



139F

کد کنترل

139

F

آزمون (نیمه متمرکز) ورود به دوره های دکتری - سال ۱۴۰۱

دفترچه شماره (۱)

صبح جمعه ۱۴۰۰/۱۲/۶



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود»
امام خمینی (ره)

رشته مدرسی معارف اسلامی

(کد ۲۱۸۰)

جدول مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤال ها و زمان پاسخ گویی

زمان پاسخ گویی	تا شماره	از شماره	تعداد سؤال	مواد امتحانی
۱۲۰ دقیقه	۹۰	۱	۹۰	مجموعه دروسی تخصصی: - ادبیات عرب - کلام - تفسیر قرآن - فلسفه - اخلاق اسلامی - تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی - انقلاب اسلامی ایران - علوم قرآنی

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون نمره منفی دارد.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤال ها به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می باشد و با متخلفان برابر مقررات رفتار می شود.

* متقاضی گرامی، وارد نکردن مشخصات و امضا در کادر زیر، به منزله غیبت و حضور نداشتن در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ‌نامه و دفترچه سؤال‌ها، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سؤال‌ها و پایین پاسخ‌نامه‌ام را تأیید می‌نمایم.

امضا:

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۱-۵)

۱- ﴿كَذَلِكَ يَرِيهِمُ اللَّهُ أَعْمَالَهُمْ حَسَرَاتٍ عَلَيْهِمْ﴾. عین الخطأ:

(۱) كذلك: يجوز أن يكون في موضع رفع أي « الأمر كذلك » أو في محل نصب صفة لمصدر محذوف أي « يريهم رؤية كذلك ».

(۲) يري: فعل مضارع من باب إفعال، يجوز أن يكون بمعنى « يعلم » فهو متعدّ إلى ثلاثة مفاعيل و « عليهم » نعت للحسرات.

(۳) يري: فعل مضارع، يجوز أن يكون بمعنى « رؤية العين » فهو متعدّ إلى مفعولين (هم - أعمال)، و « حسرات » حال.

(۴) كذلك: جار و مجرور يجوز أن يكون في محل رفع على الابتداء، و خبره الجملة الفعلية « يريهم ... ».

۲- عین الحال التي ليست مؤكّدة:

(۱) ﴿ ثُمَّ وَلَّيْنِم مَدْبِرِينَ ﴾

(۲) ﴿ وَ أَرْسَلْنَاكَ لِلنَّاسِ رَسُولًا ﴾

(۳) ﴿ سَأَلَ الْعَبْدُ رَبَّهُ سَائِلًا دَمْعُهُ ﴾

(۴) ﴿ أَنَا ابْنُ دَارَةٍ مَعْرُوفًا بِهَا نَسَبِي * وَ هَلْ بَدَارَةٌ يَا لِلنَّاسِ مِنْ عَارٍ ﴾

۳- الأنسب في مواجهة من لا يجتهد كما يليق أن نقول له:

(۱) اجتهداً! (۲) اجتهد! (۳) اجتهد! (۴) مجتهداً!

۴- عین الخطأ في مفهوم العبارة:

(۱) لا حول و لا قوّة = لا تستعمل في الفصح هذه العبارة ففيها رككة!

(۲) لا حول و لا قوّة = تأكيد النفي لـ « حول » و « قوّة » أشدّ من بقية العبارات!

(۳) لا حول و لا قوّة = لا نجد أي مصداق لـ « حول » و لكن « قوّة » ليس كذلك!

(۴) لا حول و لا قوّة = تأكيد النفي على عدم وجود « القوّة » أشدّ من حالة الرفع!

۵- « كان فيه شغف بالقراءة حتى قالوا إنه كان لا يقع في يده كتاب إلا و يقرأه من أوله إلى آخره! ». عین الصحیح فی مفهوم العبارة:

- (۱) إنه وإن كان يحب قراءة الكتاب كثيراً، لكنه لا يطالع الكتب من الأول إلى الآخر!
- (۲) كان يعشق القراءة كثيراً بحيث لا يترك الكتب التي تصل إليه إلا أن يقرأها تماماً!
- (۳) كانت قراءة الكتب إحدى رغباته إلى حد لا ينتشر كتاب إلا و هو يشتريه حتماً!
- (۴) إنه كان يرغب في مطالعة الكتاب كثيراً ولكنه يطالع الكتب التي يحبها فقط!

۶- آية شريفة ﴿ أَوَلَمْ يكف بربک أنه علی کل شیء شهید ﴾ به کدام برهان در اثبات واجب الوجود اشاره نموده و چگونه استدلالی است؟

- (۱) امکان و وجوب - لمی
 - (۲) امکان و وجوب - تی
 - (۳) حدوث و قدم - آتی
 - (۴) حدوث و قدم - لمی
- ۷- خواجه در تجرید الاعتقاد، برای اثبات صفت کمالیه اراده خداوند، کدام استدلال را بیان نموده است؟

- (۱) کل قادر عالم مرید بالضرورة
 - (۲) ممکن اجتماع الوجوب و الامکان باعتبارین
 - (۳) تخصیص بعض الممكنات بالاجداد فی وقت
 - (۴) النقل دل علی اتصافه بالادراک و العمل علی استحالة الآلات
- ۸- کدام مورد مشخص می کند که تکلیف، با وجود مشقات و سختی ها امری حسن و بایستنی است؟

- (۱) الخدمة ليست عقوبة له و التبعية فی بعض الاحکام جائزة
 - (۲) لم یکن لغرض و حصوله ممکنا بدون البعث
 - (۳) ان الله تعالى قادر علی ازالة صفة المشقة
 - (۴) لاشتماله علی مصلحة لا تحصل بدونه
- ۹- کدام گروه مانند امامیه معتقد به وجوب بعثت هستند و در کدام عبارت استدلالی برای آن بیان شده است؟

- (۱) اشاعره - لاشتمالها علی اللطف فی التكاليف العقلية
 - (۲) معتزله - لاشتمالها علی اللطف فی التكاليف العقلية
 - (۳) معتزله - لحصول الوثوق فيحصل الغرض و وجب متابعتها
 - (۴) اشاعره - لحصول الوثوق فيحصل الغرض و وجب متابعتها
- ۱۰- کدام مورد، نظر اشاعره و اصحاب الحديث در مورد وجوب نصب امام توسط خداوند متعال است؟

- (۱) انه واجب علی العقلاء
- (۲) انه واجب سمعاً لا عقلاً
- (۳) ذهبوا الى نفي وجوب نصب الامام
- (۴) متى كان للناس رئيس يمنعهم عن التناصف

۱۱- در عبارت ﴿ إِنَّا جَعَلْنَا مَا عَلَى الْأَرْضِ زِينَةً لَهَا ﴾ منظور از تزین کدام است؟

- (۱) التوسل بالدنيا الى الآخرة و هو سلوك الهی حسن
- (۲) الحب الناشئ منها و فيها و مثله یسند الى الشیطان
- (۳) جلب القلوب و ايقانها علی الزينة و هو تصرف شیطانی
- (۴) التدبیر و الايمان و الاطاعة و هداية الخلق الى سعادتهم

- ۱۲- با توجه به آیات قرآن کریم، از دیدگاه علامه طباطبائی به ترتیب فرق بین «نبی» و «رسول» کدام است؟
 (۱) الرسول هو الذی یبعث فیؤمر بالتبلیغ و یحمل الرسالة و النبی هو الذی یبعث سواء امر بالتبلیغ ام لم یؤمر
 (۲) الرسل قسّمهم الله تعالی من کتابه بالاسم و الانبیاء کثیرون و لم یقصر الجمیع فی کتابه
 (۳) للرسول شرف الوساطة بین الله سبحانه و خلقه و للنبی شرف العلم بالله و بما عنده
 (۴) ان الفرق بین النبی و الرسول بالعموم و الخصوص المطلق
- ۱۳- در آیه شریفه «الَّذِينَ يَأْكُلُونَ الرِّبَا لَا يَقُومُونَ إِلَّا كَمَا يَقُومُ الَّذِي يَتَخَبَّطُهُ الشَّيْطَانُ مِنَ الْمَسِّ» به ترتیب معنای «خبط» و منظور از «قیام» کدام است؟
 (۱) الارتباط بینهما بالتضاد - القیام بأمر المعیشة
 (۲) الارتباط بینهما بالتضاد - المعنی المقابل للنعوذ
 (۳) المشی علی غیر استواء - المعنی المقابل للنعوذ
 (۴) المشی علی غیر استواء - القیام بأمر المعیشة
- ۱۴- قال الله تبارک و تعالی «قُلْ لِلَّهِ الشَّفَاعَةُ جَمِيعًا» فیمن تجری الشفاعة؟
 (۱) الدائنون بدين الحق من اصحاب الكبائر و هم الذین ارتضى الله دینهم
 (۲) قوم من اهل الکفر بدخلون النار لسوء اعمالهم ثم ینجون منها
 (۳) اصحاب الشمل الذین یجتنبون کبائر من الاثم و الفواحش
 (۴) من کان له ذنب من الصفات فقط هم المحسنون
- ۱۵- ما معنی النسخ فی قوله تعالی «ما ننسخ من آية أو ننسها نأت بخیر منها أو مثلها...» و ما هو الصحیح فیه؟
 (۱) الانساء - النسبة التي بین الناسخ و المنسوخ هي النسبة التي بین العام و الخاص
 (۲) الازالة - النسبة التي بین الناسخ و المنسوخ هي النسبة التي بین العام و الخاص
 (۳) الانساء - النسخ لا یختص بالاحکام الشرعیة بل یعم التکوینات ایضا
 (۴) الازالة - النسخ لا یختص بالاحکام الشرعیة بل یعم التکوینات ایضا
- ۱۶- عبارت «کل انسان حیوان بالضرورة» مثالی برای کدام قسم ضرورت است؟
 (۱) ذاتی (۲) ازلی (۳) وصفی (۴) وقتی
- ۱۷- کدام مورد یک ویژگی از «امکان استعدادی» را بیان نموده است؟
 (۱) یک معنای عقلی صرف است.
 (۲) هرگز از ماهیت جدا نمی شود.
 (۳) موضوع آن ماده موجود است.
 (۴) به شدت و ضعف متصف نمی گردد.
- ۱۸- به ترتیب «بینایی و کوری» و «بالایی و پایینی» از کدام اقسام تقابل است؟
 (۱) تقابل عدم و ملکه - تقابل تضاد
 (۲) تقابل عدم و ملکه - تقابل تضاد
 (۳) تقابل تناقض - تقابل تضاد
 (۴) تقابل تناقض - تقابل تضاد
- ۱۹- به ترتیب کدام قسم از وجود را وجود محمولی و وجود رابط نامیده اند؟
 (۱) الوجود النسبی - ما وجوده فی غیره
 (۲) الوجود النسبی - الوجود المستقل
 (۳) ما وجوده فی نفسه - الوجود المستقل
 (۴) ما وجوده فی نفسه - ما وجوده فی غیره
- ۲۰- مقصود از عبارت «ان الامکان لازم الماهية» کدام است؟
 (۱) کون الملزوم علة مقتضية لتحقيق اللازم و لحوقه به
 (۲) فرض الماهية من حيث هي یكفي فی انصافها بالامکان من غیر حاجة الی امر زائد
 (۳) تحقق سلب الضرورتین فی مرتبة ذات الماهية یقضي بكون الامکان داخلا فی ذات الشئ
 (۴) انما یكون محمول من المحمولات داخلا فی الذات اذا کان الحمل حملاً ملاکه الاتحاد الوجودی

- ۲۱- اگر بر نظریه اصالت وجود اشکال شود که «موجود بالذات بودن وجود، مستلزم آن است که وجودهای امکانی واجب بالذات باشند» وجه اندفاع آن کدام است؟
- (۱) کون الوجود موجوداً بذاته يستلزم امتناع سلبه عن ذاته
 - (۲) ان الملاك في كون الشيء واجباً ليس هو كون وجوده نفس ذاته
 - (۳) ليس الملاك ان كون وجوده مقتضى ذاته من غير ان يقتصر الى غيره
 - (۴) الشيء لا يسلب عن نفسه ولا يعنى بالواجب بالذات الا ما يمتنع عدمه لذاته
- ۲۲- کدام مورد از انحاء تخصص وجود، اولاً و بالذات بر وجود عارض می‌گردد؟
- (۱) مشتملة على كل كمال وجودي من غير تحديد
 - (۲) بالماهيات المنبثقة عنه المحددة له
 - (۳) بمرتبة من مراتبه المختلفة البسيطة
 - (۴) حاشيتين من حيث الشدة و الضعف
- ۲۳- مقولات ثانیه فلسفی کدام دسته از مفاهیم هستند و کدام مورد مثالی برای آن بیان می‌کند؟
- (۱) انصافشان در ذهن و عروضشان در خارج است - قدم
 - (۲) انصافشان در ذهن و عروضشان در خارج است - امتناع
 - (۳) انصافشان در خارج و عروضشان در ذهن است - قدم
 - (۴) انصافشان در خارج و عروضشان در ذهن است - امتناع
- ۲۴- به ترتیب کدام مورد توصیف مناسبی در رابطه با «مفاهیم ذاتی» و «مفاهیم عرضی» بیان نموده است؟
- (۱) ترتفع الماهيات بارتفاعها - تؤخذ في حدودها
 - (۲) خارجة عن الحدود - ما يحمل على الماهيات
 - (۳) خارجة عن الحدود - تؤخذ في حدودها
 - (۴) ترتفع الماهيات بارتفاعها - ما يحمل على الماهيات
- ۲۵- کدام مورد فرق میان فصل و صورت را بیان نموده است؟
- (۱) اگر جزء مختص نوع به نحو «بشرط لا» اعتبار شود به حمل اولی بر آن حمل خواهد شد.
 - (۲) اگر جزء مختص نوع به نحو «لا بشرط» اعتبار شود علت صوری برای مجموع آنها خواهد شد.
 - (۳) اگر جزء مختص نوع به نحو «لا بشرط» اعتبار شود، آن جزء، صورت برای جزء دیگری که به آن ضمیمه نشده خواهد بود.
 - (۴) اگر جزء مختص نوع به نحو «بشرط لا» اعتبار شود، آن جزء، صورت برای جزء دیگری که به آن ضمیمه شده خواهد بود.
- ۲۶- از دیدگاه شیخ اشراق شمار مقولات چه تعدادی می‌باشد و به وارد کردن «حرکت» در مقولات کدام اشکال وارد است؟
- (۱) ۱۵ - الحركة مفهوم منتزع من نحو الوجود.
 - (۲) ۵ - الحركة مفهوم منتزع من نحو الوجود.
 - (۳) ۱۵ - حركة الشيء كون وجوده قائماً بالغير.
 - (۴) ۵ - حركة الشيء كون وجوده قائماً بالغير.
- ۲۷- در کدام مورد نقش صورت در تحقق ماده به درستی بیان شده است؟
- (۱) صورت‌های گوناگون به‌طور متعاقب بر روی ماده تحقق نمی‌یابند.
 - (۲) صورت «فاعلیت تام» نسبت به ماده دارد.
 - (۳) قوام وجود ماده به وجود صورت نیست.
 - (۴) صورت «شریک علت» برای ماده است.
- ۲۸- عبارت «ان الوحدة تساوق الوجود» در بیان حکما به کدام معنا است؟
- (۱) الكثير من حيث هو كثير ليس بواحد.
 - (۲) الوحدة من المعاني الانتزاعية العقلية.
 - (۳) كل موجود فهو واحد من جهة انه موجود.
 - (۴) ان الكثير المجتمع من الوحدات.

- ۲۹- اگر فرض شود که «یک موجود دارای دو وجود است» کدام اشکال پیش می آید؟
- (۱) ممکن است در عرضیات مشترک یا مختلف باشند و این موجب اختلاف در وجود و ماهیت آنها می شود.
 - (۲) لازم است هویت عینی واحد آن موجود در همان حال که واحد است، کثیر باشد و این محال است.
 - (۳) لازم می آید ماهیات کثیر داشته باشند درحالی که در ذاتیات مشترک هستند و این تناقض است.
 - (۴) ممکن است از نظر زمان در وجود آنها اختلاف باشد و این اختلاف موجب اعاده معدوم می شود.
- ۳۰- منظور از «واحد» در قاعده الواحد چیست و به کدام دلیل این قاعده با قدرت الهی مطلقه خداوند منافاتی ندارد؟
- (۱) چیزی که نه کثیر است و نه مرکب - واجب، قدرت ایجاد یک معلول دارد.
 - (۲) چیزی که نه کثیر است و نه مرکب - قدرت الهی به محال تعلق نمی گیرد.
 - (۳) علیت امر زاید بر ذات او باشد - واجب، قدرت ایجاد یک معلول دارد.
 - (۴) علیت امر زاید بر ذات او باشد - قدرت الهی به محال تعلق نمی گیرد.
- ۳۱- امیرالمؤمنین علی (علیه السلام) در رابطه با شناخت چه کسی نشانه های «يَنْشُطُهُ إِذَا رَأَى النَّاسَ وَ يَكْسِلُ إِذَا كَانَ وَحْدَهُ وَ يُحِبُّ أَنْ يَجْعَلَ فِي جَمِيعِ أُمُورِهِ» را ارائه داده اند؟
- (۱) متکبر (۲) معجب (۳) مرئی (۴) حاسد
- ۳۲- در کدام مورد بیان مناسبی پیرامون مقام «توکل» و مقام «رضا» ارائه شده است؟
- (۱) بنده راضی حق را قائم مقام خود در تصرف و جلب خیر و صلاح خویش کند.
 - (۲) فرد متوکل طالب اراده حق است و فرد راضی خواستار خیر و صلاح خویش است.
 - (۳) بنده متوکل حول و قوت را از خود نبیند و در تمام امور خود را بی تصرف و حق را متصرف داند.
 - (۴) متوکل حق تعالی را در خیر و صلاح خویش وکیل کند و فرد راضی اراده خود را در اراده حق فانی می کند.
- ۳۳- آیه شریفه «و نفس و ما سواها فالهمها فجورها و تقواها» به کدام ارتباط نفس اشاره دارد؟
- (۱) با خدا، در بعد شناخت فطری خیر و شر می باشد.
 - (۲) با وجدان، در بعد شناخت فطری خیر و شر می باشد.
 - (۳) با خدا، انسان هنگام ارتکاب معصیت مورد نكوهش قرار می گیرد.
 - (۴) با وجدان، انسان هنگام ارتکاب معصیت مورد نكوهش قرار می گیرد.
- ۳۴- با بهره گیری از پیام کدام آیه از قرآن کریم مفهوم می گردد که «رعایت حجاب از سوی زنان مانع تعرض افراد بی بندوبار به زنان باحجاب می شود؟
- (۱) «و يحفظن فروجهن ولا يبدين زينتهن إلا ما ظهر منها»
 - (۲) «قل للمؤمنات يغضضن من ابصارهن»
 - (۳) «و ليضربن بخمرهن علی جيوبهن»
 - (۴) «ذلك ادنى ان يعرفن فلا يؤذين»
- ۳۵- از آیه شریفه «نسوا الله فانساهم انفسهم» کدام مفهوم دریافت می شود و اولین قدم برای رویش فضایل اخلاقی در انسان کدام است؟
- (۱) خدا فراموشی علت خود فراموشی است - حق پذیری و تفکر
 - (۲) خدا فراموشی علت خود فراموشی است - انجام عمل صالح
 - (۳) خود فراموشی علت خدا فراموشی است - انجام عمل صالح
 - (۴) خود فراموشی علت خدا فراموشی است - حق پذیری و تفکر

۳۶- از آیه شریفه ﴿لَقَدْ كُنْتَ فِي غَفْلَةٍ مِنْ هَذَا فَكَشَفْنَا عَنْكَ غِطَاءَكَ فَبَصَرُكَ الْيَوْمَ حَدِيدٌ﴾ کدام مفهوم دریافت می‌شود؟

- (۱) تهذیب و تزکیه نفس، انسان را با هویت خویش آشنا ساخته و بر خودش مسلط می‌سازد.
- (۲) بسیاری از پرده‌های غیب پس از مرگ برطرف می‌گردد و علم و یقین حصولی می‌شود.
- (۳) قلمرو تکلیف با انتقال از این دنیا تمام شده ولی منطقه شهود همچنان ادامه دارد.
- (۴) دستیابی به حقیقت علم و معرفت و شهود هدف غایی آفرینش انسان است.

۳۷- کدام آیه شریفه به آثار دنیوی اعمال و کارهای انسان تصریح می‌کند؟

- (۱) ﴿وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ آمَنُوا وَاتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ﴾
- (۲) ﴿لِيَجْزِيَ أُولَئِكَ فِي الْيَوْمِ الْآخِرِ أَكْمَلَ كَامِلَةٍ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَهُمْ أُولَئِكَ فِي الْيَوْمِ الْآخِرِ﴾
- (۳) ﴿فَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ﴾
- (۴) ﴿مَنْ يَصْرِفْ عَنْهُ يَوْمَئِذٍ فَقَدْ رَحِمَهُ وَذَلِكَ الْفَوْزُ الْمُبِينُ﴾

۳۸- از آیه شریفه ﴿لَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُمْ مِنْ دِيَارِكُمْ أَنْ تَبَرُّوهُمْ...﴾ کدام مفهوم دریافت می‌شود؟

- (۱) کسانی از اهل کتاب که در سرزمین شما زندگی می‌کنند با آنان دوستی برقرار کنید و با آنان به‌صورت عادلانه می‌توانید دادوستد کنید.
- (۲) با اهل کتاب می‌توانید رابطه دادوستد داشته باشید، خداوند نهی نمی‌کند از این که با آنان مودت و دوستی برقرار کنید.
- (۳) کسانی از کفار که در سرزمین شما زندگی می‌کنند با آنان دوستی برقرار کنید و با آنان به‌صورت عادلانه می‌توانید دادوستد کنید.
- (۴) اگر کفار به ایمان شما زبانی نمی‌رسانند، می‌توانید با آنان دوستی برقرار کنید. حتی خداوند دوست دارد که با آنان عادلانه رفتار کنید.

۳۹- اندرز موجود در این سخن سعدی، تبیین مناسبی برای کدام مورد است؟

«یکی اینکه در نفس خوشبین مباش / دگر اینکه در غیر بدبین مباش»

- (۱) ﴿وَلِلَّهِ الْعِزَّةُ وَلِرَسُولِهِ وَلِلْمُؤْمِنِينَ﴾
- (۲) ﴿قُلْ إِنْ الْخَاسِرِينَ الَّذِينَ خَسِرُوا أَنْفُسَهُمْ﴾
- (۳) ﴿الْمُؤْمِنُونَ لَا يُمَسُّوْنَ وَلَا يَصِحُّ إِلَّا وَنَفْسُهُ ظَنُّونَ عِنْدَهُ﴾
- (۴) ﴿أَكْرَمَ نَفْسِكَ عَنْ كُلِّ دَنِيَّةٍ وَأَنْ سَأَلْتَهُ إِلَى الرَّغَائِبِ﴾

۴۰- از دقت در پیام کدام آیه شریفه، «عهد با خدا به‌عنوان عهد طرفینی» برداشت می‌شود؟

- (۱) ﴿وَلَقَدْ عَاهَدْنَا إِلَىٰ آدَمَ مِنْ قَبْلِ فَنسَىٰ وَلَمْ يَجِدْ لَهُ عِزْمًا﴾
- (۲) ﴿إِنْ اللَّهُ اشْتَرَى مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَنْفُسَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ بِأَنْ لَهُمُ الْجَنَّةُ﴾
- (۳) ﴿لَمْ أَعْهِدْ إِلَيْكُمْ يَا بَنِي آدَمَ أَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ﴾
- (۴) ﴿وَإِذَا اخَذَ مِنْكُمْ بَنِي آدَمَ مِنْ ظُهُورِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ وَأَشْهَدَهُمْ عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ أَلَسْتَ بِرَبِّكُمْ﴾

۴۱- مفهوم مندرج در آیه شریفه ﴿وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ﴾ در کدام مورد تأیید و تأکید شده است؟

- (۱) ﴿مِثْلَ الَّذِينَ يَنْفَقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمِثْلِ حَبَّةٍ أَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلَ﴾
- (۲) ﴿وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا﴾
- (۳) ﴿لِكَيْلَا تَأْسَوْا عَلَىٰ مَفَاتِكُمْ وَلَا تَفْرَحُوا بِمَا آتَاكُمْ﴾
- (۴) ﴿مَنْ ظَلَمَ ثُمَّ بَدَّلَ حَسَنًا بَعْدَ سُوءٍ فَإِنِّي عَفُورٌ رَحِيمٌ﴾

- ۴۲- کدام مورد بیان مناسبی پیرامون قوای چهارگانه آدمی ارائه می دهد؟
(۱) قوه عقلیه را عقل عملی و قوه عامله و قوه وهمیه را عقل نظری و قوه عاقله می نامند.
(۲) قوه عقلیه ادراک جزئیات را برعهده دارد و قوه وهمیه کلیات را تصور کند.
(۳) قوه وهمیه جزئیات را تصور کند و قوه عقلیه کلیات را ادراک کند.
(۴) مبدأ تحریک بدن در جزئیات افعال به عهده قوه عقلیه است.
- ۴۳- با توجه به رخصت داده شده در استفاده از نعمت های الهی ﴿قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ﴾ کدام آیه شریفه راز امتناع و پرهیز اولیاء خدا از التذاذهای مباح و تجملات مشروع را روشن می سازد؟
(۱) ﴿وَفِيهَا مَا تَشْتَهِيهِ الْأَنْفُسُ وَتَلَذُّ الْأَعْيُنُ﴾
(۲) ﴿فَلَا تَعْلَمُ نَفْسٌ مَّا أُخْفِيَ لَهُمْ مِنْ قُرَّةِ أَعْيُنٍ﴾
(۳) ﴿زَيْنَ لِلنَّاسِ حُبُّ الشَّهَوَاتِ مِنَ النِّسَاءِ وَالْبَنِينَ﴾
(۴) ﴿وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ﴾
- ۴۴- کدام مورد در راستای تبیین مفهوم مندرج در آیه شریفه ﴿يَتْلُوا عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَان كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ﴾ قابل استناد می باشد؟
(۱) و بَدَلْ مَهْجَتَهُ فَبِكَ لَا يَسْتَفْقِدُ عِبَادَكَ مِنَ الْجَهَالَةِ وَ حَيْرَةِ الضَّلَالَةِ
(۲) ﴿أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَأَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ﴾
(۳) مَنْ اطَاعَ نَفْسَهُ فِي شَهْوَاهَا فَقَدْ آعَانَهَا عَلَى هَلَكَتِهَا
(۴) ﴿كَذَٰلِكَ رَانَ عَلَى قُلُوبِهِمْ مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ﴾
- ۴۵- کدام مورد را می توان در تبیین مفهوم آیه شریفه ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلِتَنْظُرَ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ لِغَدٍ﴾ ارائه نمود؟
(۱) برگ عیشی به گور خویش فرست
(۲) زهر که آید کاری در او پدید بود
(۳) بزرگ باش و مشو تنگدل ز خردی کار
(۴) بلبل عاشق تو عمر خواه که آخر
- ۴۶- کدام یک از آثار جغرافیایی مبتنی بر نقشه نگاری است؟
(۱) البلدان یعقوبی
(۲) معجم البلدان یاقوت
(۳) احسن التقاسیم مقدسی
(۴) الممالک و الممالک ابن خردادبه
- ۴۷- نظریه حرکت مارپیچی سیارات توسط کدام دانشمند مسلمان مطرح شد؟
(۱) ابواسحاق بطروجی اندلسی
(۲) غیاث الدین جمشید کاشانی
(۳) ابراهیم زرقالی طلیطلی
(۴) خواجه نصیرالدین طوسی
- ۴۸- وصف زیر درباره کدام یک از کاتبان پیامبر (ص) صدق می کند؟
«جانشین دیگر کاتبان بود، چنان که عنوان کاتب بر نام وی غلبه یافت. پیامبر (ص) خاتم خود را نیز به وی می سپرد.»
(۱) زید بن ثابت
(۲) حنظله بن ربیع
(۳) عبدالله بن ارقم
(۴) معقیب بن ابی فاطمه
- ۴۹- کدام دانشمند، اثر مستقلی در حوزه گیاه شناسی از خود بر جای گذاشته است؟
(۱) ابوریحان بیرونی
(۲) ابوجعفر غافقی
(۳) ابوحنیفه دینوری
(۴) علی بن ربیع طبری
- ۵۰- رساله «رگ شناسی» یا «کتاب النبض» اثر کدام پزشک مسلمان است؟
(۱) ابن سینا
(۲) رازی
(۳) ابن نفیس
(۴) ابن زهر
- ۵۱- قطب الدین شیرازی از همکاران و فعالان کدام رصدخانه بود؟
(۱) فیروزآباد فارس
(۲) سمرقند
(۳) مراغه
(۴) بغداد

- ۵۲- اصطلاح «ارض السواد» در جغرافیای تاریخی اسلام به کجا اطلاق می شود؟
(۱) عراق عجم (۲) عراق عرب (۳) مصر (۴) افریقیه
- ۵۳- کدام شهر نقش مهمتری در انتقال علوم اسلامی به جهان عرب ایفا کرد؟
(۱) طنجه (۲) پالرمو (۳) قرطبه (۴) طلیطله
- ۵۴- سلجوقیان در کدام محل، سپاهیان امپراتوری روم شرقی را شکست دادند و کدام وزیر در این دوره ساختار نظام اداری ایران را کامل تر و گسترده تر نمود؟
(۱) ملازگرد - خواجه نصیرالدین توسی (۲) کرنال - خواجه نصیرالدین توسی
(۳) ملازگرد - خواجه نظام الملک توسی (۴) کرنال - خواجه نظام الملک توسی
- ۵۵- کدام مورد مهم ترین برخورد ایران و عثمانی را ترسیم می کند؟
(۱) در جنگ چالدران شاه اسماعیل شکست خورد و مهاجمان با تسخیر پایتخت به حیات آن حکومت پایان دادند.
(۲) در جنگ چالدران شاه اسماعیل شکست خورد و تبریز پایتخت صفویان به تصرف عثمانی درآمد.
(۳) سلطان سلیم تبریز را گرفت و مدت ها در آن حکومت کرد و با شورشیان مذاکره و صلح نمود.
(۴) شاه تهماسب در جنگ چالدران با سلطان سلیم معاهده صلح آماسیه را منعقد نمود.
- ۵۶- کدام شاعران و نویسندگان در شهرت یافتن «ظهرالدوله ابراهیم» و «یمین الدوله بهرام شاه» از پادشاهان غزنوی نقش به سزایی داشتند؟
(۱) خوارزمی - رودکی - سنایی (۲) خوارزمی - سمرقندی - طبری
(۳) رودکی - دقیقی - طبری (۴) مسعود سعد - سنایی - ابوالمعالی نصرالله
- ۵۷- امنیت و آرامش سیاسی و اجتماعی و اقدامات عمرانی در دوره خلافت کدام خلیفه اموی حاکم بود و رونق داشت؟
(۱) هشام بن عبدالملک (۲) عبدالملک بن مروان (۳) معاویه بن ابی سفیان (۴) ولید بن عبدالملک
- ۵۸- کعبه مغرب در قرطبه اسپانیا نام دیگر کدام محل است و متعلق به کدام دوره می باشد؟
(۱) مسجد کردوبا - امویان (۲) مسجد کردوبا - عباسیان
(۳) قصر الحمراء - عباسیان (۴) قصر الحمراء - امویان
- ۵۹- کدام دولت از اعراب و قبایل یمنی بود که پس از فتوحات اعراب مسلمان در جنگ یرموک به طور کامل منقرض شد؟
(۱) لخمیان (۲) غسانیان (۳) نبطیان (۴) تدمریان
- ۶۰- کدام حکومت، اسلام را در منطقه ترکستان، واقع در شرق رود جیحون گسترش داد و تثبیت کرد؟
(۱) خوارزمشاهیان (۲) سلجوقیان (۳) تیموریان (۴) سامانیان
- ۶۱- قرآن از واژه «ملا» برای ارانه کدام جایگاه اجتماعی استفاده کرده است؟
(۱) گروهی که چشم و دل محرومان را با هیبتی که از زر و زور و تزویر داشتند، حمایت می کردند.
(۲) مستضعفانی که برای مبارزه و بیرون آمدن از یوغ اسارت مستکبران تلاش می کردند.
(۳) باند و تشکیلات استکبار و کسانی که تاج و تخت مستکبرین را پاسداری می کنند.
(۴) کارگزاران و دولتمردان اصلی سیاست و حکومت که از طبقه اشراف بودند.
- ۶۲- شکل گیری قیام مشروطیت از چه زمانی تحقق یافت و مظفرالدین شاه به کدام درخواست مردم تن در داد؟
(۱) پیروزی جنبش اسلامی تحریم تنباکو به رهبری میرزای شیرازی - تأسیس عدالتخانه دولتی
(۲) ترور ناصرالدین شاه به دست میرزا رضا کرمانی در حرم عبدالعظیم - تأسیس عدالتخانه دولتی
(۳) ترور ناصرالدین شاه به دست میرزا رضا کرمانی در حرم عبدالعظیم - تشکیل کمیسیون تنظیم نظام نامه
(۴) پیروزی جنبش اسلامی تحریم تنباکو به رهبری میرزای شیرازی - تشکیل کمیسیون تنظیم نظام نامه

۶۳- در کدام دوره مجلس، تجدید حیات مشروطیت تحقق یافت و چه تصمیماتی گرفته شد؟

- (۱) سوم - محدودتر کردن مداخله شاه و لغو سیستم صنفی انتخابات
- (۲) دوم - محدودتر کردن مداخله شاه و لغو سیستم صنفی انتخابات
- (۳) سوم - اخراج مستشاران بلژیکی و قانون تشکیلات وزارت مالیه و نظام وظیفه اجباری
- (۴) دوم - اخراج مستشاران بلژیکی و قانون تشکیلات وزارت مالیه و نظام وظیفه اجباری

۶۴- حرکت سیاسی مدرس در دوره چهارم مجلس بر چه اساسی بود؟

- (۱) قیامی در درون قیام که منتج به مبارزه با روشنفکران غربگرا گردید.
- (۲) قیامش به عنوان نخستین جرقه نهضت و با شهادتش پایان یافت.
- (۳) یک اعتراض تاریخی بر یک جریان انحرافی و مستبد بود.
- (۴) قیامی در درون قیام که در حال تحریف و انحراف بود.

۶۵- بنیانگذار نهضت اسلامی مصر در مبارزه با استعمار انگلستان چه کسی بود و از حمایت چه کسی برخوردار بود؟

- (۱) سیدجمال اسدآبادی - شیخ محمد عبده
- (۲) محمدعلی پاشا - شیخ محمد عبده
- (۳) سیدجمال اسدآبادی - حسن البنا
- (۴) محمدعلی پاشا - حسن البنا

۶۶- در آستانه شکل‌گیری انقلاب اسلامی، جمعیت اخوان المسلمین مصر در سیاست خارجی بر کدام اصول تأکید می‌ورزیدند؟

- (۱) تلاش برای سرنگونی رژیم سلطنتی توسط افسران آزاد، آزادی فلسطین و گسترش اسلام به مناطق دور جهان
- (۲) مراقبت در اجرای معاهده انگلستان، مبارزه همه‌جانبه با رژیم غاصب اسرائیلی و گسترش اسلام به مناطق دور جهان
- (۳) تلاش برای سرنگونی رژیم سلطنتی توسط افسران آزاد، مبارزه با رژیم اسرائیل و آزادسازی سرزمین‌های اسلامی
- (۴) مراقبت در اجرای معاهده انگلستان، آزادی فلسطین و احقاق حقوق کامل آن‌ها و آزادسازی سرزمین‌های اسلامی

۶۷- با توجه به شیوه توسعه و نوسازی محمدرضا شاه پهلوی و برعهده گرفتن نقش اصلی دکترین نیکسون و استراتژی منطقه‌ای کیسینجر، کدام مورد مبین مناسبات میان ایران و غرب و عمدتاً ایالات متحده آمریکا است؟

- (۱) شیوه تحقق دموکراسی در داخل و قطع روابط سلطه با بیگانگان
- (۲) بی‌طرفی نسبت به همسایه شمال و پیوند با غرب
- (۳) الگوی اتحاد و ائتلاف در سیاست خارجی
- (۴) الگوی موازنه منفی و توازن سیاسی

۶۸- پس از فروپاشی نظام دو قطبی و بی‌اعتماد شدن موازنه وحشت، کدام مورد سبب جایگزین شدن روند همگرایی در مقابل بازدارندگی دوجانبه در روابط بین‌الملل گردید؟

- (۱) آزادسازی یک طرفه تجارت یا ادغام سیستم‌های متعارض
- (۲) ادغام سیستم‌های مشابه یا ادغام سیستم‌های متعارض
- (۳) آزادسازی یک طرفه تجارت یا سیستم مهار دوجانبه
- (۴) ادغام سیستم‌های مشابه یا سیستم مهار دوجانبه

۶۹- در کدام مورد توضیح مناسبی پیرامون اصطلاح «ملی‌کش» ارائه شده است؟

- (۱) زندانیانی که مدت محکومیتشان پایان می‌یافت با صدور قرار بازداشت مجدد توسط ساواک به اوین انتقال می‌یافتند.
- (۲) متهمینی که جرمی به جز مطالعه کتاب و یا خواندن اعلامیه نداشتند حداقل به ۳ سال زندان محکوم می‌شدند.
- (۳) زندانیانی که مراحل بازجویی را در زندان «کمینه» می‌گذراندند برنامه‌ای برای ملاقات نداشتند.
- (۴) محکومیت‌های سنگین ۱۰، ۱۵ سال و ابد برای متهمینی که عملاً اقدامی را مرتکب نشده بودند.

۷۰- در پاسخ به سؤال «چرا انقلاب اسلامی به وقوع پیوست؟» علاوه بر فرضیه توطئه و اقتصاد، کدام نظریات دیگر پیرامون چرایی انقلاب مطرح شده است؟

- (۱) بحران سرمایه داری - فضای بسته سیاسی
- (۲) بحران سرمایه داری - سانسور اختناق
- (۳) وابستگی رژیم به غرب - شکاف طبقاتی
- (۴) مدرنیته کردن - مذهب

۷۱- براساس نظریه نخبه گرایی «پاره تو» کدام مورد تشکیل گروه نخبه در جامعه ایران و رفتار و کردار آنان در تاریخ سیاسی معاصر را تبیین می کند؟

- (۱) جامعه ایرانی به ویژه در شکل گیری گروه نخبگان قائم به سیستم است و شخصی و ناشی از ارتباطات خانوادگی نمی باشد.
- (۲) اظهار مخالفت به شخص شاه یا به وزیر یا به رئیس اداره عامل مهمی در پیوستن این افراد به گروه نخبه سیاسی است.
- (۳) بیشتر متأثر از سنت های فرهنگی حاکم بر جامعه است و تأثیر گذاریشان الزاماً زاینده هوش و تجربه نمی باشد.
- (۴) گردش نخبگان عمدتاً برون تشکیلاتی است و به قدرت درون سازمانی شکل می گیرد.

۷۲- کدام مورد شخصیت مشهور دولت کارتر می باشد که اعتقاد راسخ داشت آمریکا بایستی در روابط نزدیک خود با رژیم های دست راستی و دیکتاتوری جهان سوم تجدیدنظر به عمل آورد و حضور وی در مرکز سیاست گذاری واشنگتن کابوسی برای پهلوی دوم شد؟

- (۱) ویلیام باتلر غنوارشد کمیسیون بین المللی حقوقدانان
- (۲) آندرویانگ نماینده آمریکا در سازمان ملل
- (۳) ویلیام سولیوان سفیر آمریکا در ایران
- (۴) هنری کیسینجر وزیر امور خارجه

۷۳- به ترتیب کدام مورد از اقدامات اساسی رهبری انقلاب قبل از تبعید ایشان و بعد از تبعید در دوره فترت پانزده ساله می باشد؟

- (۱) تحریم تقیه و متوجه کردن مبارزه به سمت سلطنت و شخص شاه - مخالفت با قانون انجمن های ایالتی و ولایتی
- (۲) تحریم تقیه و متوجه کردن مبارزه به سمت سلطنت و شخص شاه - مخالفت با لایحه کاپیتولاسیون
- (۳) مخالفت با قانون انجمن های ایالتی و ولایتی - مخالفت با لایحه کاپیتولاسیون
- (۴) مخالفت با لایحه کاپیتولاسیون - طرح اصل ولایت فقیه

۷۴- مراکز آگاهی بخش و پایگاه های اصلی نهضت کدام است و کدام مرکز در آن مقطع زمانی به ستاد عملیاتی رهبر انقلاب اسلامی تبدیل شد؟

- (۱) مساجد، حوزه علمیه و دانشگاه - دانشگاه
- (۲) مساجد، حوزه علمیه و دانشگاه ها - مساجد
- (۳) مراکز فرهنگی، حوزه علمیه و دانشگاه - حوزه علمیه
- (۴) مراکز فرهنگی، حوزه علمیه و مساجد - حوزه علمیه

۷۵- در مسئله شیوه های اعمال سیاست خارجی مهم ترین اختلاف میان لیبرال های دولت موقت و انقلابیون که در رأس آن ها رهبری انقلاب قرار داشت و در نهایت منجر به سرنگونی دولت موقت گردید علاوه بر برخورد با آمریکا کدام موارد بود؟

- (۱) صدور انقلاب - ایجاد نهادهای انقلابی
- (۲) دادگاه های انقلاب - ایجاد نهادهای انقلابی
- (۳) صدور انقلاب - برداشت موازنه منفی از سیاست نه شرقی و نه غربی
- (۴) دادگاه های انقلاب - برداشت موازنه منفی از سیاست نه شرقی و نه غربی

۷۶- در کتاب «البیان» اخبار از غیب شامل چه اموری است؟

- (۱) آینده
- (۲) جهان دیگر
- (۳) غیر مشهود
- (۴) گذشته و آینده

۷۷- کدام مورد، سبب مجمل بودن آیه شریفه «فلا تعجلوهن» است؟

- (۱) عدم کثرت الاستعمال
- (۲) غرابه اللفظ
- (۳) قلب المنقول
- (۴) اشتراك المعنی

۷۸- چرا آیه شریفه «و من يدع مع الله الها آخر لا برهان له به» دارای مفهوم مخالف نیست؟

- (۱) مذکور غالباً مخالف با واقع است.
- (۲) مذکور غالباً موافق با واقع است.
- (۳) مذکور موافق با واقع است.
- (۴) مذکور مخالف با واقع است.

- ۷۹- در مبحث ایجاز کدام مورد مثال برای «احتیاب» است؟
(۱) ولكن البر من آمن (۲) سراييل تفيكم الحر (۳) و نادوا يا مال (۴) فنة تقاتل في سبيل الله و أخرى كافرة
- ۸۰- «إمّا» در آیه شریفه ﴿و آخرون مرجون لأمر الله إمّا يعبذبهم و إمّا يتوب عليهم﴾ به چه معناست؟
(۱) التخيير (۲) الابهام (۳) التفضيل (۴) التقسيم
- ۸۱- کدام مورد، معنای «امر» در آیه شریفه ﴿و اذا قرئ القرآن فاستمعوا له﴾ است؟
(۱) وجوب (۲) اباحة (۳) ندب (۴) ارشاد
- ۸۲- کدام مورد، نادرست است؟
(۱) نظایر اسم الفاظ و وجوه اسم معانی است. (۲) وجوه به معنی معانی متعدد یک لفظ است. (۳) نظایر به معنی الفاظی است که دارای معانی واحدی باشند. (۴) وجوه و نظایر گلهائی هستند که دارای معانی متعددی باشند.
- ۸۳- عبارت «النقص أو الزيادة بكلمة أو كلمتين مع التحفظ على نفس القرآن المنزل»، تعریف کدام معنای تحریف است؟
(۱) تحریف معنوی (۲) اختلاف قرائت (۳) اختلاف مصاحف (۴) تحریف بالنقیصه و بالزیادة
- ۸۴- در بحث حجیت ظواهر کتاب، حدیث «ان كنت قد قسرت القرآن من تلقاء نفسك فقد هلكت و أهلكت» خطاب به چه کسی است و گوینده آن کیست؟
(۱) قتاده - امام صادق (ع) (۲) ابوحنیفه - امام باقر (ع) (۳) ابوحنیفه - امام صادق (ع) (۴) قتاده - امام باقر (ع)
- ۸۵- در مصحف کدام یک از صحابه دو سوره خلع و حقد اضافه شده است؟
(۱) ابی بن کعب (۲) معاذ بن جبل (۳) عبدالله بن مسعود (۴) ابو الدرداء
- ۸۶- کلمه «آیه» در آیه شریفه ﴿ومن آیاته خلق السموات و الارض﴾ به چه معناست؟
(۱) نشان و علامت (۲) عبرت (۳) امر شگفت (۴) برهان و دلیل
- ۸۷- در آیه شریفه ﴿فخرج على قومه من المحراب فأوحى اليهم أن سبحوا بكرة و عشياً﴾، واژه «وحي» به کدام معنا به کار رفته است؟
(۱) وحي رسالي (۲) سروض غيبی (۳) هدايت غریزی (۴) اشاره پنهانی
- ۸۸- در آیه ﴿ناقة الله و سقياها﴾ کدام نوع ایجاز به کار رفته است؟
(۱) اقتطاع (۲) حذف (۳) قصر (۴) اكتفا
- ۸۹- در آیه شریفه ﴿قال آتی لعمليكم من القالين﴾، کدام نوع از فواصل قرآنی استفاده شده است؟
(۱) تصدير (۲) توشیح (۳) ایغال (۴) تمکين
- ۹۰- کدام مورد در خصوص قرائت نادرست است؟
(۱) جمهور علمای فریقین اکتفاء به یکی از قرائت سبعة را در نماز جایز نمی دانند. (۲) ابن جزری شروط سه گانه ای را برای اعتبار قرائت ذکر کرده است. (۳) آیت الله خوئی قائل به حجیت قرائت در احکام شرعی نیست. (۴) اکثر علمای اهل سنت به عدم تواتر قرائت تصریح کرده اند.