

استاد: جناب آقای حامد بخشی

جهاد دانشگاهی مشهد

الله

تهیه و تنظیم: رحمانیان - غنچه

منبع:

* - مقدمه ای بر آمار در علوم اجتماعی - نورمن آرکورتز - نشرنی منصورفر

جلسه اول :

قواعد گرد کردن اعداد:

برای گرد کردن اعداد ابتدایه آخرین رقم اعشاری آن عددنگاه می کنیم وبسته به اینکه این رقم در چه بازه قرار داشته باشد بطریق زیر عمل می نمائیم:

1- اگر رقم آخر اعشاری کوچکتر از 5 باشد؛
آن عددرا خط زده وبقیه ارقام را به همان صورت پیشین می نویسیم .مثلا عدد $9/782$ با دورقم اعشار به عدد $9/78$ گرد میشود.

2- اگر رقم آخر اعشار بزرگتر از پنج باشد؛
آن عددرا خط زده وبه رقم پیش از آن یک واحد اضافه می کنیم .مثلا عدد $9/78$ با یک رقم اعشار $9/8$ گرد میشود.

ملاحظه میکنیم آخرین رقم اعشاری (8) حذف شده وبه رقم پیشین (7) یک واحد اضافه شده ، نتیجه بصورت $9/8$ گزارش شده است .

3- اگر آخرین رقم اعشاری برابر با 5 بود بترتیب زیر عمل می کنیم:
(الف) اگر رقم پیش از آخرین رقم زوج باشد 5 را خط زده ومابقی عددرا به همان صورت پیشین می آوریم مثلا: عدد $2/45$ با یک رقم اعشار به $2/4$ گرد میشود. بدلیل اینکه عدد رقم اعشار ماقبل آخر 4 زوج است، این رقم تغییری نمیکند وبا حذف 5 بصورت $2/4$ نوشته میشود.

ب) اگر رقم مقابل 5 فرد باشد 5 را حذف نموده و به رقم مقابل آخر یک واحد اضافه میکنیم: مثلاً عدد 3/375 با دورقم اعشار تبدیل به عدد 3/38 گرد میشود و در اینجا می بینیم بدلیل اینکه رقم مقابل آخر فرد بوده یک واحد به آن اضافه شده است.

مثال : اعداد زیر را تا یک رقم اعشار گرد کنید .

13/ 39423 \longrightarrow 13/3942 \longrightarrow 13/ 394 \longrightarrow 13/39 \longrightarrow 13/4

4/79212 \longrightarrow 4/7921 \longrightarrow 4/792 \longrightarrow 4/ 79 \longrightarrow 4/8

17/9829 \longrightarrow 17/983 \longrightarrow 17/98 \longrightarrow 18/0

جلسه دوم :

آمار:

آمار علم گرد آوری ، توصیف و تحلیل اطلاعات ادبی مربوط به جنبه های گوناگون یک پدیده می باشد. آمار بدو بخش تقسیم میشود : الف) آمار توصیفی ب) آمار استنباطی

الف - آمار توصیفی:

به ترکیبی از روشهای توصیف پدیده های مورد نظر بصورت اعداد اشاره دارد، در حالیکه آمار استنباطی به استنباط خصوصیات یک جامعه آماری از روی نتایج مشاهده یک یا چند نمونه از آن جامعه می پردازد. در آمار توصیفی ما بدنبال آن هستیم که با استفاده از عملیات ریاضی قاعده مندی بر روی اطلاعات جامعه موجود شاخصهای مناسبی در مورد ویژگیهای آن جامعه ارائه دهیم .

مثلاً با دانستن سن تمامی افراد یک شهر میتوانیم متوسط سنی مردم آن جامعه را معین کنیم و یا مشخص سازیم که در هریک از گروههای سنی مختلف چند درصد افراد جامعه جای میگیرند. اما زمانیکه گرد آوری اطلاعات تمامی افراد جامعه مورد نظر هزینه زیادی داشته باشد و یا دسترسی به آن مقدور نباشد تلاش می کنیم با تحلیل داده های مربوط به نمونه کوچکی از آن جامعه به ویژگیهای جامعه بزرگتر پی ببریم . چنانچه مثلاً می کوشیم با نمونه برداری از بخشهای مختلف یک سیلوی گندم به ویژگیهای کل آن سیلو آگاهی یابیم به همین ترتیب آمار

استنباطی به ما کمک می کند تا با تحلیل داده های یک جمعیت کوچک 400 نفری که با روشهای قاعده مند مبتنی بر فنون آماری گرد آوری شده است ویژگیهای کل مردم شهر را مشخص سازیم .

متغیر و توزیع متغیر

متغیر: به یک ویژگی مشخص از یک پدیده مورد مطالعه که میتواند مقادیر مختلفی را به خود بگیرد متغیر می

گوئیم ؛ متغیر X

توزیع متغیر: به کل مجموعه مقادیر هائیکه یک متغیر میتواند بخود بگیرد را توزیع متغیر می گوئیم.

مقدار متغیر در یک مورد خاص X_i

مثال : سن افراد یک خانواده پنج نفره عبارتست از :

ردیف	فرد	سن
1	پدر	43
2	مادر	45
3	فرزند ارشد	23
4	فرزند میانی	17
5	فرزند کوچک	2

مقدار متغیر یک مورد خاص X_i

متغیر X

حاصل جمع یک متغیر $\sum X_i$

$$x_1=43 \quad x_2=45 \quad x_3=23 \quad x_4=17 \quad x_5=2$$

$$\sum_i^5 x_i = x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + x_5 = 43 + 45 + 23 + 17 + 2 = 130$$

$$\sum_i^3 x_i = x_1 + x_2 + x_3 = 43 + 45 + 23 = 111$$

اندازه گیری و طرز ارائه داده ها:

اندازه گیری به معنای تخصیص اعداد به شیوه نظام مند و با قاعده در بیان جنبه های اشیاء یا رویدادهاست. اندازه گیری هر مجموعه ، قواعدی است که به شیوه ای همساز – منطقی وبدون انحراف در تخصیص اعداد به پدیده ها بکار گرفته میشود .

مثال :
فاطمه  6
حسن  3

شرایط اندازه گیری

مقیاس : هر اندازه گیری از مجموعه ای قواعد و ابزار مفهومی استفاده میکند که به آن مقیاس می گوئیم . مقیاس اندازه گیری بایستی دارای دودسته شرایط صحت وشرایط ساختاری باشد.

شرایط صحت : اولین شرط از شرایط صحت در یک مقیاس قابلیت اعتماد آن است . قابلیت اعتماد به معنای آن است که یک مقیاس مقادیر اندازه گیری شده را در دفعات مکرر ، یک مقدار ثابت نشان میدهد. یعنی چنانچه افراد متفاوت از آن مقیاس استفاده کردند ویا در زمانهای مختلف مقیاس مورد نظر برای اندازه گیری یک مورد مشخص استفاده شد نتیجه یکسان باشد .

دومین شرط از شرایط صحت یک مقیاس اعتبار است مقیاس به شرطی معتبر است که جوابی را که از ساخت و کاربرد آن مورد نظر بوده بدهد مثلاً: دماسنج در صورتی مقیاس معتبر شناخته می شود که آنچه از ساخت آن مورد نظربوده یعنی دمارا بسنجدو نه ویژگی دیگری نظیر رطوبت یا فشار.

شرایط ساختاری :

اولین شرط از شرایط ساختاری یک مقیاس فراگیر بودن آن است مقیاس بشرطی فراگیر است که بتواند تمامی مورد های تحت بررسی را در خود جای دهد یعنی بتوان با استفاده از قواعد وویژگیهای مقیاس به هر مورد تحت بررسی یک مقدار عددی معتبر و قابل اعتماد نسبت داد .

دومین شرط از شرایط ساختاری یک مقیاس غیر قابل جمع بودن آن است بدین معنا که هر مورد را تنها به یک مقوله از مقیاس ساخته شده بتوان نسبت داد. مثلاً زمانی که ما برای تعیین سن افراد از مقیاس درجات 10 تا 15 سال 15 تا 20 سال و 20 تا 25 سال استفاده می کنیم . مقیاس مورد نظر فاقد خصلت غیر قابل جمع بودن است زیرا سن 15 سال هم میتواند در طبقه اول جای گیرد و هم در طبقه دوم.

طبقه بندی انواع مقیاسها بر اساس سطح سنجش

- 1- سطح سنجش اسمی
- 2- سطح رتبه ای یا عددی
- 3- سطح سنجش فاصله ای

انواع مقیاس :

مقیاسها به لحاظ سطوح سنجش به چهار دسته کلی تقسیم میشوند که عبارتند از : سطح سنجش اسمی - رتبه ای (ترتیبی) - فاصله ای - نسبی (نسبتی)

1- مقیاس اسمی : این مقیاس ها به مقیاس های کیفی یا مقوله ای نامیده می شوند ساده ترین مقیاسهای چهارگانه اند با این مقیاس ها اشیاء یا رویدادها بر حسب نوع کیفیت از یکدیگر جدا و در طبقاتی قرار داده میشوند. مانند مقیاس جنسیت افراد که شامل دو مقوله مذکر و مونث است و یا شهر محل سکونت که مقادیری شامل مشهد تبریز قوچان و... را در برمیگیرد.

2- مقیاس رتبه ای : این مقیاس طریقه منظمی برای رتبه بندی مقادیر مشاهده شده از کمترین به بیشترین یا برعکس به دست میدهد در سنجش رتبه ای مقادیر عددی نسبت داده شده نشانگر تفاوت بین مقادیر متناظر و نیز بزرگترین یا کوچکترین این مقادیر نسبت به هم می باشند. مثلاً زمانی که رتبه قبولی افراد در آزمون ورودی دانشگاه را می سنجیم رتبه های 1 و 2 و 3 بیانگر تفاوت امتیاز افراد دارنده این رتبه ها و نیز ترتیب امتیازات آنان نسبت

به یکدیگر است یعنی میدانیم دارنده رتبه 1 امتیازی بیشتر از دارنده رتبه 2 آورده و دارنده رتبه 2 امتیازی بیش از نفر سوم دارد.

3- مقیاس فاصله ای :

این نوع مقیاس دارای همه خواص مقیاسهای اسمی و رتبه ای است علاوه بر آنکه فاصله بین مقادیر نیز بطور مساوی مشخص شده است لذا ما در این نوع مقیاس میتوانیم علاوه بر آنکه از روی مقادیر عددی متوجه یک تفاوت مقادیر متناظر در پدیده های موجب سنجش بشویم و بزرگی و کوچکی این مقادیر نسبت به هم را شناسایی کنیم فاصله یا تفاوت مقادیر واقعی از یکدیگر را نیز متناظر با فاصله اعداد نسبت داده شده به آنها متوجه می شویم . مثلاً دماسنج سیلیسیوس (سانتیگراد) یک مقیاس فاصله ای برای سنجش دماست چنانچه زمانی که مثلاً دمای هوای اهواز را 47 درجه - مشهد 34 درجه و اردبیل را 13 درجه نشان میدهد علاوه بر اینکه متوجه تفاوت دمای این شهرها و گرمتر بودن مشهد از اردبیل می شویم میدانیم دمای شهر مشهد چقدر با دمای شهرهای اردبیل و اهواز تفاوت دارد.

4- مقیاس نسبی :

این مقیاس شکل خاصی از مقیاس فاصله ای است با این ویژگی اضافی که دارای یک نقطه واقعی است به این معنا که دارای نقطه ای است که نبود فرضی یا واقعی خصوصیت مورد اندازه گیری را نشان میدهد. زمانی که ما از مقیاس نسبیتی برای سنجش استفاده می کنیم علاوه بر اینکه از ویژگی های نامساوی بزرگتر یا کوچکتری و یا تفاضلی بین اعداد استفاده می کنیم . می توانیم خصوصیت های نسبت پذیری اعداد را نسبت به یکدیگر به مقادیر مورد اندازه گیری نسبت دهیم . دماسنج سیلیسیوس که یک مقیاس فاصله ای است چنانچه دمای شیئی را 50 درجه و دمای شیئی دیگر را 25 درجه سانتیگراد نشان میدهد نمیتوان به این نتیجه رسید که دمای شیئی اول دو برابر دمای شیئی دوم است اما دماسنج کلوین که یک مقیاس نسبیتی است چنانچه دمای دوشیئی متفاوت را بترتیب 270 و 135 درجه کلوین نشان میدهد، میتوان این نتیجه را گرفت که میزان دمای شیئی اول دو برابر دمای شیئی دوم است .

***- سوال امتحانی : انواع مقیاس را تعریف کنید و برای هر کدام مثالی بزنید.**

جلسه سوم :

روش ارائه داده ها:

فراوانی و توزیع فراوانی

فراوانی تعداد دفعات است که یک خصوصیت معینی در نمونه ای پدیدار و یا مشاهده می شود.

توزیع فراوانی مجموعه ای است از همه فراوانیها ی شمارش شده در یک دسته از مشاهدات مرتبط.

مثال: (1)

مثال: (2)

جنسیت	فراوانی (F)
مرد	17
زن	11
جمع	28

$X =$ جنسیت

$X_1 =$ مرد

$X_2 =$ زن

$F =$ تعداد

شهر محل سکونت	فراوانی (F)
مشهد	23
قوچان	1
بجنورد	1
فریمان	1
چناران	1
طرقبه	1
جمع	28

$X =$ محل سکونت

$X_1 =$ مشهد

$X_2 =$ قوچان و

مجموعه ای که نشان میدهد در هر طبقه چقدر تکرار داریم را توزیع فراوانی (F) گویند .

توزیع فراوانی گروهی برای برشهای گروهی :

در مواردی که داده های ما پیوسته وانبوه می باشند تهیه جدول توزیع فراوانی به شکل ساده کارا نمی باشند از این رو اقدام به تهیه برشهای گروهی در داده ها می کنیم .که بایستی 2 نکته را در این رابطه مراعات نمود.

1- برشها بایستی دارای طول برش مساوی باشند.

2-حددقیق بالا وپائین برشها بایستی رعایت شود به این معنا که برشها نباید با یکدیگر تداخل داشته باشند ویا از یکدیگر فاصله داشته باشند.

(2)

گروه وزنی	فراوانی (f)
10-29/9	3
30-49/9	8
50-69/9	3
70-89/9	8
90-109/9	3
جمع	25

فرمول محاسبه طول برش



$$Wi = hi - Li$$

$$Wi = \text{طول برش}$$

$$hi = \text{حدبالای برش}$$

$$Li = \text{حدپائین برش}$$

(1)

گروه وزنی	فراوانی (f)
10-19/9	3
20-29/9	8
30-39/9	3
40-49/9	8
جمع	22

$$Wi = 29.9 - 10 = 19.9 \quad (2)$$

$$Wi = 29.9 - 10 = 19.9 \quad (1)$$

مثال :

طول برش را در جدول توزیع فراوانی زیر محاسبه کنید .

برش	فراوانی (f)
190-199	3
180-189	4
170-179	3
جدول 2	

برش	فراوانی (f)
18-27/5	7
28-37/5	3
38-47/5	2
جدول 1	

$$Wi = hi - Li$$

Wi = طول برش

hi = حد بالای برش

Li = حد پائین برش

$$Wi = 29.9 - 10 = 19.9 \quad \text{جدول شماره یک}$$

$$Wi = 29.9 - 10 = 19.9 \quad \text{جدول شماره یک}$$

نیمساز برش:

نیمساز هر برش نقطه میانی برش مورد نظر است که بهترین بر آورد را از آن برش بدست میدهد. نیمساز یک برش با استفاده از فرمول زیر محاسبه می شود .

$$\text{نیمساز برش } i \text{ ام} = \text{حد پائین برش } i \text{ ام} + \frac{\text{طول برش } i \text{ ام}}{2}$$

مثال : نیمساز هر برش را در جداول توزیع فراوانی 1 و 2 محاسبه نمائید .

برش	فراوانی (f)	نیمساز
18-27/5	7	
28-37/5	3	
38-47/5	2	
جمع	12	

(1)

برش	فراوانی (f)	نیمساز
190-199	3	
180-189	4	
170-179	3	
جمع	10	

(2)

$$Wi = hi - Li = 27/5 - 18 = 9/5$$

$$\text{نیمساز برش } i \text{ ام} = \text{حد پائین برش } i \text{ ام} + \frac{\text{طول برش } i \text{ ام}}{2} = 18 + \frac{9/5}{2} = \frac{36 + 9/5}{2} = \frac{45/5}{2} = 22/5 \quad (1)$$

$$Wi = hi - Li = 199 - 190 = 9 \quad (2)$$

$$\text{نیمساز برش } i \text{ ام} = 190 + \frac{9}{2} = \frac{380 + 9}{2} = \frac{389}{2} = ?$$

فراوانی های نسبی :

1- نسبت : نسبت 2 طبقه برابر با حاصل تقسیم فراوانی آن دو طبقه به یکدیگر است .

$$\text{نسبت} = \frac{Fi}{Fj}$$

مثال: در جدول زیر نسبتهای زیر را محاسبه کنید .

شهر	فراوانی (F)
مشهد	17
فریمان	11
قوچان	3

الف) - مشهدیها به فریمانیها نسبت $\frac{17}{11}$

ب) - مشهدیها به قوچانیها نسبت $\frac{17}{3}$

ج) - قوچانیها به فریمانیها نسبت $\frac{3}{11}$

2-بهرگان :

بهرگان یک طبقه برابر است با حاصل تقسیم فراوانی آن طبقه به مجموعه فراوانی همه طبقات p

جنسیت	فراوانی (F)	نسبت (p)
مرد	17	$\frac{3}{28} =$
زن	11	$\frac{3}{28} =$
جمع	28	1

3- درصد:

در صد یک طبقه برابر است با حاصلضرب بهرگان آن طبقه ضربدر 100
مثال: در جدول زیر توزیع فراوانی یک بهرگان و درصد را برای تمامی طبقات محاسبه نمائید.

گروه	فراوانی (f)	نسبت p	درصد %
10-29/9	3	$\frac{3}{25} = 0/12$	$0.12 \times 100 = 12$
30-49/9	8	0/ 32	32
50-69/9	3	0/12	12
70-89/9	8	0/32	32
90-99/9	3	0/12	12
جمع	25	100	100

4- درصد انباشته (% c):

زمانی که داده های ما از نوع مقیاس ترتیبی و بالاتر باشند میتوانیم علاوه بر درصد هریک از طبقات در صد انباشتی را نیز محاسبه نمائیم در صد انباشتی یک طبقه برابر است با حاصل جمع در صد آن طبقه با در صد های طبقات پائین تر از آن (قبل از آن) .

نکته: برای داده های اسمی درصد انباشته وجود ندارد

گروه	فراوانی (f)	نسبت p	درصد %	% c
10-29/9	3	$\frac{3}{25} = 0/12$	$0.12 \times 100 = 12$	12
30-49/9	8	0/ 32	32	$12 + 32 = 44$
50-69/9	3	0/12	12	56
70-89/9	8	0/32	32	88
90-99/9	3	0/12	12	100
جمع	25	100	100	

تمرین :

1) - مقیاس متداول هریک از متغیرهای زیر را مشخص کنید .

سن	جنس	قومیت	وضعیت تاهل	گرایش مذهبی	تحصیلات	شغل	درآمد	تعداداعضای خانواده	گرایش سیاسی
نسبتی	اسمی	اسمی	اسمی	اسمی	رتبه ای	اسمی	فاصله ای نسبتی	نسبتی	اسمی

2) - آرایه های مقابل را در نظر بگیریددوبه سوالات زیر پاسخ دهید.

38	40	64	28	70	43
75	20	57	41	37	69
29	46	59	23	52	46
34	15	81	41	13	14
45	46	73	63	53	56
59	38	33	32	29	39
33	40	38	25	36	70

الف : براساس برش های کتایی جدول توزیع فراوانی آنرا ترسیم کنید.

ب : بهرگان درصد- ودرصد انباشته همه طبقات را مشخص کنید.

گروه سنی	فراوانی (f)	بهرگان (p)	درصد (%)	درصد انباشتی (c%)
11-15	3	$\frac{3}{42} = 0/0714$	7/14	7/14
16-20	1	$\frac{1}{42} = 0/0238$	2/38	$7/14 + 2/38 = 9/522$
21-25	2	$\frac{2}{42} = 0/0476$	4/76	14/283
26-30	3	$\frac{3}{42} = 0/0714$	7/14	21/425
31-35	4	$\frac{4}{42} = 0/0952$	9/52	30/948
36-40	8	$\frac{8}{42} = 0/19$	1/9	49/948
41-45	6	$\frac{6}{42} = 0/142$	14/2	64/228
46-50	1	$\frac{1}{42} = 0/0238$	2/38	66/608
51-55	2	$\frac{2}{42} = 0/0476$	4/76	71/369
56-60	4	$\frac{4}{42} = 0/0952$	9/52	80/892
61-65	2	$\frac{2}{42} = 0/0476$	4/76	85/653
66-70	3	$\frac{3}{42} = 0/0714$	7/14	92/795
71-75	2	$\frac{2}{42} = 0/0476$	4/76	97/556
76-80	-	-	-	97/556
81-85	1	$\frac{1}{42} = 0/0238$	2/38	100
جمع	42	100	%100	

ب: نسبت اشخاص کمتر از 65 ساله و بیشتر به اشخاص کمتر از 65 سال را تعیین کنید.

$$\frac{6}{36} = \frac{1}{6}$$

نسبت اشخاص 65 و بیشتر به اشخاص کوچکتر از 65

ج: نسبت اشخاص کمتر از 20 سال به اشخاص 50 ساله و بالاتر را تعیین کنید.

$$\frac{3}{36} = \frac{1}{12}$$

نسبت اشخاص کمتر از 20 سال به کمتر از 65 سال

بخش بندی های درصدی: (دهک - صدک - چهارک فقط در داده های رتبه ای و فاصله های استفاده می شود)

هنگامیکه با داده های رتبه ای یا فاصله ای سروکار داریم ممکن است بخواهیم جایگاه هریک از مقادیر را در توزیع داده ها مشخص کنیم. در این هنگام از بخش بندیهای درصدی به شکل های رتبه صدک ، دهک ، چهارک استفاده می کنیم .

رتبه صدک برای هر نمره یا مقدار به شکل زیر محاسبه میشود:

$$C = \frac{100}{n} (Cf - \frac{F}{2})$$

رتبه صدک = C مجموع فراوانی = N

C_F = فراوانی نمرات مساوی یا کمتر از نمره مورد نظر F = فراوانی نمره مورد نظر

مثال: برای جدول زیر رتبه صدک هر نمره را محاسبه کنید.

نمره	فراوانی (F)	C_F	صدک C	دهک D	
100	7	115	$C = \frac{100}{115} (115 - \frac{7}{2}) = 97/01$	10	چهارک چهارم
97	9	108	$C = 90/05$		
94	12	99	$C = 80/91$	9	چهارک سوم
89	15	87	$C = 69/17$	7	
87	18	72	$C = 54/81$	6	چهارک دوم
84	17	54	$C = 93/59$	4	
81	12	37	$C = 26/9$	3	چهارک اول
79	10	25	$C = 17/40$	2	
75	6	15	$C = 10/42$	2	
72	3	9	$C = 6/53$	1	
70	6	6	$C = 2/61$	1	
جمع	115				

ارائه داده ها در جدول:

عنوان جدول				عنوان
عنوان سطرها				موضوع
				سطر موضوعات

انواع جدول :

1- جدول یک بعدی: در این نوع جداول ، تنها عناوین یا موضوعات وجود دارد.

طبقه اجتماعی	فراوانی (f)
بالا	10
متوسط	25
پائین	10
جمع	45

2- جدول دوبعدی : در این نوع جداول هم عناوین و هم موضوعات در سطر و ستون اول جدول مشخص می باشد و مقادیر داخلی میدان جدول ، حاصل تقاطع سطرها و ستونها هستند.

طبقه / نژاد	سیاه	سفید	دورگه
بالا	10	5	7
متوسط	12	7	7
پائین	23	9	3
جمع	45	21	17

3- جدول سه بعدی : در این نوع جداول دوردیف عناوین و یک ستون موضوعات و یا یک ردیف عناوین و دوردیف ستون موضوعات داریم .

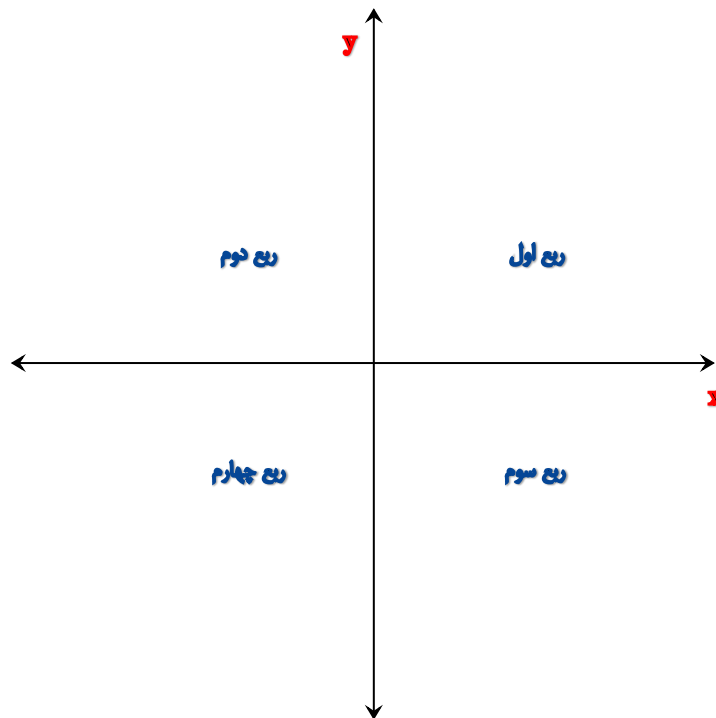
طبقه		سیاه		سفید		دورگه	
نژاد		شهری-روستائی		شهری-روستائی		شهری-روستائی	
محل سکونت							
بالا		7	2	3	3	9	1
متوسط		8	14	23	15	1	2
پائین		17	22	15	15	1	4
جمع		32	38	41	33	11	7

ارائه داده ها با نمودار :

دستگاه مختصات : دو خط راست عمود برهم می باشد که بطور مساوی مدرج شده اند. هریک از این خطوط را یک محور

می نامیم. و محل تقاطع دو محور را مبدأ مختصات یا نقطه صفر نمودار می نامیم. (محور افقی را محور X و محور عمودی را

محور Y می نامیم)



نمودار مستطیلی :

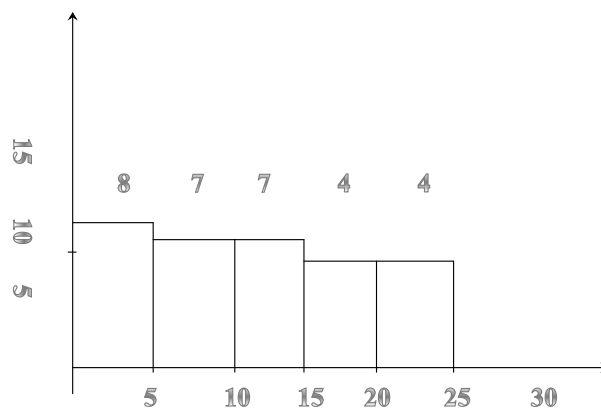
این نوع نمودار برای نشان دادن توزیع فراوانی مقایسه پیوسته یا فاصل ای بکار می رود در این نوع نمودار پهنای همه مستطیل

ها معمولاً مساوی و اندازه نشان دهنده پهنای برش یا اندازه فاصله هاست بلندی هر مستطیل اندازه فراوانی آنرا نشان میدهد.

مثال: برای داده های مقابل جدول توزیع فراوانی و نمودار مستطیلی آن را با فاصله برش 4 ترسیم کنید.

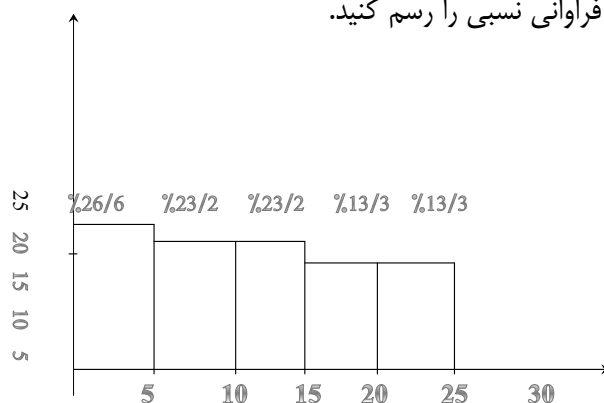
7	12	14	12	3
2	14	9	3	7
8	8	2	4	3
13	17	22	19	14
21	23	12	9	8
17	17	21	2	2

برش	فراوانی f	%
1-5	8	$\frac{8}{30} \times 100 = 26/6$
6-10	7	23/3
11-15	7	23/3
16-20	4	13/3
21-25	4	13/3
جمع	30	100



نمودار مستطیلی می تواند بر اساس فراوانی مطلق یا فراوانی نسبی ترسیم شود. در نمودار فراوانی مطلق ارتفاع هر ستون برابر با فراوانی هر برش و در نمودار فراوانی نسبی ارتفاع هر ستون برابر با فراوانی نسبی یا در صد فراوانی هر برش می باشد.

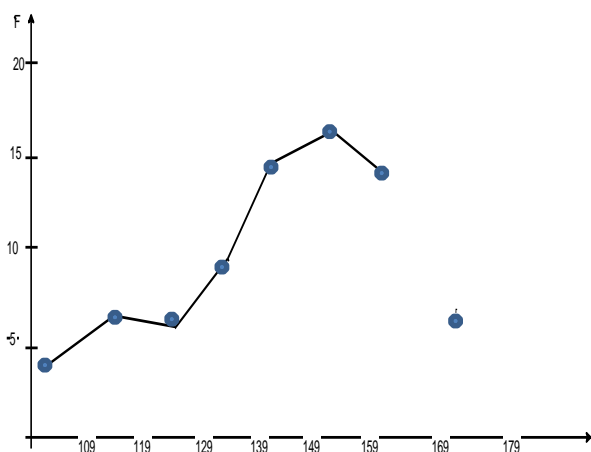
مثال: در مثال بالا نمودار مستطیلی فراوانی نسبی را رسم کنید.



*توجه: چون هدف نمایش شکل نمودار بوده، ممکن است در تقسیم بندی دقیق نباشد ولی اعداد وارقام درست و دقیق می باشد.

چندگوش فراوانی:

در چندگوش فراوانی مقادیر مطلق یا نسبی هر برش را مشخص نموده و آنرا با یک نقطه در نقطه میانی برش تعیین می کنیم، سپس این نقاط را به یکدیگر با پاره خطهایی متصل می کنیم. خط شکسته حاصل نموداری است که چند گوش فراوانی نام دارد.



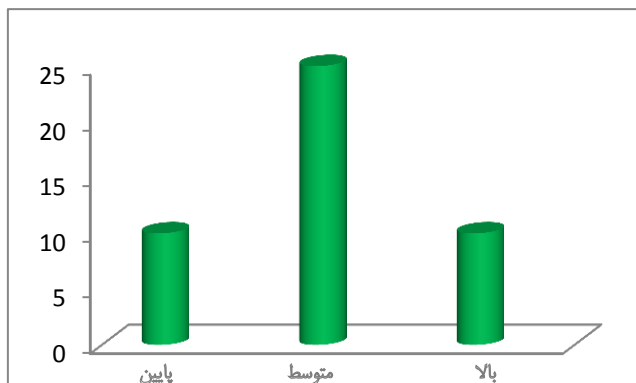
$$\text{نیمساز} = \frac{\text{حد بالا} + \text{حد پایین}}{2}$$

نیمساز	فراوانی	گروه وزنی
104	4	99-109
114	7	109-119
124	6	119-129
134	10	129-139
144	15	139-149
154	17	149-159
164	14	159-169
174	18	169-179

نمودار میله ای :

زمانی که داده های ما در مقیاس اسمی و یا ترتیبی قرار دارد استفاده از نمودارهای مستطیلی یا چند گوش فراوانی روانیست بلکه بجای آن بایستی از نمودارهای میله ای و یا دایره ای استفاده کرد. در نمودار میله ای ما مقادیر طبقات را بر روی یکی از محورها با فاصله های مشخص علامت می زنیم و سپس فراوانی هر طبقه را با میله ای بطول آن فراوانی نشان میدهیم .

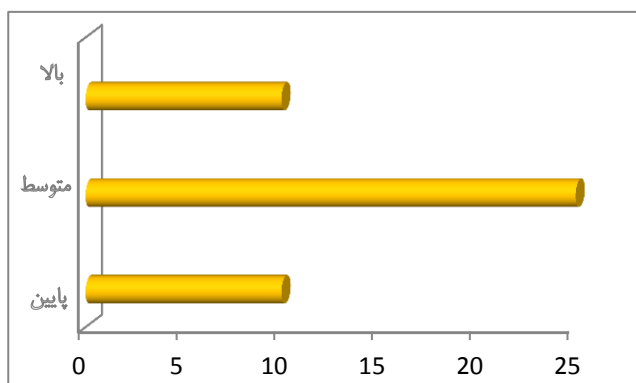
مثال :



طبقه اجتماعی	فراوانی (f)
بالا	10
متوسط	25
پائین	10
جمع	45

نمودار میله ای می تواند بصورت افقی یا عمودی باشد. در نمودار میله ای افقی مقادیر طبقات بر روی محور عمودی و فراوانی آنها بر روی محور افقی قرار میگیرد در حالی که در نمودار میله ای عمودی مقادیر طبقات بر روی محور افقی و فراوانی بر روی محور عمودی قرار میگیرد.

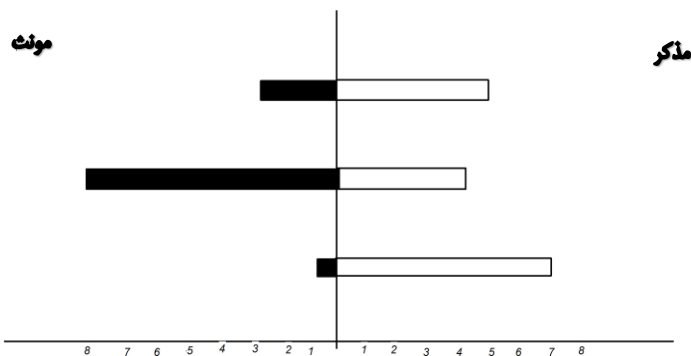
مثال :



طبقه اجتماعی	فراوانی (f)
بالا	10
متوسط	25
پائین	10
جمع	45

نمودار میله ای لغزان :

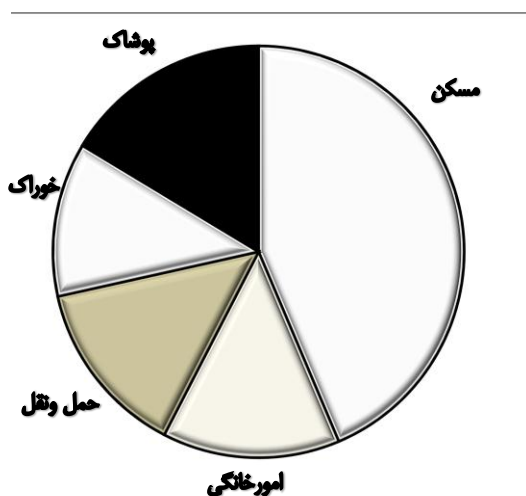
زمانی که می خواهیم فراوانی متغیرهای دو حالتی یا دوگانه را بر حسب برخی متغیرهای دیگر نشان دهیم از نمودار لغزان استفاده میکنیم. در این نمودار محور عمودی در مرکز یا نزدیکی آن قرار داده می شود و طول میله های هریک از دوطرف محور فراوانی های متناظر با آن را نشان میدهد.



نمودار دایره ای :

برای نمایش فراوانی درصدی داده های عمدتاً با مقیاس اسمی بکار میرود. در این روش ابتدا درصد فراوانی هریک از طبقات محاسبه شده و سپس برای محاسبه برش متناسب با آن درصد، از دایره این درصد را با زاویه 360 درجه (کل دایره) متناسب می دهیم .

مثال :



مخارج زندگی	هزینه	درصد	زاویه
مسکن	300	$\frac{300}{750} \times 100 = 40$	$\frac{40}{100} = \frac{x}{360} \rightarrow 144$
پوشاک	150	$\frac{150}{750} \times 100 = 20$	76
خوراک	100	13	46
حمل و نقل	80	11	40
امور خانگی	120	16	54
جمع	750	100	360

خلاصه های عددی توزیع ها :

در آمار توصیفی دنبال آن هستیم تا با استفاده از آمارها یا شاخص هایی، داده هایمان را خلاصه کنیم. این شاخص ها به دو دسته معیارهای مرکزگرایی و معیارهای تغییر پذیری تقسیم میشوند. در معیارهای مرکز گرایی به دنبال آنیم تا نقطه ای را مشخص کنیم که حتی الامکان تجمع داده ها را نشان دهد. در حالی که در معیارهای تغییر پذیری به دنبال ویژگیهای گسترده داده ها می باشیم .

معیارهای مرکز گرائی :

1- **نما:** در هر توضیح، فراوانترین مورد مشاهده شده را نمای آن می گویند. مثلاً در جدول زیر طبقه جامعه شناسی، نمای توزیع

داده های مربوطه به شمار میرود.

رشته تحصیلی	فراوانی
مردم شناسی	97
اقتصاد	114
روان شناسی	110
روان شناسی اجتماعی	72
جامعه شناسی	139
خدمات اداری	109
جمع	641

نما →

در زمانی که با توزیع فراوانی گروهی داده ها، مواجه هستیم، نما نقطه میانی یا نیمساز برشی است که بیشترین تعداد مشاهدات را در بر میگیرد. مثلاً در جدول زیر، نمای توزیع، مقدار $144/5$ است. زیرا این عدد، نیمساز برشی است که بیشترین تعداد مشاهدات را در بر میگیرد.

وزن	فراوانی
190-199	3
180-189	2
170-179	4
160-169	10
150-159	13
140-149	23
130-139	12
120-129	7
110-119	3
100-109	3
جمع	80

برخی از داده ها دارای دو نما یا بیشتر می باشند.

بطور کلی نما، معیار چندان مناسبی برای بیان مرکزیت داده ها نیست.

اما زمانی که داده های ما در سطح مقیاس اسمی می باشند، نما تنها معیار مرکز گرائی ممکن است.

نیمساز: زمانی که از داده های رتبه ای یا فاصله ای استفاده می کنیم، میتوانیم از نیمساز به عنوان توصیفی برای مرکزیت

داده ها بهره مند شویم. نیمساز نقطه ای است که نیمی از موارد بالای آن ونیمی دیگر در پائین آن نقطه قرار میگیرد. در توزیع فراوانی ساده داده ها، مشخص کردن نیمساز از فرمول زیر صورت می پذیرد.

$$md = \frac{n+1}{2} =$$

اگر n فرد باشد

$$md = (\frac{n+2}{2} \text{ ویا } \frac{n}{2})$$

اگر n زوج باشد

مثال: در توزیع فراوانی زیر نیمساز را محاسبه کنید.

$$md = \frac{n+2}{2} = \frac{5+1}{2} = 3$$

*- داده ها را sort میکنیم

حداکثر

حد بالا

$$md = 172$$

$$\text{ب: } md = \frac{189+187}{2} = 188$$

رتبه تحصیلی	نمره
198	197
179	193
172	189
167	187
154	183
جمع	179

برای داده های گروهی نیمساز با فرمول زیر محاسبه میشود:

$$md = l + i \left(\frac{\frac{n}{2} - fm}{fi} \right)$$

L = کمترین حد دقیق برش i ام

I = فاصله پهنای برش

N = تعداد مشاهدات

$\frac{n}{2}$ = نصف مشاهدات

Fi = تعداد موارد موجود در برش $\frac{n}{2}$

Fm = تعداد موارد موجود در برشهای ماقبل $\frac{n}{2}$

راه حل برای محاسبه نیمساز

- 1- جمع کل فراوانی ها (n) را محاسبه میکنیم و بر اساس آن $\frac{n}{2}$ را مشخص می کنیم .
- 2- فراوانی تجمعی داده ها ، از کمترین مقادیر به سمت بیشترین مقادیر را حساب میکنیم تا به اولین برشی برسیم که جمع فراوانی ها، بیشتر از $\frac{n}{2}$ شود. این برش ، برشی است که $\frac{n}{2}$ امین مقدار را (در این سوال 35) دارا است . این برش I ام نام دارد.
- 3- حدهای دقیق برش i را مشخص می کنیم .
- 4- برای محاسبه حد دقیق برش، براساس یک قاعده سر انگشتی نیم نمره از حد پائین کم می کنیم و به عنوان حد دقیق برش پائین در نظر گرفته ونیم نمره به حد بالای برش می افزائیم و آنرا به عنوان حد دقیق بالای برش در نظر می گیریم ، سپس حد دقیق پائین برش i را در نظر گرفته و به عنوان L در فرمول نیمساز منظور می کنیم .
- 5- پهنای برش را با استفاده از محاسبه تفاضل حدود دقیق بالاوپائین برش i ام را به عنوان Fi در نظر میگیریم .
- 6- جمع فراوانی برش های قبل از برش i ام ر به عنوان Fm منظور می کنیم .
- 7- با استفاده از قرار دادن مقادیر به دست آمده ، در فرمول نیمساز ، نیمساز داده ها را محاسبه می کنیم .

محاسبات	حد دقیق برش	F	در آمد
$n = 70 \quad \frac{n}{2} = \frac{70}{2} = 35$ $i = 259/5 - 249/5 = 10$ $l = 249/5$ $Fm = 30 \quad Fi = 19$ $md = l + i\left(\frac{\frac{n}{2}-Fm}{Fi}\right) = 249/5 + 10\left(\frac{35-30}{19}\right) = 249/5 + 2/63 = 252/13$	289/5 – 299/5	3	290 – 299
	279/5 – 289/5	4	280 – 289
	269/5 – 279/5	6	270 – 279
	259/5 – 269/5	8	260 – 269
	249/5 – 259/5	19	250 – 259
	239/5 – 249/5	10	240 – 249
	229/5 – 239/5	9	230 – 239
	219/5 – 229/5	6	220 – 229
	209/5 – 219/5	3	210 – 219
	199/5 – 209/5	2	200 – 209
		70	جمع

مثال: درتوزیع زیر نیمساز را محاسبه کنید .

$$i = 60/5 - 49/5 = 11$$

$$l = 49/5$$

$$n = 78$$

$$f_m = 31$$

$$f_i = 30$$

$$\frac{n}{2} = \frac{78}{2} = 39$$

$$md = l + i \left(\frac{\frac{n}{2} - f_m}{f_i} \right) = 49/5 + 11 \left(\frac{39 - 31}{30} \right) = 52/5$$

وزن	F	حد دقیق برش
10-20	3	9/5 - 20/5
20-30	7	19/5 - 30/5
30-40	7	29/5 - 40/5
40-50	14	39/5 - 50/5
50-60	30	49/5 - 60/5
60-70	13	59/5 - 60/5
70-80	4	69/5 - 80/5
جمع	78	

مثال:

نیمساز یا میانه را برای توزیع فراوانی زیر حساب کنید.

$$i = 169/5 - 159/5 = 10$$

$$l = 159/5$$

$$n = 81$$

$$f_m = 24$$

$$f_i = 22$$

$$\frac{n}{2} = \frac{81}{2} = 40/5$$

$$md = l + i \left(\frac{\frac{n}{2} - f_m}{f_i} \right) = 159/5 + 10 \left(\frac{40/5 - 24}{22} \right) = 167$$

وزن	F	حد دقیق برش
180-189	17	179/5 - 189/5
170-179	18	169/5 - 179/5
160-169	22	159/5 - 169/5
150-159	12	149/5 - 159/5
140-149	4	139/5 - 149/5
130-139	7	129/5 - 139/5
120-129	1	119/5 - 129/5
جمع	81	

میانگین حسابی: میانگین حسابی که گاهی اوقات به طور خلاصه میانگین نامیده می شود با \bar{X} نمایش داده میشود و از تقسیم مجموع مقادیر موجود و فراوانی آنها در توزیع محاسبه میشود.

$$\bar{X} = \frac{\sum_{i=1}^n xi}{n}$$

$$\bar{X} = \text{میانگین حسابی} \quad \sum_{i=1}^n xi = \text{مجموع مقادیر موجود در توزیع} \quad n = \text{تعداد یا فراوانی مشاهدات}$$

مثال :

نمرات امتحانی علی در طول ترم به شرح ذیل بوده است .

76-84-87-93-98

$$\sum_{i=1}^n xi = 98 + 93 + 87 + 84 + 76 = 438 \quad \text{میانگین نمرات او را حساب کنید.}$$

$$\bar{X} = \frac{438}{5} = 87.6$$

در محاسبه میانگین حسابی، هریک از مقادیر محاسبه شده، در برآورد میانگین موثر است. در حالیکه نیمساز یا میانه فقط به تعداد مشاهدات بیشتر یا کمتر از نقطه میانی اشاره دارد. میانگین حسابی را میتوان در مثابه مرکز ثقل یک توزیع عددی در نظر گرفت.

برای محاسبه میانگین در توزیع گروهی داده ها از فرمول زیر استفاده می کنیم :

$$\bar{X} = \frac{\sum fi . mi}{n}$$

$$fi = \text{فراوانی در هر برش} \quad mi = \text{نیمساز هر برش} \quad n = \text{فراوانی}$$

تمرین :

1- نمره های امتحانی دانشجویی از این قرار است : 74-78-90-74- 85

نما، نیمساز و میانگین این نمره ها را مشخص کنید .

نما = 74

$$\text{نیمساز} \rightarrow md = \frac{n+1}{2} \rightarrow \frac{5+1}{2} = 3 \rightarrow 78$$

$$\sum xi = 85 + 74 + 90 + 78 + 74 = 401$$

$$\bar{X} = \frac{401}{5} = 80.2$$

2- در همان امتحانات، دانشجوی دیگری نمرات 90-81-90-38 و 86 را کسب کرد. همان معیارهای فوق را

برای او نیز محاسبه کنید.

نما = 90

$$\text{نیمساز} \rightarrow md = \frac{n+1}{2} \rightarrow \frac{5+1}{2} = 3 \rightarrow 86$$

$$\sum xi = 86 + 38 + 90 + 81 + 90 = 385$$

$$\bar{X} = \frac{385}{5} = 77$$

3- در توزیع مقابل عملکرد دو کلاس در یک امتحان نشان داده شده است .

الف) : نمادهای دو کلاس چیست ؟

نما کلاس دو: 98

نما کلاس یک : 98

ب) نیمسازهای هریک از دو کلاس را محاسبه کنید.

کلاس یک	کلاس دو
98	98
97	91
94	89
93	83
90	83
90	83
90	79
88	78
87	76
85	74
82	72
81	71
80	69
77	68
73	67

نما

$$\text{نیمساز کلاس 1} \rightarrow md = \frac{n+1}{2} \rightarrow \frac{15+1}{2} = 8 \rightarrow 88$$

$$\text{نیمساز کلاس 2} \rightarrow md = \frac{n+1}{2} \rightarrow \frac{15+1}{2} = 8 \rightarrow 78$$

ج) میانگین های دو کلاس را مشخص کنید.

$$\text{میانگین کلاس 1} \rightarrow \sum xi = 1305$$

$$\bar{X} = \frac{1305}{15} = 87$$

$$\text{میانگین کلاس 2} \rightarrow \sum xi = 1181$$

$$\bar{X} = \frac{1181}{15} = 78.73$$

د) این داده ها را براساس پهنای برش 10 تائی به صورت یک توزیع گروهی در آورید.

کلاس 1	نمره f
79-70	2
89-80	6
99-90	7
جمع	15

$$I=10$$

$$fi=6$$

$$n=15$$

$$\frac{n}{2} = 7.5$$

$$md = 79/5 + 10 \left(\frac{7.5-2}{6} \right) = 88/6$$



نیمساز

ه) برای این توزیع گروهی در هردو کلاس نیمساز را محاسبه کنید.

نمره f	کلاس 2
3	60-69
6	70-79
4	80-89
2	90-99
15	جمع

$$n=15 \quad fm=3 \quad fi=6 \quad L=6 \quad \frac{n}{2} = 6$$

$$md = 69/5 + 10 \left(\frac{7/5-3}{6} \right) = ? \quad \leftarrow \text{نیمساز}$$

4- برای داده های زیر، در هریک از گروه های سه گانه، نیمساز را محاسبه کنید.

برش	گروه 1	گروه 2	گروه 3
190-199	1	1	2
180-189	2	2	3
170-179	4	4	15
160-169	7	7	5
150-159	14	14	6
140-149	24	24	3
130-139	14	1	2
120-129	7	1	5
110-119	4	2	10
100-109	2	6	16
90-99	1	18	12
جمع	80	80	79

$$n = 80 \quad \frac{n}{2} = \frac{80}{2} = 40 \quad fi = 24 \quad l = 139/5$$

$$fm=28 \quad md = 139/5 + 10 \left(\frac{40-28}{24} \right) = 144/5$$

↑ نیمساز

گروه دوم

$$n = 80 \quad \frac{n}{2} = \frac{80}{2} = 40 \quad fi = 24 \quad l = 139/5$$

$$i=10 \quad fm=28$$

$$md = 139/5 + 10 \left(\frac{40-28}{24} \right) = 144/5$$

← نیمساز

گروه سوم

$$n = 79 \quad \frac{n}{2} = \frac{79}{2} = 39/5 \quad fi = 5 \quad l = \frac{119}{5} \quad i = 10 \quad fm = 38$$

$$md = 119/5 + 10 \left(\frac{39/5-38}{5} \right) = 122/5$$

← نیمساز

مثال: برای نمودار توزیع فراوانی زیر میانگین را محاسبه کنید.

راه حل :

1 - حد دقیق برش را برای تمامی برشها بدست کمی آوریم.

2- نیمساز هر برش را محاسبه می کنیم.

3- حاصلضرب فراوانی هر برش در نیمساز آن برش را در ستون جداگانه برای تمامی برشها حساب میکنیم.

4- جمع همه فراوانیها (n) و حاصل جمع ارقام ستون حاصلضرب نیمساز در فراوانی (f.m) را محاسبه میکنیم.

5- با تقسیم حاصل جمع حاصلضرب فراوانی در نیمساز برشها ($\sum f_i . M_i$) بر n، میانگین حسابی این توزیع

را محاسبه می کنیم .

مثال :

برش	فراوانی	حد دقیق	نیمساز برش	f.m
290-299	2	$289/5 - 299/5$	$\frac{289/5 + 299/5}{2} =$	$294/5 \times 2$
280-289	1	$279/5 - 289/5$	$\frac{279/5 + 289/5}{2} =$	$284/5 \times 1$
270-279	3	$269/5 - 279/5$	$274/5$	$274/5 \times 3$
260-269	9	$259/5 - 269/5$	$264/5$	$264/5 \times 9$
250-259	17	$249/5 - 259/5$	$254/5$	$254/5 \times 17$
240-249	23	$239/5 - 249/5$	$244/5$	$244/5 \times 23$
230-239	15	$229/5 - 239/5$	$234/5$	$234/5 \times 15$
220-229	6	$219/5 - 229/5$	$224/5$	$224/5 \times 6$
210-219	2	$209/5 - 219/5$	$214/5$	$214/5 \times 2$
200-209	2	$199/5 - 209/5$	$204/5$	$199/5 \times 2$
جمع	80			19730

$$\bar{X} = \frac{\sum f_i . m_i}{n} = \frac{19730}{80} = 246/63$$

راه دیگر محاسبه نیمساز:

طول برش
2



طول برش تقسیم بر 2

مثال :

$$\bar{X} = \frac{\sum fi . mi}{n} = \frac{4814}{62} = 77/64$$

برش	فراوانی	حد دقیق	نیمساز	F,m
95-99	5	94/5 – 99/5	$\frac{94/5 + 99/5}{2} = 97$	$97 \times 5 = 485$
90-94	7	89/5 – 94/5	92	644
85-89	4	84/5 – 89/5	87	348
80-84	8	79/5 – 84/5	82	656
75-79	14	74/5 – 79/5	77	1078
70-74	12	69/5 – 74/5	72	864
65-69	3	64/5 – 69/5	67	201
60-64	6	59/5 – 64/5	62	372
55-59	2	54/5 – 59/5	57	114
50-54	1	49/5 – 54/5	52	52
جمع	62			4814

مثال : میانگین توزیع فراوانی جدول زیر را محاسبه کنید.

برش	فراوانی	حد دقیق	نیمساز m	Fi,mi
190-199	1	189/5 – 199/5	$\frac{189/5 + 199/5}{2} = 194/5$	$1 \times 194/5 = 194/5$
180-189	2	179/5 – 189/5	184/5	369
170-179	4	169/5 – 179/5	174/5	698
160-169	7	159/5 – 169/5	164/5	1151/5
150-159	14	149/5 – 159/5	154/5	2163
140-149	24	139/5 – 149/5	144/5	3468
130-139	14	129/5 – 139/5	134/5	1883
120-129	7	119/5 – 129/5	124/5	871/5
110-119	10	109/5 – 109/5	114/5	458
100-109	2	99/5 – 109/5	104/5	209
90-99	1	89/5 – 99/5	94/5	94/5
	80			11560

$$\bar{X} = \frac{\sum fi . mi}{n} = \frac{11560}{80} = 144/5$$

میانگین های گروهی

گاهی اوقات میانگین مربوطه به چند گروه با فراوانی های متفاوت گزارش میشود و هدف آن است که میانگین کل این گروهها را محاسبه کنیم. به این میانگین، میانگین های گروهی، میانگین کلان گفته میشود و با فرمول زیر نشان داده میشود:

$$G\bar{X} = \frac{\sum ni. \bar{X}i}{N}$$

ni = هرفراوانی گروه

N = جمع فراوانی همه گروهها

$\bar{X}i$ = میانگین هر گروه

مثال: میانگین نمرات پنج کلاس مقدماتی جامعه شناسی در یک مدرسه به شرح ذیل داده شده است. میانگین نمرات کل کلاس را محاسبه کنید.

n	\bar{X}	کلاس
65	87	یک
110	92	دو
85	89	سه
200	96	چهار
60	84	پنج
520		جمع

$$65 \times 87 = 5655$$

$$110 \times 92 = 10120$$

$$85 \times 89 = 7565$$

$$200 \times 96 = 19200$$

$$60 \times 84 = 5040$$

$$\sum ni. \bar{X}i = 47580$$

$$G\bar{X} = \frac{\sum ni. \bar{X}i}{N} = \frac{47580}{520} = ?$$

راه حل :

- حاصلضرب میانگین هر گروه در فراوانی آن را در ستون مجزا محاسبه نموده می نویسیم .
- حاصل جمع اعداد ستون بدست آمده را محاسبه می کنیم .

- حاصل جمع فراوانی همه گروهها را محاسبه می کنیم .
- دو عدد بدست آمده را طبق فرمول بر یکدیگر تقسیم ومیانگین کلان را بدست می آوریم .

مثال: میانگین توزیع فراوانی مقابل را محاسبه کنید. (74-78-90-74-85)

نمره	فراوانی
90	1
85	1
78	1
74	2
جمع	5

نما=74

n= 5

$$md = \frac{n+1}{2} \rightarrow \frac{6}{2} = 3 \rightarrow \text{نیمساز}$$

$$\bar{X} = \frac{\sum xi}{n} = \frac{85 + 74 + 90 + 78 + 74}{5} = 80/2$$

مثال : میانگین توزیع فراوانی مقابل را محاسبه کنید. (81-90-38-86-90)

نما=90

n=5

$$md = \frac{n+1}{2} \rightarrow \frac{5+1}{2} = 3 \rightarrow \text{نیمساز}$$

نمره	فراوانی
90	2
86	1
81	1
38	2
جمع	5

$$\bar{X} = \frac{\sum xi}{n} = \frac{90 + 90 + 86 + 38 + 81}{5} = 77$$

در صفحه بعد دومثال از کلاس درس ارائه شده است که در آن نیمساز ومیانگین محاسبه شده لذا شما میتوانید با حل مشابه این مسئله آگاهی خودرا مضاعف کنید.

مثال :

f	کلاس یک
1	98
1	97
1	94
1	93
3	90
1	88
1	87
1	85
1	82
1	81
1	80
1	77
1	73
15	جمع

نما=90

الف):

$$md = \frac{n+1}{2} \rightarrow \frac{15+1}{2} = 8 \rightarrow \text{نیمساز}$$

ب):

$$\bar{X} = \frac{\sum xi}{n} = \frac{98+97+94+93+\dots+73}{15} = \frac{1305}{15} = 87$$

ج):

$$md = l + i\left(\frac{\frac{n}{2}-fm}{fi}\right) \rightarrow$$

د):

$$i = 10 \quad l = 79/5 \quad n = 15$$

$$\frac{n}{2} = 7/5 \quad fi = 6 \quad fm = 2$$

f	برش
2	70-79
6	80-89
7	90-99
15	جمع

$$md = 79/5 + 10\left(\frac{7/5 - 2}{6}\right) = 88/66$$

مثال :

نما=83

$$\bar{X} = \frac{\sum xi}{n} = \frac{98+91+89+83+\dots+68}{15} = \frac{1181}{15} = 78/73$$

f	کلاس دو
1	98
1	91
1	89
3	83
1	79
1	78
1	76
1	74
1	72
1	71
1	69
1	68
15	جمع

$$i = 10 \quad l = 69/5 \quad n = 15$$

$$\frac{n}{2} = 7/5 \quad fi = 6 \quad fm = 3$$

$$md = l + i\left(\frac{\frac{n}{2}-fm}{fi}\right) = 69/5 + 10\left(\frac{7/5-3}{6}\right) = ?$$

f	برش
3	60-69
6	70-79
4	80-89
2	90-99
15	جمع

تمرین : برای داده های ذیل مقادیر زیر را حساب کنید.

38	40	64	28	70	43
75	20	57	41	37	69
29	46	59	23	52	46
34	15	81	41	13	14
45	66	73	63	53	56
59	35	33	32	29	39
33	40	38	25	36	70

الف) صدک 29-37-83

ب) دهک - چهارم - نهم

ج) چهارک اول - دوم - سوم

$$C = \frac{100}{n} \left(C_F - \frac{F}{2} \right) = \text{فرمول صدک}$$

$$C_{29} = \frac{100}{44} \left(9 - \frac{4}{2} \right) = 2/272 = 2/27$$

$$C_{37} = \frac{100}{44} \left(17 - \frac{4}{2} \right) = 34/09$$

$$C_{83} = \frac{100}{44} \left(44 - \frac{1}{2} \right) = 41/22$$

cf	فراوانی	گروه
2	2	10-14
2+1=3	1	15-19
3+2=5	2	20-24
9	4	25-29
13	4	30-34
17	4	35-39
23	6	40-44
28	5	45-49
31	3	50-54
33	2	55-59
37	4	60-64
39	2	65-69
42	3	70-74
43	1	75-79
44	1	80-84
	44	جمع

معیارهای تغییر پذیری:

در مقابل آمارهایی که نشانگر مرکزیت هستند معیارهای دیگری وجود دارد که میزان پراکندگی داده ها یا تغییر پذیری آنها را نشان میدهد. از جمله این معیارها میتوان به دامنه، نیم دامنه، میانه و واریانس و انحراف معیار اشاره کرد که میزان تغییر پذیری در داده های پیوسته را نشان می دهند.

● **دامنه:** دامنه هر توزیع برابر با تفاضل بیشترین و کمترین مقدار مشاهده شده در آن توزیع می باشد.

مثال: در توزیع های زیر دامنه را مشخص کنید.

X_2	X_1
56	35
51	34
50	33
48	32
45	31
16	30
14	30
12	29
10	28
8	28

راه حل:

به منظور محاسبه، ابتدا بالاترین مقدار و پائین ترین مقدار مشاهده شده را در توزیع

مشخص می کنیم .

سپس این دو مقدار را از یکدیگر کم می کنیم حاصل بدست آمده دامنه آن توزیع

خواهد بود.

$$X_1 = 38 - 28 = 7 \quad \text{بیشترین} = 35 \quad \text{کمترین} = 28$$

$$X_2 = 56 - 8 = 48 \quad \text{بیشترین} = 56 \quad \text{کمترین} = 48$$

نیم دامنه میانی:

این معیار بر اساس بخش بندی کل توزیع به چارکها بدست می آید و تاثیرات مقدارهای گرانی (حدی) و اندازه نمونه را خنثی می کند. نیم دامنه میانی برابر با نصف چهارک سوم از چهارک اول است .

$$\text{فرمول نیم دامنه میانی} = \frac{Q_3 - Q_1}{2} = \text{نیم دامنه میانی}$$

مثال:

در داده های مثال پیشین نیم دامنه میانی را محاسبه کنید.

ابتدا X_1 تعداد داده ها را می شماریم. $10=$

چهارک اول تا چهارم را محاسبه می کنیم .

	X_1
چهارک چهارم {	10 35
	9 34
	8 33
چهارک سوم {	7 32
	6 31
چهارک دوم {	5 30
	4 30
چهارک اول {	3 29
	28
	28

$$\frac{1}{4} \times 10 = 2/5$$

$$\frac{2}{4} \times 10 = 5$$

$$\frac{3}{4} \times 10 = 7/5$$

$$\frac{4}{4} \times 10 = 10$$

$$Q_1 = \frac{28+29}{2} = 28/5$$

$$Q_3 = \frac{32+33}{2} = 32/5$$

$$\text{نیم دامنه میانی} = \frac{Q_3 - Q_1}{2} = \frac{32/5 - 28/5}{2} = 32/5$$

$$Q_1 = \frac{12+10}{2} = \frac{22}{2} = 11$$

$$Q_3 = \frac{50+48}{2} = \frac{98}{2} = 49$$

$$\text{نیم دامنه میانی} = \frac{Q_3 - Q_1}{2} = \frac{49 - 11}{2} = 19$$

X_2	
56	
51	
50	
48	
45	
16	
14	
12	
10	
8	28

واریانس :

واریانس مجموعه ای از داده ها برابر است با حاصل جمع تفاوت تک تک مقادیر مشاهده شده از میانگین به توان 2 تقسیم بر فراوانی کل داده ها :

$$S^2 = \frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2}{n} =$$

مثال : در داده های مثال پیشین واریانس نمرات حسن و حسین را حساب نمائید.

راه حل : به منظور محاسبه واریانس به ترتیب زیر عمل میکنیم ؛

- 1- میانگین مقادیر را محاسبه میکنیم .
- 2- در ستون کنار ستون داده ها تفاضل هریک از داده ها از میانگین را محاسبه می کنیم و در ج می نمائیم .
- 3- در ستون سوم مقادیر ستون پیشین (تفاضل داده از میانگین) را به توان 2 رسانده ثبت می نمائیم .
- 4- حاصل جمع داده های ستون سوم (مجذور تفاضل داده ها از میانگین) و فراوانی کل داده ها را محاسبه میکنیم .
- 5- دو عدد به دست آمده را با یکدیگر تقسیم و واریانس را بدست می آوریم .

$(x - \bar{x})^2$	$X - \bar{x}$	X2
16	35-31=4	35
9	34-31=3	34
4	33-31=2	33
1	32-31=1	32
0	31-31=0	31
1	30-31=-1	30
1	30-31=-1	30
4	29-31=-2	29
9	28-31=-3	28
9	28-31=-3	28
54		جمع

$$\bar{X} = \frac{35 + 34 + 33 + 32 + 31 + 30 + 30 + 29 + 28 + 28}{10}$$

$$\bar{X} = \frac{310}{10} = 31$$

$$S^2 = \frac{54}{10} = 5/4$$

$(x - \bar{x})^2$	$X - \bar{x}$	X^2
625	56-31=25	56
400	51-31=20	51
361	50-31=19	50
289	48-31=17	48
196	45-31=14	45
225	16-31=-15	16
289	14-31=-17	14
361	21-31=-19	12
441	10-31=-21	10
529	8-31=-23	8
		جمع

$$\bar{X} = \frac{56 + 51 + 50 + 48 + 45 + 16 + 14 + 12 + 10 + 8}{10}$$

$$\bar{X} = \frac{310}{10} = 31$$

$$S^2 = \frac{3716}{10} = 371/6$$

محاسبه واریانس به شیوه ای دیگر:

برای محاسبه واریانس میتوان از فرمول دیگری نیز استفاده نمود که به شکل زیر می باشد:

$$S^2 = \frac{\sum Xi^2 - \frac{(\sum i)^2}{n}}{n} =$$

مثال: واریانس داده های مثال پیش را با استفاده از روش فوق محاسبه می نمائیم .

راه حل :

برای بدست آوردن واریانس با استفاده از فرمول دوم به شیوه زیر عمل می نمائیم :

1- در ستون کنار ستون داده ها مقادیر هریک از داده ها را به توان 2 می رسانیم .

2- حاصل جمع ستون اول (مقادیر مشاهده شده) و ستون دوم (مجذور مقادیر) را بدست آورده در زیر هریک از

ستونها درج می نمائیم .

3- واریانس را با استفاده از فرمول و مقادیر بدست آمده حساب می نمائیم .

X^2	X_1
1225	35
1156	34
1089	33
1024	32
961	31
900	30
900	30
841	29
784	28
784	28
$\sum xi^2$ = 9664	$\sum xi = 310$

$$S^2 = \frac{\sum Xi^2 - \frac{(\sum i)^2}{n}}{n} = \frac{9664 - \frac{(310)^2}{10}}{10}$$

$$S^2 = 5/4$$

$$S^2 = \frac{\sum Xi^2 - \frac{(\sum i)^2}{n}}{n} = \frac{13326 - \frac{(310)^2}{10}}{10}$$

$$S^2 = 371/6$$

X_2^2	X_2
3136	56
2661	51
2500	50
2304	48
2025	45
256	16
196	14
144	12
100	10
64	8
$\sum xi^2 = 13326$	$\sum xi = 310$

محاسبه واریانس برای داده های گروهی :

در مواردی که توزیع داده ها بصورت برش دار یا گروهی داده شده است باید از فرمول دیگری استفاده کرد که

شرح زیر می باشد:

$$S^2 = \sum f i . mi^2 - \frac{(\sum fi . mi)^2}{n} =$$

که در آن :

f_i = فراوانی هربرش m_i = نیم ساز هربرش

مثال : برای داده های زیر واریانس را محاسبه کنید.

راه حل :

برش	کلاس 1 (f_1)	کلاس 2 (f_2)
16-20	5	8
11-5	14	6
6-10	5	3
1-5	2	7
جمع	26	24

1- حد دقیق برش را برای همه برشها بدست می آوریم و در یک ستون ثبت می کنیم.

2- نیم ساز همه برشها را محاسبه کرده و در ستون بعدی درج می کنیم (نیمساز هر برش مساوی میانگین حد دقیق بالا و حد دقیق پایین برش می باشد).

3- مجذور نیم ساز هربرش را محاسبه و در ستون بعدی درج می کنیم.

4- حاصلضرب فراوانی هربرش در نیم ساز هربرش را برای همه برشها در ستون بعدی محاسبه می کنیم .

5- حاصلضرب فراوانی هربرش در مجذور نیمساز را برای همه برشها محاسبه و در ستون بعدی درج می کنیم .

6- حاصل جمع در ستون اخیر را محاسبه زیر این ستونها ثبت می کنیم .

7- با استفاده از اعداد بدست آمده اخیر و فرمول داده شده واریانس را محاسبه می کنیم .

تمرین 1: برای توزیع داده های زیر واریانس را حساب کنید.

برش	F_1	F_2		
1-5	4	2		
6-10	7	8		
11-15	9	2		
16-20	9	2		
21-25	4	8		
جمع	33	22		

تمرین 2: برای توزیع داده های زیر واریانس را حساب کنید.

برش	F_1	F_2			
100-110	2	7			
111-120	3	7			
121-130	7	2			
131-140	7	2			
141-150	2	7			
151-160	2	2			
161-170	7	5			
جمع	30				

توجه: این جزوه تا پایان کلاسهای درسی استاد بخشی بوده و جلسات چهرانی در

آن موجود نیست.



