

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

نام درس: مکاتب فلسفی و آراء تربیتی

رشته تحصیلی/ کد درس: برنامه ریزی ۱۲۱۱۲۱۶- مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۲۸۱

مجاز است.

استفاده از:

۱- این سوال که خاستگاه ادعاهای ما درباره شناخت تجربه‌های شخصی است یا ذهنی؟ مرتبط با کدامیک از مبناهای فلسفه مطرح می‌شود؟

- الف) هستی‌شناسی ب) معرفت‌شناسی ج) ارزش‌شناسی د) انسان‌شناسی
- ۲- به اعتقاد ایده‌لیست‌ها تجربه زیبایی شناختی ما چگونه به دست می‌آید؟

- الف) بر اثر آرمانی کردن جهان پیرامون ما
ب) تحت تاثیر قیال به همذات سازی با جهان نمود
ج) بازشناسی یا تذکار ایده‌های انتقال یافته
د) حرکت از ذهن مطلق به سمت جهان حس

۳- داستان «هاکلبری فین» اثر مارک تواین مطالبی برای نشان دادن کدامیک از موارد زیر است؟

- الف) رابطه بین نظامهای مفهومی که از مطلق کلی سرچشمه می‌گیرند با میراث فرهنگی
ب) اولویت قراردادن امور ذهنی، روحی و آرمانی به عنوان مبناهای واقعیت
ج) توضیح رابطه بین الازهان به کمک دو مفهوم عالم کبیر و عالم صغیر (اصل معقولیت)
د) تعارض آشکار بین ارزشهای کلی و انتزاعی از یک سو و ارزشهای جزیی از سوی دیگر

۴- بر مبنای ارزش‌شناسی رئالیستی کدام گزاره صحیح است؟

- الف) در ارزش‌شناسی تاکید بر احساسات درونی فرد است.
ب) ارزش یک فعل در روابط بین اشیاء نهفته است.
ج) معیارهای عینی را نمی‌توان مبنای ارزشگذاریها قرار داد.
د) ماهیت ارزشی اشیاء را باید از طریق عالم کبیر شناخت.

۵- نظریه «پس ماند» کدامیک از گزاره‌های زیر را مورد تائید قرار می‌دهد؟

- الف) استفاده از مدرسه به عنوان یک موسسه خدماتی اهداف آن را مخدوش می‌سازد
ب) مدرسه از طریق انتقال عامدانه میراث فرهنگی بچه‌ها را برای زندگی آینده آماده می‌کند.
ج) نقش مدرسه از نگرش ایدئالیسم نسبت به تمدن و اینکه چگونه پیشرفت را تحقق می‌بخشد سرچشمه می‌گیرد
د) مدرسه مسئولیت عرضه خدماتی را برعهده می‌گیرد که نهادهای دیگر نسبت به آن غفلت یا امتناع ورزیده‌اند.

۶- روسو در نظریه سیاسی و تربیتی خویش درصدد تامین چگونه شرایطی است؟

- الف) چیره شدن خویشتن دوستی (غریزه طبیعی) بر خودپسندی که تعین اجتماعی فرد است.
ب) مهار کردن احساسات و عواطف که محصول تماسهای شخصی انسان با طبیعت و محیط طبیعی هستند.
ج) همانند جان لاک معتقد است که خط مشی سیاسی باید بر حکومت اکثریت استوار باشد.
د) پرورش فرزندان جوانی که از طریق آموزش و پرورش سلبی متون مختلف را یاد بگیرند.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

نام درس: مکاتب فلسفی و آراء تربیتی

رشته تحصیلی/ گد درس: برنامه ریزی ۱۲۱۱۲۱۶- مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۲۸۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از:

۷- به نظر طبیعت گرایان ارزشها چگونه به وجود می آیند؟

الف) از طریق فرمول های لفظی

(ب) از طریق تعامل انسان با محیط

(ج) از طریق قوانین فلسفی

(د) از طریق فرمول های حقوقی

۸- کدام یک از گزینه‌های ذیل، درست است؟

الف. به عقیده ناآورا لیست‌ها، آموزش و پرورش سلبی، راه را برای عناصر تباهی آور پرورش اخلاق طبیعت گرایانه، باز می‌کند.

ب. به عقیده طبیعت گرایان، مراحل رشد، تراکمی نیستند.

ج. طبیعت گرایان، تناسب را به عنوان آمادگی کردن فرد برای ایفای نقش اجتماعی و اقتصادی خاص در نظر می گیرند.

د. به عقیده طبیعت گرایان، علائق و نیازهای خودی، مبنای برنامه را تشکیل می‌دهد

۹- بر مبنای دیدگاه عملگرایی کدام عبارت درست است؟

الف) فلسفه‌های قدیمی را باید برای حل مسائل انسانی به کار گرفت.

ب) ایده‌های فطری مبنای عملکردهای مادر زندگی هستند.

(ج) حقیقت حکم موجهی است که به صورت قطعی پذیرفته می شود.

د) منطق به پیروی از روش علمی دارای جنبه تجربی است.

۱۰- کدام گزینه از جمله مبانی فلسفی نظریات تربیتی «دیویی» است؟

الف. پذیرش تصور دو گرانه از واقعیت

ب. رد مطلق‌های فلسفی

ج. جدایی پذیری اندیشه و عمل

د. جدا کردن واقعیت و ارزش

۱۱- دیوبی تداوم زندگی انسان را مستلزم چه چیزی می‌داند؟

(الف) یگانہ شدن انسان با طبیعت

(ب) محبوس در مبارزه علیه طبیعت

(ج) تعامل انسان یا محیط طبیعی

(د) رقابت به عنوان نظم طبیعی

۱۲- کدام گزاره درخصوص دیدگاه دیویی درست بیان شده است؟

الف. دیدگاه ابزار مدارانه نسبت به گذشته برای تحلیل موقعیت‌های کنونی

ب. عدم تغیر در فرهنگ، علیرغم تغیر در جهان

ج. بهره گیری از سوابق گذشته به مثابه دستور العمل‌های ضمنی حل مسائل حال

د. اجتماعی شدن کودکان بدون معاشرت با اعضای گروه

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: —

نام درس: مکاتب فلسفی و آراء تربیتی

رشته تحصیلی / گد درس: برنامه ریزی ۱۲۱۱۲۱۶ - مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۲۸۱

1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 2680, 26

مجاز است.

استفاده از:

۲۱- از نظر جهت گیری ایدئولوژیک موضع ماهیت گرایی شباهت بسیار نزدیکی با کدامیک از گزینه‌های زیر دارد؟

الف) پایدار گرایی ب) بازسازی اجتماعی ج) مارکسیسم د) محافظه کاری

۲۲- به عقیده پایداریان اولین مساله فیلسوف آموزش و پرورش چیست؟

الف) پرداختن به گفت و شنود نقادانه با شاگردان درخصوص مسائل اقتصادی - فرهنگی

(ب) دسته و پنجه نرم کردن پرورشکاران با مسائل حاد و پرداختن به مشکل گشایی

(ج) تعهد نسبت به کوشش برای انجام اصلاحات اجتماعی عامدانه میراث فرهنگی

(د) تامل در طبیعت انسانی و تدارک برنامه‌ای بر پایه خصیصه‌های کلی این طبیعت

۲۳- منظور از « طرح پایدیبا » چیست؟

الف. طرح برخورداری همگان از آموزش عمومی

ب. طرح یکسان سازی فرایند تحصیلات رسمی

ج. طرح برخورداری همگان از سطوح آموزش چندگانه

د. طرح افزایش آموزش حرفه‌ای تخصصی

۲۴- در بیان اهداف آموزش و پرورش از دید لای کدام هدف انسان را بر انجام تکالیف اجتماعی هدایت می‌کند؟

الف) فضیلت (ب) پرورش خرد (ج) یادگیری اخلاق و سیاست (د) مبادی آداب بار آوردن

۲۵- تاثیر مفاهيم ايدئولوژيک «ليباليسم» بر آموزش و پرورش چيست؟

الف. ثبات ارزشهای کهن مذهبی غالب بر مدارس

ب. تاسیس نظام‌های آموزشی مردمی یا همگانی

ج. جلوگیری از رشد آموزش و پرورش مدنی

د. پرهیز از عضویت در باشگاهها و انجمنهای مدرس

۲۶- آموزش و پرورش سقراطی برچہ محوری استوار بود؟

الف) تنعم ب) تفعل ج) تلمذ د) تشخص

۲۷- وظیفه مدرسه از نظر طرفداران دیدگاه «بازسازی اجتماعی» چیست؟

الف. تعهد نسبت به کوشش برای انجام اصلاحات اجتماعی غیرعامدانه

ب. مطالعه نقادانه میراث فرهنگی

ج. تقویت شیوه‌های تفکر سنتی و کلیشه‌ای

د. یوهیز از اجزای برنامه‌های اصلاح اجتماعی عامرانه

۲۸- بازسازی گرایان در آرزوی نیل به تحول اجتماعی و طرح ریزی جامع تحت تاثیر طرحهای بزرگ کدامیک از نظریه پردازان

زیر واقع شده‌اند؟

الف) آرمانشهر گرانیان ب) بنادر گرانیان ج) وجود گرانیان د) ماهیت گرانیان

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

نام درس: مکاتب فلسفی و آراء تربیتی

رشته تحصیلی/ کُد درس: برنامه ریزی ۱۲۱۱۲۱۶ - مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۲۸۱

--

مجاز است.

استفاده از:

۲۹- «نظریه پردازان نقادی»، با نقد خود از مدرسه به دنبال ایجاد چه نوع مدرسی هستند؟

الف. فضاهای خصوصی با اولویت طبقه مسلط

ب. فضاهای عمومی برای گروه‌های فرادست

ج. فضاهای خصوصی و سیاسی

د. فضاهای عمومی دموکراتیک

۳۰- منظور از نظریه پردازان معادی از اصطلاح «فلسفه همگانی» چیست؟

الف. مبارزه بر علیه دموکراسی

ب. صحنه تفاهم بین ارباب قدرت و محروم ماندگان از قدرت

ج. تربیت عامه مردم در خصوص مسائل وسیع روز

د. جلوگیری از ایفای نقش آگاهانه علمای مردم در شکل بخشی سیاستهای عمومی

www.Sanjesh3.com