

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۹۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

درس: سنجش و اندازه گیری در تربیت بدنی

رشته تحصیلی/کد درس: تربیت بدنی و علوم ورزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی (ناپیوسته)، تربیت بدنی و علوم ورزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی
خواهران، تربیت بدنی و علوم ورزشی (برادران)، تربیت بدنی و علوم ورزشی (مدیریت ورزشی) (۱۳۱۱۱۱۵)

استفاده از ماشین حساب ساده مجاز است

۱- نخستین گام در اندازه گیری کدام است؟

۱. تعیین عملیات لازم برای آشکار کردن خصیصه مورد سنجش

۲. تشخیص و تعریف خصیصه و صفت مورد اندازه گیری

۳. کمتی سازی خصیصه و صفت مورد مطالعه

۴. گردآوری اطلاعات مناسب در مورد صفت یا خصیصه مورد مطالعه

۲- در ارتباط با تفاوت اندازه گیری ورزشیابی کدام یک از گزینه های زیر صحیح می باشد؟

۱. اندازه گیری، کمتی سازی خصیصه های اشیا و افراد بوده و در آن داوری ارزشی صورت می گیرد، اما در ارزشیابی میزان موفقیت برنامه بررسی می شود.

۲. اندازه گیری، پایه و اساس ارزشیابی درست و دقیق است و هرگز شامل داوری ارزشی نمی باشد، اما ارزشیابی داوری درباره کارآمدی یک برنامه می باشد.

۳. اندازه گیری، عمل یا فرآیند سنجیدن و اندازه گرفتن و فرآیندی ارزشی می باشد اما ارزشیابی خصیصه ها رابه دقت برگزیده و معرف ارزش های تربیتی می باشد.

۴. اندازه گیری مقدم بر ارزشیابی و ارزشیابی جامع تر از اندازه گیری می باشد و در بین آنها از لحاظ ارزش هایی که به هدف مورد سنجش داده می شود، تفاوتی وجود ندارد.

۳- مقصود از تست (وسیله) اندازه گیری معتبر چیست؟

۱. تستی که قادر باشد واقعاً خصیصه مورد مطالعه را اندازه بگیرد.

۲. تستی که نتایج حاصل از آن دارای قابلیت اعتماد، ثبات، تکرار و پایایی باشد.

۳. تستی که نتایج حاصل از آن مرتبط با محتوی و موضوع قابل آزمون باشد.

۴. تستی که اطلاعاتی به دست دهد که به تصمیم گیری مربوط باشد.

۴- تعیین میزان یادگیری اهداف آموزشی مراحل مختلف آموزش و تصمیم گیری برای ادامه سطح یا اصلاح آن، از ویژگی های کدام نوع ارزشیابی است؟

۱. ارزشیابی پایانی ۲. ارزشیابی نهایی ۳. ارزشیابی مرحله ای ۴. ارزشیابی ورودی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۹۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

درس: سنجش و اندازه گیری در تربیت بدنی

رشته تحصیلی/کد درس: تربیت بدنی و علوم ورزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی (ناپیوسته)، تربیت بدنی و علوم ورزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی
(خواهران)، تربیت بدنی و علوم ورزشی (برادران)، تربیت بدنی و علوم ورزشی (مدیریت ورزشی) ۱۲۱۱۱۱۵

۵- در کدام یک از انواع ارزشیابی، می توان افراد را در گروه های متجانس قرار داد؟

۱. ارزشیابی ملاکی ۲. ارزشیابی تکوینی ۳. ارزشیابی پایانی ۴. ارزشیابی ورودی

۶- جهت تعیین میزان پیشرفت فرد از طریق محاسبه ضریب پیشرفت، از کدام نوع ارزشیابی استفاده می گردد؟

۱. ارزشیابی نسبی ۲. ارزشیابی نورمی ۳. ارزشیابی ملاکی ۴. ارزشیابی معیاری

۷- اگر دامنه تغییرات نمرات ۵۰ دانشجو برابر ۳۱ باشد و بخواهیم نمرات را با فاصله طبقاتی ۵، طبقه بندی کنیم، چند طبقه خواهیم داشت؟

۱. ۶ طبقه ۲. ۳۱ طبقه ۳. ۷ طبقه ۴. ۱۰ طبقه

۸- برای مقایسه دو یا سه منحنی از کدام نوع نمودار می توان استفاده کرد؟

۱. نمودار ستونی ۲. نمودار دایره ای ۳. نمودار چند ضلعی ۴. نمودار میله ای

۹- میانگین اعداد زوج در دامنه ۴ تا ۴۴ کدام است؟

۱. ۲۳ ۲. ۲۴ ۳. ۲۲ ۴. ۲۹

۱۰- سه گروه دانشجو در یک کلاس قرار دارند که تعداد آنها ۲۰، ۳۰ و ۴۰ نفر است. در صورتی که معدل درس بیومکانیک آنها به ترتیب ۱۰، ۱۳ و ۱۵ باشد، معدل کل کلاس در این درس کدام است؟

۱. ۱۵ ۲. ۱۰ ۳. ۱۳ ۴. ۱۲

۱۱- رکورد ۶ نفر از دانشجویان در درس شنا برابر با اعداد (۳۱/۱۳، ۵۰/۵، ۳۰/۶، ۹، ۱۰، ۹/۶۲) می باشد.

جمع جبری انحرافات از میانگین این رکوردها کدام است؟

۱. ۵/۵ ۲. ۶/۳۰ ۳. صفر ۴. ۷/۱

۱۲- در کدام یک از شاخص های آماری، فراوانی مقادیر کوچکتر از آن شاخص با فراوانی مقادیر بزرگتر از آن شاخص برابر است؟

۱. میانگین ۲. میانه ۳. مد ۴. دامنه تغییرات

۱۳- رکوردهای حاصل از یک آزمون والیبال به شرح زیر می باشد. میانه حاصل از این رکوردها کدام است؟

(۳۳، ۳۲، ۳۱، ۳۴، ۳۵، ۳۰، ۲۴، ۳۷، ۳۷، ۴۴، ۴۶، ۴۷)

۱. ۴۷/۵ ۲. ۳۷ ۳. ۳۴/۵ ۴. ۳۵

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۹۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

درس: سنجش و اندازه گیری در تربیت بدنی

رشته تحصیلی/کد درس: تربیت بدنی و علوم ورزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی (ناپیوسته)، تربیت بدنی و علوم ورزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی
(خواهران)، تربیت بدنی و علوم ورزشی (برادران)، تربیت بدنی و علوم ورزشی (مدیریت ورزشی) ۱۲۱۱۱۱۵

۱۴- در دامنه اعداد زوج بین ۱۱ و ۲۷ که فراوانی ساده هر یک از آنها ۳ می باشد، میانگین و میانه کدام است؟

۱. میانگین ۱۸ و میانه ۱۹
۲. میانگین ۱۷ و میانه ۲۱
۳. میانگین ۲۱ و میانه ۲۱
۴. میانگین ۱۹ و میانه ۱۹

۱۵- انحراف چارکی مقادیر مقابل کدام است؟ (۱۰، ۹، ۸، ۷، ۴، ۳، ۲، ۱)

۱. ۵/۲
۲. ۳
۳. ۸/۵
۴. ۵

۱۶- اگر مجموع قدر مطلق انحرافات از میانگین رکوردها عدد ۱۸ و تعداد افراد جامعه نیز ۱۸ نفر باشد، انحراف متوسط کدام است؟

۱. ۱۷
۲. ۱۸
۳. صفر
۴. ۱

۱۷- رکورد آزمون های سرعت، چابکی و استقامت به شرح زیر می باشد. با توجه به میزان رکوردها، نمرات کدام آزمون دارای پراکندگی بیشتری می باشد؟

سرعت (۹-۶۸-۲۵-۱۱-۳)، چابکی (۱۲۵-۱۳۸-۱۲۹-۱۳۲-۹۷)، استقامت (۱۹-۴۳-۲۲-۱۱-۶۱)

۱. استقامت
۲. سرعت
۳. چابکی
۴. پراکندگی هر سه رکورد برابر می باشد.

۱۸- هنگامی که برای معرفی شاخص متوسط داده ها از میانه استفاده شده باشد، برای بررسی مقادیر پراکندگی کدام شاخص زیر کاربرد بیشتری دارد؟

۱. انحراف چارکی
۲. دامنه تغییرات
۳. انحراف متوسط
۴. انحراف استاندارد

۱۹- معتبرترین شاخص پراکندگی کدام است؟

۱. انحراف متوسط
۲. دامنه تغییرات
۳. انحراف استاندارد
۴. واریانس

۲۰- کشش بارفیکس با حداکثر وزنه ای که شخص بتواند با خود حمل کند، چه قابلیت را اندازه گیری می کند؟

۱. قدرت عضلانی
۲. استقامت عضلانی
۳. چابکی عضلانی
۴. انعطاف پذیری عضلانی

۲۱- در آزمون پرش طول جفتی و پرش ارتفاع جفتی، کدام عنصر آمادگی جسمانی سنجیده می شود؟

۱. توان عضلانی
۲. قدرت عضلانی
۳. چابکی عضلانی
۴. استقامت هوازی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۹۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

درس: سنجش و اندازه گیری در تربیت بدنی

رشته تحصیلی/کد درس: تربیت بدنی و علوم ورزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی (ناپیوسته)، تربیت بدنی و علوم ورزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی
(خواهران)، تربیت بدنی و علوم ورزشی (برادران)، تربیت بدنی و علوم ورزشی (مدیریت ورزشی) ۱۲۱۱۱۱۵

۲۲- کدام مهارت زیر، استقامت عضلانی را اندازه گیری می کند؟

۱. دوی ۴×۹ متر ۲. درازنشست ۳. دوی ۱۰۰ متر ۴. پرس وزنه

۲۳- کدام یک از تست های زیر قابلیت چابکی را می سنجد؟

۱. نمودار لونیز ۲. راه رفتن روی میله موازنه ۳. آزمون رفت و برگشت سریع ۴. آزمون پله استراند

۲۴- تست پله هاوارد چه قابلیت را در فرم اندازه گیری می کند؟

۱. استقامت عضلانی ۲. آمادگی قلبی-تنفسی ۳. قدرت عضلانی ۴. توان عضلانی

۲۵- آزمون مک دونالد برای ارزیابی میزان مهارت در کدام یک از رشته های ورزشی به کار می رود؟

۱. فوتبال ۲. بسکتبال ۳. تنیس ۴. بدمینتون

۲۶- کدام یک از ضرایب همبستگی زیر، از شدت بالاتری برخوردار می باشد؟

۱. ۰/۹۹ ۲. ۱- ۳. ۰/۷۵ ۴. ۰/۸۵ -

۲۷- اگر ضریب همبستگی بین دو نیمه آزمون ۰/۷۵ باشد، ضریب اعتبار این آزمون کدام است؟

۱. ۰/۷۵ ۲. ۰/۳۵ ۳. ۰/۶۵ ۴. ۰/۸۵

۲۸- میانگین نمرات یک کلاس در درس سنجش و اندازه گیری ۱۵ و انحراف استاندارد آن ۱/۵ بوده است، رتبه درصدی فردی که نمره خام او ۱۶/۵ باشد، کدام است؟

۱. ۵۰ درصد ۲. ۸۴ درصد ۳. ۷۵ درصد ۴. ۹۵ درصد

۲۹- اگر میانگین یک کلاس در درس ژیمناستیک ۱۵ و انحراف معیار آن ۳ باشد، نمره استاندارد تی (T) دانشجویی که در این درس ۱۲ گرفته است، کدام است؟

۱. ۴۰ ۲. ۵۰ ۳. ۶۰ ۴. ۷۰

۳۰- اگر برای گروهی از نمرات، میانه ۵۰، میانگین ۲۰ و انحراف استاندارد ۸ باشد، نما کدام است؟

۱. ۱۰۰ ۲. ۷۸ ۳. ۱۱۰ ۴. ۲۰