



کد کنترل

121

F

## آزمون (نیمه متمرکز) ورود به دوره های دکتری - سال ۱۴۰۱

دفترچه شماره (۱)

صبح جمعه ۱۴۰۰/۱۲/۶



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود»  
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

رشته فلسفه و کلام اسلامی  
(کد ۲۱۳۳)

جدول مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤال ها و زمان پاسخ گویی

مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	زمان پاسخ گویی
مجموعه دروس تخصصی: - زبان عربی - فلسفه - کلام اسلامی - منطق	۹۰	۱	۹۰	۱۲۰ دقیقه

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون نمره منفی دارد.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤال ها به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می باشد و با متخلفان برابر مقررات رفتار می شود.

\* متقاضی گرامی، وارد نکردن مشخصات و امضا در کادر زیر، به منزله غیبت و حضور نداشتن در جلسه آزمون است.

اینجانب ..... با شماره داوطلبی ..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ نامه و دفترچه سؤال ها، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سؤال ها و پایین پاسخ نامه ام را تأیید می نمایم.

امضا:

■ ■ عین الأنسب للجواب عن الترجمة أو التعريب أو المفهوم (۱-۱۰)

۱- «وَأَمَّا مِنْ أَمِنْ وَ عَمَلٍ صَالِحًا فَلَهُ جَزَاءُ الْحَسَنَى، وَ سَنَقُولُ لَهُ مِنْ أَمْرِنَا يُسْرًا»:

- ۱) اما هرکس که ایمان بیاورد و عمل صالح انجام دهد، نیکی برای او خواهد بود، و دستورهای آسانی به او خواهیم داد.
- ۲) اما آنکس که ایمان آورده باشد و اعمال صالحه بجا آورد، پاداش نیکی برای او خواهد بود، و کارهای خود را بر او آسان خواهیم کرد.
- ۳) اما کسی که ایمان بیاورد و عمل صالح انجام دهد، نیکی برای او خواهد بود چون پاداش، و از دستورهای خود آسان را به او خواهیم گفت.
- ۴) اما هرکس ایمان آورده باشد و اعمال را به شایستگی انجام دهد، نیکی برای او به عنوان پاداش داده خواهد شد، و کارهای آسان را برای او خواهیم گفت.

۲- «مَا زِلْتُ أَقِيمُ فِي هَوَاهُ عَذْرِي حَتَّى رَجَعَ الْعَادِلُ يَهْوَاهُ مَعِي»:

- ۱) کَلَّمَا لَأَمْنِي اللَّائِمُ فِي هَوَاهُ كُنْتُ أَبِينُ أَسْرَارِي فِي الْمَحَبَّةِ فَاسْتَمَرَرْتُ فِي ذَلِكَ حَتَّى عَشِقَهُ هُوَ أَيْضًا.
- ۲) أَقِيمُ فِي حَبِّهِ دَائِمًا وَ أَنَا مَعْدُورٌ حَتَّى يَرْجِعَ اللَّائِمُ بِاللَّوْمِ عَلَى هَوَاهُ وَ أَنْجُو مِنْ لَوْمَتِهِ.
- ۳) مَا زِلْتُ أَقِيمُ فِي الْهَوَى الْعَذْرَى حَتَّى صَارَ اللَّائِمُ عَاشِقًا لَهُ مِثْلِي.
- ۴) لَيْسَ لِي فِي حَبِّهِ عَذْرٌ حَتَّى عَادَ الْعَادِلُ مَعِي يَحِبُّهُ تَرْحَمًا عَلَيَّ.

۳- «مَاذَا الَّذِي فَجَّعَ الْهَمَامَ بُوْثْبَةً وَ عَدَا عَلَى دِمِهِ وَ كَانَ الْعَادِي؟»: مَا الَّذِي .....

- ۱) أَلَمْ قَلْبَ الْإِمَامِ السَّخِيِّ وَ الْجَوَادِ وَ أَثَارَ دِمِهِ عَلَى الْأَعْدَاءِ؟
- ۲) أَلَمْ قَلْبَ الْمَلِكِ الشَّجَاعِ وَ السَّخِيِّ وَ أَثَارَ دِمِهِ عَلَى الْأَعْدَاءِ؟
- ۳) عَدَا عَلَى الْمَلِكِ الشَّجَاعِ وَ السَّخِيِّ فَقَتَلَهُ وَ كَانَ قَرِيبًا عَلَى أَعْدَائِهِ؟
- ۴) غَلَبَ عَلَى هِمَّةِ الْإِمَامِ الشَّجَاعِ وَ السَّخِيِّ فَأَثَارَ دِمِهِ عَلَى أَعْدَائِهِ؟

۴- « قد يغرب العقل ثم يؤوب و يكدر الماء ثم يصفو، فكُل غمرة فإلى اتجلاء! »:

(۱) اگر عقل دور شود حتماً به جای خود برمی گردد و آب کدر ناچار صاف می شود و هر تیرگی سرانجام روشن خواهد شد!

(۲) عقل حتماً دور گشته سپس به راه خود رجوع می کند، و آب گل آلود زلال می گردد، پس هر غباری ناگزیر روزی از بین می رود!

(۳) هر تاریکی روزی روشن خواهد شد همانگونه که عقل چون از بین برود باز خواهد گشت و آب اگر کدر شود زلال خواهد گشت!

(۴) گاهی عقل زایل می شود سپس به حال خود باز می گردد، و آب تیره می شود سپس به صافی می گراید، پس هر تاریکی بسمت روشنائی است!

۵- عین الصحيح فيما يستنبط كلياً من العبارة التالية: « كُفْتُ مَذْمِيَّتْ عَلَيَّ الثَّمَانِ وَ نِيَطْتُ بِي الْعَمَائِمُ بَأَن أَغْشَى مَكَانَ الْأَدَبِ »:

(۱) الاجتناب من مرحلة الطفولة و الحصول بواسطة الأدب على مكانة مرموقة.

(۲) الضجر و الاستياء إثر تعويذات الطفولة و الحب و الاشتياق إلى الأدب.

(۳) الحرص على طلب العلم و الأدب بعد الاجتناب من عهد الطفولة.

(۴) تحمّل التعب بواسطة التعويذات و الحرمان عن طلب الأدب.

۶- « قد يهلك المرعي غفّ الراعي! ». عَيْنُ الْمُنَاسِبِ لِلْمَثَلِ:

(۱) من لم يدار المشط ينتف لحيته!

(۲) لا حديد لمن لا يلبس الخلق!

(۳) لكل امرئ من دهره ما تعود!

(۴) من لم يكرم نفسه لم يكرم!

۷- « إن حالت القوس، فسهمي صائب! ». عَيْنُ الْمُنَاسِبِ لِلْمَثَلِ:

(۱) اصل بد نیکو نگردد!

(۲) از اسب افتاده از اصل بیفتاده!

(۳) پای کز در کفش کز می رود!

(۴) کار نیکان را از خود قیاس مگیر!

۸- « برخلاف آنچه غالباً تصور می شود، کار علمی در عالم اسلام از همان قرن اول هجری در عرصه قابل توجهی شروع شده بود! »:

(۱) على عكس ما يتصوره الغالبية من الناس، فإنّ العمل العلمي في عالم الإسلام قد شرع من القرن الأول الهجري في نطاق يلفت للنظر!

(۲) عكس ما يتصور العموم، فإنّ العمل العلمي في عالم الإسلام كان قد ظهر من القرن الأول الهجري بالذات على نطاق يجلب الأنظار!

(۳) على خلاف ما يتصور عامة، فإنّ النشاط العلمي في العالم الإسلامي قد أخذ يظهر بشكل ملفت للنظر منذ القرن الأول للهجرة!

(۴) خلافاً للتصور السائد، فإنّ النشاط العلمي في العالم الإسلامي كان قد بدأ منذ القرن الأول الهجري بالذات على نطاق ملفت للنظر!

- ۹- « جالب این است که اولین نمونه شعر فارسی، به همان اندازه که نمونه قدیمی ترین شعر به زبان فارسی دری است، قدیمی ترین شعر اسلامی این زبان هم بشمار می آید! »
- (۱) من الجدير بالذكر أن النموذج الأول من الشعر الفارسي، يعد أقدم الأشعار الإسلامية في هذه اللغة بنفس النسبة التي يعتبر أقدم شعر باللغة الفارسية الدرية!
- (۲) من الطريف أن النموذج الأول من الشعر في اللغة الفارسية، يعتبر أقدم الأشعار الإسلامية بنفس المقدار الذي يعتبر أول نموذج للشعر في الفارسية الدرية!
- (۳) مما يلفت النظر أن أول نموذج للشعر الفارسي، بمقدار ما يعتبر أقدم شعر بالفارسية الدرية في عين الحال يعتبر أقدم الأشعار الفارسية الإسلامية!
- (۴) من الطريف أن أول نموذج للشعر الفارسي، يعد أقدم شعر إسلامي في هذه اللغة بنفس نسبة اعتباره نموذجاً لأقدم شعر باللغة الفارسية الدرية!
- ۱۰- « مگر گرسنگی می تواند بر جنگجوی شجاع غلبه کند و او را از جنگیدن باز دارد، هرگز، گرمای سوزان بر درخت بیابانی تأثیر نمی گذارد! »
- (۱) هل بإمكان الجوع أن يتسلط على مقاتل شجاع و يعدله عن المقاتلة، لا، والله لا تتأثر الشجرة البرية بحرارة شديدة!
- (۲) هل يستطيع الجوع أن يتغلب على مناضل شجاع و يشغله عن المناضلة، كلا، لا تؤثر حمارة القبط على الشجرة البرية!
- (۳) كيف يمكن أن يسلم الجوع على رجل مناضل قوي، و يغفله عن النضال، كلا، لا تتأثر حمارة القبط على شجرة البر!
- (۴) كيف يتسلط العثر على مقاتل قوي شجاع و يكفه عن القتال، لا، لا تؤثر على شجرة برية الحرارة الشديدة!

■ ■ عین المناسب للجواب عن التشكيل (۱۱-۱۳)

۱۱- عین الخطأ:

- (۱) مهما يكن فإن الإمارات الفارسية هيأت لنهضة أدبية واسعة،
- (۲) و قد اقترنت هذه النهضة بمذهب التصنيع، و لعل من الطريف،
- (۳) أن نذكر هنا أن كل أماره اشتهرت بمراكز مختلفة للنهضة الأدبية،
- (۴) ففي الإمارة السامانية نجد نيسابور التي أخرجت النعالي!

۱۲- عین الخطأ:

- (۱) يا عقيد الفاك كيف امسيت؟ حدثني كيف رايت الطوفان،
- (۲) و متى كان سيل العرم و مذ كم مات عوج و متى تبللت اللسن،
- (۳) و ما حبس غراب نوح و كم لبثتم في السفينة و مذ كم ظهرت الجبال،
- (۴) و اي هذه الودية اقدم، ا نهر تلخ ام النيل ام الفرات ام بحلة؟

۱۳- عین الخطأ:

- (۱) رفع الطلبة أصواتهم فرحاً عندما أعطتهم الجامعة منحات دراسية!
- (۲) أقام الطفل صلاته فأغدى عليه والده صلاته الكثيرة!
- (۳) استجبت المحكمة قضائها لعقد جلسة طارئة!
- (۴) ذكر المعلم في الصف نكاته المفيدة!

■ ■ عین المناسب للجواب عن الإعراب و التحليل الصرفي (۱۴-۱۸)

۱۴- « زعم الذين كفروا أن لن يبعثوا ». عین الخطأ:

- (۱) زعم: فعل من أفعال القلوب أو الشجول لليقين، و هي من النواسخ، اسمه « الذين » و المصدر المؤول « أن لن يبعثوا » مفعول به و قد سد مسد مفعوليه
- (۲) يبعثوا: مضارع، مجرد ثلاثي، مبني للمجهول، منصوب بحرف « لن » و علامة نصبه حذف نون الإعراب، و نائب فاعله ضمير الواو البارز
- (۳) أن: حرف مخفف من « أن » المشبهة بالفعل، اسمه ضمير الشأن تقديره « أنه » و خبره جملة « لن يبعثوا »
- (۴) كفروا: فعل ماضٍ، مبني للمعلوم، فاعله ضمير الواو البارز و الجملة فعلية و صلة و عائدها ضمير الواو

۱۵- « رب كاسية في الدنيا عارية يوم القيامة ». عین الخطأ:

- (۱) كاسية: مشتق و اسم فاعل، مجرور بحرف الجر « رب »، و الجار و المجرور متعلقها محذوف و شبه الجملة خبر مقدم مرفوع محلاً
- (۲) يوم: مفرد مذكر، معرف بالإضافة، ظرف أو مفعول فيه للزمان و منصوب و متعلقه شبه الفعل « عارية »، القيامة: مضاف إليه و مجرور
- (۳) رب: حرف جر شبيه بالزائد، « كاسية »: مجرور في اللفظ بحرف « رب » و مرفوع محلاً على أنه مبتدأ و خبره « عارية » و الجملة اسمية
- (۴) الدنيا: مشتق و اسم تفضيل، معرب و مقصور، مجرور بكسرة مقدرة، و الجار و المجرور متعلقهما محذوف و شبه الجملة نعت للمنعوت « كاسية »

۱۶- « كَفَى بِكَ دَاءٌ أَنْ تَرَى الْمَوْتَ شَافِيًا وَ حَسِبُ الْمَنَيا أَنْ يَكُنْ أَمَانِيًا ». عَيْنُ الْخَطَأِ:

- (۱) يَكُنْ: مضارع من الأفعال الناقصة، اسمه ضمير النون و الجملة مصدر مؤول و خبر للمبتدأ «حسب»
- (۲) كَفَى: فعل ماضٍ و فاعله ضمير الكاف في «بِكَ»، و مفعوله المصدر المؤول «أَنْ تَرَى» تأويله: رويتك

(۳) بِكَ: الباء حرف جر زائد، و الكاف ضمير متصل في محل نصب مفعول به لفعل «كفى» مقدم على الفاعل

(۴) تَرَى: فعل مضارع مهموز العين، فاعله ضمير «أَنْتَ» المستتر و مفعوله «الموت» و الجملة مصدر مؤول و فاعل لفعل «كفى»

۱۷- « فَلْيَنْظُرُوا أَنَا أَمْضَى عَزِيمَةً! ». عَيْنُ الْخَطَأِ:

(۱) أَي: اسم استفهام و معرب، مبتدأ و خبره «أَمْضَى» و الجملة اسمية قد سدت مسد المفعولين لفعل «يَنْظُرُوا»

(۲) أَمْضَى: مشتق و اسم تفضيل (مصدره: مضاء)، نكرة و مقصور، خبر مفرد للمبتدأ «أَي» و مرفوع بضمة مقدرة

(۳) عَزِيمَةً: جامد و مصدر (جمعهم عزائم)، تمييز مفرد أو ذات و منقول عن المبتدأ، و مميّزة «أَمْضَى»

(۴) يَنْظُرُوا: فعل مضارع مجزوم بحرف اللام، و من ملحقات أفعال القلوب في التعليق عن العمل في جميع الأحوال، و فاعله ضمير الواو البارز

۱۸- « فَأَكْثَرُ مَا تَلْقَى الْفَقِيرَ مَدَاهِنًا وَ أَكْثَرُ مَا تَلْقَى الْغَنَى مَرَاتِيًا ». عَيْنُ الصَّحِيحِ:

(۱) «مَدَاهِنًا» و «مَرَاتِيًا» حالان من المفعول به، لا تصلحان للخبرية، و الخبر في الجملتين محذوف وجوباً

(۲) «مَا» في «مَا تَلْقَى» موصول حرفي، و هو و صلته في محل الرفع على الخبرية

(۳) «مَا» موصول اسمي، و هو مضاف إليه لـ «أَكْثَرُ» و فاعله في المعنى

(۴) «مَدَاهِنًا» و «مَرَاتِيًا» حالان من المبتدأ، و هما خبران في محل الرفع

■ ■ عَيْنُ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْتَالِيَةِ (۱۹-۳۰)

۱۹- عَيْنُ مَجْمُوعَةٍ لَيْسَتْ فِيهَا هَمْزَةُ الْوَصْلِ:

- (۱) اسْتَعِينُ - أَصْبِرُ - إِيْن
- (۲) أَنْقَذَ - اسْتَطَاعَ - أَبْنَاء
- (۳) إِمْرَأَةٌ - أَرْبَعَةٌ - أَيَّامٌ
- (۴) إِشَانٌ - أَكْرَمٌ - اسْمَعِي

٢٠- عین المضارع المؤکد معرباً:

- (١) هل تَلْزَمَنَّ نَفْسَكَ أَنْ تَكْتَسِبَ الْفَضَائِلَ وَ تَغَيِّرَ عَادَاتِهَا الْمَذْمُومَةَ؟!
- (٢) لَيْتَهَا تَدْعُونَنِي أَنْ أَشْتَرِكَ فِي النَّدْوَةِ فَأُزَوِّرَ أَصْنَقَانِي الْقِدْمَاءَ!
- (٣) لَا يُسَيِّطِرَنَّ عَلَيْكَ الْيَأْسُ، فَيَسْفُطَكَ عَلَى الْأَرْضِ!
- (٤) أَلَا تَقِيَانُ بَعْدَكُمْ لَمَّا تَعْدَانُ؟!

٢١- عین ما يجوز فيه حذف العائد:

- (١) اعمل في حياتك الدراسية ما أنت عامل.
- (٢) جاء من الزملاء الذي إياه دعوت إلى الورشة.
- (٣) رأيتها من هو يحترم الآخرين عندما يساعدهم.
- (٤) تكلمت حول هذه العويصة مع من هو في الندوة.

٢٢- عین ما يختلف فيه نوع « اللام » عن البقية:

- (١) ﴿ وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمَانَاتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ ﴾
- (٢) ﴿ وَ عَلَّمْنَاهُ صُنْعَهُ لِيَبْسُ لَكُمْ ﴾
- (٣) ﴿ سَمَاعُونَ لِلْكَذِبِ أَكَالُونَ لِلشَّجَرِ ﴾
- (٤) ﴿ مَنَاعَ لِلْخَيْرِ مُعْتَدِ أَتَيْمِ ﴾

٢٣- عین الألف واللام عهداً ذهنيًا:

- (١) سوف يدرسك الأستاذ المجرب و الباحث الحصيف من بين الأساتذة و بذلك تجهز بمعلومات قوية و مفيدة.
- (٢) المديرية بينما كانت تلقي محاضرة في القاعة، قالت: اليوم يعرف الذين حصلوا على درجة القبول.
- (٣) اتصلت زميلتي بأبويها و بعد مكالمتها إياهما، قالت: سيلتقي بعضنا ببعض في المراسيم.
- (٤) في عالمنا هذا بلاد كثيرة قد توسعت الآن و هي تصدر إنتاجاتها إلى البلاد الأخرى.

٢٤- عین الصحيح في البناء للمجهول:

- (١) عاقب المعلمُ الكسول ← عوقب الكسول من المعلم.
- (٢) خولنا الله الحرية في الحياة ← خُولت الحرية في الحياة.
- (٣) ذهبَ بالفتاة إلى المدرسة ← ذهبَ بالفتاة إلى المدرسة.
- (٤) ذهبَ بالفتاة إلى المدرسة ← بالفتاة ذهبَ إلى المدرسة.

٢٥- عین الصحيح ( في اسم الفعل ):

- (١) حَيَّوْا عَلَى الْمَعْرُوفِ؛ فَالْوَقْتُ ضَيْقٌ!
- (٢) شَنَّ الْأَمْرُ أَيُّهَا الْأَمِيرُ!
- (٣) عِنْدَكَ الْوَعْيُ فَإِنَّ الْعَدُوَّ خَدَاعٌ!
- (٤) الْغَفْلَةُ بَلَّةٌ أَيُّهَا الْوَاعِي!

۲۶- عَيْنُ الْوَاوِ لَا تَكُونُ إِلَّا مَعِيَّةً:

- (۱) بعد غياب الشمس طلع النجم و القمر في السماء.
- (۲) نجحت أنا و اثنتين من زميلاتي في الامتحان.
- (۳) كل طالب و جهده متلازمان في العمل.
- (۴) إِنَّ الله يرزقنا و إياكم لو كنا كادحين.

۲۷- عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهِ أَسْلُوبُ الْإِسْتِغَالِ:

- (۱) الجهل و الكبر احذرهما دائماً!
- (۲) إِنَّ الشَّرَّ لَا تَقْرِبُهُ أَبَداً!
- (۳) إِذَا الْكَبِيرُ وَجَدْتَهُ فَاسْرِعْ إِلَيْهِ!
- (۴) أَلَا تَتَذَكَّرُ يَا لَهِفَّ لَا تَقْرِبُهُ أَبَداً!

۲۸- عَيْنُ الْحَالِ الَّتِي تَكُونُ فَضْلَةً ( لَا يَتَوَقَّفُ عَلَيْهَا مَعْنَى الْكَلَامِ ):

- (۱) « وَقَفْتُ بِرِيعِ الدَّارِ قَدْ غَبَرَ النَّبِيُّ \* مَعَارِفُهَا وَ السَّارِيَاتُ الْهُوَاطِلُ »
- (۲) « إِنَّمَا الْمَيِّتُ مَنْ يَعِيشُ كَنَيْبًا \* كَاسِفًا بِأَلْهِ قَلِيلِ الرَّجَاءِ »
- (۳) « وَ مَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ وَ مَا بَيْنَهُمَا إِلَّا عَيْنًا »
- (۴) « لَا تَقْرَبُوا الصَّلَاةَ وَ أَنْتُمْ سُكَارَى »

۲۹- عَيْنُ الْخَطَا لِلْفَرَغَاتِ:

« طالعت حتى الآن ..... مقالة، و لم يعجبني منها إلا ..... مقالات، غير أن المقالة ..... كانت أفضلها! »:

- (۱) مائتي / عشر / المائة
- (۲) إحدى عشرة / خمس / العاشرة
- (۳) ثلاثاً و عشرين / ثمانی / العشرين
- (۴) تسعين / ثمان / الحادية عشرة

۳۰- عَيْنُ الْخَطَا:

- (۱) يا فاطمة زميلتنا! اصبري حتى نلتحق بك فإننا لانعرف الطريق و نحتاج إلى مساعدتك!
- (۲) يا يحيى أخانا! سنجتمع بعضنا ببعض في قاعة المطار و نستودع زميلنا الكريم!
- (۳) يا سعيد الكثير العلم! اسمح لنا أن نستفيد من ينابيع علمك الدافقة!
- (۴) يا مريم الذكيّة! إنك ستحصلين على درجة ممتازة كما سبق!

۳۱- طبق گزارش ابن سینا، کدام مورد از نقدهای متکلمین بر دیدگاه فلاسفه درباره نیازمندی معلول به علت در بقا، محسوب نمی شود؟

- (۱) تسلسل
- (۲) تحصیل حاصل
- (۳) مخالفت با وجدان
- (۴) عدم نیاز معلول به علت در بقا در بسیاری از موارد

۳۲- عبارت زیر ناظر به کدام مورد است؟

«العللة الموجدة للشیء الذی له علل مقومة للماهیة علة لبعض تلك العلل او لجمیعها فی الوجود و هی علة الجمع بینهما»

- (۱) المعلول ینقسم الی ما یحتاج وجوده الی علة توجده و غیره
  - (۲) المعلول ینقسم الی ما یحتاج وجوده الی موضوع یقبله و غیره
  - (۳) المعلول ینقسم الی ما یوجد فی موضوع و الی ما لا یوجد فی موضوع
  - (۴) المعلول ینقسم الی ما یحتاج وجوده الی علة للصورة وحدها و الی علة للصورة و المادة معاً
- ۳۳- ابن سینا معتقد است که «امکان وجود هر امر حادث قبل از وجود یافتن آن، حاصل شده است.» امکان در این عبارت و در مورد موجودات مادی بیانگر کدام مورد است؟

- (۱) امکان استعدادی و قدرت قادر
  - (۲) قدرت قادر و وجود ماده مناسب
  - (۳) وجود ماده و موضوع مناسب و امکان استعدادی
  - (۴) گزینه ۲ و ۳
- ۳۴- مطابق دیدگاه ابن سینا ماهیت یک شیء (ممکن الوجود) نمی تواند سبب وجود آن باشد. دلیل او کدام است؟
- (۱) ماهیت آن غیر از وجودش و مؤخر از آن است.
  - (۲) ماهیت آن شائی برای سببیت ندارد.
  - (۳) ماهیت آن، جزء علل اربعه نیست.
  - (۴) ماهیت، خود به وسیله عقول ایجاد می شود.

۳۵- «صدور کثیر از واحد» در کدام صورت درست است؟

- (۱) صدور کثرات از واحد در طول هم باشد.
- (۲) صدور کثرات مقوم ذات واحد باشد.
- (۳) صدور کثرات از لوازم ذات واحد باشد.
- (۴) صدور کثرات از واحد، عرضی باشد.

۳۶- برهان صدیقین ابن سینا از چه طریقی بر وجود خداوند استدلال می کند؟

- (۱) شهود نیازمندی موجودات
- (۲) نظر کردن به امکان ذاتی موجودات
- (۳) نظر کردن به فقر ذاتی موجودات
- (۴) نظر کردن به حدوث زمانی موجودات

۳۷- در این عبارت: «واجب الوجود لا ینقسم فی المعنی و الكم»، مقصود از عدم تقسیم در معنا کدام است؟

- (۱) واجب الوجود تقسیم به ماده و صورت ندارد.
- (۲) واجب الوجود تقسیم به جنس و فصل ندارد.
- (۳) واجب الوجود تقسیم به ماهیت و وجود ندارد.
- (۴) واجب الوجود تقسیم به معانی مختلف نمی شود.

۳۸- درباره قیاس «الطبیعة المشتركة موجودة - الطبيعة المشتركة ليست بمحسوسة - بعض الموجودات ليس بمحسوس» اعتراض شده که طبیعت مشترک در خارج موجود نیست چون موجود در خارج متشخص است. پاسخ درست اعتراض کدام است؟

- (۱) المراد الطبيعة الموضوعة للاشتراك مع اعتبار الوحدة
- (۲) المراد الطبيعة الموضوعة للاشتراك مع الاقتران بالوحدة
- (۳) المراد الطبيعة الموضوعة للاشتراك المأخوذ مع الاشتراك
- (۴) المراد الطبيعة الموضوعة للاشتراك فی العقل لا الطبيعة مع الاشتراك

- ۳۹- این سینا برای بطلان مساوقت موجود با محسوس دو رویکرد دارد:
- الف- الاستدلال بالمحسوس علی وجود ما لیس بمحسوس
- ب- و الاستدلال بعلايق المحسوسات
- کدام مورد از مضاديق رویکرد دوم است؟
- (۱) اشتغال اعتراف به محسوس بر اعتراف به حسی
  - (۲) اشتغال محسوسات بر طبایع موجود و غیر محسوس
  - (۳) استدلال به خجالت و غضب بر وجود نیروی مدرک غیر محسوس آن دو
  - (۴) اشتغال حکم بر تمایز محسوس و متوهم بر اعتراف به وجود عقل غیر محسوس
- ۴۰- کدام مورد دلیلی برای نفی مجعولیت بالذات ماهیت و اثبات مجعولیت بالذات وجود نیست؟
- (۱) اگر ماهیت مجعول بالذات باشد باید شخصی و جزئی باشد و التالی باطل
  - (۲) اگر جعل به ماهیت تعلق بگیرد نباید ماهیت قابل تصور باشد و التالی باطل
  - (۳) اگر ماهیت مجعول بالذات باشد، همه ماسوی الله اموری حقیقی خواهند بود و التالی باطل
  - (۴) اگر ماهیت مجعول بالذات باشد باید حمل مجعولیت بر ماهیت حمل اولی باشد و التالی باطل
- ۴۱- پاسخ به این استدلال که «اگر حادثی مسبوق به ماده و امکان استعدادی باشد، نفس باید در ماده و بدن حلول کند و التالی باطل» کدام است؟
- (۱) ماده زمینه ساز اصل وجود و ذات نفس است.
  - (۲) تعلق نفس به بدن همان حلول نفس در بدن است.
  - (۳) در نفس ماده فقط حامل استعداد است نه خود نفس
  - (۴) ماده برای صورت جسمیه حامل استعداد و خود صورت جسمیه است.
- ۴۲- نسبت میان «قاعده الواحد» و «اصل سنخیت علیاً و معلول» کدام است؟
- (۱) تباین
  - (۲) تساوی
  - (۳) عموم و خصوص مطلق
  - (۴) عموم و خصوص من وجه
- ۴۳- کدام مورد معرف فاعل بالتجلی است؟
- (۱) الذی له علم سابق علی الفعل زائد علی ذاته
  - (۲) الذی یفعل الفعل و له علم تفصیلی به هو عین علمه الاجمالی بذاته
  - (۳) الذی له علم و اراده و علمه بفعله تفصیلی قبل الفعل بداع زائد
  - (۴) الذی له اراده لفعله عن علم و علمه التفصیلی بفعله عین فعله
- ۴۴- نظر ملاصدرا در خصوص طبایع کلی عقلی به لحاظ کلیتشان و به لحاظ وجودشان در نفس، به ترتیب کدام است؟
- (۱) در مقوله ای مندرج نیستند - مندرج در مقوله کیف هستند.
  - (۲) مندرج در مقوله کیف هستند - در مقوله ای مندرج نیستند.
  - (۳) در یکی از مقوله های عرضی مندرج هستند - در مقوله جوهر اندراج دارند.
  - (۴) در مقوله جوهر اندراج دارند - در یکی از مقوله های عرضی مندرج هستند.
- ۴۵- نظر ملاصدرا در رابطه با مبحث وجود ذهنی کدام است؟
- (۱) الوحدة العقلية للموجود في العقل تجامع الكثرة الحسية.
  - (۲) أن الوحدة المعنوية في موضوع المتناقضين إنما هي الوحدة العقلية.
  - (۳) لو كانت الماهية مع صفة الكلية و العموم موجودة في هذا العالم لایلزم منه محال.
  - (۴) التناقض إنما يتصور بين وحدة و كثرة من غير جنسها يكون حاصلة من تكرار تلك الوحدة.

۴۶- از دیدگاه ملاصدرا، مراد از «علم به علت» در قاعده فلسفی «علم تام به علت تامه موجب علم تام به معلول است». کدام است؟

(۱) علم به مفهوم علت (۲) علم به علت از جهتی که علت است

(۳) علم به ذات علت به خودی خودش (۴) علم به علت از همه جهات و حیثیات

۴۷- از نظر ملاصدرا، اتحاد وجود و ماهیت، در قالب کدام یک از تشبیهات بهتر قابل بیان است؟

(۱) دو متضایف (۲) ماده و صورت (۳) شخص و سایه اش (۴) موضوع و عرض

۴۸- از دیدگاه سهروردی، پدیده «یادآوری پس از فراموشی» از طریق پذیرش کدام مورد قابل تبیین است؟

(۱) قوه ای نفسانی به نام خیال (۲) قدم نفس و عالم مثل

(۳) قوه ای نفسانی به نام حافظه (۴) نفوس فلکی

۴۹- سهروردی در حکمة الاشراق می گوید: «المدرک لذاته لایعلم ذاته بمثال لذاته فی ذاته». مضمون این سخن چیست؟

(۱) خودآگاهی غیر از ادراک مثالی است. (۲) خودآگاهی از سطح علم حصولی نیست.

(۳) برای خودآگاهی نیازی به شهود مثل افلاطونی نداریم. (۴) برای خودآگاهی نیازی به شهود عالم مثال اکبر نداریم.

۵۰- از نظر سهروردی، برهان وصل و فصل، که در فلسفه مشائی برای اثبات ماده به کار می رود، دچار چه مغالطه ای است؟

(۱) سوء تألیف (۲) سوء اعتبار حمل (۳) اشتراک لفظ (۴) مصادره بر مطلوب

۵۱- اگر بگوییم: «برای واقعه واحد می توان تماماً تبیینی علمی و تبیینی کلامی عرضه کرد»، قائل به چه دیدگاهی در مسئله ارتباط علم و دین هستیم؟

(۱) مساوی بودن (۲) مکمل بودن (۳) متمایز بودن (۴) معارض بودن

۵۲- طبق نظر آلستون، کدام مورد درست است؟

(۱) شر، قرینه ای بر ضد وجود خداوند است.

(۲) تجربه دینی پایه و اساس معرفت ما به خداست.

(۳) هر جهان ممکن، یک وضعیت امور ممکن کامل است.

(۴) هدف نهایی دین منحصرأ در یک دین خاص وجود دارد.

۵۳- کدام مورد درصدد رفع موانع اسناد فاعلیت و اختیار آدمی نیست؟

(۱) و امتناع الجسم لغیره - و الضرورة قاضیه باستناد أفعالنا إلینا

(۲) و مع الاجتماع يقع مراده تعالی - و الوجوب للداعی لا ینافی القدرة کالواجب

(۳) و الإیجاد لا یستلزم العلم إلا مع اقتران القصد فیکفی الإجمال - و الحدوث اعتباری

(۴) و تعذر المماثلة فی بعض الأفعال لتعذر الإحاطة - و ارتکاب أقل القبیحین مع امکان المخلص

۵۴- ناظر به این سخن نصیرالدین طوسی: «و عمومیه العلة تستلزم عمومیه الصفة»، کدام مورد درست است؟

(۱) عبدالرزاق لاهیجی و علامه حلی معتقدند این سخن طوسی را نمی توان بر مذهب اشاعره منطبق دانست.

(۲) به نظر علامه حلی این سخن طوسی همان مذهب معتزله است اما به نظر عبدالرزاق لاهیجی سخن طوسی را

نمی توان بر مذهب معتزله منطبق دانست.

(۳) به نظر علامه حلی این سخن طوسی همان مذهب اشاعره است اما به نظر عبدالرزاق لاهیجی سخن طوسی را

نمی توان بر مذهب اشاعره منطبق دانست.

(۴) به نظر عبدالرزاق لاهیجی این سخن طوسی همان مذهب اشاعره است اما به نظر علامه حلی سخن طوسی را

نمی توان بر مذهب اشاعره منطبق دانست.

۵۵- استدلال زیر برای اثبات کدام مطلب است؟

«فلا بد من جامع يقهرهم على الاجتماع و لابد أن يتميز المائر من قبل الله تعالى لينقاد البشر الى تصديقه بحيث يتم النظام»

- (۱) حسن بعثت
- (۲) لزوم نصب امام
- (۳) لزوم نصب پیامبر
- (۴) وجوب عصمت پیامبر و امام

۵۶- کدام مورد درباره استحقاق عوض دادن بر خدای متعال نادرست است؟

- (۱) يفعل الله تعالى اسباب الغم
  - (۲) تفويت المنافع منه تعالى لمصلحة الغير
  - (۳) امر الله تعالى عباده بايلاء الحيوان او اباحه
  - (۴) كان الله تعالى اوجب القتل اذا شهد عند الامام شاهدا زورا
- ۵۷- پاسخ صحیح به استدلال «صدور الفعل من المكلف قد يقارن امتناع لاصدوره و هو يستلزم الجبر» کدام است؟

- (۱) الایجاد قبل استلزام العلم فلا يلزم من نفي العلم نفي الایجاد
  - (۲) الفعل بالنظر الى قدرة العبد ممكن و بالنظر الى داعية واجب
  - (۳) اقوائية قدرة الله هي المرجح فلا يلزم اجتماع قادرين على مقدور واحد
  - (۴) قد يتعذر علينا صدور مثل افعالنا المماثلة لعدم الاحاطة بما فعلناه اولاً
- ۵۸- کدام فعل مشترک و کدام فعل مختص است؟

- (۱) مباشر و مخترع و متولد مختص است.
  - (۲) مباشر و مخترع و متولد مشترک است.
  - (۳) مباشر و مخترع مختص و متولد مشترک است.
  - (۴) مباشر و متولد مشترک و مخترع مختص است.
- ۵۹- کدام مورد درباره «تکلیف کافر» درست است؟

- (۱) حسن دارد، ضرر به خاطر سوء اختیار کافر است.
  - (۲) حسن دارد، مفسده لازمه تکلیف منتفی است.
  - (۳) حسن ندارد، مفسده لازمه تکلیف منتفی نیست.
  - (۴) حسن ندارد، تکلیف مشقت و عذاب اخروی کافر هم مضاعف است.
- ۶۰- نظر عدلیه درباره حسن و قبح الم کدام است؟

- (۱) قبیح جمیع الآلام
  - (۲) حسن جمیع الآلام
  - (۳) حسن جمیع الآلام من الله تعالى
  - (۴) حسن بعض الآلام و قبیح بعضها
- ۶۱- به نظر خواجه و علامه حلی حکم انتصاف نسبت به خدای متعال کدام است؟

- (۱) واجب على الله عقلاً
  - (۲) يجب على الله سمعاً
  - (۳) واجب على الله عقلاً و سمعاً
  - (۴) يجب على الله عقلاً إن كان تركه يستدعي ضياع حق المظلوم
- ۶۲- کدام مورد درباره «اراده الاهی» به نظر مرحوم خواجه و مرحوم علامه حلی درست است؟

- (۱) انه غير مغلوب و لا مستكره
- (۲) عالم بافعال نفسه و امر بافعال غيره
- (۳) علمه تعالى بما في الفعل من المصلحة هي الإرادة
- (۴) بعض الممكنات يخص بالایجاد في وقت معين مع التساوي فلا بد من مرجح غير القدرة و العلم

- ۶۳- مختار خواجه درباره متکلم بودن خدای متعال کدام است؟  
 (۱) انه تعالی قام بذاته معنی غیر العلم و الارادة تدل علیها العبارات  
 (۲) انه تعالی اوجد حروفاً و اصواتاً فی اجسام جمادية دالة علی المراد  
 (۳) انه تعالی قام بذاته معنی واحداً بسیطاً ناظرأ الی علمه تدل علیها العبارات  
 (۴) التکلم فی حقنا یكون بالآلات جسمانية و هو ممتنع فی حق تعالی فهو صفة زائدة
- ۶۴- به نظر خواجه و علامه کدام مورد درباره آیه شریفه «و لكن انظر الی الجبل فان استقر مکانه فسوف ترانی» درست است؟  
 (۱) يستلزم استقرار الجبل رؤيته تعالی  
 (۲) يستلزم نفی استقرار الجبل عدم رؤيته تعالی  
 (۳) انه تعالی علق الرؤية علی استقرار الجبل و الاستقرار ممکن  
 (۴) انه تعالی علق الرؤية علی استقرار الجبل حال حرکت و هو المحال
- ۶۵- مقسم در انصاف و عدم انصاف فعل به حسن و قبح کدام است؟  
 (۱) الفعل الذي يوصف بامر زائد علی حدوثه  
 (۲) الفعل الحادث مطلقاً  
 (۳) ما حدث عن قادر  
 (۴) الفعل الذي لا يوصف بامر زائد علی حدوثه
- ۶۶- این استدلال «فعل القبيح قبيح و كذا ازادته، ترك الحسن قبيح فكذا ارادة تركه» برای اثبات کدام مطلب است؟  
 (۱) كل ما علم الله تعالی وقوعه واجب و ما علم عدمه امتنع  
 (۲) انه تعالی يريد الطاعات من المؤمن و الكافر و يكره المعاصي  
 (۳) اذا علم الله عدم وقوع الطاعة من الكافر استحال ارادتها منه  
 (۴) لو أراد الله تعالی من الكافر الطاعة و الكافر اراد المعصية و وقع مراد الكافر لزم ان يكون الله تعالی مغلوباً
- ۶۷- برهان موصوف به «شريف و قاطع» کدام مورد است؟  
 (۱) انه تعالی مجرد و كل مجرد عالم بذاته و بغيره  
 (۲) العلم هو الحصول عند المجرد و الاشياء حاصلة له تعالی  
 (۳) انه تعالی فعل الافعال المحكمة و كل من كان كذلك فهو عالم  
 (۴) كل موجود ممكن، كل ممكن مستند الی الواجب و العلم بالعلة يستلزم العلم بالمعلول و الله تعالی عالم بذاته
- ۶۸- کدام مورد درست است؟  
 (۱) القدرة فی الاستقبال غير ممكن فی الحال  
 (۲) الاثر الحاصل فی الحال واجب فلا يكون مقدوراً فی الاستقبال  
 (۳) القدرة لا تتعلق بالوجود فی الاستقبال فی الحال بل فی الاستقبال  
 (۴) القدرة حال عدم الاثر تفعل الوجود فی تلك الحال بل فی المستقبل
- ۶۹- از این کبرای کلی: المؤثر الموجب يستحيل تخلف اثره عنه، برای اثبات کدام مطلب استفاده می شود؟  
 (۱) اثبات قدم ذاتی عالم  
 (۲) اثبات قادر بودن خداوند متعال  
 (۳) اثبات حدوث زمانی عالم  
 (۴) اثبات ضرورت علی و علت تامه بودن خداوند
- ۷۰- کدام مورد از نظر علامه حلی درست است؟  
 (۱) انه تعالی قادر علی كل مقدور  
 (۲) انه تعالی قادر علی الشئ الواحد  
 (۳) انه تعالی لا يقدر علی القبيح  
 (۴) انه تعالی يقدر علی مثل مقدور العبد

۷۱- کدام دیدگاه از نظر ابن‌سینا درست است؟

- (۱) منطق هم جزء فلسفه به معنای هستی‌شناسی و هم ابزار فلسفه به معنای پژوهش نظری است.
- (۲) منطق هم جزء فلسفه به معنای پژوهش نظری و هم ابزار فلسفه به معنای هستی‌شناسی است.
- (۳) منطق صرفاً ابزار فلسفه به معنای پژوهش نظری است.
- (۴) منطق صرفاً جزء فلسفه به معنای هستی‌شناسی است.

۷۲- کدام مورد درباره «حساس» و «متحرک به اراده» درست است؟

- (۱) هر یک، به تنهایی، مقوم «حیوان» است.
- (۲) تنها یکی از آن دو مقوم «حیوان» است.
- (۳) هیچ یک، حقیقتاً مقوم «حیوان» نیست.
- (۴) هر دو با هم مقوم «حیوان» است.

۷۳- دیدگاه ابن‌سینا درباره تعریف متضایقان، کدام است؟

- (۱) متضایقان با هم تعریف پذیرند، نه به هم.
- (۲) تعریف متضایقان متضمن دور ناگزیر است.
- (۳) هر یک از متضایقان به وسیله دیگری قابل تعریف است.
- (۴) هر یک از متضایقان را می‌توان بدون توجه به دیگری تعریف کرد.

۷۴- دیدگاه ابن‌سینا درباره «عدم معدول» در گزاره‌های معدوله، کدام است؟

- (۱) عدم ملکه
- (۲) عدم مطلق
- (۳) عدم مضاف
- (۴) بحث درباره آن خروج از قلمرو منطق است.

۷۵- منفصل مانعة‌الجمع ترکیب یک گزاره و ... تقیض آن است.

- (۱) ملزوم اخص
- (۲) ملزوم اعم
- (۳) لازم اخص
- (۴) لازم اعم

۷۶- دیدگاه ابن‌سینا درباره قیاس زیر، چه می‌تواند باشد؟

هیچ ج ب نیست، بالفعل، نه دائماً.

هیچ ب الف نیست، بالفعل.

هیچ ج الف نیست، بالفعل.

(۱) منتج است، چون صغرای آن مطلق خاص و مستلزم موجب است.

(۲) منتج است، چون صغرای آن مطلق عام و مستلزم موجب است.

(۳) عقیم است، چون هر دو مقدمه آن سالب است.

(۴) عقیم است، چون صغرای آن سالب است.

۷۷- دیدگاه ابن‌سینا درباره دو شرط زیر برای شکل دوم قیاس، کدام است؟

الف: مقدمه سالبه دارای تقیض هم‌جنس باشد.

ب: مقدمه سالبه عکس پذیر باشد.

(۱) احدهما شرط است.

(۲) فقط الف شرط است.

(۳) فقط ب شرط است.

(۴) هر دو با هم شرط هستند.

۷۸- گزاره متصل اتفاقی خاص (اتفاقی به معنای اخص) «اگر هر ب الف است آنگاه هر ب ج است»، مستلزم کدام گزاره

متصل اتفاقی عام (اتفاقی به معنای اعم) است؟

(۱) اگر هر ب الف است آنگاه هر ج ب است.

(۲) اگر بعضی ب الف نیست آنگاه بعضی ج الف است.

(۳) اگر هر ج ب است آنگاه بعضی الف ب نیست.

(۴) اگر هر الف ج است آنگاه هر ب الف است.

۷۹- گزاره متصل اتفاقی خاص (اتفاقی به معنای اخص) «اگر هر الف ب است آنگاه هیچ ج د نیست.» و گزاره حملی «بعضی ب ج است»، مستلزم کدام گزاره متصل اتفاقی خاص (اتفاقی به معنای اخص) است؟

- (۱) اگر بعضی ب د نیست آنگاه بعضی الف ب است. (۲) اگر بعضی الف ج نیست آنگاه هر د ب نیست.  
(۳) اگر بعضی ب ج نیست آنگاه بعضی د ب است. (۴) اگر بعضی ج الف است آنگاه بعضی الف ج است.

۸۰- دو قضیه «اگر هیچ الف ب نیست آنگاه هر ب ج است» و «اگر هر د الف است آنگاه بعضی د ب است» دو شرطی متصل اتفاقی به معنای اعم (اتفاقی عام) و صادق هستند. بر این اساس قطعاً می توانیم ادعا کنیم که کدام قضیه می تواند شرطی صادق اتفاقی به معنای اخص (اتفاقی خاص) باشد؟

- (۱) اگر هر د الف است آنگاه هیچ الف ب نیست. (۲) اگر بعضی د الف است آنگاه بعضی الف د است.  
(۳) اگر بعضی ج ب است آنگاه بعضی ج د است. (۴) اگر هیچ ب الف نیست آنگاه بعضی ج د است.

۸۱- گزاره های زیر کدام را نتیجه می دهند؟

$$P \vee Q$$

$$P \rightarrow R$$

$$Q \rightarrow S$$

$$S \rightarrow R \quad (۴)$$

$$R \rightarrow S \quad (۳)$$

$$R \vee S \quad (۴)$$

$$R \wedge S \quad (۱)$$

۸۲- فرمول  $(p \wedge q) \rightarrow (r \vee s)$  در کدام سطر از جدول ارزش کاذب است؟

$$\begin{array}{c} pqrs \\ ۰۰۱۱ \end{array} \quad (۴)$$

$$\begin{array}{c} pqrs \\ ۱۱۰۰ \end{array} \quad (۳)$$

$$\begin{array}{c} pqrs \\ ۱۰۱۰ \end{array} \quad (۲)$$

$$\begin{array}{c} pqrs \\ ۰۱۰۱ \end{array} \quad (۱)$$

۸۳- نقیض جمله  $p \wedge (q \rightarrow p)$  با کدام جمله معادل است؟

$$q \quad (۴)$$

$$\sim q \quad (۳)$$

$$p \quad (۲)$$

$$\sim p \quad (۱)$$

۸۴- جمله زیر معادل کدام است؟

$$([ \sim p \vee (p \wedge q) ] \wedge p) \vee q$$

$$\sim p \quad (۴)$$

$$\sim q \quad (۳)$$

$$q \quad (۲)$$

$$p \quad (۱)$$

۸۵- فرمول  $p \rightarrow (p \equiv Q)$  هم ارز کدام است؟

$$P \rightarrow Q \quad (۴)$$

$$P \wedge Q \quad (۳)$$

$$P \equiv Q \quad (۲)$$

$$P \vee Q \quad (۱)$$

۸۶-  $p \equiv q$  با کدام مورد ناسازگار است؟

$$\sim p \vee \sim q \quad (۴)$$

$$p \equiv \sim q \quad (۳)$$

$$\sim p \wedge \sim q \quad (۲)$$

$$p \wedge q \quad (۱)$$

۸۷- کدام ارزش دهی نشان می دهد که استدلال زیر نامعتبر است؟

$$(A \vee \sim B) \rightarrow (C \wedge D)$$

$$A \rightarrow B$$

$$C \rightarrow D$$

$$\therefore \sim B \vee D$$

$$B=C=D=۰ \quad A=۱ \quad (۱)$$

$$A=C=D=۰ \quad B=۱ \quad (۲)$$

$$A=B=D=۰ \quad C=۱ \quad (۳)$$

$$A=C=B=۰ \quad D=۱ \quad (۴)$$

۸۸-  $\forall x(Fx \equiv Gx)$  کدام مورد را نتیجه نمی دهد؟

$$\forall xFx \rightarrow \exists xGx \quad (۲)$$

$$\exists xFx \rightarrow \forall xGx \quad (۱)$$

$$\exists xFx \equiv \exists xGx \quad (۴)$$

$$\forall xFx \equiv \forall xGx \quad (۳)$$

۸۹-  $\forall x Fx \equiv \exists x Gx$  کدام مورد را نتیجه می دهد؟

(۲)  $\forall x (Fx \rightarrow Gx)$

(۱)  $\forall x (Fx \equiv Gx)$

(۴)  $\exists x (Fx \& Gx)$

(۳)  $\forall x (Gx \rightarrow Fx)$

۹۰- با قراردادن "a" برای علی، "Dx" برای «x دانشگاه است» و «Rxy» برای «x رئیس y است»، جمله «علی رئیس

دانشگاه است»، چگونه صورت بندی می شود؟

(۲) قضیه شخصی:  $a = RD$

(۱) قضیه جزئی:  $\exists x (Dx \& Rax)$

(۴) قضیه کلیه:  $\forall x (Rax \rightarrow Dx)$

(۳) قضیه کلیه:  $\forall x (Dx \rightarrow Rax)$

www.Sanjesh3.com