

تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

نام درس: روشها و فنون تدریس - کلیات روشها و فنون تدریس - روشهای نوین یاددهی یادگیری کاربردی - روش تدریس حرفه و فن و بررسی کتب
رشته تحصیلی/ کُد درس: پیش دبستانی - برنامه ریزی ارشد جبرانی و مدیریت آموزش - محیط زیست - ۱۲۱۱۰۱۴ - پیش دبستانی - برنامه ریزی روانشناسی مشاوره - ۱۲۱۱۰۰۷
تربیت بدنی - ۱۲۱۱۲۷۲ - دینی و عربی - ۱۲۲۰۵۳۰ - آموزش و پرورش ابتدایی - ۱۲۱۱۲۹۴ - حرفه و فن - ۱۲۱۱۴۶۲

۱. سنجش رفتار ورودی در کدامیک از مراحل مدل عمومی تدریس انجام می شود؟

الف. مرحله اول ب. مرحله دوم ج. مرحله سوم د. مرحله چهارم

۲. کدام گزینه مربوط به نظریه یادگیری گشتالت است؟

الف. یادگیری تنها از طریق کوشش و خطا اتفاق می افتد.

ب. موضوع یادگیری نباید به صورت نهایی به دانش آموز ارایه شود.

ج. یادگیری زمانی اتفاق می افتد که فرد ارتباط اجزاء را با هم و همچنین با کل درک نماید.

د. تکرار و تمرین شرط یادگیری است.

۳. این عبارت « آموزش و پرورش باید توانایی های ذهنی دانش آموزان را بپروراند » مصداق چه نوع هدفی است؟

الف. رفتاری ب. واسطه ای ج. فلسفی د. آرمانی

۴. دانش آموز به هنگام خرید لوازم التحریر می تواند حساب پولهایی را که برای خرید پرداخته است نگاهدارد، چه سطحی از یادگیری حیطه شناختی مورد اندازه گیری قرار می گیرد؟

الف. دانش ب. فهمیدن ج. بکار بستن د. تجزیه و تحلیل

۵. وقتی دانش آموز در فعالیت های مختلف آموزشی و مدرسه شرکت می کند چه سطحی از یادگیری در حیطه ای عاطفی مورد اندازه گیری قرار می گیرد؟

الف. دریافت کردن ب. پاسخ دادن ج. ارزش گذاری د. سازمان دهی ارزشها

۶. جریانی که طی آن هدف کلی آموزش به پاره فعالیت تبدیل می شود کدام است؟

الف. طراحی آموزشی ب. تحلیل آموزشی

ج. تبدیل هدف های جزئی به رفتاری د. تعیین رفتار ورودی

۷. شرایط، در هدف رفتاری « دانش آموز باید قادر باشد حداقل ۷۰ درصد از مفاهیمی را که در جدول خاص آمده است را بدرستی تشریح کند » کدام است؟

الف. تشریح درست ب. در دست داشتن جدول خاص

ج. ۷۰ درصد صحت د. شرایط ندارد

۸. کدام مورد بهترین منبع برای انتخاب رسانه محسوب می شود؟

الف. ویژگی آموزشی ب. ویژگی فنی ج. امکانات اجرایی د. هدف های رفتاری

۹. در قابلیت اجرایی رسانه ها کدام عامل مؤثر است؟

الف. قابلیت حمل و نقل ب. تعداد دانش آموزان ج. اقتصادی بودن د. جلب علاقه فراگیران

۱۰. بر اساس مخروط تجارب ذیل کدامیک از تجارب ذهنی تر است؟

الف. شنیدن علایم صوتی ب. تجارب شبیه سازی

ج. خواندن مطلب نوشته شده د. مشاهده علایم معنی دار

تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

نام درس: روشها و فنون تدریس - کلیات روشها و فنون تدریس - روشهای نوین یاددهی یادگیری کاربردی - روش تدریس حرفه و فن و بررسی کتب
رشته تحصیلی / کُد درس: پیش دبستانی - برنامه ریزی ارشد جبرانی و مدیریت آموزش - محیط زیست - ۱۲۱۱۰۱۴ - پیش دبستانی - برنامه ریزی روانشناسی مشاوره - تجميع - ۱۲۱۱۰۰۷
تربیت بدنی - ۱۲۱۱۲۷۲ - دینی و عربی - ۱۲۲۰۵۳۰ - آموزش و پرورش ابتدایی - ۱۲۱۱۲۹۴ - حرفه و فن - ۱۲۱۱۴۶۲

۱۱. در تعیین مراحل تدریس گام اول کدام است؟

- الف. تعیین موضوع درس
ب. مشخص ساختن هدف کلی درس
ج. معرفی دقیق موضوع درس
د. ایجاد انگیزه و آمادگی در دانش آموزان

۱۲. کدام گزینه جزء معایب روش سخنرانی محسوب نمی شود؟

- الف. نیاز به وقت زیاد
ب. غیر فعال بودن دانش آموز
ج. یک سو بودن تدریس
د. متکلم الوحده بودن معلم
الف. بازگویی
ب. سقراطی
ج. مبتنی بر بحث
د. آموزش انفرادی
الف. کلام روش در علوم تجربی و به خصوص فیزیک کاربرد فراوان تری دارد؟
ب. گرایش علمی
ج. پروژه
د. ترکیبی

۱۳. کدام روش تدریس به پیدایش اعتماد به نفس در دانش آموزان کمک می کند؟
۱۴. فعالیت های آموزش و پرورش در مراکز پیش دبستانی با استفاده از کدام روش تدریس انجام می گیرد؟
الف. نمایشی
ب. پرسش و پاسخ
ج. ایفای نقش
د. واحد کار

۱۵. نمایشی
۱۶. در روش تدریس واحد کار کدام فعالیت ها جزء فعالیت های جنبی محسوب می شود؟
الف. شعر و سرود
ب. بررسی نکات بهداشت و ایمنی
ج. زبان آموزی
د. بازی و مشاهد

۱۷. استفاده از روش تدریس کدام مربی ارتباط بین معلم و دانش آموز را افزایش داده و میل اجتماعی را تقویت می کند؟
الف. مونتسوری
ب. برونر
ج. دالتون
د. جان دیویی

۱۸. چه انتقادی بر روش مونتسوری وارد است؟

- الف. کودک را خسته می سازد
ب. به نیروی تخیل کودکان فعالیت داده نمی شود
ج. دانش آموزان را به رقابت غیر سازنده برمی انگیزد
د. کودکان شخصاً نوع فعالیت دلخواه خود را انتخاب می کنند.

۱۹. در روش آموزش کدام مربی مدرسه کاملاً با زندگی ارتباط دارد؟

- الف. دکرولی
ب. کلر
ج. جان دیویی
د. فروبل

۲۰. کدام گزینه جزء اساس کار طرح کلر می باشد؟

- الف. آموزش برنامه ای
ب. آموزش انفرادی هدایت شده
ج. یادگیری در حد تسلط
د. آموزش بوسیله رایانه

تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

نام درس: روشها و فنون تدریس - کلیات روشها و فنون تدریس - روشهای نوین یاددهی یادگیری کاربردی - روش تدریس حرفه و فن و بررسی کتب
رشته تحصیلی / کد درس: پیش دبستانی - برنامه ریزی ارشد جبرانی و مدیریت آموزش - محیط زیست - ۱۲۱۱۰۱۴ - پیش دبستانی - برنامه ریزی روانشناسی مشاوره - ۱۲۱۱۰۰۷
 تربیت بدنی - ۱۲۱۱۲۷۲ - دینی و عربی - ۱۲۲۰۵۳۰ - آموزش و پرورش ابتدایی - ۱۲۱۱۲۹۴ - حرفه و فن - ۱۲۱۱۴۶۲

۲۱. کدام الگوی تدریس بر اساس نظریه یادگیری معنی دار شکل گرفته است؟
 الف. پس سازمان دهنده ب. فراگیر محور ج. مشکل گشایی د. همیاری
۲۲. آموزشی که بر اساس استعدادها، ارزشها، نگرشها و آرمانها و نیازهای فردی و اجتماعی طرح می شود کدام است؟
 الف. جامعه مداری ب. فرد مداری ج. معلم مداری د. گروه مداری
۲۳. اولین گام در الگوی مشکل گشایی کدامیک از موارد زیر است؟
 الف. فرضیه سازی ب. فرضیه آزمایی ج. جمع آوری دادهها د. طرح مشکل
۲۴. الگوی تفکرات استقرایی در زمره کدام خانواده الگوهای جدید تدریس قرار می گیرد؟
 الف. اطلاعات پردازشی ب. اجتماعی ج. انفرادی د. سیستمهای رفتاری
۲۵. به زعم گانه ساده ترین و اولین نوع یادگیری انسان کدام است؟
 الف. یادگیری شرطی ب. یادگیری مشاهده و تقلید ج. یادگیری علامتی د. یادگیری حل مسأله
۲۶. شناخت مفاهیم، فرضیه سازی و آزمون آنها از اهداف کدام الگوی جدید تدریس محسوب می شود؟
 الف. پژوهش گروهی ب. آموزش کاوشگری ج. تسلط باب د. تدریس غیرمستقیم
۲۷. کدام الگوی تدریس به دانش آموز کمک می کند تا استعدادهای بالقوه خود را به فعل در آورد؟
 الف. خود شکوفایی ب. ایفای نقش ج. اجتماعی د. بدیعه پردازشی
۲۸. در کدام الگوی تدریس معلم نقش حامی و هدایتگر را بر عهده دارد؟
 الف. تفکر قیاسی ب. تفکر فلسفی ج. یادسپاری د. دریافت مفهوم
۲۹. در مهارت های پیش از تدریس کدام گزینه از مهارت های معلم محسوب می شود؟
 الف. آماده سازی ذهنی دانش آموزان ب. ایجاد ارتباط صحیح ج. انتخاب هدف های درس د. آرایه مطلب
۳۰. کدام دیدگاه تنبیهی در محیط های آموزشی کاملاً بی ارزش می باشد؟
 الف. انتقامی ب. تأدیبی ج. ریشه یابی د. پیشگیری
۳۱. کدام گزینه جزء عوامل اجتماعی بی انطباطی محسوب می شود؟
 الف. حالت هیجانی و خودخواهی ب. فقدان سرپرست دلسوز ج. کلاس های خسته کننده و بی روح د. محیط های خفقان آور
۳۲. کاملترین نوع ارتباط در فرایند یاددهی - یادگیری کدام است؟
 الف. کلامی ب. جمعی ج. مستقیم د. غیرمستقیم
۳۳. اولین جزء مدل لس ول در انطباق با فرایند آموزش به چه گزینه ای اشاره دارد؟
 الف. دانش آموز ب. متن درس ج. کلاس درس د. معلم

تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: --

نام درس: روشها و فنون تدریس - کلیات روشها و فنون تدریس - روشهای نوین یاددهی یادگیری کاربردی - روش تدریس حرفه و فن و بررسی کتب

رشته تحصیلی / کُد درس: پیش دبستانی - برنامه ریزی ارشد جبرانی و مدیریت آموزش - محیط زیست - ۱۲۱۱۰۱۴ - پیش دبستانی - برنامه ریزی روانشناسی مشاوره تجميع - ۱۲۱۱۰۰۷

تربیت بدنی ۱۲۱۱۲۷۲ - دینی و عربی - ۱۲۲۰۵۳۰ - آموزش و پرورش ابتدایی - ۱۲۱۱۲۹۴ - حرفه و فن ۱۲۱۱۴۶۲

۳۴. کدام گروه از معلمان نه به خاطر شخصیت بلکه به خاطر کثرت دانش، فراگیران را مجذوب خویش می سازند؟

الف. باهوش ب. درس نگر فلسفی ج. تودار د. درس نگر علمی

۳۵. کدام گروه از معلمان بیشتر به جنبه پرورشی فرایند تعلیم و تربیت علاقه مند هستند؟

الف. فراگیر نگر ب. اقتدار طلب ج. رفاقت طلب د. خوش اخلاق

۳۶. به زعم جان دیویی ملاک اثربخشی معلمان کدام است؟

الف. داشتن مهارت در روشهای آموزشی ب. فراهم کردن زندگی شاد برای دانش آموزان

ج. توانایی ایجاد یادگیری در دانش آموزان د. توانایی جذب دانش آموزان

۳۷. در کدام نوع از تفکر فرد در آن به حل مشکلات سخت و به ظاهر حل نشدنی می پردازد؟

الف. تداعی آزاد ب. تفکر خلاق ج. تفکر علمی د. خیالبافی

۳۸. به حالت خاصی از تفکر که دارای جهت مشخص و واقع بینانه است چه گفته می شود؟

الف. استدلال کردن ب. تفکر منطقی ج. تفکر واقعی د. ذهنیت فلسفی

۳۹. کدام نوع ارزشیابی در زمانی که یادگیری هنوز در حال شکل گرفتن است انجام می شود؟

الف. تراکمی ب. تشخیصی ج. تکوینی د. پایانی

۴۰. به منظور اندازه گیری سطوح بالای حیطه شناختی چه نوع آزمونی مناسب است؟

الف. میزان شده ب. عینی ج. معلم ساخته د. انشایی