

تعداد سوالات: نستی: ۴۰ تشریحی: —

نام درس: اصول مدیریت آموزشی

دشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی: برنامه ریزی - جبرانی ارشد مدیریت آموزشی ۱۳۱۱۰۲۴

STOP HERE

مجاز است.

استفاده از:

۱۰. بر اساس تحلیل سازمان ماکس وبر در وضعیت آرمانی کدامیک از موارد زیر دربارهٔ رویه‌ها و روش‌ها تصمیم‌گیری می‌کنند؟

الف- افراد بالاترین رده سلسله مراتب سازمانی ب- افراد سطوح متوسط و میانی

ج۔ افراد سطوح عالی

۱۱. کدامیک از موارد زیر بندرت بصورت غیر متمرکز در سازمان اداره می‌شوند؟

الف - کارگزاری
ب - امور پرسنلی و نیروی انسانی

ج۔ امور مالی و قانونی

۱۲. شباهتهای مدیریت در سازمانهای مختلف را می‌توان عمدتاً در قلمرو کدامیک از موارد زیر جستجو کرد؟

الف- وظائف و مسئولیتهای مدیریتی

ج- اهداف سازماني

۱۳. تفاوت های میان مدیریت آموزشی و سایر انواع مدیریت را می توان در کدامیک از موارد زیر جستجو کرد؟

الف - مسائل اداری

ج - مسائل فنی

۱۴. منظور از کارکردهای آموزشی همانا وظایف در سطح مدرسه و کلاس درس است.

الف- ادراکی ب- انسانی ج- ارتباطی د- فنی

۱۵. کار تولید در کدامیک از وابستگی متقابل وظایف سازمانی قرار می‌گیرد؟

الف- پیوند دو جانبه ب- پیوند متوالی ج- منابع مشترک د- پیوند مشترک

۱۶. منظور از مدیریت آموزشی عبارتست از در تمام سطوح نظام آموزشی:

الف- کاربرد علم مدیریت

ج- نظارت و ارزیابی

۱۷. بهترین و مهمترین پاداش‌ها از نظر تئوری y چیست؟

الف- افزایش حقوق و بهبود امور رفاهی ب- ارتقاء شغلی و علمی

ج- کاهش ساعات کار و افزایش مرخصی‌ها

۱۸. به منظومه یا ترکیبی که از چند مفهوم است و یک واحد فکری سطح بالاتری را بوجود می آورد، چه می گویند؟

الف - مفهوم

ج۔ پیش فرض د۔ مفروضہ

۱۹. در مثال هوش ، هوش _____ ، بهره هوش _____ و نمرات بهره هوش _____ محسوب می شود.

الف - مفهوم ، تفسیر ، سازہ ب - متغیر ، سازہ ، مفهوم

ج- سازه ، مفهوم ، متغیر

تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

نام درس: اصول مدیریت آموزشی

رشته تحصیلی/ کُد درس: علوم تربیتی: برنامه ریزی - جبرانی ارشد مدیریت آموزشی ۱۳۱۱-۲۴

--

مجاز است.

استفاده از:

۲۹. در نظریه همکاری بارنارد مهمترین ویژگی مفهوم اختیاری چیست؟

- الف - تمایل اعضا به همکاری
- ب - تفویض اختیار از پایین به بالا
- ج - ارتباط مؤثر
- د - تفویض اختیار از بالا به پایین

۳۰. به عقیده سایمون چه هنگام تصمیم گیری عقلانی است؟

- الف - تصمیم کارایی داشته باشد
- ب - تصمیم اثربخشی داشته باشد
- ج - بر مبنای مشترک ایجاد شود
- د - بهترین شکل برای نیل به هدف باشد

۳۱. چه هنگام تعامل سازمانی ایجاد می شود؟

- الف - هنگامی که تضاد سازمانی موجود نباشد
- ب - هنگامی که میان ارشدین و وظایف کشمکش نباشد
- ج - هنگامی که کارکنان سازمان دستورالعملهای خود را در فعالیت سازمانی مطلوب تلقی کنند
- د - هنگامی که تصمیم سازمانی جامع باشد

۳۲. چه عاملی برای اعضای گروه یا سازمان نتایج بارآوری، رضایت و رشد روانی را در پی دارد؟

- الف - سیستم داخلی
- ب - سیستم خارجی
- ج - گرایشهای الزامی
- د - تعاملهای الزامی

۳۳. وقتی فردی به سازمان می پیوندد، سازمان می کوشد او را با الگوها و معیارهای خود شکل بدهد و در مقابل فرد نیز می کوشد با اعمال الگوی شخصیتی خود بر سازمان تأثیر گذارد، به فراگرد اول و فراگرد دوم می گویند.

- الف - سازمانی کردن نقش سازمان با مشخص کردن نقش فرد
- ب - سازمان کردنی فرد، شخصی کردن نقش سازمانی

- ج - سازمانی کردن انتظارات سازمانی، مشخص کردن هدفهای سازمانی
- د - سازمانی کردن هدفهای سازمانی، مشخص کردن انتظارات سازمانی

۳۴. در کدامیک از موارد زیر، شخص اجازه می دهد که استدلالهای شخص دیگر تصمیمات یا اعمال فرد را تحت تأثیر قرار دهد؟

- الف - اختیار
- ب - اقتدار
- ج - ترغیب
- د - قدرت

۳۵. اگر دانش آموزان یک کلاسی بر اثر جذبه شخصیتی یک معلم رهنمودها و دستورات آموزشی او را با شوق و رغبت اطاعت کنند و از لحاظ رفتاری بکوشد او را سرمشق قرار دهند چه نوع اختیاری مد نظر قرار می گیرد؟

- الف - فرماند
- ب - سنتی
- ج - قانونی
- د - تشویق و تنبیه

۳۶. اینکه در سازمانهای آموزشی، مدیران و معلمان بایستی با همه دانش آموزان رفتاری برابر و یکسان داشته باشند جزء کدامیک از ویژگیهای اصلی بروکراسی قرار می گیرند؟

- الف - سلسله مراتب
- ب - قواعد و مقررات
- ج - جهت گیری غیر شخصی
- د - کار

تعداد سؤالات: تستی: ۴۰ تشریحی: --

نام درس: اصول مدیریت آموزشی

رشته تحصیلی/ کُد درس: علوم تربیتی: برنامه ریزی - جبرانی ارشد مدیریت آموزشی ۱۳۱۱-۲۴

--

مجاز است.

استفاده از:

۳۷. کشمکش میان ارشدیت و موفقیت از نتایج ضمنی منفی کدامیک از ویژگیهای بوروکراسی است؟

ب- جهت گیری غیر شخصی

الف- قواعد و مقررات

د- مسیر شغلی

ج- تقسیم کار

۳۸. در سیستم های اجتماعی بویژه سازمان ها استفاده از دانش و تکنولوژی جدید و جذب اعضای جوان بجای اعضای مسن را چه می گویند؟

د- بازخورد منفی

ج- بازخورد مثبت

ب- آنتروپی مثبت

الف- نگانتروپپی

۳۹. هرگاه سیستم های ارتباط اولیه متفاوت و از طرق مختلف به نتیجه یکسان نائل شوند کدامیک از ویژگیهای سیستم ایجاد می گردد؟

د- حالت پابرجا

ج- تعادل پویا

ب- هم پایانی

الف- چند پایانی

۴۰. هنگامیکه انتظارات سازمان با نیازها و تمایلات شخصی همخوانی و توافق داشته باشد چه امری ممکن می گردد؟

د- رضایتمندی

ج- سازگاری

ب- کارآیی

الف- اثربخشی

www.Sanjesh3.com