - (۳) خرجت فإذا العدو!
  - (۴) أفضل خير تعله و أنت تخدم المجتمع!

۴۴- عین الخطأ في جواب الشرط:

- (۱) و إن تُصِبهُم مصيبةٌ إذا هم یقنطون!
- (۲) و إن خفتم فقراً إذا یغنیکم الله من فضله!
- (۳) و إذا أصیب المؤمنون بمصيبةٍ فإنهم لا یقنطون!
- (۴) و إذا أصیب المؤمنون بمصيبةٍ إذا إنهم لا یقنطون!

۴۵- عین الخطأ للفراغ: اشترك في التصويت ....

- (۱) أحد عشر ألف ناخب و مائة ناخبة!
- (۲) اثنا عشر ألفاً من الناخبات و مائة ناخب!
- (۳) اثنتا عشرة ألف ناخبة و مائة ناخب!
- (۴) أحد عشر ألفاً من الناخبين و مائة ناخبة!

علوم قرآنی:

۴۶- ابوبکر، چه کسی را به گردآوری و تدوین قرآن فرا خواند؟

- (۱) زید
- (۲) سالم
- (۳) ابی بن کعب
- (۴) أبان بن سعید

- ۴۷- «ما» در آیه شریفه: ﴿فَاتَّقُوا اللَّهَ مَا اسْتَطَعْتُمْ﴾، از کدام نوع است؟  
(۱) مصدریه (۲) شرطیه (۳) موصوله (۴) استفهامیه
- ۴۸- در آیه شریفه: ﴿وَهُی تَمَرُّ مَرَّ السَّحَابِ﴾ کدام نوع تشبیه به کار رفته است؟  
(۱) مرسل (۲) مؤکد (۳) تشبیه عقلی (۴) تشبیه حسی
- ۴۹- در آیه شریفه: ﴿ثُمَّ دَنَا فَتَدَلَّى﴾ کدام نوع قلب برای ایجاد مجاز به کار رفته است؟  
(۱) عطف (۲) اسناد (۳) تشبیه (۴) عطف و تشبیه
- ۵۰- عبدالله بن صبیح، از کدام گروه بود و برای چه به مدینه آمده بود؟  
(۱) مخالفان اسلام - شبهه پراکنی (۲) مسلمانان عراق - پرسش از متشابهات  
(۳) اصحاب رسول خدا - برای تشرّف به اسلام (۴) مسیحیان شام - پرسش از خلیفه مسلمانان
- ۵۱- در آیه شریفه: ﴿وَإِنْ عَاقَبْتُمْ فَعَاقِبُوا...﴾ کدام نوع خطاب به کار رفته است؟  
(۱) حشم (۲) اهانت  
(۳) جمع با لفظ واحد (۴) واحد با لفظ جمع
- ۵۲- در آیه شریفه: ﴿وَكُلُوا وَاشْرَبُوا حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَكُمُ الْخَيْطُ الْأَبْيَضُ مِنَ الْخَيْطِ الْأَسْوَدِ مِنَ الْفَجْرِ﴾، کدام کلمه مبین است؟  
(۱) حتی یَتَبَيَّن (۲) مِنَ الْفَجْرِ (۳) الْخَيْطُ الْأَسْوَد (۴) كُلُوا وَاشْرَبُوا
- ۵۳- معنای کدام واژه قرآنی نادرست است؟  
(۱) المعتر: سائل و گدا (۲) اختلاق: حدس و تخمین  
(۳) ضغناً: مشتی، بسته‌ای (۴) فنبدناه: او را گرفتیم و نجات دادیم
- ۵۴- مؤلف «المعربات» کیست؟  
(۱) ثعالبی (۲) کرمانی (۳) ابن جوزی (۴) جوالیقی
- ۵۵- کدام مورد، دربارهٔ سورهٔ حمد، یقیناً نادرست است؟  
(۱) سورهٔ حمد در مکه نازل شده است. (۲) سورهٔ حمد در مدینه نازل شده است.  
(۳) سورهٔ حمد جداگانه نازل شده است. (۴) سورهٔ حمد هم در مکه، هم در مدینه نازل شده است.
- ۵۶- حرف «من» در آیه شریفه: ﴿أَرْضَيْتُمْ بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا مِنَ الْآخِرَةِ﴾ به چه معنی است؟  
(۱) بدل (۲) فصل (۳) تبیین (۴) تبعیض
- ۵۷- «ما» در آیه شریفه: ﴿مَا هُنَّ أُمَّهَاتُهُمْ﴾ از کدام نوع است؟  
(۱) مصدریه (۲) استفهامیه (۳) نافیه (۴) موصوله
- ۵۸- حکمت تقدیم و تأخیر در آیه شریفه: ﴿لِكُلِّ أَفَّاكٍ أَثِيمٍ﴾ چیست؟  
(۱) کثرت (۲) ترغیب (۳) سببیت (۴) شرافت
- ۵۹- در کدام آیه شریفه، «عامی» ذکر شده است که مراد از آن خصوص نیست؟  
(۱) ﴿إِنَّ الْإِبْرَارَ يَشْرَبُونَ﴾ (۲) ﴿أَمْ يَحْسُدُونَ النَّاسَ﴾  
(۳) ﴿أَنَّمَا ذَلِكُمُ الشَّيْطَانُ﴾ (۴) ﴿وَالَّذِي قَالَ لَوْلَاذِهِ أَفٍّ لَّكُمَا﴾
- ۶۰- به عقیدهٔ جلال الدین سیوطی، کدام یک از آیات زیر مجمل است؟  
(۱) ﴿لَا تَبْصُرُونَ﴾ (۲) ﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ﴾  
(۳) ﴿لَا تَدْرِكُهُ الْإِبْصَارُ﴾ (۴) ﴿إِلَىٰ رَبِّهَا نَاظِرَةٌ﴾

- ۶۱- سبب اجمال در آیه شریفه: ﴿و طور سینین﴾ چیست؟  
(۱) غرابت لفظ  
(۲) قلب منقول  
(۳) اشتراک لفظ  
(۴) عدم کثرت استعمال
- ۶۲- کدام مورد، از معانی «نسخ» نیست؟  
(۱) الاصلاح  
(۲) النقل  
(۳) الاستکتاب  
(۴) الازالة
- ۶۳- چه کسانی با امکان نسخ مخالفاند؟  
(۱) اهل تسنن  
(۲) یهود و نصاری  
(۳) صاحب کتاب البیان  
(۴) صاحب کتاب الاتقان
- ۶۴- در آیه شریفه: ﴿یجعلون اصابعهم فی آذانهم﴾ چه نوع از مجاز به کار رفته است؟  
(۱) اطلاق اسم ملزوم بر لازم  
(۲) اطلاق اسم لازم بر ملزوم  
(۳) اطلاق کل و اراده جزء  
(۴) وصف بعض به صفت کل
- ۶۵- کدام لفظ به مدنی بودن سوره دهر دلالت دارد؟  
(۱) الابرار  
(۲) اسیراً  
(۳) یتیماً  
(۴) مسکیناً

#### تفسیر:

- ۶۶- از دیدگاه علامه طباطبایی (ره)، مراد از «شهادت» در آیه شریفه: ﴿إِذَا جَاءَكَ الْمُنَافِقُونَ قَالُوا نَشْهَدُ إِنَّكَ لَرَسُولُ اللَّهِ...﴾ (المنافقون/۱) چیست؟  
(۱) ایمان  
(۲) ذکر الهی  
(۳) ذکر قلبی  
(۴) گواهی دادن در برابر دیگران
- ۶۷- عبارت مرتبط و قریب المضمون با آیه شریفه: ﴿وَإِنَّ عَلَيْكُمْ لَحَافِظِينَ...﴾ (الانفطار / ۱۰) کدام است؟  
(۱) قَالِ الْمُقْلَبَاتِ ذَكَرًا (المرسلات / ۵)  
(۲) قَالِ الْمُدْبِرَاتِ أَمْرًا (النازعات / ۵)  
(۳) وَاللَّهُ مِنْ وَرَائِهِمْ مُحِيطٌ (البروج / ۲۰)  
(۴) إِذْ يَتَلَقَّى الْمُتَلَقِّيَانِ عَنِ الْيَمِينِ وَعَنِ الشَّمَالِ قَعِيدٌ (ق / ۱۷)
- ۶۸- کدام مورد، در برگردان مفهومی آیه شریفه: ﴿وَمَا آفَاءُ اللَّهِ عَلَى رَسُولِهِ﴾ (الحشر / ۶) صحیح است؟  
(۱) آنچه خدا [به صورت فیء] به فرستاده خود برگرداند.  
(۲) آنچه خدا [به صورت غنیمت] به فرستاده خود بخشید.  
(۳) آنچه خدا [به صورت انفال] نصیب فرستاده خود کرد.  
(۴) آنچه خدا [به صورت بیت المال عمومی] عاید فرستاده خود کرد.
- ۶۹- کدام مورد، در برگردان مفهوم آیه شریفه: ﴿إِنَّ اللَّهَ بِالْأَمْرِ﴾ (الطلاق / ۳) نادرست است؟  
(۱) خدا تحقق بخش اراده خویش است.  
(۲) خدا فرمان خود را به کرسی می نشاند.  
(۳) خدا همواره مخاطب اوامر فقهی را افراد بالغ قرار می دهد.  
(۴) خدا کار خود را بدون نیاز به چیزی و کسی به سر منزل مقصود می رساند.

۷۰- کدام عبارت در ترجمه آیه شریفه: ﴿فَمَا أَوْجَفْتُمْ عَلَيْهِ مِنْ خِيلٍ وَلَا رِكَابٍ﴾ (الحشر/۶) صحیح است؟

(۱) آن نبود که از اسبان یا شتران آنان ترسیده باشید!

(۲) آن نبود که با اسبان یا شتران بر آن تاخته باشید!

(۳) چنین نیست که با داشتن اسبان و شتران از آنان هراسیده باشید!

(۴) چنین نیست که اسبان و شتران خود را در مواجهه با آنان فرو نهاده باشید!

۷۱- کدام مورد، مفهوم آیه شریفه: ﴿وَلَا تَصَارَوْهِنَّ لِتَضَيَّقُوا عَلَيْهِنَّ﴾ (الطلاق/۶) را بهتر و صحیح تر افاده می کند؟

(۱) به آنان آزار مرسانید که به ستوه بیاوریدشان!

(۲) به آنان گزند مزیند که مرگ خود را طلب کنند!

(۳) عرصه را بر آنان تنگ مکنید که آرزوی طلاق کنند!

(۴) آنان را در تنگنا قرار مدهید که فضای پیرامون خود را تیره و تاریک کنند!

۷۲- کدام مورد، در برگردان مفهوم آیه شریفه: ﴿تَوَلَّىٰ بَرَكْنَهٗ﴾ (الذاریات/۳۹) نادرست است؟

(۱) او با تکیه بر توان خود روی برگرداند.

(۲) او با همه نیروی خود اعراض کرد.

(۳) او به پشتوانه نیروهای خود برگشت.

(۴) او با استفاده از قدرت خود، حکومت را در دست گرفت.

۷۳- کدام مورد در برگردان مفهوم عبارت قرآنی: ﴿قَدْ عَلِمْنَا مَا تَنْقُصُ الْأَرْضُ مِنْهُمْ﴾ (ق/۴) نادرست است؟

(۱) ما آنچه را زمین از [کالبد] آنان می کاهد می دانیم.

(۲) ما می دانیم که زمین از آنان چه کسانی را می کاهد.

(۳) ما می دانیم که زمین از آنان چه چیزهایی را می کاهد.

(۴) ما آنچه را زمین از [کشت و زرع] آنان می کاهد می دانیم.

۷۴- آیه شریفه: ﴿لَا تَمْسُكُوا بِعَصَمِ الْكُوفَرِ﴾ (المنحہ/۱۵) چه مفهومی را افاده می کند؟

(۱) هم پیمانی با مردان کافر را روا مشمارید.

(۲) به عقد نکاح زنان کافر پایبند نمائید.

(۳) دوستی با مردان کافر را ادامه ندهید.

(۴) عقد ازدواج با زنان کافر را روا مشمارید.

۷۵- تعبیر قرآنی ﴿كِسْفًا مِنَ السَّمَاءِ سَاقِطًا﴾ (الطور/۴۴) به چه معناست؟

(۱) پاره سنگی در حال سقوط از آسمان

(۲) شهاب سنگی شکافته از جانب بالا

(۳) تکه سنگ هایی چیده شده بر بام آسمان

(۴) توده ای از سنگ های فرو ریخته از بالا

۷۶- کدام مورد، در برگردان مفهوم آیه شریفه: ﴿لَيْسُمُنَ الْمَلَائِكَةُ تَسْمِيَةَ الْأُنثَى﴾ (النجم/۲۷) نادرست است؟

(۱) فرشتگان را مادینه می نامند.

(۲) فرشتگان را به نام دختران می خوانند.

(۳) فرشتگان را موجوداتی مادی برمی شمارند.

(۴) فرشتگان را نام دختران می نهند.

۷۷- واژه «هیم» در آیه شریفه: ﴿فَشَارَبُونَ شَرْبَ الْهَيْمِ﴾ (الواقعة/۵۵) به کدام معناست؟

(۱) کودکان رهاشده

(۲) شتران تشنگی زده

(۳) دختر بچگان گرسنه

(۴) گوسفندان مانده در بیابان

۷۸- کدام مورد، در برگردان مفهومی آیه شریفه: ﴿إِنْ كُنْتُمْ غَيْرَ مَدِينِينَ﴾ (الواقعة/۸۶) صحیح است؟

(۱) اگر بدهکار نیستید.

(۲) اگر طلبکار نیستید.

(۳) اگر جزادانی نیستید.

(۴) اگر سرافکنده نیستید.

۷۹- عبارت قرآنی: ﴿يُؤْتِكُمْ كَفْلِينَ مِنْ رَحْمَتِهِ﴾ در آیه شریفه: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَآمِنُوا بِرَسُولِهِ يُؤْتِكُمْ كَفْلِينَ مِنْ رَحْمَتِهِ وَيَجْعَلْ لَكُمْ نُورًا تَمْشُونَ بِهِ وَيَغْفِرْ لَكُمْ﴾ (الحديد/۲۸) کدام مفهوم را افاده می کند؟

(۱) تا از بخشایش خود، شما را دو چندان عطا کند.

(۲) تا از مرحمت خود بر دارائی شما بیش از پیش بیفزاید.

(۳) تا از گنجینه رحمت خود، شما را سرمایه ای افزون تر ببخشد.

(۴) تا از نصیب شما از رحمت الهی بیش از آنچه انتظار دارید بکاهد.

۸۰- کدام مورد در برگردان مفهومی آیه شریفه: ﴿يَسْعَىٰ نُورُهُم بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَبِأَيْمَانِهِمْ﴾ (الحديد / ۱۲) با دیگر گزینه‌ها هماهنگ نیست؟

- (۱) نور آنان پیشاپیش و در جانب راستشان می‌دود.
  - (۲) نور آنان از دست و پایشان متصاعد می‌شود.
  - (۳) روشنایی آنان پیشرو و سمت راستشان می‌شتابد.
  - (۴) پرتو آنان در جلوی رو و در طرف راستشان حرکت می‌کند.
- ۸۱- کدام مورد، در برگردان مفهومی آیه شریفه: ﴿يَوْمَ يَدْعُ الدَّاعِ إِلَىٰ شَيْءٍ نَّكَرٍ﴾ (القمر / ۶) نادرست است؟
- (۱) روزی که داعی حق به پدیده‌ای ناآشنا فراخواند.
  - (۲) روزی که اسرافیل ناگهان در صوری عجیب بدمد.
  - (۳) روزی که منادی رستاخیز بانگ چیزی شگفت را بردارد.
  - (۴) روزی که داعی قیامت صلابی چیزی ناشناخته را سر دهد.

۸۲- کدام مورد، در برگردان مفهوم آیه شریفه: ﴿حَيُّوكَ بِمَا لَمْ يَحْيِكْ بِهِ اللَّهُ﴾ (المجادله / ۸) نادرست است؟

- (۱) چنان به طعنه تو را می‌ستایند که خدا نستوده است.
- (۲) چنان توهین‌آمیز به تو سلام می‌کنند که خدا نکرده است.
- (۳) چنان بی ادبانه بر تو درود می‌فرستند که خدا نفرستاده است.
- (۴) چنان با درستی با تو سخن می‌گویند که خدا سخن نگفته است.

۸۳- کدام مورد، در برگردان مفهومی آیه شریفه: ﴿قَدْ ضَلَّ سَوَاءَ السَّبِيلِ﴾ (المتحنه / ۱) با گزینه‌های دیگر متفاوت است؟

- (۱) به بیراهه افتاده
- (۲) راه راست را گم کرده
- (۳) از کژ راه به درآمده
- (۴) از راه راست منحرف شده

۸۴- کدام مورد در آیه شریفه: ﴿وَحَمَلْنَاهُ عَلَىٰ ذَاتِ الْأَوَّاحِ وَدُسِّرَ﴾ (القمر / ۱۳) به کار رفته است؟

- (۱) کنایه از موصوف
- (۲) مجاز مرسل
- (۳) استعاره مصرحه
- (۴) حقیقت لفظی

۸۵- کدام مورد از جمله آسیب‌های احتمالی تفسیر موضوعی نیست؟

- (۱) افراط در عقل‌گرایی
- (۲) غفلت از قرائن پیوسته کلام
- (۳) اکتفا به معاجم قرآن در جمع‌آوری آیات
- (۴) احتمال غفلت از همه ابعاد موضوع

#### حدیث:

۸۶- کدام مورد درباره کتاب «جمع الجوامع»، درست است؟

- (۱) بخش اقوال کتاب براساس موضوع منظم شده است.
- (۲) بخش افعال کتاب براساس مسانید صحابه مرتب شده است.
- (۳) مؤلف آن علاءالدین علی بن حسام مشهور به متقی هندی است.
- (۴) این کتاب جمع روایات صحاح سته، مسند احمد و موطأ مالک است.

۸۷- کدام اثر، به عقیده صبحی صالح، از جهت تواتر سندی و اشتغال بر کلیات احکام اسلامی، در ردیف قرآن قرار گرفت؟

- (۱) عهدنامه سال اول هجری
- (۲) صحیفه صحیحه همام بن منبه
- (۳) رساله سمره بن جندب در باب نماز
- (۴) صحیفه مناسک حج جابر بن عبدالله

- ۸۸- حدیثی به سند صحیح گزارش شده است؛ در چه صورتی این حدیث «شاذ» نامیده می شود؟  
 (۱) در کتب اربعه و مشهور شیعه نیامده باشد.  
 (۲) تعداد واسطه های نقل حدیث کم و نازل باشد.  
 (۳) مضمون مخالف آن از طریق اهل سنت گزارش شده باشد.  
 (۴) معارض حدیث مشهور یا حدیثی باشد که روایتش قابل اعتمادتر است.
- ۸۹- چه اصطلاحی بر «محمد بن الحسن بأسناد عن الحسين بن سعيد، عن الحسن، عن زرعة، عن سماعة قال: سألته عن القنوت فی آی صلاة هو»، منطبق است؟  
 (۱) مؤنن (۲) مرفوع (۳) مضمّر (۴) مقطوع
- ۹۰- کدام مورد درباره سند «صحیفه سجاده»، درست است؟  
 (۱) کتاب دارای یک سند اصلی و طرق متعدد است.  
 (۲) این کتاب و دعاهاى آن فاقد هر گونه سند و طریق است.  
 (۳) علاوه بر سند کتاب هر دعایی از آن دارای یک سند است.  
 (۴) برخی از ادعیه این کتاب سند دارند و برخی فاقد سند می باشند.
- ۹۱- در کدام مورد، راوی از سلسله سند حذف نمی شود؟  
 (۱) تدلیس شیوخ (۲) تدلیس استاد (۳) تدلیس تسویه (۴) تدلیس سکوت
- ۹۲- تفاوت رویکرد محدثان با اصولیان چه تفاوتی در تعریف «حدیث» ایجاد کرده است؟  
 (۱) آوردن قول و فعل تابعین در دایره حدیث  
 (۲) آوردن تقریر معصوم و صحابه در دایره حدیث  
 (۳) آوردن افعال عادی و روزمره معصوم در دایره حدیث  
 (۴) آوردن صفات خلقی و خلقی معصوم در دایره حدیث
- ۹۳- کدام مورد معرف دو مرکز حدیثی است که به ترتیب به داشتن «صحیح ترین» و «ضعیف ترین» روایات مشهور بوده اند؟  
 (۱) بصره، کوفه (۲) مدینه، کوفه (۳) بصره، شام (۴) مدینه، شام
- ۹۴- کدام روایت، از مصادیق متواتر لفظی قلمداد نشده است؟  
 (۱) الاثمة من قریش (۲) من کذب علی متعمدا...  
 (۳) انی تارک فیکم الثقلین ... (۴) من کنت مولا فلهذا علی مولا
- ۹۵- در کدام مورد، حکم حدیث طبق دیدگاه عالمان شیعه ضعیف خواهد بود؟  
 (۱) مصحف - مرفوع - معنعن (۲) مقطوع - قدسی - مفرد مطلق  
 (۳) مضمّر - مرسل - موقوف (۴) معلق - غریب المتن - مدرج
- ۹۶- کدام مورد درباره مسندنویسی در میان اهل سنت، درست نیست؟  
 (۱) روایات مسانید، بر حسب موضوع دسته بندی و تبویب نشده است.  
 (۲) همه نوع حدیث اعم از: صحیح، ضعیف و ... در مسانید وجود دارد.  
 (۳) تعیین نخستین مسندنویس - به صورت مطلق - آسان و میسر است.  
 (۴) متن روایات مسانید، از آراء صحابه، تابعین و ... تجرید شده است.
- ۹۷- کدام مورد درباره رابطه حدیث مفرد (فرد) و غریب، درست است؟  
 (۱) این دو نوع حدیث با یکدیگر اختلاف دارند و وجه اختلاف آنها در مفرد مطلق است.  
 (۲) این دو نوع حدیث با یکدیگر اختلاف دارند و وجه اختلاف آنها در مفرد نسبی است.  
 (۳) این دو نوع حدیث با یکدیگر اختلاف ندارند و رابطه میان آنها عموم و خصوص مطلق است.  
 (۴) این دو نوع حدیث با یکدیگر اختلاف ندارند و رابطه میان آنها عموم و خصوص من وجه است.

۹۸- کدام علل، موجب تقدم کارهای فرهنگی بر فعالیت‌های سیاسی در عصر صادقین (ع) شد؟

- (۱) محدودیت یاران و شیعیان واقعی - تنوع و گسترش جریانات فکری
- (۲) محدودیت یاران و شیعیان واقعی - اعمال خفقان از ناحیه بنی‌امیه
- (۳) وجود راویان فقیه در بین شاگردان صادقین (ع) - روی کار آمدن بنی‌عباس
- (۴) برقراری مجالس خصوصی در تدریس فقه و حدیث - تنوع و گسترش جریانات فکری

۹۹- کدام مورد دربارهٔ بخش «روضه» از کتاب «کافی» درست نیست؟

- (۱) اسناد و مضامین روایات آن ضعیف است.
- (۲) محدث نوری این بخش را تألیف کلینی نمی‌داند.
- (۳) در این بخش، قصص و تواریخ نیز ذکر شده است.
- (۴) ملاخلیل قزوینی بخش روضه را تألیف ابن ادریس حلی می‌داند.

۱۰۰- کدام عبارت در مورد الفاظ مورد استفاده در توصیف حال رجالی، درست است؟

- (۱) «شاعر» به دلیل مذمت شعر بر ذم راوی دلالت می‌کند.
- (۲) «له اصل» بر مدح راوی به دلیل شاگردی ائمه (ع) دلالت دارد.
- (۳) «قطعی» به معنای کسی است که بر فرزند داشتن امام عسگری (ع) مطمئن باشد.
- (۴) «مولی» در جایی که به معنای مصاحب باشد، اگر به معصوم اضافه شود، افاده مدح می‌کند.

۱۰۱- کدام عبارت دربارهٔ «مشيخه فقيه» درست نیست؟

- (۱) صدوق در این کتاب از ضعف و مجهولین زیادی روایت نقل کرده است.
- (۲) همه کسانی که صدوق از آنها روایت کرده است، صاحب کتاب یا اصل هستند.
- (۳) مشيخه براساس ترتیب استفاده از کتب و اصولی که به روایات آن اشاره شده، تنظیم شده است.
- (۴) ۱۲۰ نفر از کسانی که روایات فقیه با آنها آغاز می‌شود در مشيخه طریقی به آنها ذکر نشده است.

۱۰۲- کدام کتاب از نظر آوردن روایات، جامع خلاف و وفاق است؟

- (۱) الکافی (۲) الاستبصار (۳) تهذیب الاحکام (۴) من لایحضره الفقیه

۱۰۳- اهمیت شناخت روایات «اقران و مدبج»، «اکابر از اصاغر» و «آباء از ابناء» چیست؟

- (۱) بررسی و ارزیابی قوت و صحت حدیث
- (۲) تعیین حکم روایت از اقسام چهارگانه حدیث
- (۳) بررسی احتمال انقطاع و افتادگی در سند روایت
- (۴) منتفی دانستن احتمال وقوع تصحیف و قلب در سند روایت

۱۰۴- کدام اصطلاحات، بین حدیث صحیح و ضعیف مشترک است؟

- (۱) عزیز، مسلسل، نص، مطلق
- (۲) مرسل، مجمل، متصل، متابع
- (۳) ظاهر، مبین، مرفوع، موصول
- (۴) مشترک، مقبول، معلق، مشهور

۱۰۵- کدام مورد، جزو کتب حدیثی اصحاب در سدهٔ نخست هجری نیست؟

- (۱) کتاب میثم تمار در تفسیر قرآن
- (۲) کتاب الجامع فی الفقه یونس بن عبدالرحمن
- (۳) کتاب ابورافع موسوم به السنن والاحکام و القضايا
- (۴) کتاب زید بن وهب جهنی مشتمل بر خطبه‌هایی از امام علی (ع)

www.Sanjesh3.com