



کد کنترل

186

F

## آزمون (نیمه‌متمرکز) ورود به دوره‌های دکتری - سال ۱۴۰۱

دفترچه شماره (۱)

صبح جمعه ۱۴۰۰/۱۲/۶



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»  
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

رشته ترویج و آموزش کشاورزی پایدار  
(کد ۲۴۳۷)

جدول مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤال‌ها و زمان پاسخ‌گویی

زمان پاسخ‌گویی	تأ شماره	از شماره	تعداد سؤال	مواد امتحانی
۱۲۰ دقیقه	۸۰	۱	۸۰	مجموعه دروس تخصصی: - ترویج و آموزش کشاورزی - اصول مدیریت در ترویج و آموزش کشاورزی - جامعه‌شناسی روستایی - آموزش کشاورزی - روش تحقیق و آمار اجتماعی - مدیریت در ترویج و آموزش کشاورزی

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون نمره منفی دارد.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤال‌ها به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفان برابر مقررات رفتار می‌شود.

\* متقاضی گرامی، وارد نکردن مشخصات و امضا در کادر زیر، به منزله غیبت و حضور نداشتن در جلسه آزمون است.

اینجانب ..... با شماره داوطلبی ..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را  
با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ نامه و دفترچه سؤال ها، نوع و کد کنترل درج شده  
بر روی دفترچه سؤال ها و پایین پاسخ نامه ام را تأیید می نمایم.

امضا:

- ۱- در کدام رهیافت ترویجی فرض اساسی آن است که کشاورزان از دانش کافی در تولید محصولات کشاورزی برخوردارند ولی همراه با دانش نوین از زندگی بهتر و بهره‌وری بیشتر برخوردار می‌شوند؟
  - (۱) ترویج مشارکتی
  - (۲) آموزش و دیدار
  - (۳) پروژه
  - (۴) سازمان کشاورزان
- ۲- مراحل اجرای رهیافت توسعه تکنولوژی مشارکتی، به ترتیب کدام موارد هستند؟
  - (۱) آغاز، آماده‌سازی، نظارت و ثبت، پیاده‌سازی، انتشار، نهایی
  - (۲) آغاز، آماده‌سازی، پیاده‌سازی، نظارت و ثبت، نهایی، انتشار
  - (۳) آماده‌سازی، آغاز، نظارت و ثبت، پیاده‌سازی، انتشار، نهایی
  - (۴) آماده‌سازی، آغاز، پیاده‌سازی، نظارت و ثبت، نهایی، انتشار
- ۳- کدام موارد بیان‌کننده مراحل ارزشیابی برنامه‌های ترویجی از دیدگاه کلود بنت (Claud Bennet) هستند؟
  - (۱) تجزیه و تحلیل موقعیت - تجزیه و تحلیل هدف - تجزیه و تحلیل روش‌ها - تجزیه و تحلیل نهایی
  - (۲) مشاهده - جمع‌آوری اطلاعات - کاربرد معیار - نتیجه‌گیری برای اتخاذ تصمیم
  - (۳) داده‌ها - عملیات - مشارکت - واکنش - تغییر - پذیرش - نتایج
  - (۴) محتوای استجی - نهاده‌سنجی - روش‌سنجی - ستاده‌سنجی
- ۴- مهم‌ترین عامل بهسازی و توسعه حرفه‌ای مروجان کشاورزی کدام است؟
  - (۱) یادگیری سازمانی
  - (۲) مطالبات فردی
  - (۳) تجربه کاری
  - (۴) شرکت در دوره‌های آموزشی
- ۵- کدام یک از نقش‌ها در مورد رهبران محلی نادرست است؟
  - (۱) تأثیرگذاری بر رفتار دیگران به‌طور مستقیم
  - (۲) داشتن نظر موافق با نوآوری
  - (۳) داشتن نظر مساعد و تسریع‌پذیری نوآوری
  - (۴) تأثیرگذاری بر رفتار دیگران به‌طور غیررسمی
- ۶- امکان توسعه ترویج خصوصی در کدام نظام بهره‌برداری بیشتر است؟
  - (۱) خرده مالکی
  - (۲) خانوادگی
  - (۳) تعاونی
  - (۴) تجاری
- ۷- منظور از آینده‌گزینی در برنامه‌ریزی کدام است؟
  - (۱) آینده‌سازی و آینده‌نگری
  - (۲) آینده‌سازی و خوش‌بینی
  - (۳) آینده‌نگری
  - (۴) پیش‌بینی آینده

- ۸- در فرایند تصمیم نوآوری (مرحله دانش)، نیاز با آگاهی کدام یک مقدم است؟  
 (۱) فرد نسبت به موضوع به صورت تصادفی آگاهی پیدا می کند و در اثر اشتیاق درصدد جمع آوری اطلاعات و دانش بیشتر است.  
 (۲) نیاز زمانی به وجود می آید که اشتیاق فرد بیش از چیزی است که در مورد او تحقق پیدا کرده است. آگاهی به صورت اتفاقی رخ می دهد.  
 (۳) فرد ممکن است پس از آگاهی از یک نوآوری نیازی را احساس نماید و برعکس.  
 (۴) آگاهی به وسیله فعالیت های تصادفی و بدون قصد فرد به وجود می آید. نیاز نوعی حالت نارضایتی است.
- ۹- نقش رهبران جمعی در کدام یک از طبقات پذیرندگان نوآوری بیشتر است؟  
 (۱) اکثریت زودپذیر، اکثریت دیرپذیر  
 (۲) پذیرندگان فعال، ردکنندگان فعال  
 (۳) پیش آهنگان یا نوآوران، زودپذیران  
 (۴) پذیرندگان بی تفاوت، ردکنندگان بی تفاوت
- ۱۰- کدام مورد را می توان اساسی ترین عامل تغییرات اجتماعی (Social change) دانست؟  
 (۱) ابداعات و نوآوری ها  
 (۲) ارتباطات  
 (۳) منابع مادی و طبیعی  
 (۴) زیرساخت های فیزیکی
- ۱۱- کدام روش در طراحی رسانه های متحرک ترویجی و به طور مشخص در ساخت فیلم های مستند کاربرد زیادی دارد؟  
 (۱) خط سیر داستان مستند  
 (۲) ساده سازی انتقال پیام  
 (۳) حفظ تمرکز نگاه  
 (۴) داشتن کانون های پرتکرار
- ۱۲- بر مبنای الگوی ارائه شده توسط سوانسون به مقدار دسترسی به امنیت غذایی بلندمدت کدام مورد را بایستی در ترویج کشاورزی به شدت مورد توجه قرار داد؟  
 (۱) انتقال فناوری مناسب  
 (۲) افزایش درآمد خلتوار  
 (۳) ایجاد سرمایه اجتماعی  
 (۴) مدیریت پایدار منابع طبیعی
- ۱۳- کدام نظام، برای مدیریت مطلوب مزرعه از جهت رفع نیازهای کشاورزان به منابع مختلف اطلاعاتی ضروری است؟  
 (۱) دانش و اطلاعات کشاورزی  
 (۲) تحقیقات کشاورزی  
 (۳) ترویج کشاورزی  
 (۴) ملی نوآوری
- ۱۴- یک مروج برخلاف وظایف حرفه ای خود دستور مدیر بالادست را به خوبی اجرا می کند. بر اساس این مطلب، در خصوص مدیر کدام گزینه صحیح است؟  
 (۱) مدیر سازمان کارآمد، اثربخش و موفق است.  
 (۲) مدیر سازمان اثربخش و کارآمد است.  
 (۳) مدیر سازمان اثربخش است، اما موفق نیست.  
 (۴) مدیر سازمان موفق است، اما اثربخش نیست.
- ۱۵- اصل سرپرستی تخصصی طبق نظر تیلور، مخالف کدام اصل است؟  
 (۱) سلسله مراتب  
 (۲) حیطه نظارت  
 (۳) وحدت فرماندهی  
 (۴) تخصص
- ۱۶- مهم ترین فعالیت مدیریت منابع انسانی کدام است؟  
 (۱) تجزیه و تحلیل شغل  
 (۲) تجزیه و تحلیل فرایندها  
 (۳) بودجه بندی  
 (۴) توانمندسازی کارکنان
- ۱۷- در مدیریت آموزشی بالاترین سطح وظیفه مدیر کدام است؟  
 (۱) انسانی  
 (۲) نهادی - اجتماعی  
 (۳) اداری - فرهنگی  
 (۴) فنی

- ۱۸- با توجه به اینکه مؤسسات نیازمند هماهنگ سازی فعالیت های خود می باشند، کدام گزینه عنصر کلیدی هرگونه رفتار اجتماعی است؟  
(۱) فرایند (۲) شرح وظایف (۳) سازمان (۴) ساختار
- ۱۹- الگوی کارآمدی جمعی اعضای هیئت علمی و معلمان در مدیریت مراکز آموزشی، بر مبنای کدام نظریه یادگیری شکل گرفته است؟  
(۱) شناختی - پیازه (۲) شناختی - اجتماعی بندورا (۳) ساختن گرایی - یگوتسکی (۴) گشتالت - کپلر
- ۲۰- گزینه صحیح در مورد تئوری تشویق به نوآوری و ایجاد تغییر نامسون کدام است؟  
(۱) سازمان هایی که در آن ها بوروکراسی بیشتر مورد توجه قرار می گیرد بیشتر با مسائل درگیر می شوند. بنابراین ابهامات درون آن ها زیاد است، تغییرات زود انجام می پذیرد و نوآوری در آنها بیشتر است.  
(۲) در سازمان هایی که بوروکراسی کمتر مورد توجه قرار می گیرد و تمایل به نوآوری و تغییر دارند باید از انعطاف پذیری خود بکاهند.  
(۳) سازمان هایی که در آن ها بوروکراسی بیشتر مورد توجه قرار می گیرد تمایل به نوآوری و تغییر دارند، لذا باید از انعطاف پذیری خود بکاهند.  
(۴) در سازمان هایی که بوروکراسی کمتر مورد توجه قرار می گیرد و بیشتر با مسائل درگیر می شوند، ابهامات درون آن ها زیاد است، بنابراین تغییرات زود انجام می پذیرد و نوآوری در آن ها بیشتر است.
- ۲۱- در پاسخ به این سؤال که چگونه می توان جایگاه فعلی برنامه را اصلاح کرد، از کدام روش نیازسنجی آموزشی استفاده می شود؟  
(۱) واکنشی (۲) استقرایی (۳) قیاسی (۴) تشخیصی
- ۲۲- کدام مورد در برنامه ریزی تاکتیکی و استراتژیک یادداشت است؟  
(۱) در برنامه ریزی استراتژیک اهداف برای آینده و در برنامه ریزی تاکتیکی اهداف برای دستیابی به وضعیت حال ترسیم می شود.  
(۲) هدف ها در برنامه ریزی تاکتیکی قابل اندازه گیری است.  
(۳) از نظر تغییراتی که در سازمان و فعالیت های آن پدید می آورند تأثیر برنامه ریزی استراتژیک بر منابع انسانی بیشتر از تأثیر برنامه ریزی تاکتیکی بر برنامه ریزی منابع انسانی است.  
(۴) ملاک اندازه گیری در برنامه ریزی تاکتیکی تحقق هدف های ویژه در زمان های معین است.
- ۲۳- تعاریف گوناگونی از ارزشیابی آموزشی بیان شده است که برخی از آن ها روی ..... و برخی دیگر روی ..... تأکید دارند.  
(۱) اندازه گیری - تصمیم گیری (۲) آزمون - تصمیم گیری (۳) تصمیم گیری - قضاوت (۴) آزمون - قضاوت
- ۲۴- زمانی که هدف ها محدود، خاص و نسبتاً قابل وصول باشد، کدام یک از روش های نظارت در برنامه ریزی به کار گرفته می شود؟  
(۱) شبکه (۲) خط تعادل (۳) نمودار پایان نما (۴) نمودار گانت
- ۲۵- کدام گزینه با روند تصمیم گیری ارتباط بیشتری دارد؟  
(۱) خط مشی (۲) مقررات و قوانین (۳) رویه ها و پروسه های اداری (۴) پروژه ها و طرح های اجرا شده

- ۲۶- این موضوع که فرد برای اتخاذ برخی تصمیمات الزاماً نیاز به مراجعه به مقامات مافوق ندارد، مربوط به کدام اصل مدیریتی است؟  
 (۱) عدم تمرکز (۲) پاسخگویی و تصمیم سازی  
 (۳) اختیار (۴) استثنا
- ۲۷- کدام شخص، جامعه شناسی را علم مطالعه ارتباطات اجتماعی دانسته است؟  
 (۱) وبر (۲) کینگ (۳) مارکس (۴) کنت
- ۲۸- در بهره برداری سنتی موسوم به «نیمه کاری» تمرکز اصلی قرارداد بین مالک و نیمه کار بر تولید چه محصولاتی بوده است؟  
 (۱) میوه (۲) علوفه (۳) غلات (۴) سبزی و صیفی
- ۲۹- کدام مورد به رفتاری اطلاق می شود که دیگران از فردی که پایگاه اجتماعی معینی را احراز کرده است، انتظار دارند؟  
 (۱) اثر اجتماعی (۲) نقش اجتماعی (۳) الگوی اجتماعی (۴) فشاربندی اجتماعی
- ۳۰- حداکثر وسعت واحدهای بهره برداری دهقانی در ایران چند هکتار است؟  
 (۱) ۲ (۲) ۲ (۳) ۵ (۴) ۱۰
- ۳۱- براساس سرشماری عمومی کشاورزی سال ۱۳۸۲، حدود چند درصد از واحدهای بهره برداری کشور کوچک مقیاس (زیر ده هکتار) بوده اند؟  
 (۱) ۵۴ (۲) ۶۲ (۳) ۷۳ (۴) ۸۷
- ۳۲- شیوه بهره برداری سنتی موسوم به «نیمه کاری» در کدام یک از مناطق ایران رواج داشت؟  
 (۱) اصفهان (۲) مازندران و گیلان (۳) سیستان و بلوچستان (۴) خوزستان
- ۳۳- به اعتقاد رابرت چمبرز، مهم ترین عامل عدم موفقیت برنامه های توسعه روستایی کدام است؟  
 (۱) فقدان سرمایه و ضعف مالی روستاییان (۲) شناخت نادرست از اجتماع و فرهنگ مردم روستایی  
 (۳) فقر و بی سوادى روستاییان (۴) ارتباط کم با محیط بیرونی و همگرایی افراطی
- ۳۴- نسق به عنوان مجموعه قواعد و مقررات نانوشته (عرفی) در کدام یک از امور کشاورزی - روستایی شناخته می شود؟  
 (۱) مدیریت روستایی (۲) رفتار روستاییان با دولت  
 (۳) نحوه رفتار مالک با روستاییان (۴) استفاده از عوامل مختلف تولید کشاورزی
- ۳۵- در جامعه روستایی ایران خوش نشین به چه کسانی اطلاق می شود؟  
 (۱) افرادی که مورد توجه خاص مالک و آبادی وی در روستا بودند.  
 (۲) افرادی که در نظام نسق روستایی جایی نداشتند و فاقد زمین زراعی در روستا بودند.  
 (۳) افرادی که از کار افتاده بودند و در تولید محصولات کشاورزی نقش کمی داشتند.  
 (۴) افرادی که وضعیت اقتصادی بهتری نسبت به بقیه روستاییان داشتند.
- ۳۶- در ایران معمولاً مفهوم اصلاحات ارضی معادل با کدام مورد است؟  
 (۱) تقسیم زمین (۲) توسعه زمین (۳) توسعه کشاورزی (۴) تعمیم عدالت اجتماعی
- ۳۷- نحوه، پراکنش، استقرار و شکل پذیری سکونت گاه های روستایی ایران، بیشتر تحت تأثیر کدام عامل بوده است؟  
 (۱) کیفیت خاک (۲) بارش (۳) دسترسی به منابع آب (۴) توپوگرافی
- ۳۸- اقطاع در ادوار تاریخی حکومت های گذشته در ایران سازوکاری برای دستیابی به کدام یک از اهداف بود؟  
 (۱) تقویت معیشت کشاورزان خوش نشین (۲) جمع آوری مالیات و درآمدهای روستاها  
 (۳) عمران و آبادانی زیرساخت های روستایی (۴) بهبود عملیات مدیریت منابع آبی
- ۳۹- در شیوه تولید آسپایی مدیریت منابع آبی (احداث تأسیسات آبی، انتقال و توزیع) توسط چه گروه یا بخشی انجام می شد؟  
 (۱) بزرگ مالکان (۲) دولت (۳) تشکلهای محلی (۴) کشاورزان

- ۴۰- جنبش حصارکشی در کدام یک از مناطق جهان رواج داشت و موجب فروپاشی نظام فئودالی شد؟  
(۱) اروپا (۲) آفریقا (۳) آسیای شرقی (۴) خاورمیانه
- ۴۱- اشتباهات بیشتر و سرعت بیشتر، جزو ویژگی‌های افراد با چه سبک یادگیری است؟  
(۱) تکانشی (۲) حل مسئله (۳) انتقادی (۴) تأملی
- ۴۲- «یادگیری، دریافت نمادهاست» از اصول طراحی کدام محیط‌های یادگیری است؟  
(۱) مدل‌های ذهنی (۲) مباحثه (۳) فراشناخت (۴) اجتماعات عمل
- ۴۳- کدام گزینه، از اهداف «آموزش کشاورزی برای توسعه پایدار» نیست؟  
(۱) توانمندسازی (۲) انتقال اطلاعات (۳) ایجاد تغییرات ساختاری (۴) ایجاد تحولات اجتماعی
- ۴۴- از نظر آزمون، مهم‌ترین عامل انگیزشی تأثیرگذار بر یادگیری معنی‌دار کدام است؟  
(۱) مشمول‌کننده‌ها (۲) سازمان‌دهنده‌ها (۳) سائق شناختی (۴) علاقه فراگیر
- ۴۵- براساس نظریه آزمون، کدام مورد مهم‌ترین عامل مؤثر در یادگیری است؟  
(۱) استعداد یادگیرنده (۲) آموخته‌های قبلی یادگیرنده (۳) شرایط یادگیری (۴) نظر منطقی مطالب
- ۴۶- کدام یک از موارد در نهادینه‌سازی توسعه حرفه‌ای معلمان تأثیری ندارد؟  
(۱) نظارت همکاران (۲) نهادینه‌سازی از طریق مدرسه (۳) طراحی ساختار محلی و ملی (۴) مشخص کردن زمان‌های خاص برای تبادل نظر معلمان با متخصصان
- ۴۷- در فرایند تدریس استفاده از تکنولوژی آموزشی، جزو کدام یک از مهارت‌های تدریس محسوب می‌شود؟  
(۱) ارتباطی (۲) حرفه‌ای (۳) گفتاری (۴) غیرگفتاری
- ۴۸- «به واقعیت براساس حواس می‌توان رسید نه براساس ذهنیت» از ویژگی‌های کدام یک از مکاتب فلسفی است؟  
(۱) ناسیونالیسم (۲) رئالیسم (۳) ایدئالیسم (۴) پراگماتیسم
- ۴۹- کدام یک از روش‌های تدریس قادر به گزینش ایده‌های آموزش چندبعدی درباره یک موضوع می‌شود؟  
(۱) تشکیل گروه‌های مختلف (۲) مباحثه (۳) طوفان اندیشه (۴) پرسش و پاسخ
- ۵۰- گروه‌های تدریس و یادگیری برحسب کدام یک از موارد به سه گروه بزرگ، متوسط و کوچک تقسیم می‌شوند؟  
(۱) اهداف آموزشی (۲) ارزشیابی برنامه (۳) منابع آموزشی (۴) تجارب یادگیری
- ۵۱- مراحل «توجه، یادسپاری، تولید، انگیزش» مربوط به کدام یک از روش‌های تدریس است؟  
(۱) تقلیدآموزی (۲) ساخت‌گرایی (۳) تسلط‌یابی (۴) آموزش برنامه‌ای
- ۵۲- در کدام یک از طرح‌نامه‌های آموزشی (طرح درس) تأکید بر رشد یادگیری با استفاده از معلومات قبلی فراگیر است؟  
(۱) تکراری (۲) شناختی (۳) تکاملی (۴) مهارتی
- ۵۳- در مکتب ایدئالیسم محور تدریس بر کدام یک از موارد استوار است؟  
(۱) محتوای درسی (۲) روش تدریس (۳) فراگیر (۴) معلم
- ۵۴- در کدام آزمون آماری با دو مقدار df مواجه هستیم و برای تعیین سطح معنی‌داری بایستی از هر دو مقدار استفاده کنیم؟  
(۱) ANOVA (۲) Paired t test (۳) Independent t test (۴) Correlation tests

۵۵- رابطه زیر مربوط به کدام آزمون آماری است؟

$$r = 1 - \frac{\sum d_i^2}{n(n^2 - 1)}$$

(۱) ضریب همبستگی اسپیرمن (۲) ضریب همبستگی پیرسون

(۳) ضریب همبستگی کندال ناوبی (۴) ضریب همبستگی کندال تاوسی

۵۶- کدام مورد، بیانگر نسبتی از واریانس کل متغیرها است که توسط آن عامل تبیین می شود؟

(۱) واریانس خاص (۲) مقدار ویژه عامل (۳) بار عاملی (۴) میزان اشتراک متغیرها

۵۷- قابلیت اعتماد (Reliability) یعنی ابزار تحقیق در شرایط ..... تا چه اندازه ..... را به همراه دارد.

(۱) مختلف - سنجش ویژگی مورد نظر (۲) یکسان - نتایج یکسانی

(۳) مختلف - نتایج یکسانی (۴) یکسان - سنجش ویژگی مورد نظر

۵۸- تحقیق پس-رویدادی (Ex-Post Facto Research) کدام نوع تحقیق است؟

(۱) همبستگی (۲) مطالعه موردی (۳) اقدام پژوهی (۴) علی - مقایسه ای

۵۹- در کدام تکنیک آماری، مقیاس های ترتیبی دارای صفر واقعی هستند؟

(۱) تابع عضویت فازی (۲) رگرسیون چندگانه (۳) تحلیل تشخیصی (۴) رگرسیون لجستیک

۶۰- هم خطی چندگانه (Multicollinearity) در رگرسیون، چه زمانی رخ می دهد؟

(۱) همبستگی بین متغیرها منفی باشد

(۲) بین دو یا بیش از دو متغیر مستقل، همبستگی بالایی وجود داشته باشد.

(۳) بین متغیر وابسته و متغیرهای مستقل همبستگی بالایی وجود داشته باشد.

(۴) مقدار  $R^2$  کمتر از حد معمول باشد.

۶۱- کدام مورد از کاربردهای تحلیل عاملی (Factor Analysis) نیست؟

(۱) سنجش اعتبار سازه ای

(۲) مقیاس سازی تک بعدی و چند بعدی

(۳) کشف مفاهیم جدید از داده ها

(۴) بررسی نسبت وابستگی بین متغیرهای مستقل و وابسته پژوهش

۶۲- ضریب همبستگی ۰/۶ فقط چند درصد تغییرات مشترک بین دو متغیر تصادفی را تبیین می کند؟

(۱) ۶ (۲) ۱۲ (۳) ۳۶ (۴) ۴۰

۶۳- آزمون نیکویی برازش توسط کدام یک از روش های تحلیل آماری صورت می گیرد؟

(۱) کای اسکور (۲) تحلیل واریانس (۳) آزمون فریدمن (۴) ویلکاکسون

۶۴- برای تبدیل متغیر مستقل طبقه ای به متغیر مجازی در تحلیل رگرسیون به ازای تعداد سطوح متغیر مستقل (K)،

چند متغیر مجازی تعریف می شود؟

(۱)  $K - 1$  (۲)  $K$  (۳)  $K + 1$  (۴)  $K^2$

۶۵- برای بررسی نگرش نسبت به گروه های قومی - نژادی، طبقات اجتماعی و گروه های مذهبی و حرفه ای کدام مقیاس

مناسب است؟

(۱) گانمن (۲) لیکرت (۳) بوگاردوس (۴) ترستون

- ۶۶- اگر محقق بخواهد داده های اسمی مربوط به دو نمونه مرتبط به هم (همبسته) را در حالتی که در آن نظرات قبل و بعد افراد را مورد مقایسه قرار دهد، بهترین آزمون پیشنهادی کدام است؟  
(۱) مک نمار (۲) من وایت نی (۳) کولموگروف - سمیرنف (۴) کوکران
- ۶۷- تصمیم گیری در برخی موارد بدون مراجعه به مقامات بالاتر، بیان کننده کدام اصل مدیریتی است؟  
(۱) استثنا (۲) اختیار و مسئولیت (۳) کارایی (۴) تخصص
- ۶۸- خوش بینی تحصیلی به عنوان یک مؤلفه تأثیرگذار به پیشرفت تحصیلی فراگیران به ترتیب، مبتنی بر فرهنگ مدرسه و دارای چه ابعادی است؟  
(۱) تأکید تحصیلی - کنترل مدیران - مشارکت والدین (۲) مشارکت والدین - اعتماد مدیران - تأکید تحصیلی  
(۳) کارآمدی جمعی - اعتماد معلمان - اعتماد والدین (۴) اعتماد معلمان - تأکید تحصیلی - کارآمدی جمعی
- ۶۹- کدام یک از الگوهای نیازسنجی آموزشی، مربوط به رویکرد اختلافی است؟  
(۱) فیش بول (۲) کافمن (۳) قیاسی (۴) دلفای
- ۷۰- براساس مراحل برنامه ریزی آموزشی کدام نوع نیازسنجی در هنگام اجرای برنامه صورت می گیرد و هدف آن انطباق برنامه با شرایط اجرایی است؟  
(۱) تصریح کننده (۲) جهت دهنده (۳) تشخیصی (۴) تصحیح کننده
- ۷۱- کدام مورد، مفاهیم اساسی برنامه ریزی آموزشی را شامل نمی شود؟  
(۱) جریان و مداومت (۲) ارشاد و هدایت (۳) نظارت و ارزیابی (۴) تفکر و عقلانیت
- ۷۲- مجموعه عملیات و مقرانی که به منظور تهیه و تدوین چگونگی اجرا و نظارت و ارزیابی برنامه های توسعه سازمان تهیه می شود و مشخص می کند چه فعالیت هایی در چه مقیاس، در کجا و با چه امکانات و چه میزان توانمندی و در چه مدت زمانی باید انجام شود، چه نامیده می شود؟  
(۱) طرح (۲) نظام برنامه ریزی (۳) برنامه ریزی (۴) پروژه
- ۷۳- محور اصلی در سیستم های اجتماعی، کدام مورد است؟  
(۱) عامل انسانی و منابع مربوط به آن (۲) عامل مقررات و قوانین مربوط به آن  
(۳) عامل اجتماع و نهادهای سازنده آن (۴) عامل آموزش و چارچوب تعلیم و تربیت
- ۷۴- کدام عبارت، درست است؟  
(۱) اساس یادگیری در مکتب ایدئالیسم بر محفوظات استوار است.  
(۲) اصل جامعیت در نیازسنجی به همکاری ذی نفعان در نیازسنجی اشاره دارد.  
(۳) تعداد تصمیم گیران زیاد، سرعت تصمیم گیری بالا از محاسن نظام برنامه ریزی متمرکز می باشد.  
(۴) مشکلات متنوع مخصوص برای ایجاد هماهنگی و ارتباط میان برنامه ریزان از معایب نظام برنامه ریزی غیرمتمرکز می باشد.
- ۷۵- براساس نظریه نظام ها، ترویج کشاورزی چه زمانی می تواند به بقا و دوام خود امیدوار باشد؟  
(۱) بین ورودی و خروجی سازمان تعادل برقرار کند. (۲) برون دادهای سودمند تولید کند.  
(۳) روش های مدیریت را به طور مرتب بازبینی کند. (۴) از مشارکت کشاورزان نهایت بهره را ببرد.
- ۷۶- اندیشه مدیریت با کدام یک از فعالیت های انسان ارتباط مستقیم دارد؟  
(۱) توسعه نیازهای افراد خانواده و خانوارها  
(۲) شکل گیری رقابت های طایفه ای  
(۳) آشنا شدن افراد جامعه با تجربیات روزمره و نیاز همکاری  
(۴) شکل گیری زندگی اجتماعی انسان ها



۷۷- عامل اصلی مدیریت بد در سازمان ها کدام است؟

- (۱) عدم قاطعیت  
(۲) انگیزه زدایی  
(۳) بی دقتی در برقراری ارتباطات  
(۴) نگرش خود خدمتی

۷۸- کدام تعریف، در خصوص تغییر به طور صحیح بیان نشده است؟

- (۱) تغییرات برنامه ای بر اثر یک سری وقایع اتفاق می افتد. تصادفی و غیر عمدی است و نتیجه آن ها خیلی قابل پیش بینی نیست.  
(۲) تغییرات تخیلی وقتی صورت می گیرد که بعد فرهنگی بیرون جامعه به سیستم اجتماعی فشار آورده و آن سیستم را وادار به عکس العمل مناسب می نماید.  
(۳) تغییرات مصلحتی نوعی تغییر است که جامعه در برابر فشارهای بیرونی از خود مقاومت نشان می دهد.  
(۴) تغییرات ضروری تلاشی داوطلبانه و ارادی در جهت رشد و تکامل است و براساس فکر و اندیشه در جهت حل مشکل صورت می گیرد.

۷۹- مدیریت کارا چه نوع مدیریتی است؟

- (۱) مدیریتی که خوب تصمیم می گیرد و به دنبال اهداف سازمان است.  
(۲) مدیریتی که به فعالیت های هدفدار تمرکز دارد.  
(۳) مدیریتی که تصمیم کارآمد می گیرد و به نتایج مطلوب می رسد.  
(۴) مدیریتی که به تخصیص و مصرف مدبرانه منابع توجه ویژه دارد.

۸۰- «حرکت به سوی ارزش دادن به مردم با اجرای برنامه های ترویجی مردم محور» جزو کدام عناصر آینده پژوهی

سازمان های ترویج و آموزش کشاورزی است؟

- (۱) گروه های هدف (۲) روش ها (۳) تمهیدات (۴) اهداف

www.Sanjesh3.com